

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2524). *แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช (ฉบับปรับปรุง)*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535). *คู่มือการประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2538). *ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2538*. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2540). *หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). *รายงานการประเมินการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษา
ต่างประเทศ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.
กรมสามัญศึกษา. (2529). *ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล
- _____. (2540). *เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). *แนวทางพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา. ใน เอกสารสรุป
คำบรรยาย / อภิปรายการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหน่วยงานและ
ข้าราชการ สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปี 2542*. ม.ป.ท.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). *การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows*. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานดา ณ กลาง. (2515). *วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ภาษา
อังกฤษของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย.
- กานดา พูนลาภผล. (2526). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- เกศรี กิติศรีปัญญา. (2542). *การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ความคิด
รวบยอดทางภาษาจากการอ่าน และความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (รูปแบบที่ 2) กับการ
สอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

- เขตการศึกษา 12. (2540). *สรุปผลการเรียน ปีการศึกษา 2539*. ชลบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์
เขตการศึกษา 12.
- คิด พงศทัต, และศศิธร แสงธนู. (2516). *คู่มือการสอนภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชม ภูมิภาค. (2524). *เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- ชวลิต ประทุมยศ. (2544). *ความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการความช่วยเหลือทางด้านวิชาการของครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- ชะลอ พงษ์สามารถ. (2526). *ศิลปะสำหรับครูมัธยม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ชาญชัย อาจีนสมาจาร. (2525). *การนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู.
- ซารี มณีศรี. (2538). *การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2526). *การบริหารและการนิเทศภายในโรงเรียน*. ปัตตานี :
ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ :
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). *องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2527). *จดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร
แนวคิดและแนวปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : คิว เอส พรินติ้งเฮาส์.
- ธีระ รุณเจริญ. (2525). *การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2525). *ปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงการสอนของครูที่สอน
วิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาในจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. (2525). *เทคนิคการนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู.
- นุกูล จำปาขาว. (2531). *ความต้องการด้านวิชาการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน*.

- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบ
มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา มศว.
มหาสารคาม*, 3(1), 22-25.
- ปราณี เถลิงพล. (2524). *หลักสูตรมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : วิตเตอร์เฟาเวอร์ พอยท์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.
- เปี่ยมจันทร์ สังขะวินิจ. (2536). *ความต้องการการพัฒนาของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลในจังหวัดชลบุรี*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เป็รื่อง กุมุท. (2528). เทคโนโลยีกับการพัฒนาการเรียนการสอน. *วารสารรามคำแหง*, 10(11),
10-14.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2528). โครงสร้างของหลักสูตรทั่วไป. *วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ*,
19(2), 71-78.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). *วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. (2521). *การสอนภาษาอังกฤษแนวคิดและวิธีสอน*. สงขลา :
ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- _____. (2521). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ไพศาล หวังพานิช. (2529). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปิฎก โสธร. (2519). *หลักบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2530). *การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 1-6*.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุ่งทิพย์ พรหมศิริ. (2539). *การสำรวจปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ และความต้องการการอบรม
การสอนภาษาอังกฤษของครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน
รัฐบาล เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาภาษาศาสตร์
ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รุจา เถาวงศ์. (2524). *การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษคำที่เป็นคำถาม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชา
โลดทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จทานีย์ สุขพอดี. (2524). ปัญหาและอุปสรรคของการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์การสอนมหาบัณฑิต, สาขาการสอน
ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณรัตน์ นันทจริต. (2542). ความต้องการการตอบสนองความต้องการการนิเทศการสอน
ของครูสอนภาษาอังกฤษและแนวทางการพัฒนา การนิเทศการสอนโรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2538). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- वलันต์ วันสทเวทวิสิฐ. (2530). ปัญหาของครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัชกร เบ้าแดง. (2529). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน
ตามทัศนะผู้บริหารโรงเรียนและครู เขตการศึกษา 9. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วันทนีย์ ปกรโณดม, และเพ็ญศิริ ดิสกะประกาย. (2521). ปัญหาและอุปสรรคในการ
สอนภาษาอังกฤษของผู้สอนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยาสาร มธ., 6, 29-31.
- วัลลียา สุวรรณโชติ. (2525). ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษและความคิดเห็นของผู้สอนต่อ
หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา
2524. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตร วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์, และสุพิชญา วีระกุล. (2521). การนิเทศการศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิทยากร.
- วินัย ปรีสุขเกษม. (2534). ความต้องการการนิเทศการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษา
อังกฤษ) จากศึกษานิเทศก์ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรสาคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรียัย สุวรรณกิติ. (2522). วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

- สมคิด โฉมไสว. (2536). *ความต้องการความช่วยเหลือด้านวิชาการของครูมัธยมศึกษาโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี*. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงัด อุทรานันท์. (2529). *การจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2531). *รายงานวิจัยการสังเคราะห์งานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- สมอุษา พานิชผล. (2539). *การนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สวัสดิ์ จงกล. (2521). ก่อนหลักสูตร 2521 จะเข้าสู่บทเรียน. *วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ*, 3, 20.
- สังเวียน สวัสดิกุล. (2521). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2526). *หลักการนิเทศการสอน*. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สาย ภาณุรัตน์. (2511). *คู่มือการนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. พระนคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). *การพัฒนาระบบนิเทศและติดตามผล. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์*.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535*. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์.
- ลินสุดา ภัคดีศรี. (2538). *ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนันทา ดุรงค์พันธุ์. (2527). *ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุนีภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2523). หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา และการสอนแบบ
เอกัตภาพ. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทัศน์, 2, 28-29.
- _____. (2526). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับระดับเริ่มต้น (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2535). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพฯ : มิตรสยามการพิมพ์
- เสาวภา เชาว์ชลากร. (2525). การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2521). ระเบียบกระทรวงว่าด้วยการศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา พ.ศ.2519. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2533). การประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์.
- อติพร ศรียมก. (2523). ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน.
- อนันต์ ศรีไลภา. (2520). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสอนของอาจารย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรนนท์ โพธิหน่อทอง. (2529). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศภายใน
โรงเรียนตามทัศนะผู้บริหารและครู สังกัดโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 12.
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วรวิมการพิมพ์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2538). การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส.
- _____. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เอส ดี เพรส.

- อุทัย ภิรมย์รัตน์. (2511). รายงานการวิจัยเรื่องภาวะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2509-2510. อนุบลราชธานี : สำนักงานภาคการศึกษา 10.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์, และเพ็ญศรี รังสิยากุล. (2521). ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ริเริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลป์การพิมพ์.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed). Boston, M.A. : Allyn and Bacon.
- Beyene, T. (1983). The kind of school supervision needed in developing countries : Case study Ethiopia. *Dissertation Abstracts International*, 43(11), 2168-A.
- Bishop, R. H. (1976). Foreign language in the elementary school : A study of methods in selected areas of oregon. *Dissertation Abstracts International*, 27, 2093-2094-A.
- Bowen, D. J. (1962). The philosophy and principles of English teaching in Philipines. *Techniques and Procedures in Second Language Teaching*, 4, 6.
- Burton, W. H., & Brueckner, L. J. (1965). *Supervision : A social process* (3rd ed). New York : Appleton Century Crofts.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psycholological testing* (5th ed). New York : Harper Colline.
- Dale, E. (1985). *Audio-visual methods in teaching* (6th ed). New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Dew, D. R. (1994). Teachers' perceptions of the role of content knowledge in the supervisory process. *Dissertation Abstract International*, 64, 2815-A.
- Gibson, J. W. (1995). *The supervisory challenge-principles and practices* (2nd ed). New Jersey : Prentice-Hall.
- Glatthorn, A. A. (1990). *Supervisory leadership : Introduction to instructional supervision*. Illinois : Foresman and Company.
- Glickman, C. D. (1990). *Development supervision alternative practice for helping improve instruction*. New York : Association for Supervision and Curriculum Development.

- Glickman, C. D. (1990). *Supervision of instruction : A developmental approach*. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (2nd ed). New York : McGraw – Hill Book Company.
- Harmer, J. (1991). *The practice of English language teaching*. New York : Longman Group.
- Hill, L. A., & Dobbyn, M. (1983). *A teacher training course for teachers of EFL*. London : Richard Clay.
- Hoy, W. K., & Forsyth, P. B. (1986). *Effective supervision : Theory into practice*. New York : Random House.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Krey. (1971). A study of selected supervisory practice in American secondary schools basic for making recommendation for the supervision of instruction in Pakistani secondary schools. *Dissertation Abstracts International*, 12, 30.
- Lehman, I. J., & Mehrens, W. (1971). *Educational research reading in focus*. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Michel, J. (1967). *Foreign language teaching*. New York : The Macmillan.
- Moskowitz, G. (1977). Competency-based teacher education before we proceed. In J. F. Fanselow, & R. L. Light (Eds.), *Bilingual ESOL and foreign language teacher preparation : Models, practices, issure*. Washington, D. C. : TESOL.
- Mountford, A. (1985). The what : The way and the why. *Aupelf/Goethe Institute / British council*,
- Seaman, J. L. (1995). The role of change and culture in the professional growth of teachers. *Dissertation Abstract International*, 55, 3376-A.
- Spear, H. (1967). *Improving the supervision of instruction*. New Jersey : Prentice-Hall Inc.

- Stevens, P. (1978). The nature language teaching. In *Understanding Second and Foreign Language Learning Issues and Approaches*. Rowley Massachusetts : Newbury House.
- Sullivan, A., & Granade, C. (1981). The work of the instructional supervisory : A functional analysis. *Dissertation Abstracts International*, 41.
- Wiles, K. (1967). *Supervision for better school*. New Jersey : Prentice-Hall International Inc.