

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2542). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2540. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
กิตานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์.

_____. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

กิตติวดี บุญเชื้อ และคณะ. (2541). การเรียนรู้อย่างมีความสุข การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด

ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.

กรรชิต มาลัยวงศ์. (2531). อนาคตของการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วย. ไมโครคอมพิวเตอร์, 36,
142-147.

ฉลอง ทับศรี. (2534). การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. (2536). กระบวนการสอนโดยคอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการสอน. ชลบุรี:

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2540). คู่มือแนวทางการพัฒนา CAI. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัชวาล ชุมรักษา. (2537). ข้อมูลป้อนกลับและอัตราความก้าวหน้าที่มีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
จากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

เทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2516). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่น
ในตนเองกับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
วิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15 (หน้า 491). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลม โปรดักชั่น.

ทวีรัสมิ์ ชนาคม. (2524). พัฒนาการเด็ก สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรม
ราชูปถัมภ์.

ทักษิณา สนวนานนท์. (2529). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. คอมพิวเตอร์รีวิว, 3(32), 56-67.

_____. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

- ทัศนจิมา ระเบียบดี. (2529). ผลการใช้เทคนิคแม่บทโดยสไลด์การ์ตูนเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธวัช หมอญาติ. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มีเสียงประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย คำรงค์ไชย. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยมีการใช้แบบฝึกการคิดทางวิทยาศาสตร์กับที่สอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีระ มงคลเจริญลาภ. (2541). ความวิตกกังวลอันเป็นนิสัยและความวิตกกังวลเฉพาะสถานการณ์ในการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นภพินท์ อนันตศิริชัย. (2530). แนวทางในการสร้างโปรแกรมสอนซ่อมเสริม. วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 15, 21.
- นภาลักษณ์ รุ่งสุวรรณ. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นามฤดี ศรีน้อย. (2532). การศึกษาผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิพนธ์ สุขปริดี. (2532). คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอน. คอมพิวเตอร์, 15, 24-28.
- นุชน้อย กิจทรัพย์ไพบูลย์. (2532). การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบอธิบายและไม่อธิบายคำตอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเชิด ภิญโญนันต์พงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- ประกายทิพย์ พิชัย. (2539). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดิษฐ์ วิไลรัตน์. (2522). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยการใช้โปรแกรมสไลด์เทปอัตโนมัติซึ่งให้ผลย้อนกลับโดยเทปบันทึกเสียงกับให้ผลย้อนกลับโดยคู่มือประกอบการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผลาทิพย์ สุขวัฒน์. (2529). ผลของบุคลิกภาพกับเพศต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรณี ชูทัย เจนจิต. (2533). ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม: ในจิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว. กรุงเทพฯ: สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.
- พรณี เทพสุตร. (2537). การสร้างแบบทดสอบวัดความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรศรี ลิ่ววิกุลสมบุญ. (2539). การเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีเพศและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ฟิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย.
- พิธาน พันทอง. (2528). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแบบเข้ารหัสกับแบบไม่เข้ารหัส. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พูนีย์ บุณนา. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบผลย้อนกลับในขนาดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญพิมล คูศิริวิเชียร. (2526). การศึกษาองค์ประกอบที่อยู่นอกเหนือความสามารถทางด้านสติปัญญาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพศาล หวังพาณิชย์. (2521). วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มะลิ จุลวงษ์. (2530). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เมธี โพธิพัฒน์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยงยุทธ์ อินทจักร์. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุวดี ปริยฉัตรนันท์. (2520). อิทธิพลของการเฉลยข้อสอบที่มีต่อพฤติกรรมทางด้านอาวคในวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ระมัด โชชัย. (2520). การศึกษาผลของการทดสอบย่อยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความวิตกกังวลของนักศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงที่มีต่อการเรียนวิชาเคมี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รัตนพร มีสมบุรณ์. (2537). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในอัตลิจิตและปรลิจิตกับโอกาสการเลือกการได้รับผลย้อนกลับของผู้เรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่งนภา ฟองดาวรัตน์. (2533). การเปรียบเทียบผลของแบบการให้ผลย้อนกลับในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลายอง แดงกุลวานิช. (2540). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสริมหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันดี เหล่าเจตกิจ. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีการสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วารินทร์ รัชมีพรหม. (2524). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. จันทร์เกษม. 159 (มีนาคม-เมษายน), 75-81.

वासुกรี รัชชกุล. (2526). ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วินัย ธรรมศิลป์. (2527). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วีระ ไทยพานิช. (2526). บทบาทและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. รวบรวมบทความเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

ศักดิ์ชัย เสรีรัฐ. (2530). การพัฒนาบทเรียน โปรแกรมที่ใช้กับเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับสอนซ่อมเสริมในวิชาคณิตศาสตร์ ค. 204 เรื่องสมการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมชัย ชินะตระกูล. (2528). การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. ข่าวสารการวิจัย การศึกษา, 8(5), 4-7.

สมชัย วงษ์นายะ. (2524). การศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระบุรี. ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุกัญญา นิมนันท์. (2533). ข้อมูลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 12, 23-28.

สุขดี ตั้งทรงสวัสดิ์. (2533). การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาสาร อำเภอนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุชา จันทร์เอม. (2521). จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โอเคียมสโตร.

สุนันทา ฅนอมสิงห์. (2540). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุนันทา แผนพรหม. (2540). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2539). เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุพจน์ แก้วกล้า. (2534). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์ส. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุพร ชัยเดชสุริยะ. (2529). มาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมกันเถิด. จันทรเกษม, 189, 25-29.

สุรพล บุตรศรีด้วง. (2539). ผลของความเชื่อมั่นในตนเองและประเภทของผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริพร กุลนาค. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางบ้าน สภาพแวดล้อมทางโรงเรียน และบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรพรรณ พิชัยภาพ. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาการของการเรียนรู้ และความเชื่อมั่นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยหลักการเรียนเพื่อรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรัญญ์ มุลคำ. (2542). *Child Centre: Storyline Method: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.

อรพรรณ พรสีมา. (2530). เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินต์ติ้งเฮาส์.

อรพัญญ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : กราฟแมนเพรส.

อรพิน หวานศิริ. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิชาเอกการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรษา เณรตาก้อง. (2535). การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับทันทีกับการให้ข้อมูลย้อนกลับล่าช้าที่มีต่อความสามารถในการแต่งประโยคภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านอ้อกระทิง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อำพล โอ่งเคลือบ. (2515). ความวิตกกังวล ความสามารถในการอ่านและลักษณะอื่นบางประการของบุคลิกภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Bangert-Drown, R.L., Kulik J.A., Kulik, C.C., & Morgan, M. (1991). The instructional effect of feedback-test like event. *Review of Educational Research*, 61(2), 213-238.

Bloom, B.S. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw Hill Book.

Bridgeman, B. (1974). Effect of test score feedback on Immediately Subsequent test Performance. *Journal of Educational Psychology*, 62-66.

Flaherty, M.R., Reutzel, E. (1965). Personality traits of high and low Achievers in college. *The Journal of Educational Research*, 58(4).

Gagne, R.M., Briggs, L.J., & Wager, W.W. (1992). *Principles of instructional design*. Orlando: Holt, Rinehart and Winston.

- Gilman, A. D. (1969, December). Comparison of several feedback methods for correcting error by computer-assisted instruction. *Journal of Educational Psychology*, 60, 503-508.
- Harrison, G.G., & Alfred, B.H. (1984). Manual: The adjective-Checklist.
- Herman, H.J.M. (1970). A questionnaire measures of achievement motivation. *Journal of Applied Psychology*, 54, 354-355.
- Kagan, J., & Ernest. (1976). *Psychology and Introduction*. (3rd ed.). New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Kazdin, A.E. (1984). *Behavior modification in applied settings*. Homewood, Illinois: Dorsey Press.
- Khine, M. S. (1996). The interactive of cognitive styles with varying levels of feedback in multimedia presentation. *International Journal of Instructional Media*, 23(3), 229-237.
- Kight, H.R., & Sassanrath, J.M. (1966). Relation of achievement motivation and test anxiety to Performance in Programed Instruction. *Journal of Education Psychology*, 57, 14-17.
- Kim, J.L. (1991, January). The effectiveness of corrective feedback strategies and their interaction with learner interest and the amount of treatment. *Dissertation Abstracts International*, 52(7), 2511-A.
- Kirkland, M.C. (1971). The effects of tests on students and schools. *Review of Educational Research*, 41, 303-350.
- Lader, M., & Marks. (1971). *Clinical Anxiety*. London: William Heineman Medical Book.
- Lee, Y. J. D. (1989, December). The effect of feedback and second try in computer assisted instruction for a rule learning task. Doctoral dissertation, The University of Texas at Austin. 1988. *Dissertation Abstracts International*, 50, 1635-A.
- Maslow, A.H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper.
- Mayer, R.E. (1994). Feedback in learning. *The International Encyclopedia of Education*, 4, 2279-2281.
- Miller, J.D. (1985). The effects of using computer-assisted instruction to solve the teaching problem. Doctoral dissertation. University of Missouri. *Dissertation Abstracts International*, 46, 1991-A.

- Miller, S.F. (1991). A study of the relationship of mathematics anxiety to grade level, gender, intelligence, and mathematics achievement. *Dissertation Abstracts International*, 52, 1244-A.
- Morris, L.W., & Fulmer R.S. (1976, December). Test anxiety (worry and emotimality) changesd during academic testing as a function of feedback and test importance. *Journal of Educational Psychology*, 68, 817-824.
- Myers, Albert E. (1965, Summer). Risk taking and academic success and their relation to object measure of achievement motivation. *Education and Psychology measurement*, 25(2), 335-365.
- Noonan, J. V. (1984, July). Feedback procedures in computer assisted instruction: knowledge of results. knowledge of correct response, process explanations, and second attempts after errors. *Dissertation Abstracts International*, 45. 131-A.
- Oden, R.E. (1982, August). An assesment of computer-assisted instruction on attering teacher behavior and the achievement and attitudes of ninth grade pro-algebra mathematics students. *Dissertation Abstracts International*, 43(2), 355-A.
- Riblett, L. E. (1980). A cross sectional study of the factors contributing to the cutcome of wanego high school science students over a ten year period. *Dissertation Abstracts International*, 642-A.
- Russell, I.L. (1969, February). Motivation for school achievement: measurement and validation. *The Journal of Educational Research*, 62, 263-266.
- Shannon, H.D. (1982). A study of the effectiveness of perception analysis training an the mathematics attitude and mathematics achievement of disadvantaged black students. *Dissertation Abstracts International*, 1430-A.
- Shell, L.G. (1968, February). Achievement motivation in elementary school Children. *Dissertation Abstracts International*, 29(8), 2409-A.
- Steinberg, E.R. (1991). *Computer-assisted instruction: A synthesis of theory practice and technology*. Hillsdale New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Stevenson, H.W., & Richard D. A. (1965). *The relation of anxiety to children performance on learning and problem solving task*. *Child Development*, 36, 1003.

- Turner, G.Y. (1983, December). A Comparison of computer assisted instruction and a programmed instructional booklet in teaching selected physics skills to pre-service teachers. *Dissertation Abstracts International*, 44(6), 1750-A.
- Waldop, P.B., Justen, J.E., & Adams, T.M. (1986). A comparison of three type of feedback in computeraAssisted instruction task. *Education technology*, 26(11), 43-45.
- White, J., Troutman, A., & Stone, D. (1991). Effects of three of corrective feedback and two cognitive levels of tasks on performance in computer-directed mathematic instruction. *Journal of Computer-Based Instruction*, 18(4), 130-134.
- Wright, P.A. (1984). A study of computer assisted instruction for remediation in mathematics on the secondary level. *Dissertation Abstracts International*, 45(4), 1063-A.
- Zung, W.W., & Cavenar, J.O. (1980). *Assessment scales and techniques*. Hangbook on Stress and Anxiety. San Francises: Jossey Bass Bubishers.