

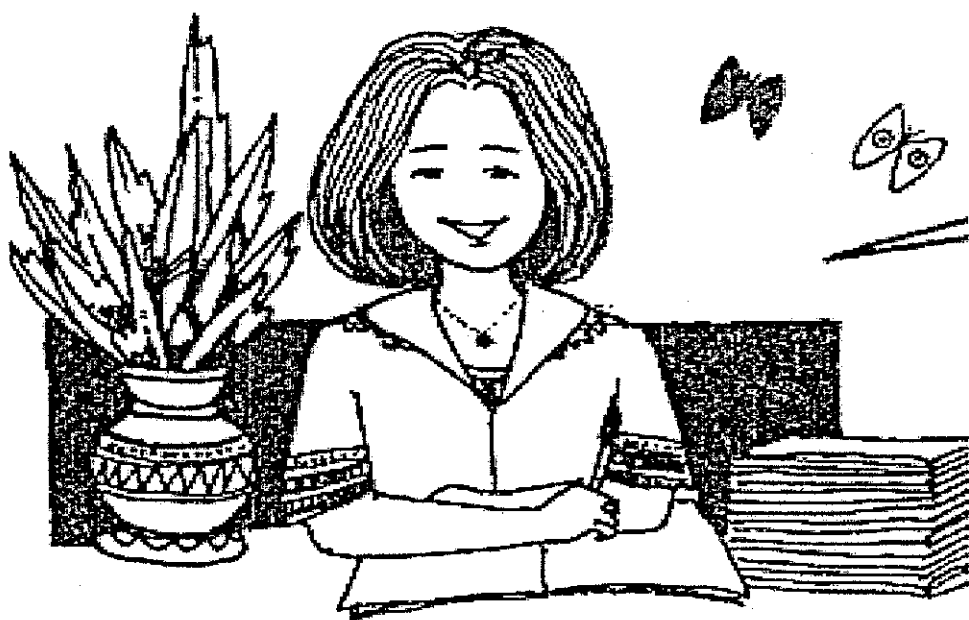
ชุดการสอนย่อยที่ 1.1

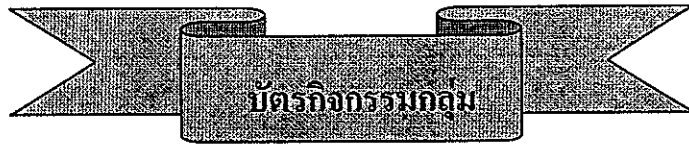
เรื่อง การบวกจำนวน

ซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

ไม่มีการทด

(จำนวน 3 คาบ)





การบวกจำนวนสองจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 10

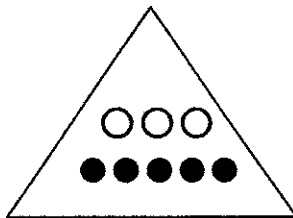
นักเรียนในกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

ครั้งที่ 1

1. วางตัวนับ 2 กลุ่ม ตามภาพ



2. นำตัวนับทั้งสองมารวมกัน ดังรูป



3. ดังนั้น 5 รวมกับ 3 เท่ากับ

หรือ $5 + 3 = \dots\dots\dots$

จำนวนเป็นจำนวนที่ได้จากการรวมจำนวน กับ

ให้นักเรียนช่วยกันทำลักษณะนี้อีกหลาย ๆ ครั้งโดยเปลี่ยนจำนวนตัวนับ

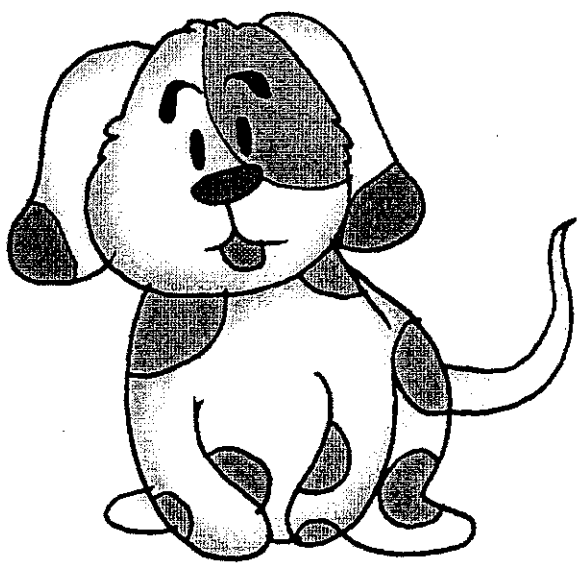
ครั้งที่ 1.....

ครั้งที่ 2.....

ครั้งที่ 3.....



0 +	2 +	3 +	4 +	4 +
0	1	2	3	4
_____	_____	_____	_____	_____
1 +	5 +	6 +	5 +	5 +
0	5	2	3	4
_____	_____	_____	_____	_____



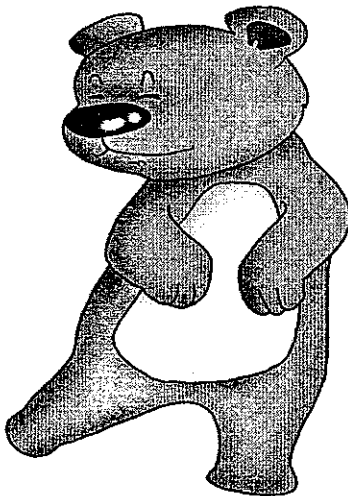
บัตรสรุปความรู้กลุ่ม

คำสั่ง ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันรวมจำนวนสองจำนวนแล้ว ช่วยกันตอบ
คำถามต่อไปนี้

1.

การบวก หมายถึง
.....

เติมคำตอบหน่อยซิ



แบบฝึกหัดกิจกรรมเดียว

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละคนตอบคำถาม ดังนี้

1. ให้นักเรียนดูว่า “การบวก” หมายถึงอะไร แล้วเขียนลงในช่องว่างดังนี้ คือ
การบวกหมายถึง.....
.....

2. จงเติมตัวเลขให้ถูกต้อง

6+

7+

2+

3+

5+

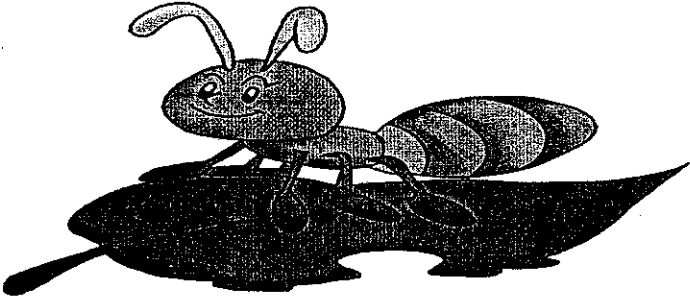
0

1

5

4

4

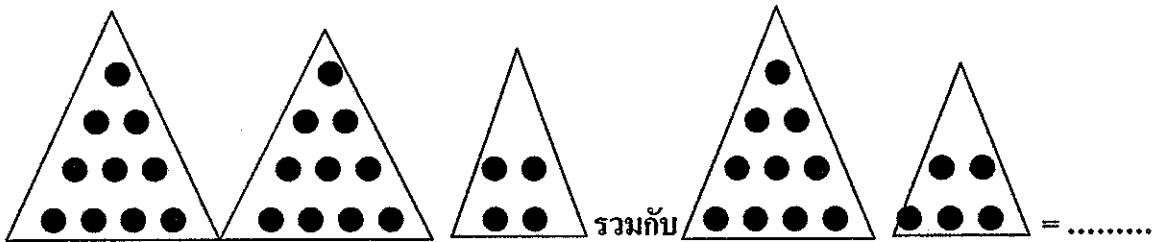


บัตรกิจกรรมกลุ่ม

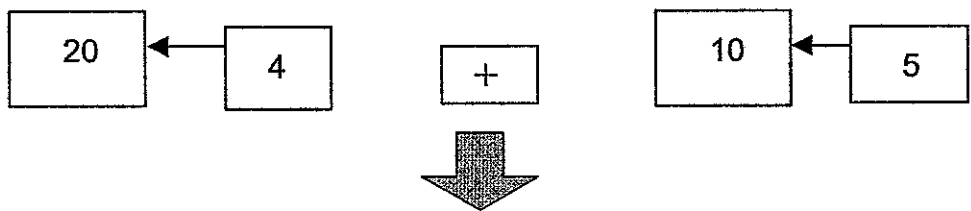
การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. หยิบตัวนับแสดงจำนวน ดังภาพ แล้วผลรวมที่ได้



2. หยิบบัตรเลข แสดงจำนวนการบวก

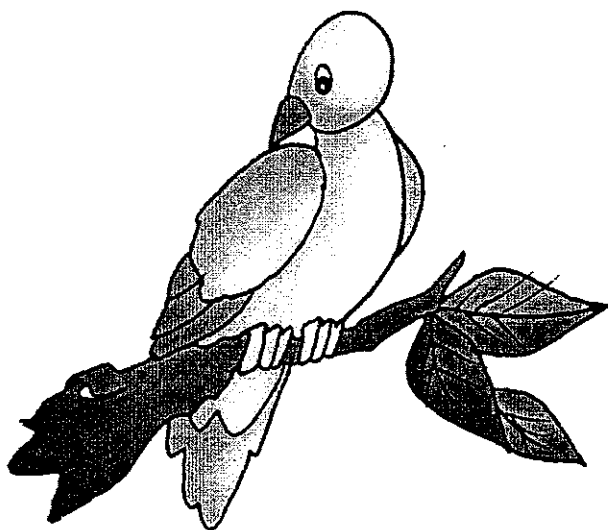


		+		=	
--	--	---	--	---	--

3. เขียนจำนวนแสดงการบวก โดยใช้บัตรเลขบวกตามแนวตั้ง

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \quad \boxed{4} \\
 \boxed{1} \quad \boxed{5} \\
 = \boxed{} \boxed{}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 \boxed{+}
 \end{array}$$

1. นักเรียนเลือกบัตรแสดงจำนวนค่าตามที่กลุ่มสนใจแล้วนำมาหาผลบวก
2. นักเรียนอธิบายการตั้งหลักเลขในการบวกเลข 2 หลัก



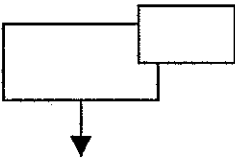
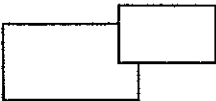
แบบฝึกหัดกิจกรรมกลุ่ม

จงหาคำตอบ

53 + 45 = □



5 3
↓ ↓
4 5 +



2. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

60 + 30 = □

60 +

30

==

ตอบ _____



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงการตั้งหลักเลขในการบวกสองจำนวนแนวดิ่ง

$$15 + 23 = \square$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนสรุปได้ว่า ถ้าบวกเลขสองจำนวนในแนวดิ่ง จะต้องตั้งหลักเลขอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

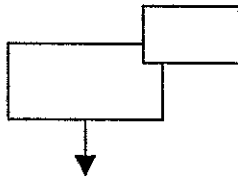
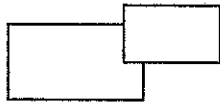
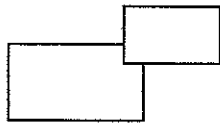
.....

.....

แบบฝึกหัดกิจกรรมเดียว

1. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$35 + 38 = \square$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ \downarrow \downarrow \\ 38 \end{array} +$$



2. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$40 + 20 = \square$$



+



ตอบ

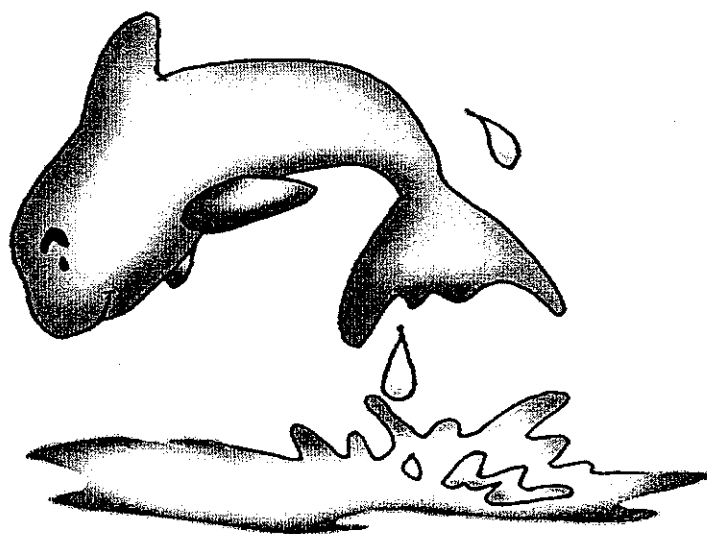
ชุดการสอนย่อยที่ 1.2

เรื่อง การบวกจำนวน

ซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000

ไม่มีการทด

(จำนวน 3 คาบ)



แบบฝึกหัดกิจกรรมกลุ่ม

ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้

จงผลบวกโดยวิธีใดก็ได้

$$242 + 324 = \dots\dots\dots$$

$$241 + 352 = \dots\dots\dots$$

$$502 + 134 = \dots\dots\dots$$

$$217 + 342 = \dots\dots\dots$$

บัตรสรุปความรู้กลุ่ม

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนแสดงการบวกโดยวิธีกระจายและวิธีลัด

$$356 + 432 = \square$$

[illegible]

2. นักเรียนสรุปได้ว่า การบวกจำนวนสองจำนวนที่ไม่มีการทดใช้วิธีบวก

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal rows of small black dots, designed for handwriting practice. The rows are evenly spaced and extend across the full width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



ให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาจากบัตรเนื้อหาให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมต่อไปนี้

จงเลือกจำนวนที่มีค่าเท่ากัน โดยการโยงเส้นจากซ้ายไปทางขวา

ตัวอย่าง

5. ง

1. $123 + 154 = \square$

ก. 197

2. $762 + 34 = \square$

ข. 277

3. $154 + 43 = \square$

ค. 295

4. $285 + 10 = \square$

ง. 775

5. $764 + 11 = \square$

จ. 796

6. $932 + 0 = \square$

ฉ. 932

แบบทดสอบชุดที่ 1

จงกาเครื่องหมายกากบาท(X)ทับอักษรที่เห็นว่าถูกต้อง

1. $248 + 431 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 679 ข. 677 ค. 279

3. $441 + 532 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 111 ข. 863 ค. 973

5. $123 + 154 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 233 ข. 237 ค. 277

7. $238 + 140 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 118 ข. 378 ค. 318

9. $254 + 342 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 112 ข. 695 ค. 596

2. $337 + 142 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 275 ข. 479 ค. 415

4. $752 + 134 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 886 ข. 822 ค. 626

6. $217 + 342 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 559 ข. 535 ค. 135

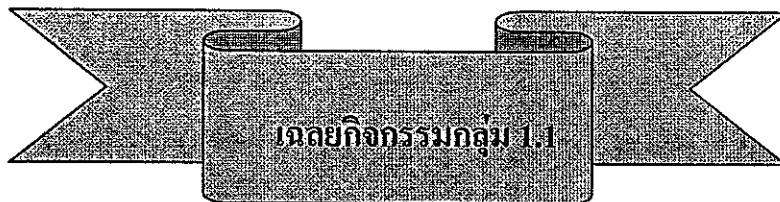
8. $762 + 134 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 631 ข. 896 ค. 986

10. $612 + 115 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 272 ข. 7503 ค. 727

ภาคผนวก

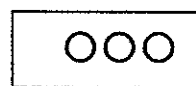


การบวกเลขหลักเดียวไม่มีการทด

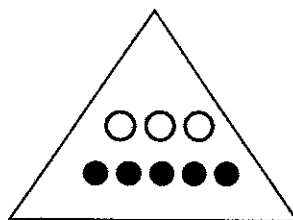
นักเรียนในกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

ครั้งที่ 1

1. วางตัวนับ 2 กลุ่ม ตามภาพ



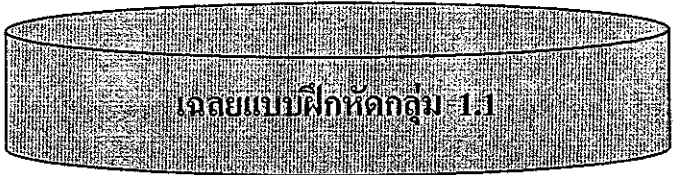
2. นำตัวนับทั้งสองมารวมกัน ดังรูป



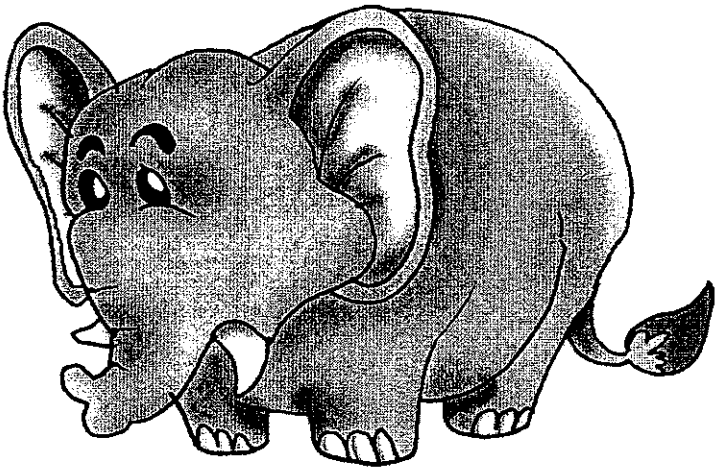
3. ดังนั้น 5 รวมกับ 3 เท่ากับ 8

หรือ $5 + 3 = 8$

จำนวน 8 เป็นจำนวนที่ได้จากการรวมจำนวน 5 กับ 3



0 +	2 +	3 +	4 +	4 +
0	1	2	3	4
0	3	5	7	8
1 +	5 +	6 +	5 +	5 +
0	5	2	3	4
1	10	8	8	9



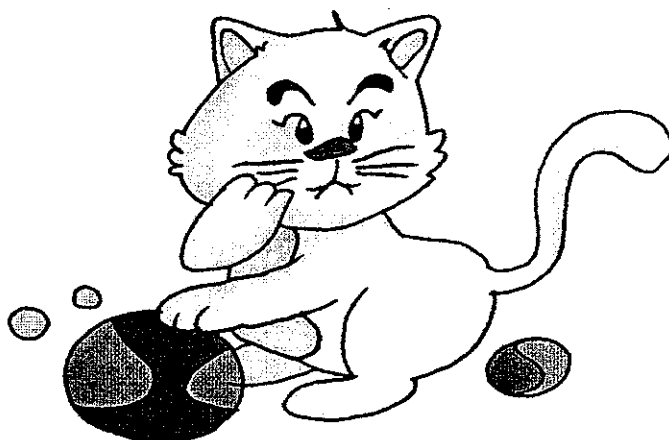
เฉลยสรุปความรู้กลุ่ม 1.1

คำสั่ง ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันรวมจำนวนสองจำนวนแล้ว ช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้

1.

การบวก หมายถึง การนำจำนวนสองจำนวนมารวมกัน โดยใช้หลักการบวกหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน

เติมคำตอบหน่อยซิ

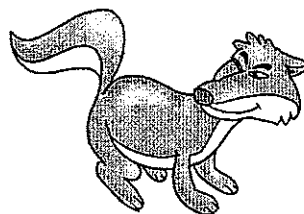
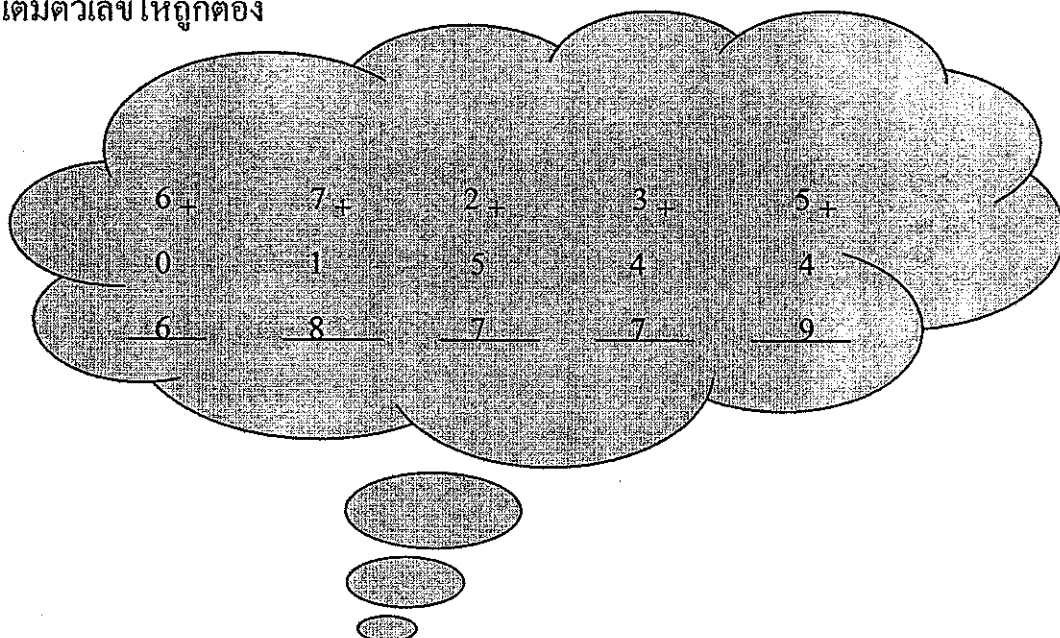


เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมเดี่ยว 1.1

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละคนตอบคำถาม ดังนี้

2. ให้นักเรียนดูว่า “การบวก” หมายถึงอะไร แล้วเขียนลงในช่องว่างดังนี้ คือ
การบวก หมายถึง การนำจำนวนสองจำนวนมารวมกัน โดยใช้หลักการบวกหลักเดียว
กันเข้าด้วยกัน

2. จงเติมตัวเลขให้ถูกต้อง

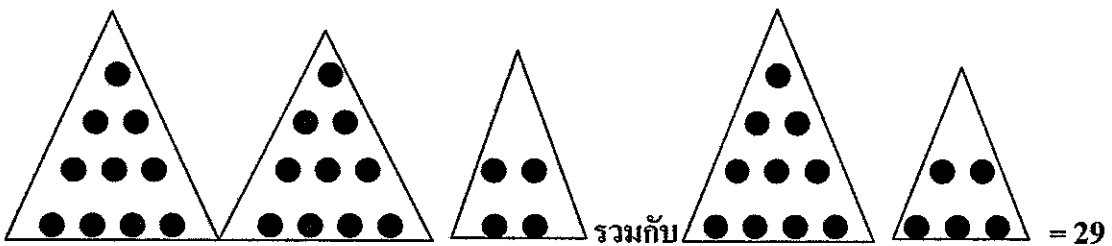
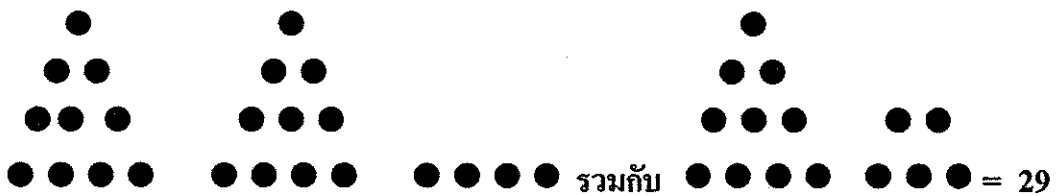


เฉลยกิจกรรมกลุ่ม 1.1

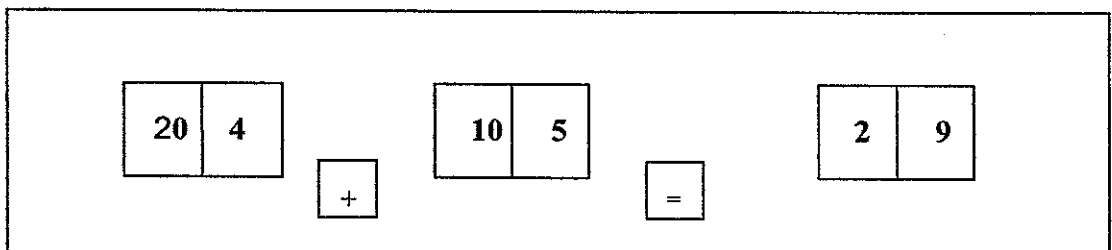
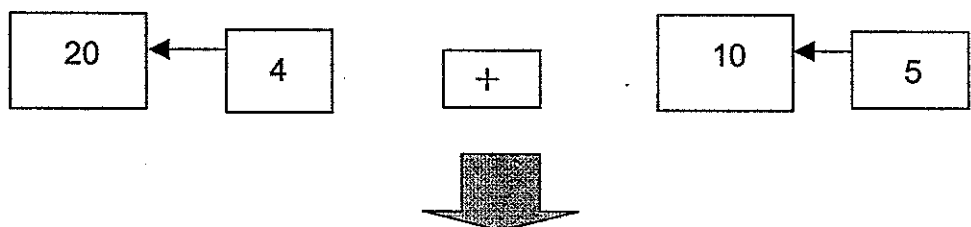
การบวกจำนวนสองจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. หยิบตัวนับแสดงจำนวน ดังภาพ แล้วผลรวมที่ได้



2. หยิบบัตรเลข แสดงจำนวนการบวก



3. เขียนจำนวนแสดงการบวก โดยใช้บัตรเลขบวกตามแนวตั้ง

2

4

+

1

5

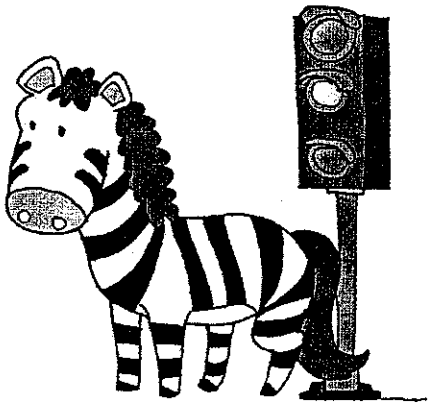
=

2

9

3. นักเรียนเลือกบัตรแสดงจำนวนค่าตามที่กลุ่มสนใจแล้วนำมาหาผลบวก
4. นักเรียนอธิบายการตั้งหลักเลขในการบวกเลข 2 หลัก

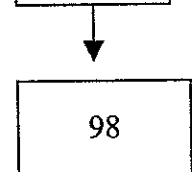
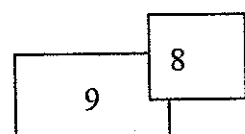
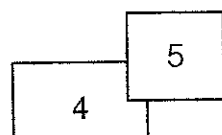
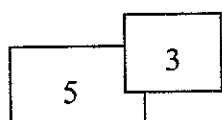
(พิจารณาความเหมาะสมของคำตอบ)



เฉลยแบบฝึกหัดกลุ่ม 1.1

จงหาคำตอบ

$$53 + 45 = \square$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ + 45 \\ \hline 98 \end{array}$$

2. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

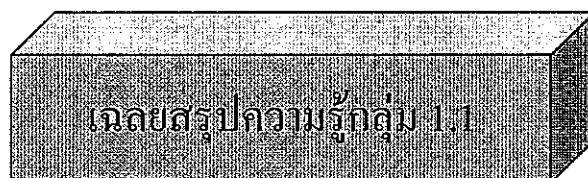
$$60 + 30 = \square$$

$$60 +$$

$$30$$

$$90$$

ตอบ ๙๐



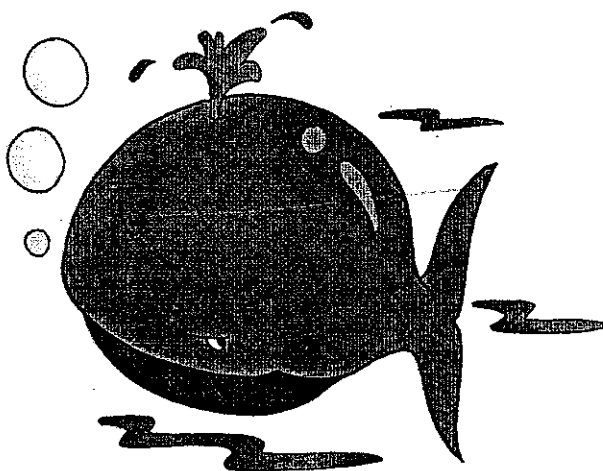
คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงการตั้งหลักเลขในการบวกสองจำนวนแนวดัง

$$15 + 23 = \square$$

2. นักเรียนสรุปได้ว่า ถ้าบวกเลขสองจำนวนในแนวดัง จะต้องตั้งหลักเลขอย่างไร

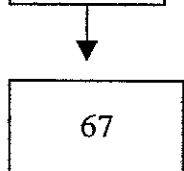
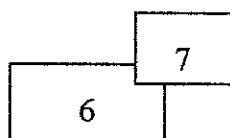
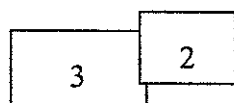
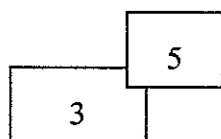
(พิจารณาความเหมาะสมของคำตอบ)



กลยุทธ์แบบฝึกหัดกิจกรรมเดี่ยว 1.1

1. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$35 + 32 = \square$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \hline \hline \end{array}$$

2. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$40 + 20 = \square$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ 60

เจตยกิจกรรมกลุ่ม 1.2

นักเรียนในกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

ตัวอย่าง $131 + 122 = \square$

วิธีกระจาย

$$\begin{array}{r} \boxed{100} + \boxed{30} + \boxed{1} + \\ \boxed{100} + \boxed{20} + \boxed{2} \end{array}$$

$$\underline{200 + 50 + 3} = 253$$

අවුප් ශ්‍රේණි

๘๘๖
วิธีตัด

$$\begin{array}{r} 131 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

253

ଉପ ଲକ୍ଷଣ

1. หยิบพัตรเลข แสดงจำนวนการบวก โดยวิธีกระจาย และวิธีลัด

$$145 + 220 = \square$$

วิธีการกระจาย

วิธีคิด

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{100} & + & \boxed{40} & + & \boxed{5} & & \\ & & & & & + & \\ \boxed{200} & + & \boxed{20} & + & \boxed{0} & = & \boxed{365} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 220 \\ \hline 365 \end{array}$$

เฉลยแบบฝึกหัดกิจกรรมกลุ่ม 1.2

ให้นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรมต่อไปนี้

จงผลบวกโดยวิธีใดก็ได้

$$242 + 324 = 566$$

$$241 + 352 = 593$$

$$502 + 134 = 637$$

$$217 + 342 = 559$$

เจดยสรุปความรู้กลุ่ม 1.2

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนแสดงการบวกโดยวิธีกระจายและวิธีตัด

$356 + 432 = \square$

(พิจารณาความเหมาะสมของคำตอบ)

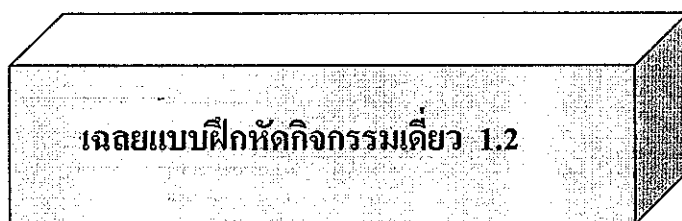
2. นักเรียนสรุปได้ว่า การบวกจำนวนสองจำนวนที่ไม่มีการทดใช้วิธีบวก

.....

.....

.....

(พิจารณาความเหมาะสมของคำตอบ)



ให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาจากบัตรเนื้อหาให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมต่อไปนี้

จงเลือกจำนวนที่มีค่าเท่ากัน โดยการโยงเส้นจากซ้ายไปทางขวา

ตัวอย่าง

5. ง

- | | |
|--------------------------|--------|
| 1. $123 + 154 = \square$ | ก. 197 |
| 2. $762 + 34 = \square$ | ข. 277 |
| 3. $154 + 43 = \square$ | ค. 295 |
| 4. $285 + 10 = \square$ | ง. 775 |
| 5. $764 + 11 = \square$ | จ. 796 |
| 6. $932 + 0 = \square$ | ฉ. 932 |

เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 1

จงกาเครื่องหมายกากบาท(X)ทับอักษรที่เห็นว่าถูกต้อง

1. $248 + 431 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 679 ข. 677 ค. 279

3. $441 + 532 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 111 ข. 863 ค. 973

5. $123 + 154 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 233 ข. 237 ค. 277

7. $238 + 140 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 118 ข. 378 ค. 318

9. $254 + 342 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 112 ข. 695 ค. 596

2. $337 + 142 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 275 ข. 479 ค. 415

4. $752 + 134 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 886 ข. 822 ค. 626

6. $217 + 342 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 559 ข. 535 ค. 135

8. $762 + 134 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 631 ข. 896 ค. 986

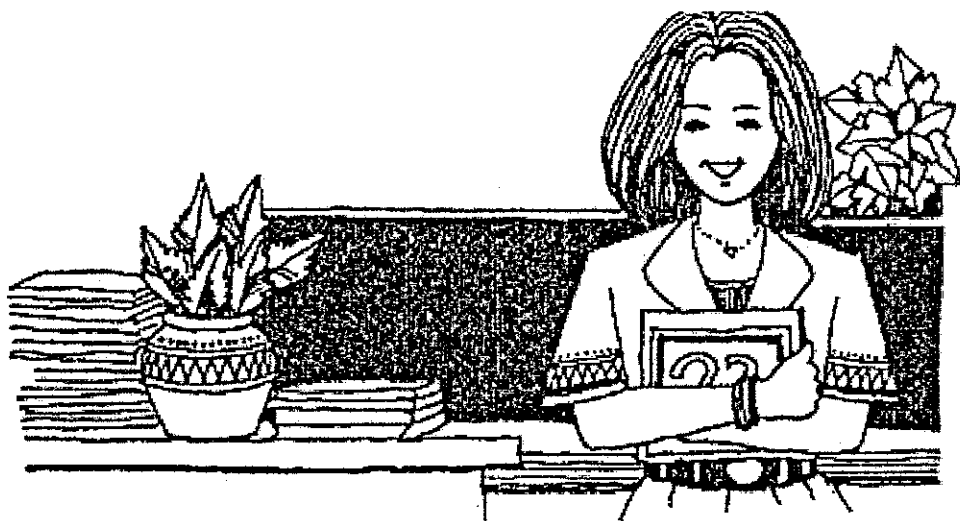
10. $612 + 115 = \square$ ตรงกับข้อใด

ก. 272 ข. 750 ค. 727

ชุดการสอนที่ 2

เรื่อง การบวกลบจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์และ
ตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 และมีการทด

ข้อแนะนำสำหรับครูผู้สอน

1. ชุดการสอนที่ 2 มีเอกสารและอุปกรณ์ที่ครูจะต้องตรวจให้ครบถ้วน ดังนี้
 - 1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ
 - 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
 - 1.3 คู่มือนักเรียน 1 ฉบับ
 - 1.4 อุปกรณ์ประกอบจัดกิจกรรม
 - 1.4.1 ตัวนับ
 - 1.4.2 บัตรเลข
 - 1.4.3 บัตรกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.4.4 บัตรแบบฝึกหัดกิจกรรมกลุ่ม
 - 1.4.5 บัตรสรุปความรู้กลุ่ม
 - 1.4.6 บัตรแบบฝึกหัดกิจกรรมเดี่ยว
 - 1.4.7 แบบทดสอบหลังเรียน
2. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 2.1 ศึกษาคู่มือครูผู้สอนและชุดการสอน
 - 2.2 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2.3 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อม
 - 2.4 ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
 - 2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้
 - 2.6 ให้นักเรียนศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมต่าง ๆ และทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดให้
 - 2.7 ให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

3. องค์ประกอบของแผนการสอนในชุดการสอน

3.1 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนย่อยที่ 2.1 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 และที่มีการทดเพียงหลักเดียว คือ จากหลักหน่วยไปหลักสิบ

3.2 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนย่อยที่ 2.2 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 และที่มีการทดเพียงหลักเดียว คือ จากหลักสิบไปหลักร้อย

4. วิธีใช้แผนการสอนในชุดการสอน

แผนการสอนนี้ประกอบด้วยกิจกรรมการสอนย่อย 2 กิจกรรม โดยจัดกิจกรรมต่อเนื่องกันตามลำดับขั้น ดังนี้

4.1 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ 2.1 ใช้เวลาในการสอน 3 คาบ

4.2 กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ 2.2 ใช้เวลาในการสอน 3 คาบ

5. เกมจตุรัสพิศวาส

จุดประสงค์ ฝึกทักษะเกี่ยวกับการบวก

จำนวนผู้เล่น กลุ่มละ 5 คน

อุปกรณ์ ตารางสี่เหลี่ยม ดังรูป

วิธีการเล่น

ให้ผู้เล่นเติมจำนวน 1 ถึง 9 ลงในแต่ละช่อง ช่องละ 1 จำนวน โดยทำให้ผลรวมของจำนวนสามจำนวนในแนวตั้ง แนวนอน และแนวทะแยงมุมในแต่ละแนวมีผลลัพธ์เท่ากับ 15 เสมอ ผู้ใดทำเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ

6. คำเฉลย (ภาคผนวก)

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000และการทด

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 120 นาที
2. นักเรียนจะได้รับเอกสารและอุปกรณ์จากครูดังนี้
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 ตัวนับ , ลูกแก้ว , บัตรเลข
 - 2.3 บัตรกิจกรรมต่าง ๆ เช่น บัตรกิจกรรมกลุ่ม , บัตรแบบฝึกหัดกิจกรรมกลุ่ม , บัตรสรุปความรู้กลุ่ม , บัตรแบบฝึกหัดกิจกรรมเดี่ยว , แบบทดสอบหลังเรียน
3. จุดมุ่งหมายของบทเรียน เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้วจะสามารถ
 - 3.1 หาผลบวกจำนวนสองจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 และมีการทดเพียงหลักเดียว คือ จากหลักหน่วยไปหลักสิบ
 - 3.2 หาผลบวกจำนวนสองจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 และมีการทดเพียงหลักเดียว คือ จากหลักสิบไปหลักร้อย
4. กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ
 - 4.1 ก่อนเรียนบทเรียนนักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมต่าง ๆ อย่างละเอียดชัดเจน
 - 4.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับขั้น ดังนี้
 - 4.2.1 ทำการปฏิบัติและบันทึกผลการปฏิบัติ จากบัตรกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำดับ
 - 4.2.2 อภิปรายและสรุปผลผลการปฏิบัติ
 - 4.2.3 ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการปฏิบัติ
 - 4.2.4 ทำแบบฝึกหัด
5. การประเมินผลหลังเรียน เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามที่กำหนด ครูผู้สอนจะประเมินผลการปฏิบัติ การอภิปราย การตอบคำถาม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรงาน และทำแบบทดสอบหลังเรียน

แผนการสอนชุดการสอน ชุดที่ 2
เรื่อง การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 และมีการทด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 คาบ

ความคิรวบยอด

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีการทด เป็นการบวกที่มีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ เมื่อผลบวกในหลักหน่วยเป็นสองหลักและจะมีการทดจากหลักสิบไปหลักร้อย เมื่อผลบวกในหลักสิบเป็นสองหลัก

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกจำนวนสองจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 และมีการทดเพียงหลักเดียว คือจากหลักหน่วยไปหลักสิบให้ สามารถหาผลบวกได้
2. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกจำนวนสองจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 และมีการทดเพียงหลักเดียว คือ จากหลักสิบไปหลักร้อยให้ สามารถหาผลบวกได้

เนื้อหา

1. การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 และมีการทดเพียงหลักเดียว คือ จากหลักหน่วยไปหลักสิบ
2. การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 และมีการทดเพียงหลักเดียว คือ จากหลักสิบไปหลักร้อย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

นำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาศักถามนักเรียนเกี่ยวกับการบวกลบจำนวนตามที่ได้เคยเรียนมาบ้างแล้วและให้นักเรียนเล่นเกมการบวกลบ จากนั้นแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยนักเรียนชายหญิงคละกันตามความสามารถ แล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับคู่มือนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนรู้ ประกอบด้วยบัตรกิจกรรมกลุ่ม บัตรแบบฝึกหัดกิจกรรมกลุ่ม บัตรสรุปความรู้กลุ่ม บัตรแบบฝึกหัดกิจกรรมเดี่ยว แล้วสำรวจว่าอุปกรณ์ที่ได้รับถูกต้องครบถ้วนหรือไม่
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาวิธีปฏิบัติจากบัตรกิจกรรมที่ได้รับ จากนั้นครูซักถามเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม การใช้อุปกรณ์ พร้อมทั้งเสนอแนะเพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการปฏิบัติ การเข้าร่วมกิจกรรม การบันทึกผลการปฏิบัติในบัตรกิจกรรมต่าง ๆ
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม ครูต้องควบคุมดูแลให้คำแนะนำนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างทั่วถึงในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
4. เมื่อนักเรียนทุกกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้แต่ละกลุ่มคัดเลือกผลงานที่กลุ่มยอมรับและถูกต้องแล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานให้แต่ละกลุ่มทราบ
5. ครูพิจารณาผลงานของของนักเรียนแต่ละกลุ่มว่ามีลักษณะอย่างไรให้แรงเสริมแก่นักเรียนกลุ่มที่เสนอผลงานที่ถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดได้ผลการปฏิบัติกิจกรรมที่แตกต่างจากกลุ่มอื่นครูซักถามและให้นักเรียนทบทวนอีกครั้ง แล้วจึงปรับปรุงแก้ไขผลการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสรุปบทเรียน

1. ครูและนักเรียนอภิปรายผลการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันนำไปสู่การสรุปเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบวกลบจำนวนสองจำนวนที่มีการทดว่า เป็นการบวกที่มีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบเมื่อผลบวกในหลักหน่วยเป็นสองหลักและจะมีการทดจากหลักสิบไปหลักร้อย เมื่อผลบวกในหลักสิบเป็นสองหลัก
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลจากบัตรแบบฝึกหัดกิจกรรมเดี่ยว

ขั้นทดสอบหลังเรียน

หลังจากเรียนชุดการสอนย่อยที่ 2.1 และ 2.2 เสร็จแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรกิจกรรมกลุ่ม บัตรแบบฝึกหัดกิจกรรมกลุ่ม บัตรสรุปความรู้กลุ่ม บัตรแบบฝึกหัดกิจกรรมเดี่ยว

2. ตัวนับ

3. บัตรเลข

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ดังนี้

1.1 ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

1.2 การตอบคำถาม

1.3 การอธิบายสรุปผลการปฏิบัติ

2. การตรวจผลงาน

2.1 การบันทึกผลการปฏิบัติในบัตรบันทึกกิจกรรม

2.2 การทำแบบฝึกหัดในบัตรแบบฝึกหัด

2.3 ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

