

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมตำรวจ. (2530). *ภารกิจและหน้าที่ของกองบัญชาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมตำรวจ.
เอกสารบรรยายสรุป.
- กิติ แสงเทียนฉาย. (2531). *การศึกษาความท้อถอยและสาเหตุในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
วิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- กุนทล ตริยวรางพันธ์. (2536). *การศึกษาเปรียบเทียบของความท้อถอยของนักศึกษาพยาบาลที่
ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลอุดรดิตถ์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.*
- จุฑามาศ แหนจน. (2544). *ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่า
แห่งตนของเยาวชนคดียาเสพติดในบ้านเยาวชนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบุรี.*
- จุฑารัตน์ จัตรเพิ่มพร, พ.ต.ท.หญิง. (2542). *ความต้องการเปลี่ยนหน่วยงานของข้าราชการ
ตำรวจ ศึกษาเฉพาะกรณีตำรวจภูธรจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสน-
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บุรี.*
- นวลอนง ศรีธัญรัตน์. (2534). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเหนื่อยหน่ายในการทำงานของพยาบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพยาบาลสาธารณสุข
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.*
- ปุระชัย เปี่ยมสมบุญ. (2530). *การบริหารงานตำรวจ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเอส พรินติ้ง จำกัด.
- พวงทอง อินใจ. (2544). *ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่า
แห่งตนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบุรี.*

- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2533). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความท้าทายในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา-
ศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภา สารสิน. (2530). ประวัติตำรวจไทย. กรุงเทพฯ: กองบัญชาการศึกษา กรมตำรวจ.
- รัตนา กุลคง. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างความท้าทายกับสุขภาพจิตของครูประถมศึกษาที่
ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่กั้นดาร์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- โรงเรียนตำรวจภูธร 2. (2541). แผนการดำเนินงานของกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 2
ประจำปี 2541. ชลบุรี: โรงเรียนตำรวจภูธร 2.
- วัฒชิรา อินอ่อน. (2537). ความท้าทายและสาเหตุของความท้าทายในการปฏิบัติงานของ
บุคลากรในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด
กำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการ-
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิชุดา บำรุงยศ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาธน์ต่อความ
วิตกกังวลเกี่ยวกับความตายของผู้ป่วยเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร-
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงวน ลือเกียรติบัณฑิต. (2542). อาการเหนื่อยหน่ายในการทำงาน : การวิจัยในประเทศไทย
สาเหตุและผลที่ตามมา. วารสารสงฆลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์,
5 (3), 282-294.
- _____. (2542). อาการเหนื่อยหน่ายในการทำงาน: ประวัติการพัฒนามโนทัศน์ ความหมาย
และการวัด. วารสารสงฆลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์, 5 (2), 169.
- สมชัย สาริบุตร, ด.ด. (2544). การศึกษาความเครียดของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร สังกัด
ตำรวจภูธรภาค 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร-
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพร สุลพลสงคราม, ร.ด.อ. (2542). ความเครียดที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ
ตำรวจสายงานป้องกันปราบปราม สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.

- สุเชษฐ์ อัจฉริยวงศ์, พ.ต.ท. (2544). พฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าสถานีดำรวจภูธรกับความท้อแท้ของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สายงานป้องกันปราบปราม สังกัดตำรวจภูธรภาค 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร อรุณนารา. (2543). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Anderson, M. B. G., & Iwanicki, E. F. (1984). Teacher motivation and its relation to burnout. *Educational Administration Quarterly*, 20 (2), 109-132.
- Arreenich, T. (1988). A study of factors influencing the burnout syndrome as perceived by North Dakota Public School Classroom Teacher. *Dissertation Abstracts International*, 42 (10), 4212-A.
- Bernstein, D.A. (1988). Burnout in organizational settings. In S. Oskamp. (Ed.), *Applied social psychology annual 5* (p. 487). Beverly Hills, Ca: Sage.
- _____. (1988). *Psychology*. Boston: Boston Princeton.
- Brissie, J.S. (1988). Individual situational contributors to teacher burnout. *The Journal of Educational Research*, 82 (2), 106-112.
- Bruno, J.C. (1987). An investigation of the relationship of organizational climate to the burnout of public school principal and teacher in selected New Jersey Suburban Elementary School. *Dissertation Abstracts International*, 48 (5), 1066-A.
- Cherniss, C. (1980). *Professional burnout in the human service organization*. New York: Praeger.
- _____. (1987). *Staff burnout: Job stress in the human services*. New York: Sage Publication.
- Colasurdo, M.M. (1981). A descriptive survey of professional burnout amongst public school in Sandiego California. *Dissertation Abstracts International*, 42 (2), 470-A.

- Coopersmith, S. (1981). *SEI : Self-esteem inventories*. Palo Aho, C.A.: Consulting Psychologist Press.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins Publisher.
- Dessler, G. (1988). *Personnel management* (4th ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Dilts, R. (1999). The article of month. [Online]. Available: <http://www.scruz.net/~radilts/artides/articles.htm/>
- Freudenberger, H.J. (1974). Staff burn-out. *The Journal Social Issues*, 30 (1), 159-164.
- Gold, Y. (1984). Burnout: A major problem for the teaching profession. *Education*, 104 (3), 271-274.
- Greenberg, J. & R.A. Baron. (1993). *Behavior in organizations : Understanding and managing the human side of work* (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Howell, D.C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, Ca: Wadsworth.
- Huston, J. (1989). Teacher burnout and effectiveness: A case study. *Education*, 110 (1), 70-78.
- Iwanicki, E.F. (1983). Toward understanding and alleviating teacher burnout. *Theory Into Practice*, 22 (1), 27-32.
- Jarvis, G.M.S. (1989). A meta-analysis of special education teacher burnout. *Dissertation Abstracts International*, 49 (10), 2876-A.
- Johnson, S.H. (1985). Preventing group burnout. *Nursing Management*, 16, 34.
- Kahn, R. (1978). Job burnout: Pervention and remedlic. *Public Welfare*, 36 (2), 61-63.
- Kim, M. (1985). How to reduce stress and avoid burnout. *Nursing*, 4 (2), 7-9.
- Kirby, D. (1999). The NLP FAQ and resources. [Online]. Available. <http://rain.org/~da5e/nlpfaq.html>.
- Kottkamp, R.B., & John, R.M. (1985). Role conflict, role ambiguity, powerlessness and burnout among high school supervisors. *Journal of Research and Development in Education*, 18 (4), 29-38.

- Lazarus, R.S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer-Verlag.
- Lesson, B.S. (1981). Burnout in organizational settings. In S. Oskamp (Ed.), *Applied social psychology annual 5*. Beverly Hills, Ca: Sage.
- _____. (1981). Professional burnout: The effect of the discrepancy between expectations and attainment on social workers in a mental hospital. *Dissertation Abstracts International*, 41 (9), 3953-A-3954-A.
- Maslach, C.B. (1982). *The cost of caring*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Maslach, C., & Jackson, S.E. (1984 a). Burnout in organizational settings. In S. Oskamp (Ed.), *Applied social psychology annual 5* (pp.133-154). Beverly Hills, Ca: Sage.
- _____. (1984 b). Burnout in organizational settings. In S. Oskamp (Ed.), *Applied social psychology annual 5* (pp.57-63). Beverly Hills, Ca: Sage.
- _____. (1984 c). Burnout in organizational settings. In S. Oskamp (Ed.), *Applied social psychology annual 5* (p.101). Beverly Hills, Ca: Sage.
- Maslach, C., & Schaufeli, W.B. (1993). Historical and conceptual development of burnout. *Recent Development in Theory and Research*, 3 (2), 1-16
- Maslach, C., & Susan, E.J. (1986). *Maslach burnout inventory manual* (2nd ed.). Palo Alto, C.A.: Consulting Psychologists Press.
- Matthews, B.D. (1990). A comparison of burnout in selected occupational field. *The Carrer Development Quarterly*, 4 (3), 230-233.
- Merlevede, P.E. (1999). The field of nenro-linguistics defined. [Online]. Available: [http://ourworld.compuserve.com/homepages/PatrickM/nlpfage1.htm #presuppositions](http://ourworld.compuserve.com/homepages/PatrickM/nlpfage1.htm#presuppositions).
- Morris, C.G. (1990). *Psychology*. Englewood Cliffs, NP: Prentice-Hall.
- Muldary, T.W. (1983). *Burnout and health professionals: Manifestations and management*. Los Angeles: Acapistrano Publication.
- Niehouse, O.L. (1981). Burnout: A real threat to human resources managers. *Personnel*, 58 (1), 25-32.

- O' Connor, J., & Seymour J. (1993). *Introducing neuro-linguistic programming* (2 nd ed.). San Francisco, CA: Aquarian.
- Panikulam, G.D. (1991). *The process and outcome of visual kinesthetic dissociation in the treatment of fear of death in woman a dissertation education and science department of education and counseling*. Philippines: Dela Salle University
- Perlman, B., & Alan, E.H. (1982). Burnout: Summary and future research. *Human Relations*, 35 (4), 283-305.
- Pines, A., & Aronson, E. (1988). *Career burnout : Causes and cures*. New York: Free Press.
- Raison, J.C. (1981). Job burnout and stress in regular and special education teachers: Its relation to contact with handicapped students. *Dissertation Abstracts International*, 42 (6), 2616-A.
- Rottier, J. (1983). Teacher burnout small and rural school style. *Education*, 104 (1), 72-79.
- Sabandal, A.K. (1997). *Visual-kinesthetic dissociation, global anchoring, and global unconscious reframing : Effects on same-sex preference of male homosexuals*. Doctoral Dissertation International. Philipines: De La Salle University.
- Schwab, R.L. (1981). The relationship of role conflict, role ambiguity teacher background variables and perceived burnout among teacher. *Dissertation Abstracts International*, 41 (9), 3823-A.
- Schwab, R.L., & Edward, F.I. (1981). Perceived role conflict, role ambiguity, and teacher burnout. *Educational Administration Quarterly*, 18(1), 60-74.
- Selye, H. (1980). *Living with stress and promoting well-being : A handbook for nurses*. ST. Liuis: The C.V. Mosby Co.
- Spaniol, L., & Jennifer, C. (1990). How to recognize, cope with and avoid: Professional burnout. *Instructional Innovator*, 25 (9), 18-20.
- Suran, B.G., & Sheridan, E.P. (1985). Burnout in organizational settings. In S. Oskamp (Ed.), *Applied social psychology annual 5* (p. 741). Beverly Hills, Ca: Sage.

- Suran, B.G., & Sheridan, E.P. (1985). Management of burnout : Training psychologists in professional life span perspective. *Professional Psychology Research and Practice*, 16 (6), 741-752.
- Vandivieve, M. S. (1992). The contribution of demographic and coping factors to burnout in virginia school psychologists. *Dissertation Abstracts International*, 52 (10), 3535-A.
- Villar, I.V.G. (1994). *Hope heap of possibilities exist*. Manila, Philippines: Peimon Press.
- _____. (1997 a). *Hope through the NLP magic*. Manila, Philippines: Peimon Press.
- _____. (1997 b). *The unconcious mind : Our creative consultant*. Manila, Philippines: Peimon Press.
- Winer, J.B., Brown, R.D., & Michels, M.K. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3th ed.). USA: McGraw-Hill.