

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้
 ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ของชุดการสอนเรื่อง การบวกลบจำนวนที่มีผลลัพธ์
 และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้
 แสดงเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตาราง 6 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของชุดการสอน
 เรื่อง การบวกลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชุดการสอน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบผ่าน เกณฑ์	ประสิทธิภาพ ของการทำ แบบทดสอบ(E_1)
1. การบวกสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000และ ไม่มีการทด	30	26	86.67
2. การบวกสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000และมี การทด	30	28	93.33
3. โจทย์ปัญหาการบวก	30	27	90.00
4. การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 และไม่มีการกระจาย	30	29	96.67
5. การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 และมีการกระจาย	30	25	83.33
6. โจทย์ปัญหาการลบ	30	25	83.33
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_1)			88.89

จากตาราง 6 พบว่า นักเรียนจำนวน 30 คน ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยชุดการสอน
ที่ 1-6 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ชุดที่ 1 การบวกสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 และไม่มีการทด

นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียน 26 คน

คิดเป็นร้อยละ 86.67

ชุดที่ 2 การบวกสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 และมี การทด

นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียน 28 คน

คิดเป็นร้อยละ 93.33

ชุดที่ 3 โจทย์ปัญหาการบวก

นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียน 27 คน

คิดเป็นร้อยละ 90.00

ชุดที่ 4 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 และไม่มีการกระจาย

นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียน 29 คน

คิดเป็นร้อยละ 96.67

ชุดที่ 5 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 และมี การกระจาย

นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียน 25 คน

คิดเป็นร้อยละ 83.33

ชุดที่ 6 โจทย์ปัญหาการลบ

นักเรียนทั้งหมด 30 คน ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียน 25 คน

คิดเป็นร้อยละ 83.33

ค่าร้อยละรวมทั้ง 6 ชุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.89 เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80
ตัวแรก ปรากฏว่า จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบหลังเรียน สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ สอบผ่านเกณฑ์	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E_2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบจำนวน ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000	30	25	83.33

จากตาราง 7 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นแบบทดสอบหลังเรียนจบทุกชุดการสอนแล้ว คิดเป็น 83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตาราง 1 และตาราง 2 แล้ว พบว่าชุดการสอนเรื่อง การบวกลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 88.89/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80