

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2519). คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2524). ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2531). โครงสร้างและแผนงานการบริหารและพัฒนาการศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา.
- _____. (2532). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2538). การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544). การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. (2535). สรุปคำบรรยายพิเศษการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรวิทย์วิทยา.
- _____. (2539). บุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- กาญจนา ปราบพาล. (2530). การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- กิติมา ปรีดีติลล. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- เกียรติ อัมพรายณ์. (2525). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย
ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกัน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- โกวิท สรวงทง. (2540). การศึกษาความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการ
การนิเทศการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
จันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัญ เกษมสายชนม์. (2531). การศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียน
มัธยมศึกษาในโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- จุไรรัตน์ หนั่นพงษ์สถาพร. (2531). การติดตามการนิเทศการศึกษาวิชาภาษาไทยโรงเรียนมัธยม
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- จรัส ไทยอุทิศ. (2540). การศึกษาลักษณะพื้นฐานและพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนดีเด่นใน
โรงเรียนประถมศึกษา. ชลบุรี : สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี.
- เฉลิม พรหมคุณาภรณ์. (2539). ศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 12 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย อาจิณสมมาตร. (2525). การนิเทศการศึกษา : เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 243.
กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.
- ชารี มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ :
ศิลปาบรรณาการ.
- ชำนาญ ม่วงศรีศักดิ์. (2526). ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรมัธยม
ศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของครูภาษาไทย ในเขตการศึกษา 8.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2525). แนวคิดใหม่ในการนิเทศการศึกษา. วารสารจันทร์เกษม, 111, 45-52.

ดำรง มูลรัตน์. (2542). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ติน ปรชัญญฤทธิ์. (2527). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์, และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). องค์การและการบริหาร : การศึกษาการจัดการ แผนใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธานินทร์ ชลจิตต์. (2542). การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อึ้ง บัวศรี. (2531). หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร.

ธีระ รุญเจริญ. (2525). การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธีระศักดิ์ ส่งทอง. (2533). การสำรวจและประเมินความต้องการการนิเทศการศึกษาของ ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

นงเยาว์ อุทุมพร. (2540). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูธุรกิจ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาธุรกิจศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นฤมล สนั่นศรีเอง. (2532). ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตชนบทยากจน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิพนธ์ กินาวงศ์. (2526). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

นิพนธ์ ไทยพานิช. (2535). เทคนิคการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- บุญล จ่าปาขาว. (2531). *ความต้องการด้านวิชาการของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.*
- นุชรินทร์ พันธ์ขาว. (2522). *การใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาของ โรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- บังอร ภาภิรมย์ขวัญ. (2527). *การวัดบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- บัญชา อึ้งสกุล. (2544). *การวิจัยกับจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในการปฏิบัติ การสอนในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ, 5(4), 45-47.*
- บันลือ พุกกะวัน. (2524). *หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.*
- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.*
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). *พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.*
- ประกาศ แสงเพชร. (2525). *การนิเทศเพื่อความเปลี่ยนแปลงนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.*
- ประยงค์ ทองสุข. (2539). *ความต้องการการนิเทศการสอนของอาจารย์ที่สอนวิชาชีพในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตอาชีวศึกษาภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- ประสพ ชารินวัฒน์. (2539). *การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2536). *การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.*
- ปองจิต อ่อนเฝ้า. (2537). *ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

- ผกามาศ ขวัญนาคม. (2541). *ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2528). *โครงสร้างของหลักสูตรทั่วไป*. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 19(2) 71-78.
- พนิดา สุขสำราญ. (2542). *ความต้องการความช่วยเหลืองานวิชาการของครูมัธยมศึกษาโรงเรียนในเครือคณะรักกางเขน ณ จันทบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงเพ็ญ เปล่งปลั่ง. (2529). *การศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทาน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปิฎกธรรมาภรณ์. (2523). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2530). *เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา เล่มที่ 3 หน่วยที่ 11-15*. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2544). *การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง*. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ, 6(40), 59 - 68.
- รสริน เจียวแสง. (2542). *การศึกษาปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รินทร์ทอง วรณศิริ. (2541). *ปัญหาในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). *วิธีสอนทั่วไป*. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.
- วรรณศักดิ์ แสงเอี่ยม. (2539). *ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอล ที เพรส.
- วัฒนาพร วัฒนชัยศิลป์. (2539). การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2524). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- ศศิธร เติมรอด. (2536). การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริกุล ทองทา. (2540). ความต้องการการนิเทศการศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทนอกระบบโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2540). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธีคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกลพร สังวรกาญจน์. (2520). ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.
- สัจด์ อุทรานันท์. (2530). การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศิริ ชัยคุมมงคลลาภ. (2531). การนำเสนอโครงการพัฒนาสมรรถภาพของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมสนิท กองสาสนะ. (2539). ศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย. (2525). คู่มือการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.
- สาย ภาณุรัตน์. (2517). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2524). รายงานการวิจัยเรื่อง ภาพรวมการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ.
- _____. (2535). รูปแบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สีพรรณ อภิวงศ์ษา. (2540). ปัญหาการสอนและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาไทย ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุจริต เพียรชอบ. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจริต เพียรชอบ, และสายใจ อินทร์พริ้ง. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์. (2540). การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพิชญา ธีระกุล. (2524). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิทยากร.
- สุมิตร คุณากร. (2520). รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสม. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาอุดมศึกษาและครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. (2535). รายงานผลการปฏิบัติงานหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 . ชลบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 .
- อนงค์พร สถิตย์ภาคีกุล. (2544) 5 คำถามน่ารู้กับการวิจัยในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ, 12, 62 – 65.
- อนันต์ ระบับทุกข์. (2539). การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อังคณา โกสิยัสวัสดิ์. (2534). *ความผูกพันต่อสถาบันและความพึงพอใจในงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อำรุง จันทวานิช, และไพบุลย์ แจ่มพงษ์. (2527). การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ. *วารสารวิชาการ กรมวิชาการ*, 2(9), 2-12.
- อุทัย บุญประเสริฐ, และชโลมใจ ภิงคารวัฒน์. (2528). *หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน*. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). *หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลป์การพิมพ์.
- Burton, W.H., & Bruckner, B.J. (1955). *Democratic leadership in improvement of learning*. New York : Appleton-Century-Century.
- Cave, L.J. (1992). The urban elementary principal as an instructional supervisor (elementary principal, supervision). *Dissertation Abstracts International*, 48, 996.
- Ciraldard, D. (1972). *Linguistics and foreign language teaching* (5th ed.). New York : Harper Colline.
- Dew, D.R. (1994). *Teacher's perceptions of the role of content knowledge in the supervisory process*. *Dissertation Abstracts International*, 50, 2815
- Franseth, J. (1962). *Supervision as leadership*. New York : Row Peterson.
- Garcia, E.R. (1989). Organization commitment : Integration of individual and the organization perspective. *Dissertation Abstracts International*, 47, 3661.
- Good , C.V. (1973). *Dictionary of education*. New York : McGraw-Hill Book.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (1991). *Educational adminstration : Theory research and practice*. New York : Mc Graw – Hill Book.
- Kern, R.E. (1995). A descriptive study of supervisory behaviors uses by chairs and deans of business. *Enginneering and Health in Selected Technical College in Ohio*, 44, 147-158.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities research activities. *Education and Phycological Measerement*, 37, 608.

- Moskowitz, G. (1977). Competency-based teacher education before we proceed. In J.F. Fanselow . & R. L. Light. (Eds.), *Bilingual ESOL and foreign language teacher preparation : Models, practices, issues* (p. 123). Washington, D.C. : TESOL.
- Murangi, V.K. (1996). Instructional supervision in namibia : A study of high school teacher and supervisor perceptions (Africa). *Dissertation Abstracts International*, 49, 22.
- Patrick, F.K. (1973). Supervisory beheavior and taecher satisfaction. *Dissertation Abstracts International*, 40, 4325 – A.
- Quinn, R.F. (1985). The relationship of commitment on the part of lay catholic elementary school principals in the united selected personal variable. *Dissertation Abstracts International*, 46(5), 1151 – A.
- Rabidu, A.W. (1993). *Teachers' satisfaction with instructional*. New York : Prince Hall.
- Reid, R.J., et al. (1988). *Clinical supervision*. Boston : Houghton Mufflin.
- Spears, H. (1967). *Improving the supervision of introduction*. Englewood Cliffs, NJ. : Prentice-Hall.
- Stevens, P. (1978). The nature langauge teaching. In J.C. Richard (Ed.), *Understanding section and foreign language learning issues and approaches* (p. 141). Rowley Massachusetts : Newbury House.