

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1965

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวเหนียว ศีลาวงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1966

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รศ. ดร.ประทุม รอดประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวเหนียว ศีลางค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1967

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวเหนียว ศีลาวงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1968

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์คำอาน ไชยสอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวเหนียว ศีลาวงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1969

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์คำจันทร์ วรรณศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวเหนียว ศีลาวงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชาวี มณีศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุมัติจากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2213

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวเหนียว ศีลาวงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
 มหบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
 มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ มี
 ความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
 โดย ผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10 สิงหาคม 2544 ถึง
 วันที่ 30 กันยายน 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
 อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ยมโดย เพ็งพงศา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยมโดย เพ็งพงศา)

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1965-1969

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวเหนียว ศีลาวงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ มี
ความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จาก นักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตน
เอง ระหว่างวันที่ 15 ตุลาคม 2544 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

คำชี้แจง

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในด้านพฤติกรรมของครูผู้สอน ด้านพฤติกรรมของผู้เรียน ด้านพฤติกรรมของเพื่อนร่วมชั้น และด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน โดยผู้วิจัยมุ่งศึกษาในภาพสรุปรวม ซึ่งจะไม่มีการทบทวนต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลแต่ประการใด

2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ (checklist) เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scales) เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว รวมจำนวน 64 ข้อ จำแนกแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านพฤติกรรมของครูผู้สอน จำนวน 15 ข้อ ด้านพฤติกรรมของผู้เรียน จำนวน 12 ข้อ ด้านพฤติกรรมของเพื่อนร่วมชั้น จำนวน 13 ข้อ และด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน จำนวน 24 ข้อ

3. ขอให้ท่านศึกษาคำชี้แจงและประเด็นที่สอบถามในแต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามแต่ละข้อจนครบถ้วนทุกข้อ

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ มีทั้งสิ้นจำนวน 4 ข้อ ขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
2. ขอให้ท่านอ่านแบบสอบถามที่กำหนดแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าตัวท่านมีสถานภาพตรงกับตัวเลือกใดในข้อนั้นๆ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

1. ท่านเป็นนักศึกษา “เพศ”

☐ ชาย☐ หญิง

2. ภูมิลำเนา

☐ อยู่กำแพงนครเวียงจันทน์☐ อยู่ต่างจังหวัด

3. สายวิชาเรียน

☐ สายเตรียมศึกษาต่อต่างประเทศ☐ สายเตรียมศึกษาต่อภายในประเทศ

4. ประเภทนักศึกษา

☐ ในแผน (quota)☐ นอกแผน (non quota)

ตอนที่ 2

ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ มีทั้งหมดจำนวน 64 ข้อ ขอให้ท่านตอบทุกข้อ
2. ขอให้ท่านอ่านข้อความที่ระบุถึง “สภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ตามที่กำหนดในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจในประเด็นนั้นๆ มากน้อยเพียงใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจทางขวามือของแบบสอบถามเพียงระดับเดียว โดยมีเกณฑ์การพิจารณาระดับของความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

ระดับ 5 หมายความว่า พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายความว่า พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายความว่า พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายความว่า พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายความว่า พึงพอใจน้อยที่สุด หรือไม่พึงพอใจ

ข้อ ที่	สภาพแวดล้อมทางการเรียน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ก. ด้านพฤติกรรมของครูอาจารย์ผู้สอน					
1.	อาจารย์เตรียมการสอนเป็นอย่างดี ทุกครั้งที่เข้าสอน.....				.....	.....
2.	อาจารย์มีความเอาใจใส่ในการสอนเป็น อย่างดี.....		.....	.....	.....	.....
3.	อาจารย์มีความรู้ความสามารถในวิชา ที่สอนเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	อาจารย์สร้างแรงจูงใจเพื่อให้นักศึกษา สนใจในวิชาที่เรียน.....			.....	.....	.....
5.	อาจารย์สนับสนุนให้นักศึกษาได้แสดง ออกอย่างเหมาะสมในทุกวิชาที่เรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	อาจารย์มีความยุติธรรมในการประเมิน ผลการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	อาจารย์มีความรับผิดชอบในหน้าที่ด้าน การสอนเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	อาจารย์เป็นตัวอย่างที่ดีของนักศึกษา....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	อาจารย์เป็นผู้ตรงต่อเวลาเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	อาจารย์ให้เกียรติทางประกอบการ บรรยายอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	สภาพแวดล้อมทางการเรียน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
11.	อาจารย์ใช้ภาษาและถ้อยคำอย่าง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	อาจารย์นำเสนอเนื้อหาสาระที่สอน ชัดเจนและเข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	อาจารย์สร้างบรรยากาศการเรียนให้ สนุกสนานเป็นกันเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	อาจารย์ให้ความสำคัญกับความ แตกต่างระหว่างบุคคลของนักศึกษา....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนโดยเน้นให้ นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง....	.....	.....	.....	.....	.....
ข. ด้านพฤติกรรมของผู้เรียน (ตัวผู้ ตอบแบบสอบถาม)						
1.	การเข้าร่วมในการทำกิจกรรมในชั้น เรียนของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชา การกับเพื่อนของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การปฏิบัติตนของนักศึกษาและแสดง ความสัมพันธ์กับอาจารย์อย่างสุภาพ เรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ความรับผิดชอบ มีวินัย มาเรียนตรง เวลาของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	สภาพแวดล้อมทางการเรียน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
5.	ความสนใจและตั้งใจทำงานที่อาจารย์มอบหมายของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ความสนใจในขณะที่กำลังเรียนในชั้นเรียนของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ความสนใจซักถามปัญหาเมื่อไม่เข้าใจในบทเรียนของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ความใกล้ชิดเป็นกันเองกับอาจารย์ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ความกระตือรือร้นมาเรียนอย่างสม่ำเสมอของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากครอบครัวอย่างเพียงพอของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ครอบครัวของนักศึกษาเป็นครอบครัวอบอุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
ค. ด้านพฤติกรรมของเพื่อนร่วมชั้น						
1.	เพื่อนร่วมชั้นของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนมีน้ำใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	เพื่อนร่วมชั้นของนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมอยู่เนืองๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	นักศึกษารุ่นพี่ให้การช่วยเหลือแนะแนวด้านการเรียนแก่รุ่นน้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	สภาพแวดล้อมทางการเรียน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
4.	มีการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรม พบปะสังสรรค์ระหว่างนักศึกษาในคณะ หรือชั้นปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เพื่อนร่วมชั้นของนักศึกษาส่วนใหญ่มี ความสามัคคีในหมู่คณะเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เพื่อนร่วมชั้นของนักศึกษาให้ความ สนใจในการพัฒนาสถาบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ความสนใจของนักศึกษาในการเข้าร่วม บริหารงานขององค์กรหรือสโมสร นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	เพื่อนร่วมชั้นของนักศึกษาส่วนใหญ่มี ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	นักศึกษามีความไว้วางใจในการปรึกษา ปัญหาต่างๆ กับเพื่อนร่วมชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	เพื่อนร่วมชั้นของนักศึกษามีความสนใจ ในการแสดงความคิดเห็นทางด้าน วิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	นักศึกษามีความอบอุ่นใจเมื่ออยู่ในกลุ่ม เพื่อน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	สภาพแวดล้อมทางการเรียน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
12.	นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจในการใช้สิทธิ เลือกตั้งตัวแทนไปบริหารงาน องค์การ หรือสโมสรนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	นักศึกษาส่วนใหญ่จะตกเดือนหรือ แนะนำเพื่อนเมื่อเพื่อนประพฤติผิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ง. ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน					
	สื่อการเรียนการสอน					
1.	ความสะดวกของห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ความสะดวกของบริเวณมหาวิทยาลัย เช่นสนาม บริเวณทางเท้า ถนนหน ทางต่างๆ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยของ อาคารเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ความร่มรื่นสวยงามของสถานที่ พักผ่อนในบริเวณมหาวิทยาลัย เช่น มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้ ส่วนหย่อม เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ความเหมาะสมและเพียงพอของ จำนวนที่นั่งพักผ่อนภายในบริเวณ มหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ความเหมาะสมของการใช้ประโยชน์ ของอาคารเรียนและห้องเรียน ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	สภาพแวดล้อมทางการเรียน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7.	ความเหมาะสมของการใช้ประโยชน์ ของอาคารประกอบในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ความพอเพียงของโรงอาหารและร้าน อาหารภายในมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ความสะดวกในการเดินทางติดต่อ ระหว่างอาคารภายในบริเวณ มหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของระบบ การจราจรภายในมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ความเพียงพอของสถานที่เล่นกีฬาหรือ ออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ความเหมาะสมและเพียงพอของ อุปกรณ์กีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	คุณภาพและมาตรฐานของอุปกรณ์ กีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ความเพียงพอของห้องปฏิบัติการวิชา ต่างๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ความเพียงพอของการบริการน้ำใช้ที่ สะอาดในมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	สภาพแวดล้อมทางการเรียน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
16.	ความเหมาะสมของระบบการถ่ายเทและการระบายอากาศในห้องเรียน เช่น การมีช่องระบายอากาศ ได้แก่ ประตู หน้าต่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ความเหมาะสมของระบบการถ่ายเทและการระบายอากาศในห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น มีช่องระบายอากาศ ได้แก่ ประตู หน้าต่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ความเพียงพอและเหมาะสมของแสงสว่างในห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ความเพียงพอและเหมาะสมของแสงสว่างในห้องประกอบอื่นๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ความเหมาะสมของจำนวนที่นั่งอ่านหนังสือในห้องสมุดมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	การให้บริการเอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์ของห้องสมุด สำหรับให้บริการภายในมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การให้บริการเอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์ของห้องสมุด สำหรับให้บริการ ให้ยืมออกภายนอกมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ความเพียงพอของห้องน้ำ ห้องส้วมภายในมหาวิทยาลัยและอาคารเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขณะนี้ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามมาเสร็จสิ้นทั้งฉบับแล้ว ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่ง ก่อนที่จะส่งกลับคืนขอความกรุณาท่านได้ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่าได้ทำเครื่องหมายครบถ้วนทุกข้อหรือไม่ ถ้ายังไม่สมบูรณ์กรุณาเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ด้วย

ขอขอบคุณ

เหนียว คีลาวงศ์

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 16 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านพฤติกรรมของ
ครูอาจารย์ผู้สอน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	.47
2.	.43
3.	.57
4.	.58
5.	.33
6.	.32
7.	.54
8.	.64
9.	.38
10.	.47
11.	.43
12.	.55
13.	.50
14.	.21
15.	.36

ค่าความเชื่อมั่น = .82

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านพฤติกรรมของ
ผู้เรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	.38
2.	.60
3.	.52
4.	.56
5.	.62
6.	.57
7.	.64
8.	.66
9.	.40
10.	.57
11.	.28
12.	.35

ค่าความเชื่อมั่น = .84

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านพฤติกรรมของ
เพื่อนร่วมชั้น

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	.41
2.	.45
3.	.38
4.	.57
5.	.55
6.	.39
7.	.34
8.	.59
9.	.60
10.	.50
11.	.39
12.	.35
13.	.32

ค่าความเชื่อมั่น = .81

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักศึกษา
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ด้านอาคารสถานที่
ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	.62
2.	.66
3.	.52
4.	.65
5.	.61
6.	.64
7.	.60
8.	.42
9.	.52
10.	.46
11.	.69
12.	.69
13.	.65
14.	.60
15.	.72
16.	.49
17.	.48
18.	.37
19.	.37
20.	.36
21.	.68
22.	.46

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
23.	.58
24.	.51

ค่าความเชื่อมั่น = .92

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Coefficient alpha) ของ ครอนแบค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความ เชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .93 โดยมีค่าความเชื่อมั่นในแต่ละด้านดังนี้ ด้าน พฤติกรรมของครูอาจารย์ผู้สอนเท่ากับ .82 ด้านพฤติกรรมของผู้เรียนเท่ากับ .84 ด้าน พฤติกรรมของเพื่อนร่วมชั้นเท่ากับ .81 ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน เท่ากับ .92