

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผศ.ดร.ทิพย์จันทร์ วงศ์จันทร์ตา
ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
3. นายสกล รุ่งโรจน์
ผู้อำนวยการ ระดับ 8
โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางพลี
จังหวัดสมุทรปราการ
4. นางจริธร แหวนทอง
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8
หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
5. นางสาววิณา วัฒนภาพ
อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์บำรุง
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
จังหวัดสมุทรปราการ



ที่ ทม 2002/๒๕๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๖ พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา รื่นเรือง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 5 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน
การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2002/๘ ๕77

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๕๖ พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์จันทร์ วงศ์จันทร์ตา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงขั้ววิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา รื่นเริง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ถัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ กษ 2002/364

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑ กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมงคลนิมิตร
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา รื่นเริง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา
ชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในความ
ควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 7 - 14 กุมภาพันธ์ 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ที่ ทม 2002/634



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๒ กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (10 ปี สปช.)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา รื่นเริง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 5 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์
จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวม
ข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2545 ถึงวันที่ 18 มีนาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2002/635

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๔๘ กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมงคลนิมิตร
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา รื่นเริง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 5 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์
จะขอกความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวม
ข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2545 ถึงวันที่ 18 มีนาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

1. ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ
2. ความง่ายและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4. การหาประสิทธิภาพชุดการสอน 80/80

ตารางที่ 4 ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม”
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อสอบลำดับที่	ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนเฉลี่ยของ ข้อสอบ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	+1	+1	+1	1.0
2	+1	+1	+1	1.0
3	+1	+1	+1	1.0
4	+1	+1	+1	1.0
5	+1	+1	+1	1.0
6	+1	+1	+1	1.0
7	+1	0	+1	0.6
8	+1	+1	+1	1.0
9	+1	+1	+1	1.0
10	+1	+1	+1	1.0
11	+1	+1	+1	1.0
12	+1	+1	+1	1.0
13	+1	+1	+1	1.0
14	+1	+1	+1	1.0
15	+1	+1	+1	1.0
16	+1	+1	+1	1.0
17	+1	+1	+1	1.0
18	+1	+1	+1	1.0
19	+1	+1	+1	1.0
20	+1	0	+1	0.6

ความสอดคล้องต้องมีค่าไม่ต่ำกว่า 0.5

ตารางที่ 5 ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	<i>p</i>	<i>r</i>
1	.80	.49
2	.77	.67
3	.70	.53
4	.70	.63
5	.70	.48
6	.60	.33
7	.67	.69
8	.70	.50
9	.63	.62
10	.63	.68
11	.67	.58
12	.53	.61
13	.63	.57
14	.70	.52
15	.60	.66
16	.60	.68
17	.63	.75
18	.67	.53
19	.60	.67
20	.63	.57

p = 0.2-0.8

r = 0.2 ขึ้นไป

ตารางที่ 6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)				
item	Scale Mean	Scale Variance	Corrected Item Total	Alpha
	if Item Deleted	if Item Deleted	Correlation	if Item Deleted
1	12.3667	34.7230	.4919	.9214
2	12.4000	33.6966	.6739	.9179
3	12.4667	34.1195	.5345	.9206
4	12.4667	33.6368	.6276	.9187
5	12.4667	34.3954	.4819	.9217
6	12.5667	35.0126	.3368	.9256
7	12.5000	33.2241	.6863	.9174
8	12.4667	34.3264	.4950	.9215
9	12.5333	33.4989	.6183	.9189
10	12.5333	33.1540	.6826	.9174
11	12.5000	33.7759	.5816	.9197
12	12.6333	33.4126	.6098	.9191
13	12.5333	33.7747	.5674	.9200
14	12.4667	34.1885	.5213	.9209
15	12.5667	33.2195	.6580	.9180
16	12.5667	33.0816	.6834	.9174
17	12.5333	32.8092	.7476	.9160
18	12.5000	34.0517	.5300	.9208
19	12.5667	33.1506	.6707	.9177
20	12.5333	33.7747	.5674	.9200

Reliability Coefficients 20 item

Alpha = .9232 Standardized item alpha = .9232

การหาประสิทธิภาพชุดการสอน

80 ตัวแรก หมายถึง คะแนนรวมของนักเรียนจากการทำแบบฝึกหัด คิดเป็นร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม โดยใช้สูตร (ชัยยงค์ พรหมวงศ์, ม.ป.ป., หน้า 172)

$$E_1 = \frac{\frac{\sum X}{N}}{A} \times 100$$

เมื่อ E_1	แทน	ประสิทธิภาพของกระบวนการคิดจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
$\sum X$	แทน	คะแนนรวมของนักเรียนจากการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยต่าง ๆ ทั้งหมด
N	แทน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด
A	แทน	คะแนนเต็มของแบบฝึกหัดประจำหน่วยทั้งหมด

แทนค่าในสูตร

$$\text{ประสิทธิภาพของกระบวนการ} = \frac{\frac{877}{20}}{35} \times 100 = 83.52$$

ประสิทธิภาพของกระบวนการมีค่าเท่ากับ 83.52

80 ตัวหลัง หมายถึง คะแนนรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม คำนวณได้จากสูตร (ชัยยงค์ พรหมวงศ์, ม.ป.ป., หน้า 172)

$$E_2 = \frac{\frac{\sum F}{N}}{B} \times 100$$

เมื่อ	E_2	แทน	ประสิทธิภาพของชุดการสอนคิดจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน
	ΣF	แทน	คะแนนรวมของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน
	N	แทน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด
	B	แทน	คะแนนเต็มของแบบทดสอบหลังเรียน

แทนค่าในสูตร

$$\text{ประสิทธิภาพของชุดการสอน} = \frac{\frac{478}{20}}{20} \times 100 = 79.67$$

ประสิทธิภาพของชุดการสอนมีค่าเท่ากับ 79.67

ภาคผนวก ค

1. คู่มือชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. แบบทดสอบหลังเรียนชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม”
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม”
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คู่มือชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง

คำสรรพนาม



หน่วยที่ 1 Subject Pronoun

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 3 คาบ

จัดทำโดย : นางสาวสุนิศา รื่นเรือง



คำนำ

ชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง"คำสรรพนาม" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยที่ 1 Subject Pronoun มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำ
สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค โดยนักเรียนสามารถบอกคำที่เป็น
Subject Pronoun อ่านออกเสียงคำที่เป็น Subject Pronoun และสามารถเลือกใช้
คำที่เป็น Subject Pronoun ได้

ส่วนประกอบของชุดการสอน

ชุดการสอนหน่วยที่ 1 ประกอบด้วย

1. คู่มือครู	1	ชุด
2. แผนการสอน	1	ชุด
3. ของเกม "ต่อภาพ"	1	ซอง
4. ของบรรจุใบความรู้เรื่อง Subject Pronoun	1	ซอง
5. ของเกม "แข่งขันหาคำ"	1	ซอง
6. ของแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1	1	ซอง
7. ของกิจกรรมสำรอง	1	ซอง

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. ศึกษาคู่มือชุดการสอน แผนการสอนและเนื้อหาที่จะต้องสอนอย่างละเอียดทุกครั้ง ก่อนสอนโดยการใช้ชุดการสอน
2. ตรวจสอบส่วนประกอบของชุดการสอนให้ครบทุกครั้งก่อนนำไปใช้สอน
3. จัดโต๊ะเรียนเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 ที่นั่ง
4. ขณะนักเรียนประกอบกิจกรรมผู้สอนดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือได้ทันที

สถานที่สอน

ในห้องเรียน

สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า

จัดสถานที่ เตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สื่อการสอน ให้พร้อมก่อนเวลาสอน

บทบาทของนักเรียน

ผู้สอนควรชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของตนเองด้วย

1. อ่านคำสั่งและการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างระมัดระวัง
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรม
3. พยายามทำแบบฝึกหัด ตอบคำถาม อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังเรียนอย่างเต็มความสามารถ
4. เมื่อเรียนเสร็จแล้ว ควรจัดเก็บวัสดุต่าง ๆ เข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

แผนการสอน เรื่อง คำสรรพนาม (Pronoun)

หน่วยที่ 1 Subject Pronoun

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชาภาษาอังกฤษ เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

Subject Pronoun หมายถึง คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธาน
จะเขียนไว้หน้าประโยค

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกคำที่เป็น Subject Pronoun ได้
2. อ่านออกเสียงคำที่เป็น Subject Pronoun ได้
3. เมื่อกำหนดประโยคที่ต้องใช้ Subject Pronoun ให้ 10 ข้อ แล้วสามารถ
เลือกใช้ Subject Pronoun ได้ 8 ข้อ

คุณลักษณะที่ต้องการเน้น

1. ความรับผิดชอบ
2. ความเชื่อมั่นในตนเอง
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ความซื่อสัตย์

เนื้อหา

Subject Pronoun มีไว้สำหรับใช้แทนชื่อจริงของผู้พูด แทนชื่อจริงของผู้ฟัง และแทนชื่อจริงของบุคคล หรือสัตว์ หรือสิ่งของ ที่เราเอ่ยถึง

	Singular (เอกพจน์)	Plural (พหูพจน์)
บุรุษที่ 1	I (ฉัน ผม ดิฉัน)	We (พวกเรา เรา)
บุรุษที่ 2	You (คุณ ท่าน)	You (พวกคุณ พวกท่าน)
บุรุษที่ 3	He (เขา) She (เธอ) It (มัน)	They (พวกมัน พวกเขา)

หน้าที่ของ Subject Pronoun คือ เป็นประธานของประโยค เช่น

- I am a student.
- You are a teacher.
- He has an umbrella.
- She can speak English.
- It is a television.
- They have three mangoes.

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. นักเรียนเล่นเกม"ต่อภาพ" (เวลา 5 นาที)
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง Subject Pronoun แผ่นที่ 1-5 (เวลา 20 นาที)
3. นักเรียนเล่นเกม “ แข่งขันหาคำ ” (เวลา 20 นาที)
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง Subject Pronoun 10 ข้อ (เวลา 10 นาที)

5. สำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 1 – 4 เสร็จก่อนจะให้ทำกิจกรรม
สำรอง
6. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับ Subject Pronoun โดยการ
บอกความหมาย ออกเสียงคำ Subject Pronoun ครูตรวจสอบและแก้ไข
ให้ถูกต้อง (เวลา 5 นาที)

สื่อการเรียนการสอน

1. เกม"ต่อภาพ"
2. ใบความรู้เรื่อง Subject Pronoun
3. เกม "แข่งขันหาคำ"
4. แถบประโยค
5. บัตรคำ
6. กิจกรรมสำรอง
7. แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1 เรื่อง Subject Pronoun

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
 - ความสนใจและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การตรวจผลงาน
 - แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1 เรื่อง Subject Pronoun เกณฑ์การ
ประเมิน คือ นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้ร้อยละ 80

เกม “ต่อภาพ”

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. ตรวจสอบอุปกรณ์ในซองก่อนเล่น
2. อธิบายวิธีการเล่นให้นักเรียนฟัง
3. ดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา
4. นำสรุปผลที่ได้จากการเล่นว่า
 - 4.1 อ่านคำว่า Pronoun ได้
 - 4.2 ทราบความหมายของ Pronoun

บทบาทของนักเรียน

1. ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการเล่น
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรมการเล่น
3. ช่วยครูจัดเก็บอุปกรณ์เมื่อประกอบกิจกรรมการเล่นเรียบร้อย

อุปกรณ์ในซอง

1. แผ่นกระดาษสีแดง, สีเหลือง, สีเขียว, สีฟ้า, สีม่วง สีละ 1 แผ่น (ด้านหลังมีข้อความว่า Pronoun หมายถึง คำสรรพนามที่ทำหน้าที่แทนคำนาม) จำนวน 5 แผ่น
2. ชิ้นส่วนของภาพ จำนวน 25 ชิ้น

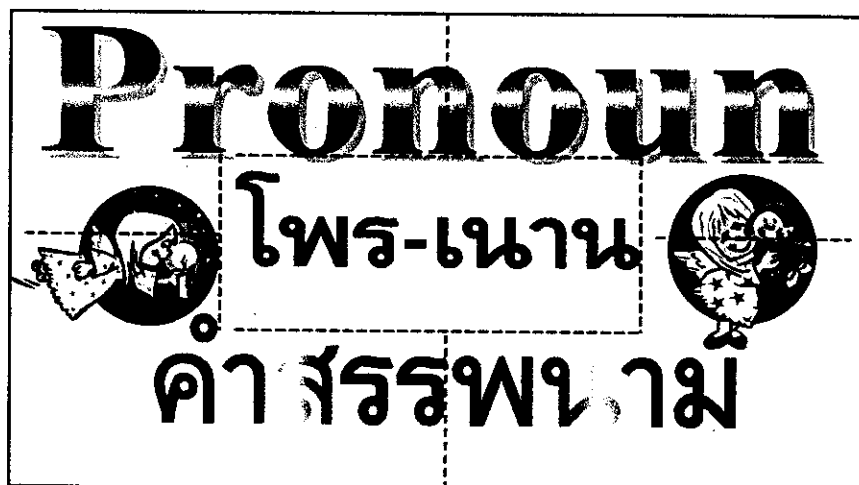
วิธีการเล่น

1. ครูถือซองเกมต่อภาพไว้
2. นักเรียนในห้องเลือกตัวแทนที่เรียนภาษาอังกฤษได้ดี จำนวน 5 คน ออกมาหยิบแผ่นกระดาษสีแดง, สีเหลือง, สีเขียว, สีฟ้า, สีม่วง จากซองที่ครู คนละ 1 แผ่น แสดงด้านที่เป็นสีให้เพื่อนๆ ในห้องเห็นแล้วแยกกันยืนตามกลุ่มต่างๆ ที่จัดไว้
3. นักเรียนที่เหลือออกมาหยิบชิ้นส่วนของภาพจากซองที่ครูคนละ 1 ชิ้น ไปรวมกันที่ตัวแทนนักเรียนที่ถือแผ่นกระดาษสีเดียวกัน แล้วช่วยกันต่อภาพให้สมบูรณ์ สะกดอักษรและอ่านคำที่ได้จากการต่อภาพ
4. ตัวแทนนักเรียนพลิกกระดาษด้านที่มีข้อความให้เพื่อนในกลุ่มเห็นและอ่านพร้อมกัน
5. นักเรียนจัดส่งอุปกรณ์ทุกชิ้นส่งคืนครู
6. ร่วมกันสรุปผลที่ได้

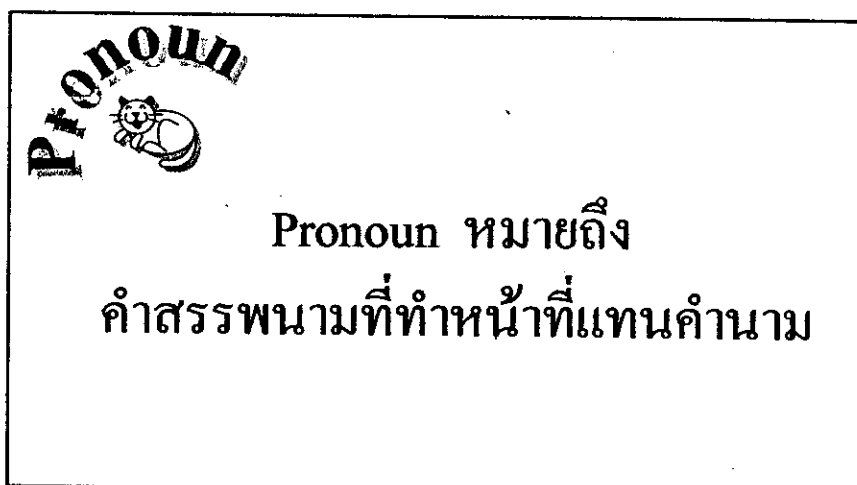
เวลาที่ใช้ 5 นาที



ภาพต่อ



ด้านหลังของแผ่นกระดาษ



ของใบความรู้เรื่อง Subject Pronoun

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

1. ตรวจสอบอุปกรณ์ในซองก่อนประกอบกิจกรรม
2. อธิบายวิธีการประกอบกิจกรรมให้นักเรียนฟังว่าใบความรู้มีทั้งหมด 5 แผ่น
นักเรียนปฏิบัติดังนี้
 - 2.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้แผ่นที่ 1 โดยครูจะอ่านคำที่เป็น Subject Pronoun (I, You, We, They, He, She และ It) นักเรียนออกเสียงตาม
 - 2.2 ใบความรู้แผ่นที่ 2 - 5 นักเรียนในกลุ่มร่วมกันศึกษา
3. ดูแลขณะประกอบกิจกรรมอย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา
4. นำสรุปผลที่ได้จากการเล่นว่า
 - 4.1 อ่านคำว่า Subject Pronoun ได้
 - 4.2 บอกความหมายของ Subject Pronoun ได้

บทบาทของนักเรียน

1. ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการประกอบกิจกรรม
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรมตามที่ครูอธิบาย
3. ช่วยครูเก็บอุปกรณ์เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อย

อุปกรณ์ในซอง

ใบความรู้เรื่อง Subject Pronoun แผ่นที่ 1 - 5 จำนวน 5 ชุด

วิธีการประกอบกิจกรรม

1. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง Subject Pronoun ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้แผ่นที่ 1 โดยครูจะอ่านคำที่เป็น Subject Pronoun (I, You, We, They, He, She และ It) นักเรียนออกเสียงตาม
3. ใบความรู้แผ่นที่ 2 - 5 นักเรียนในกลุ่มร่วมกันศึกษา
4. ครูนำสรุปผลที่ได้จากการประกอบกิจกรรม
5. นักเรียนจัดส่งอุปกรณ์ทุกชิ้นส่งคืนครู

เวลาที่ใช้ 20 นาที



Pronoun ในความรู้เรื่อง

Subject Pronoun แขนที่ 1 จาก 5 แขน

Pronoun คือ คำสรรพนามที่ทำหน้าที่แทนคำนาม

Subject Pronoun

หมายถึง คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

Subject Pronoun

ได้แก่



I

หมายถึง

กระผม ดิฉัน ฉัน

You

หมายถึง

คุณ ท่าน

We

หมายถึง

พวกเรา

They

หมายถึง

พวกเขา

He

หมายถึง

เขา

She

หมายถึง

หล่อน เธอผู้หญิง

It

หมายถึง

มัน



Pronoun



ใบความรู้เรื่อง



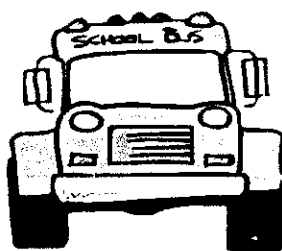
Subject Pronoun แผ่นที่ 2 จาก 5 แผ่น

Subject Pronoun หมายถึง คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

I หมายถึง กระผม ดิฉัน ฉัน ใช้แทนตัวผู้พูดเพียงคนเดียว เช่น

I have two eyes. (ฉันมีตา 2 ข้าง)

I go to school by bus. (ฉันโดยสารรถประจำทางไปโรงเรียน)

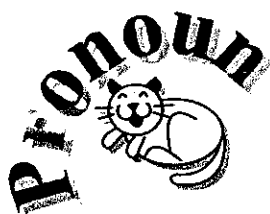


You หมายถึง คุณ ท่าน ใช้แทนผู้ที่เราพูดด้วยเพียงคนเดียว หรือกลุ่มหนึ่ง

You are a good boy. (คุณเป็นเด็กชายที่ดี)

You have many sheep. (คุณมีแกะหลายตัว)





ใบความรู้เรื่อง

Subject Pronoun แผ่นที่ 3 จาก 5 แผ่น

Subject Pronoun หมายถึง คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

We หมายถึง พวกเรา ใช้แทนตัวผู้พูดที่มากกว่า 1 คน
ซึ่งมีตัวเรารวมอยู่ด้วย เช่น

Jack and I have a beautiful home.

= We have a beautiful home. (พวกเรามีบ้านที่สวยงาม)

Mary, Lilly and I are strong girls.

= We are strong girls. (พวกเราเป็นเด็กผู้หญิงที่แข็งแรง)



They หมายถึง พวกเขา ใช้แทนสิ่งที่เรากล่าวถึงหลายคน
ใช้ได้ทั้งกับคน สัตว์ และสิ่งของ เช่น

Jack and Jill swim in the pool.

= They swim in the pool.

(พวกเขาว่ายน้ำในสระน้ำ)

The flowers are pink.

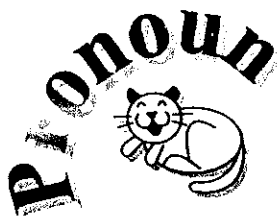
= They are pink. (พวกมันสีชมพู)

These women have many bags.

= They have many bags.

(พวกเรามีกระเป๋าหลายใบ)





ใบความรู้เรื่อง

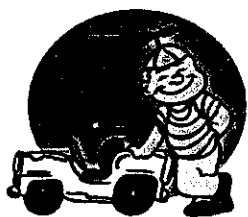
Subject Pronoun แผ่นที่ 4 จาก 5 แผ่น

Subject Pronoun หมายถึง คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

He หมายถึง เขา ใช้แทนผู้ที่เรากล่าวถึงเพียงที่เป็นเพศชายเพียงคนเดียว

เช่น A policeman runs fast.

= He runs fast. (เขาวิ่งเร็ว)



A tall boy drives a yellow car.

= He drives a yellow car. (เขาขับรถยนต์สีเหลือง)

She หมายถึง หล่อน เธอผู้หญิง ใช้แทนผู้ที่เรากล่าวถึงเพียงที่เป็นเพศหญิงเพียงคนเดียว

เช่น My mother reads a big book.

= She reads a big book. (หล่อนอ่านหนังสือเล่มใหญ่)

Woman is in the garden.

= She is in the garden. (หล่อนอยู่ในสวน)



It หมายถึง มัน ใช้แทนสิ่งที่เรากล่าวถึงที่เป็นสิ่งของหรือสัตว์ เช่น

A cat has a long tail.

= It has a long tail.

(มันมีหางยาว)

The toy is on the table.

= It is on the table.

(มันอยู่บนโต๊ะ)





ใบความรู้เรื่อง

Subject Pronoun แผ่นที่ 5 จาก 5 แผ่น



Subject Pronoun หมายถึง คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค



ใช้เป็นประธานของประโยค หมายถึง
เป็นผู้กระทำการหรืออาการต่าง ๆ จะใช้อ่อนหน้าคำกริยาเสมอ

I am a teacher.(ฉันเป็นคุณครู)

You are a student.(คุณเป็นนักเรียน)

We have three buffaloes.(พวกเรามีควาย 3 ตัว)

They swim in the big pool. (พวกเขาว่ายน้ำในสระใหญ่)

He has breakfast every morning. (เขารับประทานอาหารเช้าทุก ๆ เช้า)

She can read very well.(เธออ่านหนังสือได้ดีมาก)

It bites my good friend.(มันกัดเพื่อนที่ดีของฉัน)



ชอง เกม “แข่งขันหาคำ”

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

1. เตรียมกระเป๋านั่งพร้อมตรวจสอบอุปกรณ์ในชองก่อนเล่น
2. อธิบายวิธีการเล่นให้นักเรียนฟัง
3. ดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา
4. นำสรุปผลที่ได้จากการเล่นว่าคำนามในประโยคสามารถใช้

Subject Pronoun แทนได้ และต้องเลือกใช้ให้ถูกต้อง

บทบาทของนักเรียน

1. ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการเล่น
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรมการเล่น
3. ช่วยเก็บอุปกรณ์เมื่อประกอบกิจกรรมการเล่นเรียบร้อย

อุปกรณ์ในชอง

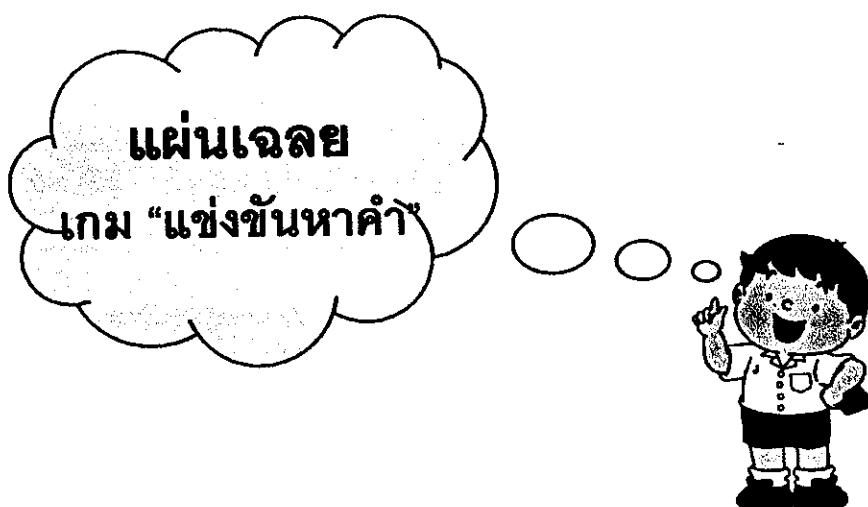
1. ชองบรรจุแถบประโยค 7 ประโยค จำนวน 1 ชอง
2. ชองบรรจุบัตรคำ I, You, We, They, He, She, It พร้อมลวดเสียบกระดาษ
ชองละ 1 ชุด จำนวน 2 ชอง

วิธีการเล่น

1. นักเรียนทั้งหมดแบ่งเป็น 2 กลุ่ม
2. ครูแจกชองบรรจุบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชอง
3. ครูติดแถบประโยคที่กระเป๋านั่งที่ละประโยค นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งกันนำบัตรคำในชองไปติดแทนคำที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้องโดยใช้ลวดเสียบกระดาษ
4. ครูเฉลยพร้อมอธิบายประกอบ(ดูแผ่นเฉลยในคู่มือครู) ครูอ่านประโยคที่ถูกให้นักเรียนอ่านตาม ครูชมเชยกลุ่มที่ทำถูกและให้กำลังใจกลุ่มที่ทำผิด
5. ปฏิบัติตามข้อ 3 - 4 จนครบ 7 ประโยค
6. นักเรียนคัดประโยคที่ถูกต้องลงสมุด
7. ร่วมกันสรุปผลที่ได้

เวลาที่ใช้ 20 นาที





Jack says "I live in Bangkok."

You are good boy.

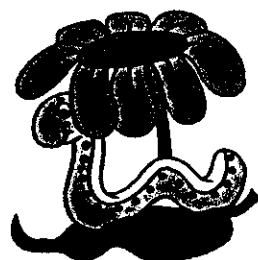
They go to the zoo .

She has long hair .

We are playing football .

He walks on the road .

It is under the tree .

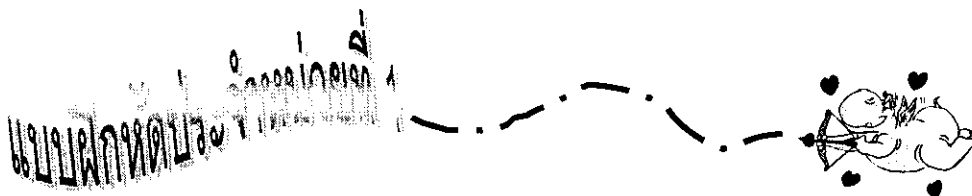


ซอง แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1 เรื่อง Subject Pronoun

คำชี้แจง

1. ภายในซองประกอบด้วย
 - 1.1 แผ่นแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1 จำนวน 5 แผ่น
 - 1.2 แผ่นกระดาษคำตอบ ประจำหน่วยที่ 1 จำนวน 30 แผ่น
2. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าแบบฝึกหัดมี 10 ข้อ นักเรียนทำทุกข้อ ใช้เวลา 10 นาที
3. ครูแจกแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
4. ครูแจกกระดาษคำตอบ ประจำหน่วยที่ 1 ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มคนละ 1 แผ่น
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่าน แบบฝึกหัดแล้วทำลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้
5. เสร็จแล้วหัวหน้ากลุ่มรวบรวมกระดาษคำตอบพร้อมแบบฝึกหัดส่งครู
6. ครูตรวจแบบฝึกหัด(ดูจากแผ่นเฉลย)

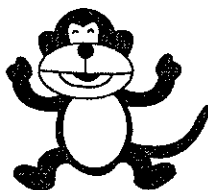




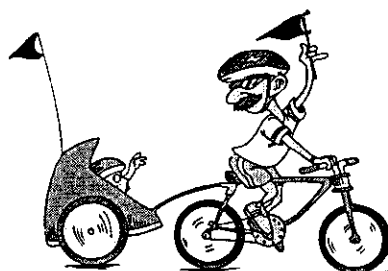
Subject Pronoun

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้คำสรรพนามที่เหมาะสม
แทนคำนามที่ขีดเส้นใต้

(Instructions : Use Subject Pronouns to replace
the underlined nouns.)



1. A mango is green.
2. Somsak likes banana.
3. Many notebooks are on the table.
4. Mix, Max and Mark play a ball.
5. A tall girl has lunch.
6. Jip says "Jip drink milk everyday."
7. Two cats are in the basket.
8. Kiss, Kitty and I go to school by bus.
9. My mother is very good.
10. Wiggy and I love a white dog.



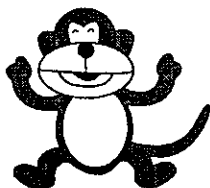
คำตอบแบบฝึกหัด
ประจำหน่วย



Subject Pronoun

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้คำสรรพนามที่เหมาะสม
แทนคำนามที่ขีดเส้นใต้

(Instructions : Use Subject Pronouns to replace
the underlined nouns.)

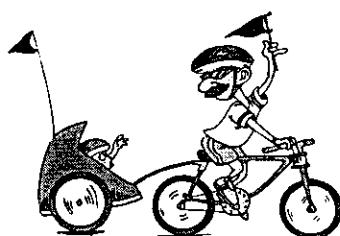


1. is green.
2. likes banana.
3. are on the table.
4. play a ball.
5. has lunch.
6. Jip says "..... drink milk everyday."
7. are in the basket.
8. go to school by bus.
9. is very good.
10. love a white dog.

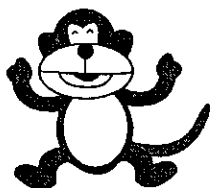
ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

คะแนนที่ได้.....

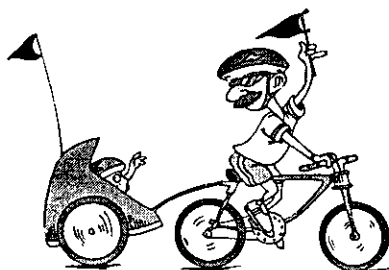


แผ่นเฉลย
แบบฝึกหัดประจำวัน



Subject Pronoun

1. It is green.
2. He likes banana.
3. They are on the table.
4. You play a ball.
5. She has lunch.
6. Jip says "I drink milk everyday."
7. They are in the basket.
8. We go to school by bus.
9. She is very good.
10. We love a white dog.



ชื่องิจกรรมสำรอง

หน่วยที่ 1 Subject Pronoun



คำชี้แจงสำหรับครู

1. เตรียมปากกาสำหรับเขียนแผ่นใส จำนวน 10 แท่ง
2. ตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนให้เด็กเล่น
3. ให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนเกิดปัญหา

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. อ่านวิธีการเล่นให้เข้าใจ
2. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อประกอบกิจกรรมการเล่นเรียบร้อย

อุปกรณ์ในซอง

แผ่นเกม “อักษรซ่อนหา” จำนวน 10 แผ่น

วิธีการเล่น

1. หยิบแผ่นเกมอักษรซ่อนหา 1 แผ่น
2. รับปากกาเขียนแผ่นใสที่ครู
3. ปฏิบัติตามคำชี้แจงบนแผ่นเกมอักษรซ่อนหา
4. ตรวจสอบดูว่าคำ Subject Pronoun ที่นักเรียนหาได้นั้น ครบถ้วนดังนี้หรือไม่ (I, You, We, They, He, She และ It) ถ้า ยังหาไม่ครบ ให้หาต่อไปจนกว่าครู จะบอกให้หยุดทำ
5. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย



เกมอักษรซ่อนหา

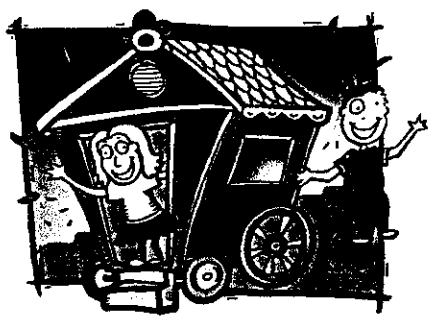
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นล้อมรอบคำที่เป็น Subject Pronoun



คู่มือชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง

คำสรรพนาม



หน่วยที่ 2 Object Pronoun

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา

3

คาบ

จัดทำโดย

:

นางสาวสุนิศา รื่นเรือง



คำนำ

ชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง"คำสรรพนาม" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยที่ 2 Object Pronoun มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยาในประโยค โดยนักเรียนสามารถบอกคำที่เป็น Object Pronoun อ่านออกเสียงคำที่เป็น Object Pronoun และสามารถเลือกใช้คำที่เป็น Object Pronoun ได้

ส่วนประกอบของชุดการสอน

ชุดการสอนหน่วยที่ 1 ประกอบด้วย

1. คู่มือครู	1	ชุด
2. แผนการสอน	1	ชุด
3. ซองเกม "เลียนแบบสัตว์"	1	ซอง
4. ซองบรรจุใบความรู้เรื่อง Object Pronoun	1	ซอง
5. ซองเกม "แข่งขันหากรรม"	1	ซอง
6. ซองแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 2	1	ซอง
7. ซองกิจกรรมสำรวจ	1	ซอง

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. ศึกษาคู่มือชุดการสอน แผนการสอนและเนื้อหาที่จะต้องสอนอย่างละเอียดทุกครั้ง ก่อนสอนโดยการใช้ชุดการสอน
2. ตรวจสอบส่วนประกอบของชุดการสอนให้ครบทุกครั้งก่อนนำไปใช้สอน
3. จัดโต๊ะเรียนเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 ที่นั่ง
4. ขณะนักเรียนประกอบกิจกรรมผู้สอนดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือได้ทันที

สถานที่สอน

ในห้องเรียน

สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า

จัดสถานที่ เตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สื่อการสอน ให้พร้อมก่อนเวลาสอน

บทบาทของนักเรียน

ผู้สอนควรชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของตนเองด้วย

1. อ่านคำสั่งและการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างระมัดระวัง
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรม
3. พยายามทำแบบฝึกหัด ตอบคำถาม อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังเรียนอย่างเต็มความสามารถ
4. เมื่อเรียนเสร็จแล้ว ควรจัดเก็บวัสดุต่าง ๆ เข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

แผนการสอน เรื่อง คำสรรพนาม (Pronoun)

หน่วยที่ 2 Object Pronoun

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชาภาษาอังกฤษ เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

Object Pronoun หมายถึง คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยาในประโยค ประกอบด้วย me you us them him her it

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกคำที่เป็น Object Pronoun ได้
2. อ่านออกเสียงคำที่เป็น Object Pronoun ได้
3. เมื่อกำหนดประโยคที่ต้องใช้ Object Pronoun จำนวน 10 ประโยค
นักเรียนสามารถเลือกใช้คำ Object Pronoun ได้ 8 ประโยค

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความรับผิดชอบ
2. ความเชื่อมั่นในตนเอง
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ความซื่อสัตย์

เนื้อหา

Object Pronoun คือ คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา
ในประโยค ประกอบด้วย

me	หมายถึง	ฉัน ผม ดิฉัน
you	หมายถึง	คุณ ท่าน
us	หมายถึง	พวกเรา เรา
them	หมายถึง	พวกมัน พวกเขา
him	หมายถึง	เขา
her	หมายถึง	เธอ
it	หมายถึง	มัน

	Singular (เอกพจน์)	Plural (พหูพจน์)
บุรุษที่ 1	me (ฉัน ผม ดิฉัน)	us (พวกเรา เรา)
บุรุษที่ 2	you (คุณ ท่าน)	you (พวกคุณ พวกท่าน)
บุรุษที่ 3	him (เขา) her (เธอ) it (มัน)	them (พวกมัน พวกเขา)

การใช้ Object Pronoun คือ วางไว้หลังคำกริยา เช่น

My mother loves me very much.

The black dog bites me

Marry kisses you.

Can I help you ?

Sindy invites us to her house .

The teacher watches us play football .

Gardeners are cutting them . (sunflowers)

Policeman catch them . (thieves)

Nick tells him to go to school .

Jack is kindness . These children like to play with him .

My uncle hugs her.

Jim likes her very much .

Joy and Jung catch it . (a cat)

Dimmy drinks it. (milk)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. นักเรียนเล่นเกม"เลียนแบบสัตว์" (เวลา 5 นาที)
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง Object Pronoun แผ่นที่ 1 – 3
(เวลา 20 นาที)
3. นักเรียนเล่นเกม"แข่งขันหากรรม" (เวลา 20 นาที)
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 2 จำนวน 10 ข้อ (เวลา 10 นาที)
5. สำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 1 – 4 เสร็จก่อนให้ไปทำกิจกรรม
สำรวจ
6. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับ Object Pronoun
(เวลา 5 นาที)

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. เกม "เลียนแบบสัตว์"

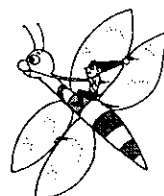
2. ใบความรู้เรื่อง Object Pronoun
3. เกม"แข่งขันหากรรม"
4. แดบประโยค
5. กิจกรรมสำรวจ
6. แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 2 เรื่อง Object Pronoun

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
 - ความสนใจและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การตรวจผลงาน
 - แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 2 เรื่อง Object Pronoun เกณฑ์การประเมิน คือ นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้ร้อยละ 80

ของครู

เลียนแบบสัตว์



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

1. ตรวจสอบอุปกรณ์ในชองก่อนเล่น
2. อธิบายวิธีการเล่นให้นักเรียนฟัง
3. ดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา

บทบาทของนักเรียน

1. ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการเล่น
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรมการเล่น
3. ช่วยครูจัดเก็บอุปกรณ์เมื่อประกอบกิจกรรมการเล่นเรียบร้อย

อุปกรณ์ในชอง

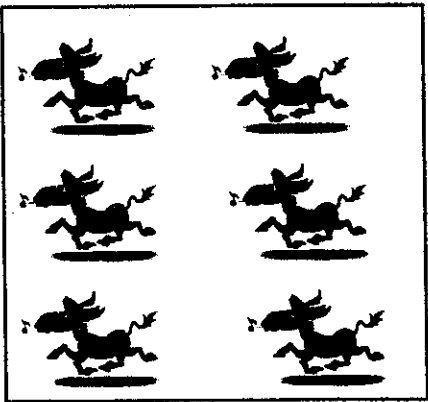
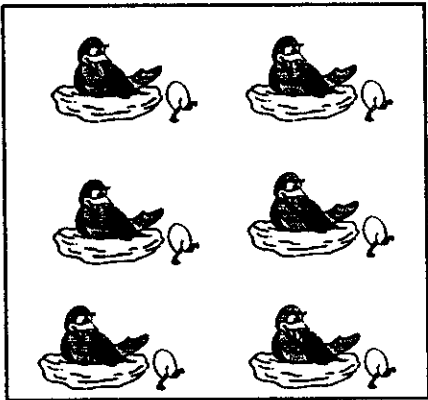
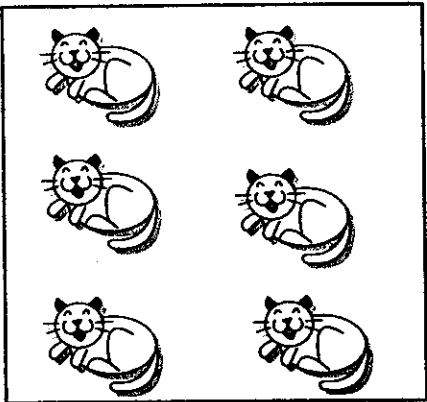
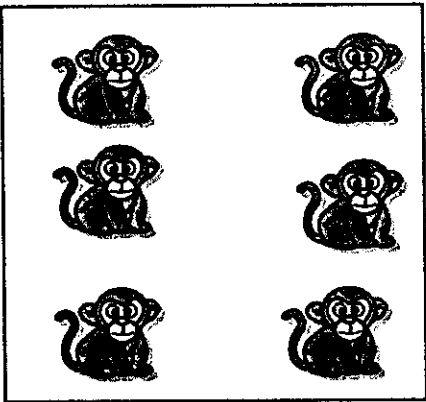
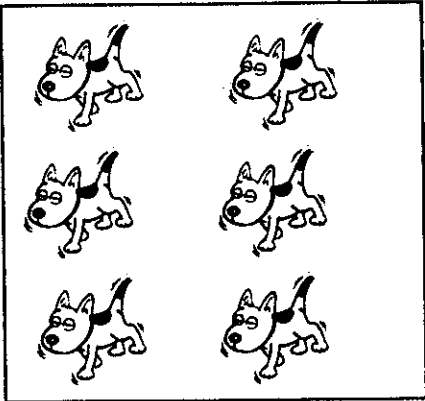
รูปภาพสัตว์ 5 ชนิด จำนวน 30 ภาพ

วิธีการเล่น

1. ครูถือซองเกม เลียนแบบสัตว์ไว้
 2. นักเรียนในห้องเลือกตัวแทนที่เรียนภาษาอังกฤษได้ดี จำนวน 5 คน ออกมารับรูปภาพสัตว์ที่ครูแจกให้คนละ 1 ชนิด แล้วแสดงท่าทางหรือเลียนเสียงของสัตว์ ที่ตนถืออยู่
 3. นักเรียนที่เหลือออกมา รับรูปภาพสัตว์ที่ครูคนละ 1 ภาพ แล้วเดินไปรวมกลุ่มกับ ตัวแทนนักเรียนพร้อมทั้งแสดงท่าทางหรือเลียนเสียงสัตว์ ตามกลุ่มของตน เมื่อ ถูกต้องครบถ้วนแล้วจึงหยุดแสดงท่าทางหรือเลียนเสียงสัตว์และเข้านั่งประจำที่เป็นกลุ่ม
 4. นักเรียนจัดส่งอุปกรณ์ทุกชิ้นส่งคืนครู
- เวลาที่ใช้ 5 นาที



รูปภาพในเกม “เลียนแบบสัตว์”



ของใบความรู้เรื่อง Object Pronoun

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

1. ตรวจสอบอุปกรณ์ในซองก่อนประกอบกิจกรรม
2. อธิบายวิธีการประกอบกิจกรรมให้นักเรียนฟังว่าใบความรู้มีทั้งหมด 3 แผ่น นักเรียนปฏิบัติดังนี้

2.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้แผ่นที่ 1 โดยครูจะอ่านคำที่เป็น Object Pronoun (me,you,us,them,him,herและit) นักเรียนออกเสียงตาม

- 2.2 ใบความรู้แผ่นที่ 2 - 3 นักเรียนในกลุ่มร่วมกันศึกษาพร้อมสรุปใบความรู้
3. ครูแฉะประกอบกิจกรรมอย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา
 4. นำสรุปผลที่ได้จากการเล่นว่าสามารถอ่านคำ Object Pronoun และ บอกความหมาย ของคำ Object Pronoun ได้

บทบาทของนักเรียน

1. ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีการประกอบกิจกรรม
2. ร่วมกันประกอบกิจกรรมตามที่ครูอธิบาย
3. ช่วยครูเก็บอุปกรณ์เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อย

อุปกรณ์ในซอง

1. ใบความรู้เรื่อง Object Pronoun แผ่นที่ 1 - 3 จำนวน 5 ชุด
2. แผ่นสรุปใบความรู้ เรื่อง Object Pronoun จำนวน 5 แผ่น

วิธีการประกอบกิจกรรม

1. ครูแจกใบความรู้ เรื่อง Object Pronoun ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้แผ่นที่ 1 โดยครูจะอ่านคำที่เป็น Object Pronoun (me,you,us,them,him,herและit) นักเรียนออกเสียงตาม
3. ใบความรู้แผ่นที่ 2 - 3 นักเรียนในกลุ่มร่วมกันศึกษา และสรุปใบความรู้เรื่อง Object Pronoun
4. เมื่อแต่ละกลุ่มทำเสร็จเรียบร้อยแล้วครูเฉลยพร้อมๆกันบนกระดาน(ดูจากแผ่นเฉลย คำอ่านที่นักเรียนเขียนอยู่ในชุดยพินิจของครู) นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้องแล้วส่งครู
5. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปผลที่ได้จากการเล่นว่าสามารถอ่านคำ Object Pronoun และ บอกความหมาย ของคำ Object Pronoun ได้
6. นักเรียนจัดอุปกรณ์ทุกชิ้นส่งคืนครู

เวลาที่ใช้ 20 นาที





ใบความรู้



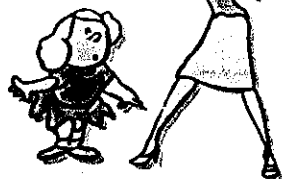
เรื่อง Object Pronoun แผ่นที่ 1 จาก 3 แผ่น

Object Pronoun

หมายถึง คำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำในประโยค

Object Pronoun

ประกอบด้วย



me	หมายถึง	ฉัน ผม ดิฉัน
you	หมายถึง	คุณ ท่าน
us	หมายถึง	พวกเรา
them	หมายถึง	พวกเขา

him	หมายถึง	เขา
her	หมายถึง	เธอ หล่อน
it	หมายถึง	มัน





ใบความรู้



เรื่อง Object Pronoun แผ่นที่ 2 จาก 3 แผ่น

การใช้ **Object Pronoun** ใช้เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำในประโยค
วางไว้หลังคำกริยา

 **me** My mother loves me very much. แม่ของฉันรักฉันมาก

The black dog bites me. สุนัขดำกัดฉัน

Mary kisses you. แม่จูบคุณ

you 

Can I help you? ฉันช่วยคุณไหม



 **us**

Sindy invites us to her house.

ซินดี้ชวนเราไปบ้านของเธอ



The teacher watches us playing a ball.

คุณครูดูพวกเราเล่นบอล

Gardeners cut them. (sunflowers)

คนสวนตัดพวกเขา (ดอกทานตะวันหลายดอก)

them 

Policeman catches them. (bandittis)

ตำรวจจับพวกเขา (พวกผู้ร้าย)



ใบความรู้



เรื่อง Object Pronoun แผ่นที่ 3 จาก 3 แผ่น

การใช้ Object Pronoun ใช้เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำในประโยควางไว้หลังคำกริยา



him

Nick tells him to go to school.

นิคบอกเขาให้ไปโรงเรียน

Jack is kindlines. These children like to play with him. แจ็คเป็นคนใจดี เด็กๆชอบเล่นกับเขา



her

My uncle hugs her. ลุงของฉันกอดหล่อน

Jim likes her very much. จิมชอบเธอ



it

Joy and Jung catch it. (a cat)

จอยและจุงจับมัน (แมวตัวหนึ่ง)

Dimmy drinks it. (milk) ดิมมีดื่มนม (นม)



แผนสรุปความรู้

เรื่อง Object Pronoun

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของ me,you,us,them,him,her,it แล้วเลือกใส่หมายเลข 1-7 หน้าข้อความข้อความทางขวามือให้ถูกต้อง

1. me อ่านว่า	a. หมายถึง พวกเรา
2. you อ่านว่า	b. หมายถึง มัน
3. us อ่านว่า	c. หมายถึง ฉัน ผม ดิฉัน
4. them อ่านว่า	d. หมายถึง พวกเขา
5 him อ่านว่า	e. หมายถึง เธอ หล่อน
6 her อ่านว่า	f. หมายถึง เขา
7 it อ่านว่า	g. หมายถึง คุณ ท่าน

สมาชิกในกลุ่ม

- 1. ด.ช./ด.ญ.....
- 2. ด.ช./ด.ญ.....
- 3. ด.ช./ด.ญ.....
- 4. ด.ช./ด.ญ.....
- 5. ด.ช./ด.ญ.....
- 6. ด.ช./ด.ญ.....
- โรงเรียน.....

