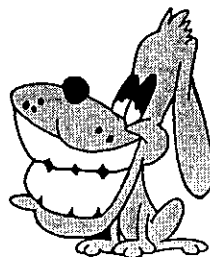
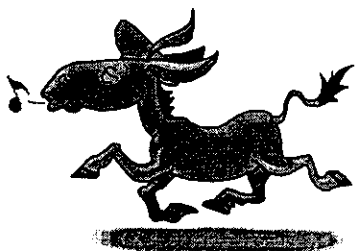


เฉลย แผ่นสรุปแบบความรู้

เรื่อง Object Pronoun

1. me อ่านว่า มี
2. you อ่านว่า ยู
3. us อ่านว่า อัซ
4. them อ่านว่า เทรม , เดม
- 5 him อ่านว่า ฮิม
- 6 her อ่านว่า เฮอว์
- 7 it อ่านว่า อิท

-(3).....a. หมายถึง พวกเรา
-(7).....b. หมายถึง มัน
-(1).....c. หมายถึง ฉัน ผม ดิฉัน
-(4).....d. หมายถึง พวกเขา
-(6).....e. หมายถึง เธอ หล่อน
-(5).....f. หมายถึง เขา
-(2).....g. หมายถึง คุณ ท่าน



ของแถม “แข่งขันหากรรม”

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. เตรียมกระเป๋าจำนวน 2 ชุด พร้อมตรวจสอบอุปกรณ์ในซองก่อนเล่น
2. อธิบายวิธีการเล่นให้นักเรียนฟัง
3. ดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา
4. นำสรุปผลที่ได้จากการเล่นเกมว่าคำนามในประโยคสามารถใช้ Object Pronoun แทนได้และต้องเลือกใช้ให้ถูกต้อง

บทบาทของนักเรียน

1. ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการเล่น
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรมการเล่น
3. ช่วยครูเก็บอุปกรณ์เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อย

อุปกรณ์ประกอบด้วย

1. ซองบรรจุแถบประโยคของละ 7 ประโยค จำนวน 2 ซอง
2. ซองบรรจุบัตรคำ me,you,us,them,him,her และ it พร้อมวาดเขียนกระดานของละ 1 ชุด จำนวน 2 ซอง

วิธีการเล่น

1. นักเรียนทั้งหมดแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม
2. ครูนำซองบรรจุ แถบประโยคและซองบรรจุบัตรคำทั้งหมดมาวางไว้หน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเลือกซองบรรจุ แถบประโยคและซองบรรจุบัตรคำไปศึกษา กลุ่มละ 1 ชุด
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำบัตรคำในซองติดวาดเขียนกระดาน ไปแทนคำนามที่ขีดเส้นใต้ที่แถบประโยคให้ครบทั้ง 7 ประโยค ภายในเวลา 5 นาที แล้วนำแถบประโยคมาติดที่กระเป๋าค้น
5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย(ดูจากแผ่นเฉลยในคู่มือครู) ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน กลุ่มใดทำผิด แก้ไขให้ถูกต้อง ครูอ่านประโยคที่ถูกต้องให้นักเรียนอ่านตาม ชมเชยกลุ่มที่ได้ คะแนนมากและให้กำลังใจกลุ่มที่ได้คะแนนน้อย นักเรียนคิดประโยคที่ถูกต้องลงสมุด

เวลาที่ใช้ 20 นาที



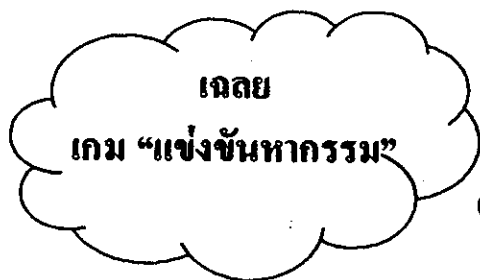
แบบประโยคในเกมแข่งขันทศวรรษ

ชุดที่ 1

1. My mother play with I .
2. Can I talk to you ?
3. Ed go to school with Don and I .
4. I see tigers at the zoo.
5. I know Sam .
6. Ann is a nice girl . I like Ann .
7. You read a book .

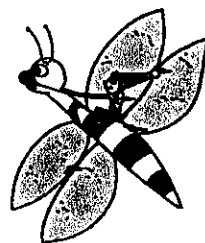
ชุดที่ 2

1. Please give I a pen .
2. A doctor wants to meet you .
3. A big tree is near Susan and I .
4. The nurse give babies some milk .
5. Kim is a good boy . I like Kim .
6. I love my mother .
7. I sit on the chair .



ชุดที่ 1

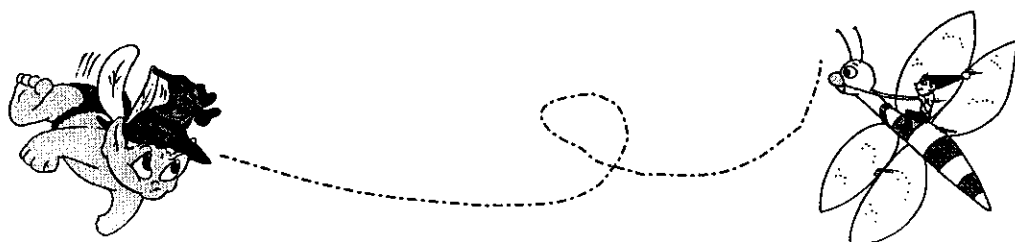
1. My mother play with me .
2. Can I talk to you ?
3. Ed go to school with us .
4. I see them at the zoo .
5. I know him .
6. Ann is a nice girl . I like her .
7. You read it .

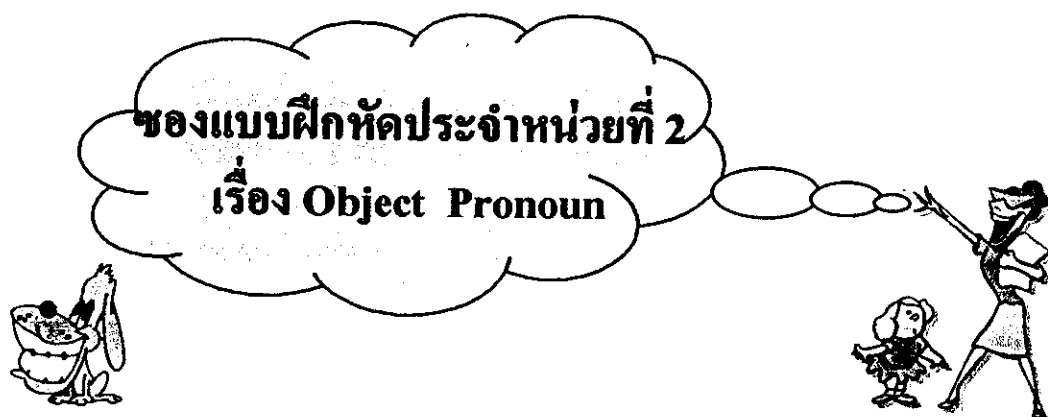




ชุดที่ 2

1. Please give me a pen .
2. A doctor wants to meet you .
3. A big tree is near us .
4. The nurse give them some milk .
5. Kim is a good boy . I like him .
6. I love her .
7. I sit on it .

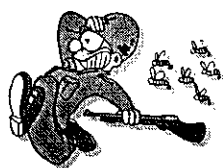




คำชี้แจง

1. ภายในซองประกอบด้วย
 - 1.1 แผ่นแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 2 เรื่อง Object Pronoun จำนวน 5 แผ่น
 - 1.2 แผ่นกระดาษคำตอบประจำหน่วยที่ 2 เรื่อง Object Pronoun จำนวน 30 แผ่น
2. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าแบบฝึกหัดมี 10 ข้อ นักเรียนทำทุกข้อใช้เวลา 10 นาที
3. ครูแจกแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 2 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
4. ครูแจกกระดาษคำตอบ ประจำหน่วยที่ 2 ให้นักเรียนในแต่กลุ่ม คนละ 1 แผ่น
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่าน แบบฝึกหัดแล้วทำลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้
6. เสร็จแล้วหัวหน้ากลุ่มรวบรวมกระดาษคำตอบพร้อมแบบฝึกหัดส่งครู
7. ครูตรวจแบบฝึกหัด(ดูจากแผ่นเฉลย) และจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย





แบบฝึกหัด
ประธาน

Object Pronoun

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้คำสรรพนาม(me ,you,us,

them,him,her,it) แทนคำนามที่ขีดเส้นใต้

(Direction use Subject Pronoun (me ,you,us,

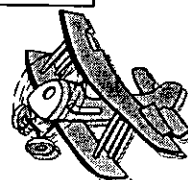
them,him,her,it) to replace the underlined noun)

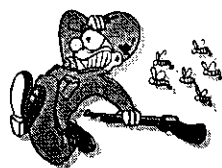
1. Kally is a bus driver . I know Kally .
2. The policeman catches a bad man .
3. Monkey eats bananas.
4. Uncle John tells Tom and I to have lunch .
5. Dew and Dome drink milk.
6. My father asks my mother to cook.
7. My grandfather visits I at the hospital.
8. Joe tells Tim and Susan to study English.
9. Joy : May I talk to you , please.
10. The elephant hits a ball.

ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

คะแนนที่ได้.....





คำตอบแบบฝึกหัด
ประจำหน่วยที่ 2 Object Pronoun

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้คำสรรพนาม (me, you, us, them, him, her, it) แทนคำนามที่ขีดเส้นใต้

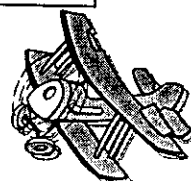
(Direction use Subject Pronoun (me, you, us, them, him, her, it) to replace the underlined noun)

1. Kally is a bus driver . I know
2. The policeman catches
3. Monkey eats
4. Uncle John tells to have lunch .
5. Dew and Dome drink
6. My father asks to cook.
7. My grandfather visits at the hospital.
8. Joe tells to study English.
9. Joy : May I talk to , please.
10. The elephant hits

ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

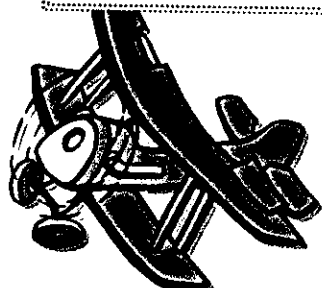
คะแนนที่ได้.....



ผ่านเฉลย
แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 2
เรื่อง Object Pronoun



1. Kally is a bus driver . I know him .
2. The policeman catches him .
3. Monkey eats them .
4. Uncle John tells us to have lunch .
5. Dew and Dome drink it .
6. My father asks her to cook.
7. My grandfather visits me at the hospital.
8. Joe tells them to study English.
9. Joy : May I talk to you , please .
10. The elephant hits it .



ของกิจกรรมสำรอง

หน่วยที่ 2 Object Pronoun



คำชี้แจงสำหรับครู

1. เตรียมปากกาสำหรับเขียนแผ่นใส จำนวน 10 แท่ง
2. ตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนให้เด็กเล่น
3. ให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนเกิดปัญหา

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. อ่านวิธีการเล่นให้เข้าใจ
2. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อประกอบกิจกรรมการเล่นเรียบร้อย

อุปกรณ์ในซอง

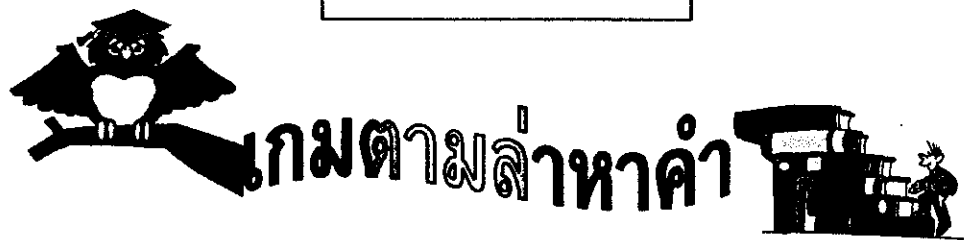
แผ่นเกม “ตามล่าหาคำ” จำนวน 10 แผ่น

วิธีการเล่น

1. หยิบแผ่นเกม “ตามล่าหาคำ” 1 แผ่น
2. รับปากกาเขียนแผ่นใสที่ครู
3. ปฏิบัติตามคำชี้แจงบนแผ่นเกมอักษรซ่อนหา
4. ตรวจสอบดูว่าคำ Object Pronoun ที่นักเรียนหาได้นั้น ครบถ้วนดังนี้หรือไม่ (ME, YOU, US, THEM, HIM, HER และ IT) ถ้ายังหาไม่ครบ ให้หาต่อไปจนกว่าครูจะบอกให้หยุดทำ
5. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย



กิจกรรมสำรอง



คำชี้แจง ให้ค้นหา Object Pronoun แล้วเขียนเส้นล้อมรอบคำ

M	I	H	E	U	M	I	N
I	S	U	T	O	U	R	S
T	H	E	M	Y	O	M	Y
H	M	H	E	R	H	E	O
E	U	E	W	H	I	M	U
Y	S	H	E	I	S	I	H



คู่มือชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง

คำสรรพนาม



หน่วยที่ 3 Possessive Pronoun

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา

5

คาบ

จัดทำโดย

:

นางสาวสุนิศา รื่นเริง



คำนำ

ชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง"คำสรรพนาม" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยที่ 3 Possessive Pronoun มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามในกรณีแสดงความเป็นเจ้าของ โดยนักเรียนสามารถ
บอกคำที่เป็น Possessive Pronoun อ่านออกเสียงคำที่เป็น Possessive Pronoun
และสามารถเลือกใช้คำที่เป็น Possessive Pronoun ได้

ส่วนประกอบของชุดการสอน

ชุดการสอนหน่วยที่ 3 ประกอบด้วย

1. คู่มือครู	1	ชุด
2. แผนการสอน	1	ชุด
3. ของเกม "จัดคำ"	1	ซอง
4. ของกิจกรรมทบทวนเรื่อง Possessive Adjective	1	ซอง
5. ของกิจกรรมการสอนคำ Possessive Pronoun	1	ซอง
6. ของบรรจุกิจกรรมการสอนวิธีการใช้ Possessive Pronoun	1	ซอง
7. ของแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 3	1	ซอง
8. ของกิจกรรมสำรวจ	1	ซอง

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. ศึกษาคู่มือชุดการสอน แผนการสอนและเนื้อหาที่จะต้องสอนอย่างละเอียดทุกครั้ง ก่อนสอนโดยการใช้ชุดการสอน
2. ตรวจสอบส่วนประกอบของชุดการสอนให้ครบทุกครั้งก่อนนำไปใช้สอน
3. จัดโต๊ะเรียนเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 ที่นั่ง
4. ขณะนักเรียนประกอบกิจกรรมผู้สอนดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือได้ทันที

สถานที่สอน

ในห้องเรียน

สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า

จัดสถานที่ เตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สื่อการสอน ให้พร้อมก่อนเวลาสอน

บทบาทของนักเรียน

ผู้สอนควรชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของตนเองด้วย

1. อ่านคำสั่งและการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างระมัดระวัง
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรม
3. พยายามทำแบบฝึกหัด ตอบคำถาม อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังเรียนอย่างเต็มความสามารถ
4. เมื่อเรียนเสร็จแล้ว ควรจัดเก็บวัสดุต่าง ๆ เข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

แผนการสอน เรื่อง คำสรรพนาม (Pronoun)

หน่วยที่ 3 Possessive Pronoun

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชาภาษาอังกฤษ เวลา 5 คาบ

สาระสำคัญ

Possessive Pronoun หมายถึง คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามในกรณีแสดงความเป็นเจ้าของ ประกอบด้วย mine yours ours theirs his hers its

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เพื่อให้ นักเรียนสามารถ

1. บอกคำที่เป็น Possessive Pronoun และ Possessive Adjective ได้
2. อ่านออกเสียงคำที่เป็น Possessive Pronoun และ Possessive Adjective ได้
3. เปรียบเทียบการใช้ Possessive Pronoun กับ Possessive Adjective ได้
4. เมื่อกำหนดประโยคให้จำนวน 15 ประโยค นักเรียนสามารถเลือกใช้ Possessive Pronoun กับ Possessive Pronoun ได้อย่างน้อย 12 ประโยค

คุณลักษณะที่ต้องการเน้น

1. ความรับผิดชอบ
2. ความเชื่อมั่นในตนเอง

3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ความซื่อสัตย์

เนื้อหา

Possessive Pronoun คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามในกรณีแสดงความเป็นเจ้าของ ซึ่งถ้าพิจารณา ประกอบด้วย

mine	ของฉัน ของผม
yours	ของคุณของท่าน
ours	ของเรา
theirs	ของพวกเขา
his	ของเขา
hers	ของเธอ ของหล่อน
its	ของมัน

การใช้ Possessive Pronoun ใช้แทนคำนามแสดงความเป็นเจ้าของ จะเขียนไว้ส่วนท้ายของประโยคโดยไม่ต้องมีคำนามตามหลัง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. นักเรียนเล่นเกม "จัดคำ" (เวลา 5 นาที)
2. ครูทบทวนเรื่อง Possessive Adjective โดยใช้กิจกรรมทบทวน (เวลา 15 นาที)
3. ครูสอนคำ Possessive Pronoun โดยใช้กิจกรรมการสอน Possessive Pronoun (เวลา 20 นาที)
4. ครูสอนการใช้ Possessive Pronoun โดยการใช้กิจกรรมการสอนวิธี

การใช้ Possessive Pronoun

5. นักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 1 – 4 เสร็จก่อนให้ทำกิจกรรมสำรอง
6. นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 3 (เวลา 15 นาที)
7. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับ Possessive Pronoun โดยการบอก (เวลา 5 นาที)

สื่อการเรียนการสอน

1. เกม “จัดคำ”
2. ใบความรู้เรื่อง Possessive Pronoun
3. แถบประโยค
4. บัตรคำ
5. กิจกรรมสำรอง
6. แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 3 เรื่อง Possessive Pronoun

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
 - ความสนใจและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
 2. การตรวจผลงาน
 - แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 3 เรื่อง Possessive Pronoun
- เกณฑ์การประเมิน ทำได้อย่างน้อยร้อยละ 80

ของครู

“จัดคำ”



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

1. ตรวจสอบอุปกรณ์ในซองก่อนเล่น
2. อธิบายวิธีการเล่นให้นักเรียนฟัง
3. ดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา

บทบาทของนักเรียน

1. ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการเล่น
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรมการเล่น
3. ช่วยครูเก็บอุปกรณ์เมื่อประกอบกิจกรรมการเล่นเรียบร้อย

อุปกรณ์ในซอง

1. บัตรคำใบใหญ่สำหรับตัวแทนนักเรียน จำนวน 5 ใบ
2. บัตรคำใบเล็กสำหรับนักเรียนที่เหลือ จำนวน 25 ใบ

วิธีการเล่น

1. ครูถือซองเกม “จัดคำ” ไว้
2. นักเรียนในห้องเลือกตัวแทนที่เรียนภาษาอังกฤษได้ดี จำนวน 5 คน ออกมารับบัตรคำใบใหญ่ที่ครูคนละ 1 ใบ แล้วแยกกันยืนตามกลุ่มที่จัดไว้
3. นักเรียนที่เหลือออกมารับบัตรคำใบเล็ก ที่ครูคนละ 1 ใบ อ่านคำในบัตร พิจารณาว่าคำที่ได้ตรงกับหมวดคำของตัวแทนนักเรียนคนไหนให้ไปรวมกลุ่มให้อีกต้อง และเข้านั่งประจำที่เป็นกลุ่ม
4. นักเรียนจัดส่งอุปกรณ์ทุกชิ้นส่งคืนครู

เวลาที่ใช้ 5 นาที



บัตรคำใบใหญ่ 5 ใบ

Work

Fruit

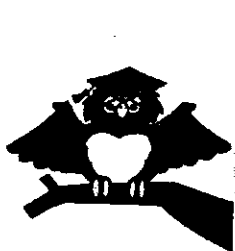
Animal

Color

Day

บัตรคำใบเล็ก 25 ใบ

Teacher	Bus driver	Carpenter
Farmer	Nurse	Mango
Rambutan	Banana	Apple
Papaya	Cat	Tiger
Fish	Sheep	Pig
Blue	Yellow	Pink
Green	Red	Sunday
Tuesday	Monday	Thursday
Friday		



ของกิจกรรบทบทวน

Possessive Adjective



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

1. ตรวจสอบอุปกรณ์ในชองก่อนปฏิบัติกิจกรรม
2. อธิบายวิธีการประกอบกิจกรรมให้นักเรียนฟัง
3. ดูแลการประกอบกิจกรรมอย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา

บทบาทของนักเรียน

1. ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการประกอบกิจกรรม
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรม
3. ช่วยครูเก็บอุปกรณ์เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อย

อุปกรณ์ในชอง

1. ใบงานทบทวน Possessive Adjective จำนวน 5 แผ่น
2. ใบความรู้แผ่นที่ 1 จำนวน 5 แผ่น
3. ใบความรู้แผ่นที่ 2 จำนวน 5 แผ่น

วิธีการประกอบกิจกรรม

1. ครูแจกใบงานทบทวน Possessive Adjective ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น ในกลุ่มช่วยกันเติมคำ Possessive Adjective (my,your,our, their,his,her และ its) ลงในตารางให้ถูกต้อง
2. ครูแจกใบความรู้แผ่นที่ 1 ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มอ่านและช่วยกันตรวจดูความถูกต้องและแก้ไข
3. นักเรียนส่งอุปกรณ์ทุกชิ้นคืนครู

เวลาที่ใช้ 15 นาที



ใบงาน ทบทวน Possessive Adjective

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำ Possessive Adjective

(my,your,our,their,his,her และ its)

ลงใน ให้ถูกต้อง

.....
ของมัน

.....
ของพวกเขา

.....
ของเธอ(หญิง)

.....
ของเขา(ชาย)

.....
ของคุณ



.....
ของพวกเขา

.....
ของมัน



สมาชิกในกลุ่ม

1. ด.ช./ด.ญ..... 2. ด.ช./ด.ญ.....
3. ด.ช./ด.ญ..... 4. ด.ช./ด.ญ.....
5. ด.ช./ด.ญ..... 6. ด.ช./ด.ญ.....

โรงเรียน.....



ใบความรู้ แผ่นที่ 1



บทวน Possessive Adjective

Possessive Adjective หมายถึงคำคุณศัพท์ที่แสดง
ความเป็นเจ้าของ

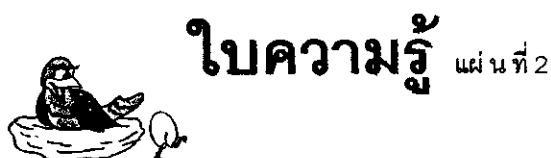


my	ของฉัน ของผม
your	ของคุณ ของท่าน
our	ของเรา
their	ของพวกเขา,ของพวกมัน



his	ของเขา
her	ของเธอ ของหล่อน
its	ของมัน





บทวน Possessive Adjective

การใช้ Possessive Adjective

ให้นำหน้าคำนาม และจะคงรูปเดิมไม่ว่าสิ่งที่เป็นเจ้าของอยู่จะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ก็ตาม ตัวอย่างประโยค

ใช้เป็นประธานของประโยค

My friend is a good boy. (เพื่อนของฉันเป็นเด็กดี)

Your teacher has one pen. (คุณครูของคุณมีปากกาหนึ่งด้าม)

Our boat sails in the river. (เรือของพวกเขาเล่นในแม่น้ำ)

Their noses are long and big. (จมูกของพวกเขายาวและโต)

ใช้เป็นกรรมของประโยค

He reads his book. (เขาอ่านหนังสือของเขา)

A girls love her mother. (เด็กผู้หญิงรักแม่ของเธอ)

A cat licks its tail. (แมวเลียหางของมัน)



ของ กิจกรรมการเรียนรู้ คำ Possessive Pronoun

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน



1. ตรวจสอบอุปกรณ์ในซองก่อนปฏิบัติกิจกรรม
2. อธิบายวิธีการประกอบกิจกรรมให้นักเรียนฟัง
3. ดูแลการประกอบกิจกรรมอย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา

บทบาทของนักเรียน

1. ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการประกอบกิจกรรม
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรม
3. ช่วยครูจัดเก็บอุปกรณ์เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว

อุปกรณ์ภายในซอง

1. ใบความรู้แผ่นที่ 3 จำนวน 5 แผ่น
2. ใบความรู้แผ่นที่ 4 จำนวน 5 แผ่น
3. ใบงานคำ Possessive Pronoun จำนวน 30 แผ่น

วิธีการประกอบกิจกรรม

1. ครูแจกใบความรู้แผ่นที่ 3 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น นักเรียนในกลุ่มฝึกอ่านคำ Possessive Pronoun ให้เวลา 5 นาที
 2. ครูอ่านคำที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตามและบอกความหมายทีละคำ จนครบ 7 คำ
 3. นักเรียนคว่ำ ใบความรู้แผ่นที่ 3 ไว้บนโต๊ะ
 4. ครูแจกใบงานคำ Possessive Pronoun ให้นักเรียนทุกคนเติมคำที่ถูกต้องให้เวลา 4 นาที
 5. นักเรียนเปลี่ยนกันในกลุ่ม ตรวจสอบความถูกต้องโดย ดูจากใบความรู้แผ่นที่ 3 คินให้เพื่อน แก้วไข แล้วส่งครู
 6. ครูแจกใบความรู้แผ่นที่ 4 เพื่อให้นักเรียนเปรียบเทียบคำ Possessive Pronoun และ คำ Possessive Adjective ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าทั้งสองคำมีความหมายเหมือนกันแต่วิธีการใช้ไม่เหมือนกัน
 6. นักเรียนจัดอุปกรณ์ทุกชิ้นส่งคืนครู
- เวลาที่ใช้ 20 นาที



ใบความรู้ แผ่นที่ 3



Possessive Pronoun

Possessive Pronoun คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนาม
เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ

Possessive Pronoun ประกอบด้วย



mine	ของฉัน ของผม
yours	ของคุณ ของท่าน
ours	ของเรา
theirs	ของพวกเขา



his	ของเขา
hers	ของเธอ ของหล่อน
its	ของมัน



ใบงาน คำ Possessive Pronoun

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำ Possessive Pronoun

(mine,yours,ours,theirs,his,hers และ its)

ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

.....
ของมัน

.....
ของพวกเขา

.....
ของเธอ(หญิง)

.....
ของเขา(ชาย)

.....
ของคุณ



.....
ของพวกเขา

.....
ของมัน



ด.ช./ด.ญ.....
โรงเรียน.....



Possessive Pronoun

ตารางเปรียบเทียบ

Possessive Adjective และ Possessive Pronoun

Possessive Adjective	Possessive Pronoun	ความหมาย
my	mine	ของฉัน
your	yours	ของคุณ
our	ours	ของพวกเรา
their	theirs	ของพวกเขา
his	his	ของเขา
her	hers	ของเธอ
its	its	ของมัน



หนังสือเตรียมการสอบ
ของนักเรียน



การใช้ Possessive Pronoun

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

- 1.เตรียมกระเป๋าค้น 2 ชุด , หนังสือเรียน 1 เล่ม , ปากกา 1 ด้าม
- 2.ตรวจสอบอุปกรณ์ในซองก่อนปฏิบัติกิจกรรม
- 3.อธิบายวิธีการประกอบกิจกรรมให้นักเรียนฟัง
- 4.ดูแลการประกอบกิจกรรมอย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา

บทบาทของนักเรียน

- 1.ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการประกอบกิจกรรม
- 2.ร่วมกันประกอบกิจกรรม
- 3.ช่วยครูเก็บอุปกรณ์เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว

อุปกรณ์ภายในซอง

- 1.บัตรคำ จำนวน 2 ใบ
- 2.แถบประโยค จำนวน 14 แผ่น

วิธีประกอบกิจกรรม

- 1.ครูติดกระเป๋าค้นหน้าชั้นเรียน โดยมีบัตรคำ Possessive Adjective ติดบน กระเป๋าค้นชุดที่ 1 และติดบัตรคำ Possessive Pronoun บน กระเป๋าค้นชุดที่ 2
- 2.ครูชูหนังสือขึ้นแล้วพูดว่า This is my book .ให้นักเรียนพูดตามพร้อมกับชูหนังสือของตัวเอง ครูติดแถบประโยค This is my book. ที่กระเป๋าค้นชุดที่ 1
- 3.ครูชูหนังสือเล่มเดิมแล้วพูดว่า This book is mine. พร้อมกับติดแถบประโยคบนกระเป๋าค้นชุดที่ 2 ให้นักเรียนพูดตามพร้อมกับชูหนังสือของตน

บทเรียนการฝึก
ของนักเรียน



การใช้ Possessive Pronoun

วิธีประกอบกิจกรรม(ต่อ)

- 4.นักเรียนอ่านประโยคที่กระเป๋านั่งที่โต๊ะประโยค
 - 5.ครูให้นักเรียนชูปากกาขึ้น ครูชี้ไปที่ปากกาของนักเรียนแล้วพูดว่า
That is your pen .ครูคิดแถบประโยคบนกระเป๋านั่งชุดที่ 1 นักเรียน
อ่านประโยคพร้อมกัน ครูให้นักเรียนชูปากกาขึ้นอีกครั้ง ครูชี้ไปที่
ปากกาของนักเรียนแล้วพูดว่า That pen is yours .นักเรียนเอาปากกา
ลง ครูคิดแถบประโยคบนกระเป๋านั่งชุดที่ 2 นักเรียนอ่านประโยค
พร้อมกัน
 - 6.ครูชูปากกาของครูขึ้น ให้นักเรียนชี้ที่ปากกาของครูแล้วฝึกพูดประโยค
โดยใช้คำ Possessive Adjective และ Possessive Pronoun ครูคอยชี้แนะ
และแก้ไขให้ถูกต้อง
 - 7.นักเรียนสังเกตข้อแตกต่างของประโยคที่กระเป๋านั่งชุดที่ 1 และชุดที่ 2
 - 8.ครูนำแถบประโยคที่เหลือมาวางไว้หน้าชั้นเรียน นักเรียนส่งตัวแทน
กลุ่มละ 2 คน หยิบแถบประโยคคนละ 1 ประโยค ไปติดที่กระเป๋านั่ง
 - 9.ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง(ใบเฉลยอยู่ในคู่มือครู)
 - 10.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า คำ Possessive Adjective ต้องมีคำนาม
ตามหลัง ส่วนคำ Possessive Pronoun ไม่ต้องมีคำนามตามหลัง
- เวลาที่ใช้ 40 นาที

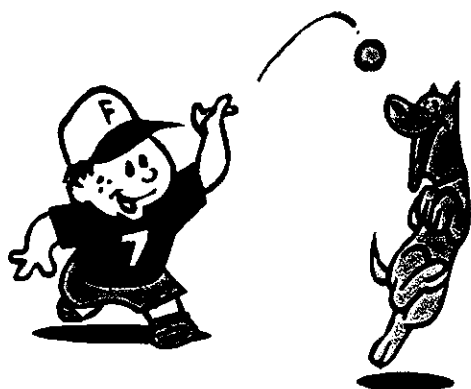


แถบประโยค

จำนวน 14 ประโยค

ใช้ในกิจกรรมการสอนการใช้ Possessive Pronoun

ประโยคที่ใช้คำ	
Possessive Adjective	Possessive Pronoun
This is <u>my</u> book.	This book is <u>mine</u> .
That is <u>your</u> pen .	That pen is <u>yours</u> .
These are <u>our</u> rulers .	These rulers are <u>ours</u> .
Those are <u>their</u> desks .	Those desks are <u>theirs</u> .
That is <u>his</u> shirt .	That shirt is <u>his</u> .
This is <u>her</u> skirt .	This skirt is <u>hers</u> .
The dog is in <u>its</u> house.	That house is <u>its</u> .

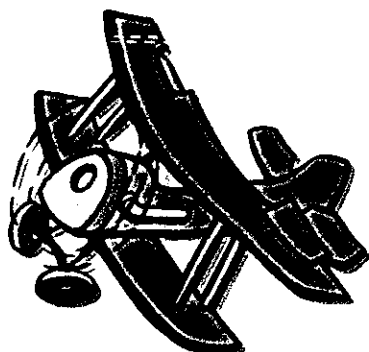


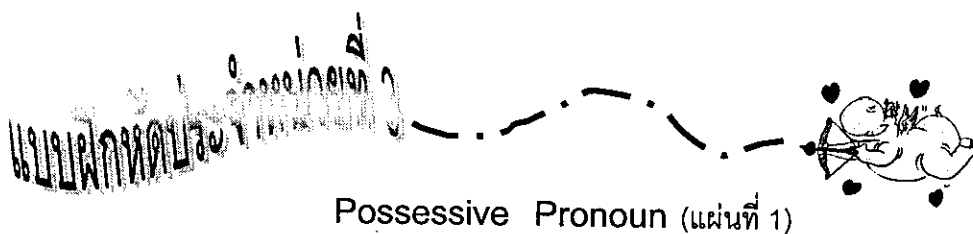
ของแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 3 เรื่อง Possessive Pronoun



คำชี้แจง

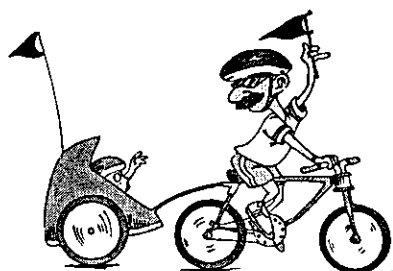
1. ภายในซองประกอบด้วยแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 3 เรื่อง Possessive Pronoun จำนวน 30 ชุด
2. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าแบบฝึกหัดมี 15 ข้อ นักเรียนทำทุกข้อใช้เวลา 15 นาที
3. ครูแจกแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 3 ให้นักเรียนคนละ 1 ชุด นักเรียนทำลงในแบบฝึกหัดนั้น
6. เสร็จแล้วหัวหน้ากลุ่มรวบรวมแบบฝึกหัดส่งครู
7. ครูตรวจแบบฝึกหัด(ดูจากแผ่นเฉลยในคู่มือครู) และจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย





คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
(Instructions : Circle the correct answer.)

1. My house is green. That blue house is.....
 a. our b. her c. their d. yours
2. This is his television . That television is
 a. she b. her c. my d. hers
3. A red bicycle is A yellow van is4.....
 a. me b. mine c. my d. I
4. a. yours b. your c. our d. us
5. New pens are but our pens are old.
 a. their b. theirs c. them d. they
6. A blue telephone is but her radio is black.
 a. he b. her c. him d. his



แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์ที่ 3



Possessive Pronoun (แผ่นที่ 2)

คำชี้แจงให้นักเรียนวงกลมล้อมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

(Instructions : Circle the correct answer.)

7. Jeep : Which are their balloons?

Jake : These balloons are

- a. we b. theirs c. their d. us

8. Top : How many its tails?

Pop : Two tails of

- a. it b. its c. his d. hers

9. Jill : That is their kite.

Bill : This toy is

- a. ours b. our c. my d. their

10. Mail : Can you see her bicycle?

Dome : Yes, I can. That red bicycle is

- a. him b. her c. hers d. my



แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์



Possessive Pronoun (แผ่นที่ 3)

คำชี้แจงให้นักเรียนวงกลมล้อมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

(Instructions : Circle the correct answer.)

Jill : That is(11)..... kite .

Bill : This kite is(12).....

11. a. us b. my c. it d. our

12. a. ours b. our c. my d. their

Mail : Can you see.....(13)..... bicycle?

Dome : Yes, I can . That red bicycle is(14).....

13. a. he b. she c. me d. her

14. a. him b. her c. hers d. my

15. There are a lot of candy in bag .

a. them b. his c. hers d. yours



เฉลย
แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 3

Possessive Pronoun



1. d

2. d

3. b

4. a

5. b

6. d

7. b

8. b

9. a

10. c

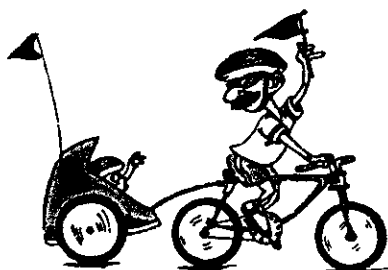
11. d

12. a

13. d

14. c

15. b



ของกิจกรรมสำรอง



หน่วยที่ 3 Possessive Pronoun



คำชี้แจงสำหรับครู

1. เตรียมปากกาสำหรับเขียนแผ่นใส จำนวน 10 แท่ง
2. ตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนให้เด็กเล่น
3. ให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนเกิดปัญหา

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. อ่านวิธีการเล่นให้เข้าใจ
2. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อประกอบกิจกรรมการเล่นเรียบร้อย

อุปกรณ์ในซอง

แผ่นเกม “ปริศนาอักษรไขว้” จำนวน 10 แผ่น

วิธีการเล่น

1. หยิบแผ่น เกม “ปริศนาอักษรไขว้” 1 แผ่น
2. รับปากกาเขียนแผ่นใสที่ครู
3. ปฏิบัติตามคำชี้แจงบนแผ่น เกม “ปริศนาอักษรไขว้”
4. ตรวจสอบดูว่าคำ Possessive Pronoun ที่นักเรียนหาได้นั้น ครบถ้วนดังนี้หรือไม่ (mine,yours,ours,theirs,his,hers และits) ถ้ายังหาไม่ครบ ให้หาต่อไปจนกว่าครูจะบอกให้หยุดทำ
5. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

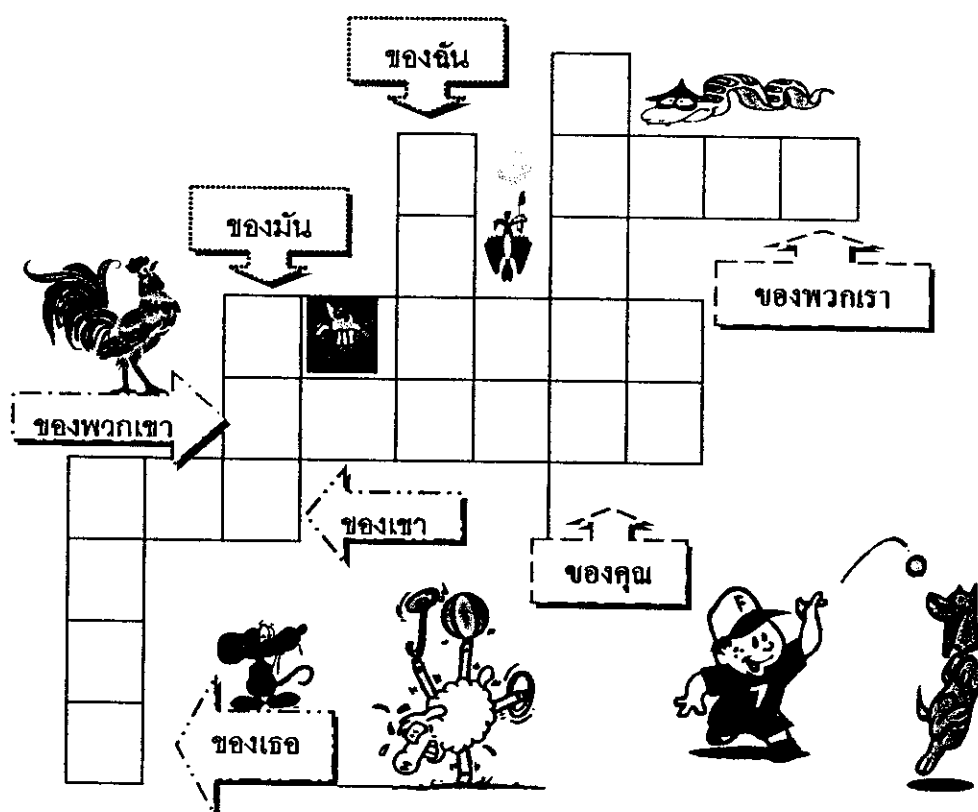


กิจกรรมสำรอง

หน่วยที่ 3 Possessive Pronoun

เกมปริศนาอักษรไขว้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอักษรลงในช่องว่างให้ได้
คำศัพท์เกี่ยวกับ Possessive Pronoun



แบบทดสอบหลังเรียนชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง “คำสรรพนาม” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้มี 20 ข้อ นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดมีความหมายว่า “พวกเขา” a. He b. She c. They d. We	4. <u>My house</u> is big is white . a. It b. They c. I d. You
2. Subject Pronoun คำใด ออกเสียงเหมือน “Key” a. She b. I c. You d. They	5. ข้อใด <u>ไม่ถูกต้อง</u> a. us = พวกเรา b. them = พวกเขา c. him = เขา d. his = เธอ
3. <u>Ben and I</u> go to school love teachers . a. He b. She c. They d. We	ข้อ 6 – 7 นักเรียนพิจารณาคำใดทำหน้าที่เป็นกรรมใช้แทนคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ 6. Ted meet <u>John</u> in the hospital . a. he b. him c. his d. she

7. A postman gives <u>a letter</u> to Mr. Wood . a. it b. its c. her d. him	11. คำใดออกเสียงสระ<u>ต่างจาก</u> "mine" a. five b. child c. rice d. kilo
8. I am going to the market , do you want to go with ? a. I b. we c. me d. him	12. A blue telephone is but her radio is black . a. he b. her c. him d. his
9. ข้อใดหมายถึง "<u>ของเขา</u>" a. his b. hers c. theirs d. mine	13. Matt : Who's that man ? Ted : name is Bob . a. My b. I c. Her d. His
10. ข้อใด<u>ไม่ถูกต้อง</u> a. mine = ของดิฉัน b. yours = ของท่าน c. her = ของเรา d. its = ของมัน	14. Jeep : Which are balloons ? Jake : They are over there . a. we b. theirs c. their d. us

15. Pim : How many are it tail ? Pop : Two tails of a. it b. its c. his d. her	18. Pam : Whose car is here ? Pim : It is a. his b. her c. our d. they
16. That is Bob's kite but this kite is a. yours b. our c. my d. him	19. I am a farmer. This buffalo is a. it b. me c. mine d. her
17. Mam : Can you see Susan's bicycle ? Dom : Yes, I can . That red bicycle is a. him b. her c. hers d. my	20. <u>Jane , Joe , and I</u> study this school. This school is a. me b. we c. their d. ours

เฉลยแบบทดสอบ เรื่อง “คำสรรพนาม”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. c
2. a
3. d
4. a
5. d
6. b
7. a
8. c
9. a
10. c
11. d
12. d
13. d
14. c
15. b
16. a
17. c
18. a
19. c
20. d

ภาคผนวก ง

1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง"คำสรรพนาม" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

.....

1. ท่านคิดว่าชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง"คำสรรพนาม" มีความเหมาะสม
กับแผนการสอนหรือไม่

.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่านักเรียนจะสนใจใช้ชุดการสอนชุดนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าชุดการสอนนี้มีรูปแบบและเนื้อหาที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ท่านคิดว่าเมื่อนำชุดการสอนนี้ไปใช้แล้ว จะมีปัญหาหรือไม่มีปัญหา ในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ถ้าท่านสามารถปรับปรุงชุดการสอนนี้ได้ ท่านจะปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(ผู้เชี่ยวชาญ)

()

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง คำสรรพนาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. ท่านคิดว่าชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำสรรพนาม มีความเหมาะสมกับแผนการสอนหรือไม่

เหมาะสมดีมากทีเดียว เพราะเนื้อหาสาระสอดคล้องกับแผนการสอน
ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่นักเรียนป.5 ควรเรียนรู้

2. ท่านคิดว่านักเรียนจะสนใจใช้ชุดการสอนชุดนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

สนใจ เพราะรูปแบบสวยงาม สดุดีน่าสนใจ รูปภาพ
และสีสวยงาม ซึ่งดูแล้วนักเรียนน่าจะสนใจ ต้องอ่าน
อีกทั้งฟรีไยดและเนื้อหาสาระก็เป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน ซึ่งทำให้
เข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

3. ท่านคิดว่าชุดการสอนนี้มีรูปแบบและเนื้อหาที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

- รูปแบบน่าสนใจ น่ารักมาก ตรงตามสิ่งที่นักเรียน
น่าดู น่าอ่าน มีรูปภาพที่สวยงามทำให้เด็กเรียน
สนใจ

- เนื้อหาที่น่าสนใจเพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน

4. ท่านคิดว่าเมื่อนำชุดการสอนนี้ไปใช้แล้ว จะมีปัญหาหรือไม่มีปัญหา ในด้านใดบ้าง

- มีปัญหาอยู่บ้าง เพราะ มีข้อผิดพลาดเรื่อง การพิมพ์คำ
บางคำ พิมพ์ผิด 11 คำ คือ ได้อาการแล้ว คนให้เด็กเรียนตัวไป 11 ข้อ ข้อ 7
และ ปัญหาที่คล้ายคลึงกันนี้คือ ส่วนด้านภาษาไทย ที่สับสนกันขึ้นอีก
หลังจากเรียนภาษาต่างประเทศ ไม่สามารถเขียนไว้ เพื่อบอกเรียน
ตามส่วนที่คล้ายกัน ซึ่งทำให้เสียเวลา และ เรียนจากสูตร
ปรกฏภาษา อังกฤษ นอกเหนือไป

5. ถ้าท่านสามารถปรับปรุงชุดการสอนนี้ได้ ท่านจะปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

- การปรับปรุงเนื้อหาเรื่อง Possessive Adjective (ในภาคเรียน
ก่อนเรียนภาษาต่างประเทศ) เป็นตัวคุณศัพท์
ใน Thai Pronoun... สหสัมพันธ์ด้วยเพื่อให้นักเรียน สอนเนื้อหาเรื่อง การสอน
Possessive Pronoun แทนชื่อ
- ควร: สอนเนื้อหาเรื่อง Apostrophe แยกออกจาก Thai Pronoun
- ควรปรับปรุงเรื่อง เทคนิคการสอนการพิมพ์
- ควรตัดคำอ่านภาษาไทย ที่สับสนมีใช้ทั้งคำอ่านและคำเขียน เพราะ
สับสนกับคำอ่านภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..... (ผู้เชี่ยวชาญ)

(นางจรีธร แหวนทอง)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ สปจ.สมุทรปราการ

วันที่ 5 เดือน ม.ค. พ.ศ. 45...

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง คำสรพนาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

163

1. ท่านคิดว่าชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำสรพนาม มีความเหมาะสมกับแผนการสอนหรือไม่..... มีดทมนพาสม เพราะ ได้รอนดมเนือหาที่จำเป็นทั้งทฤษฎีของดสรพนาม กอธเนป
คอธเนป มีรูปทพ และสัสร ทำให้หน้าด้นผกษัน และเนือทกมีดทมลอคคิมกับอชงปอสรก
ทอวอ

2. ท่านคิดว่านักเรียนจะสนใจใช้ชุดการสอนชุดนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

สัใจ เพราะงาขต่อความทัวใจ อักทงรูปอิกอิกทอธถึงเนือทสขทอสรกทอ
ใน มีททอทอกรอธเนป ทอ แม่ ลู และเพื่อน ทำให้เนือกรอธเนปทอทออิกทอ
อิกอิกทอ และออทอกรอธเนปทอ เพราะเนือกรอธเนปทอทอทอทอ (connection)
ร. ทอทอกรอธเนปทอทอทอทอ

3. ท่านคิดว่าชุดการสอนนี้มีรูปแบบและเนื้อหาที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

เนือททอทอทอ เพราะมีรูปทพ และสัสร ทอทอทอ และเนือททอทอทอ
ทอทอทอ ทอทอ

4. ท่านคิดว่าเมื่อนำชุดการสอนนี้ไปใช้แล้ว จะมีปัญหาหรือไม่มีปัญหา ในด้านใดบ้าง

มีปัญหานี้เพราะแบบฝึกไม่ได้ถูกออกแบบมาให้เด็กทำซ้ำได้ ในเรื่อง
Exercise บางข้อก็มีคำตอบมากกว่า 1 ข้อ ทำให้เกิดความรู้สึกว่า ขาดคำตอบที่แน่นอน
และไม่ให้ข้อจำกัดที่ชัดเจน และมีข้อผิดพลาดในบทฝึกอยู่บ้าง (พิมพ์ผิด) อาจเป็นผลเสีย
แก่เด็กบ้างได้

5. ถ้าท่านสามารถปรับปรุงชุดการสอนนี้ได้ ท่านจะปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง เพราะเหตุใด

- ควรตัดชื่อ Apostrophe ออกเพราะเป็นเรื่องของ Possessive Nouns แทนที่จะเป็นเรื่องของ Pronoun
- แก้ไขประโยคที่ผิดไวยากรณ์ (ซึ่งมีไม่มาก)
- พิมพ์ใหญ่ถูกต้องทุกตัว จะได้มีสมาธิมากขึ้นกับเนื้อหาที่สอนและไม่ต้องกังวล
- ระวังในเรื่องการออกเสียงมากขึ้น เพราะใน Exercise ที่ให้ทำ มีข้อผิดพลาดเรื่อง
การออกเสียงค่อนข้างเยอะ

ลงชื่อ *Tipchan Wanyakumta* (ผู้เชี่ยวชาญ)

(ผศ.ดร.ทิพย์จันทร์ วงศ์จันทร์ตา)

ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2545