

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2518). การวิเคราะห์พฤติกรรมของครูและนักเรียนในชั้นที่สอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กษมา แก้วคำ. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการอ่านหนังสือที่มีภาพการ์ตูนที่เด็กรู้จักกับภาพการ์ตูนที่เด็กไม่รู้จัก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรินทร์ ธานีรัตน์, และคณะ. (2524). เกม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จารุณี ยอดกัณหา. (2540). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชาจริยศึกษา เรื่อง "ความซื่อสัตย์สุจริต" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จินตนา ดิษฐ์เข้ม. (2533). เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการศึกษา. วจัยสนเทศ. 10(115), 39-43.
- จินตนา ใบกาชุย. (2534 ก). หนังสือการ์ตูน : ประโยชน์ในการเรียนการสอน. ใน การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย (หน้า 57-98). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2534 ข). แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). การทำหนังสือสำหรับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ฉวีวรรณ บุญการี. (2537). การสร้างหนังสือการ์ตูน เรื่อง "คำพังเพย" เพื่อใช้เป็นหนังสืออ่านประกอบสำหรับสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณรงค์ ประภาสโนบล. (2534). การเขียนการ์ตูน. ใน การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย (หน้า 17-22). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2522). การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. ใน รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2534). หนังสือภาพการคุ้นกับการพัฒนาการเรียนการสอน. *ประถมศึกษา*, 9, 21.
- เทพพิทักษ์ โกยกอบเกียรติ. (2538). การคุ้นกับการสอน. *ประถมศึกษา*, 33, 4-25.
- เทพวณีย์ หอมสนิท. (2522). เกม. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.
- นลินี ทองมี. (2540). การสร้างหนังสือการ์ตูนโดยใช้เกมประกอบ เรื่อง “แป๊ะผจญภัยในแดน มายา” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นวลทิพย์ ปรินญาณกุล. (2538). ความต้องการและความสนใจด้านรูปแบบหนังสือการ์ตูนของ เด็กไทย ศึกษาเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ กรณีเด็กในเขตกรุงเทพมหานครและเด็กใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญจง เรืองสะอาด. (2537). สภาพการอบรมและปลูกฝังจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา. *การศึกษาแห่งชาติ*, 28(6), 42-46.
- บุญเหลือ ทองเยี่ยม, และสุวรรณ นาฏ. (2520). การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชา โสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เบญจมาศ สุชาติวุฒิ. (2535). ผลของการใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษาที่มีต่อ มโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาศรี สีอำไพ. (2540). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ ศรีวิไลย์. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการ เรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปราณี ทองคำ. (2538). เกมประกอบการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปีทมาวดี บุญยสวัสดิ์. (2535). ผลการใช้เกมการเล่นพื้นบ้านของไทยที่มีต่อการพัฒนาทักษะ ทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พระมหาอดิศร ธีรสิโล. (2540). *คุณธรรมสำหรับครู*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พรพนิต พ่วงภิญโญ. (2531). *บทบาทของหนังสือการ์ตูนเรื่องที่แปลจากภาษาญี่ปุ่นต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรชมพู เทพพิพิธ. (2533). *ความสัมพันธ์ระหว่างความชอบหนังสือการ์ตูน รายการโทรทัศน์ และเกมคอมพิวเตอร์กับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูวดล สุวรรณดี. (2538). การ์ตูนอารมณ์ขันที่ไม่มีวันตาย. *ศิลปวัฒนธรรม*, 16(9), 46-58.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2537). *ไขปัญหาการ์ตูนฟิเวอร์ : แนวทางการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มลชา เมืองทรัพย์. (2541). จริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์. *นักรบริหาร*, 18(2), 24-29.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2527). *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 1-15*. นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มาลินี จุฑารพ. (2539). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ยุทธศิลป์ แยมเจริญ. (2535). *การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องการอนุรักษ์ป่าไม้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรียบจันทร์ บันเทิง. (2540). *การใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนา ภาณุฤทธิ์. (2534). การ์ตูนเป็นพิษ. ใน *การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย* (หน้า 101-105). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- รัตนา บำรุงญาติ. (2532). *ผลของการพัฒนาจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้หุ่นมือ การเล่านิทาน และการใช้แถบเสียงนิทาน*. ปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). *หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาพรจำกัด.

ละเมียด ลิมอักษร. (2518). เทคนิคการทำงานให้สำเร็จ. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

วรวรรณิ ราชสงฆ์. (2541). การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรศักดิ์ ขันทอง (2544). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมจริยธรรม ด้านความเมตตา กรุณาที่มีการนำเสนอเนื้อหาเป็นกรณีตัวอย่าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

วินัย พัฒนรัฐ, และคณะ. (ม.ป.ป.). แบบเรียนมาตรฐาน ฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประสานมิตร.

ศรัญญา ไพรวันรัตน์. (2543). ผลของการใช้หนังสือการ์ตูนที่ดำเนินเรื่องโดยตัวเอกที่นักเรียนคุ้นเคยและพึงพอใจ ต่อมนทัศน์ทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. (2534). การ์ตูน ศาสตร์และศิลป์แห่งจินตนาการ. ใน การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย (หน้า 7-16). กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2534). ความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรมที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทย. การวิจัยเพื่อการพัฒนา, 15(534), 18-36.

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. (2539). เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สมพงษ์ จิตระดับ. (2527). การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สังเขต นาคไพจิตร. (2530). การ์ตูน. มหาสารคาม : ภาควิชาศิลป์และวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สิริพร ทิพย์คง. (2532). เล่นและเรียนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สิริมา มหาจันทร์. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากหนังสือการ์ตูนรูปแบบไทยและรูปแบบสากล.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิวลี ศิริไล. (2539). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2533). ทศนคติเชิงวิทยาศาสตร์. วารสารวิทยาศาสตร์, 34(3), 23-29.
- สุนันทา ประเสริฐศรี. (2540). การสร้างแบบทดสอบวัดความมีวินัยในตนเองชนิดสถานการณ์ที่
เป็นภาพการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรศักดิ์ ปาเส. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากหนังสือการ์ตูนประกอบ
การสอนระหว่างการเรียนด้วยหนังสือการ์ตูนที่มีคำบรรยายและบทสนทนาเป็นตัวเขียน.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภาวดี โรจนธรรมกุล. (2538). สอนจริยธรรมอย่างไรจึงไม่เบื่อ. ครูเชียงราย, 31, 14-17.
- สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์, และคณะ. (2539). จริยศาสตร์กับการศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาพื้นฐาน
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- หน่วยการศึกษานิเทศก์ จังหวัดกาญจนบุรี. (2520). ปัญหาการศึกษาไทยปัจจุบันและแนวทางการ
แก้ไข. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อเนก รัตน์ปิยะภากรณ์. (2534). การเขียนหนังสือการ์ตูนเรื่อง. ใน การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือ
การ์ตูนไทย (หน้า 2-5). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- อรอนงค์ ฤทธิ์ฤาชัย. (2539). การศึกษาการวาดภาพการ์ตูนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังคณา กสินันท์. (2539). ผลการจัดประสบการณ์จากการเล่นพื้นบ้านภาคกลางเพื่อพัฒนา
คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- อัจฉรา ชิวพันธุ์. (2523). คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

เอนกพล เกื้อมา. (2537). ผลของการใช้สื่อพื้นบ้านทางภาคใต้ “หนังตะลุง” ต่อทัศนคติเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Anderman, E. M. (1997). *Motivation and cheating during early adolescence*. Doctoral dissertation. Educational : Kentucky University.

Arnold, A. (1965). *Child development seires*. New York : Macmillan.

Austin, M. B. (1986). A comparison of honesty for home care, day care, and preschool children. *Research Reports*, 143, 20.

Booth, J. L. (1998). *An analysis of children's learning from cartoons (televition)*. Doctoral dissertation. Ph.D. : University of South Florida.

Burton, R. (1976). Honesty and dishonesty. In *Moral development and behavior* (pp. 181-183). New York : Holt, Rinchart and Winston.

Cratty, J. (1973). *Intelligence in action : Physical activities for enhancing intellectual abilities*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.

Doran, W., & Watson, C. M. (1969). *Price theory in action*. Boston : Houghton Mittin.

Ellitong, H. I., & Pereival, F. (1981). *Game and simulations in science education*. New York : Nichols Publishing Co.

Gesel, A. L. (1969). *The child from five to ten*. New York : Harper and Brothers, Co.

Grambs, G. E., Carr, H. J., & Fitch, M. (1978). *Foundations of physical education : A scientitic approach*. Boston : Allyn and Bacon.

Hopkins, K. P., & Kenneth, D. (1987). *Basic statistics for the behavioral sciences*. Boston : Allyn and Bacon.

Johnson, P., Christie, D., & Yawkey, K. (1993). Meeting the needs of gifted and talented preschoolers. *Children Today*, 22, 34-39.

Kim, S. W., & Kellough, K. (1974). *Works*. Pyongyang : Foreign Languages Publishing House.

Kohlberg, L. (1976). Moral stage and moralization : The cognitive development approach in moral development and behavior. In *Thomas Lickona*. New York : Holt, Rinchart and Winston.

Lovell, D. (1975). *Supervision for better school*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.

- Madison, W. (1994). *Understanding and creating editorial cartoon*. Master's thesis. Educational : University of Wisconsin.
- Marshall, L. (1994). A review journal of research. *Childhood Education*, 9, 25-28.
- New Standard Encyclopedia. (1969). *Standard education corporation*. New York : McGraw-Hill Book Co.
- Pittman, J. D. (1958). Mass media and javenile deliqueney. In *Javenile Deliquency* (pp. 238-258). New York : Henry Half and Company. .
- Reese, C. (1978). *Bridge : The acol system of biddinb ; a modern version of the acol system today*. London : Pan Books.
- Steinfirsh, S. (1995). Using editorial cartoons in curriculum to enhance visual literacy. *Meeting Papers*, 150, 8.
- World Book, Inc. (1992). *The world book encyclopedia* (vol 3 c-ch). U.S.A. : A Scott Fetzer Company.