

การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม”
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หนังสืออ้างอิง
เฉพาะในห้องสมุด

สุนิสา รื่นเรียง

๒๒ มี.ค. ๒๕๔๖

160949

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

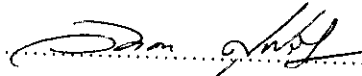
มิถุนายน ๒๕๔๕

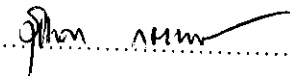
ISBN 974-616-710-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

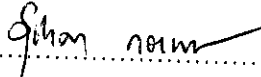
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

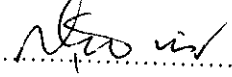
.....  ประธาน
(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

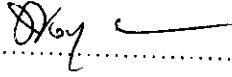
.....  กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุชาดา กรเพชรปานี)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....  ประธาน
(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

.....  กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุชาดา กรเพชรปานี)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชาญ สว่างวงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ถัฏดา สุขปรีดี ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุชาดา กรเพชรปามี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้แนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณและผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุนทร บำเรอราช คณะกรรมการสอบปากเปล่าที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจชุดการสอบ ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบรวมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย

ขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์จันทร์ วงศ์จันทร์ดา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณพ่อ แม่ พี่ ครอบครัวรุ่งโรจน์ พี่สมสมัย ม่วงสุข และเพื่อนร่วมงานอันเป็นที่รักทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

คุณประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ ขอมอบให้แก่บุพการีและอาจารย์ที่กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้และสิ่งที่ดีงามแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

สุนิสา รื่นเริง

40920867 : สาขาวิชา : เทคโนโลยีทางการศึกษา ; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
 คำสำคัญ : การพัฒนาชุดการสอน/วิชาภาษาอังกฤษ/คำสรรพนาม/นักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 5

สุนิสา รื่นเรือง : การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE
 IN THE ENGLISH LANGUAGE ON “PRONOUN” FOR PRATHOM SUKSA FIVE
 STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : ถัดดา สุขปรีดี , กศ.ม., สุชาดา กรเพชรปานิ, Ph.D.
 165 หน้า. ISBN 974-616-710-3.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง
 “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัยได้นำแนวทางการผลิตชุดการสอนตามแผนจุฬา เป็นแนวในการจัดทำชุดการสอน
 โดยกำหนดวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มาสร้าง
 เป็นชุดการสอนแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 1 เรื่อง Subject Pronoun หน่วยที่ 2 เรื่อง
 Object Pronoun และหน่วยที่ 3 เรื่อง Possessive Pronoun กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองสอน
 เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคดมงคลนิมิตร สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ
 บางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน ผู้วิจัยเป็นผู้ทดลองเองโดยใช้ชุดการสอนที่
 สร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

40920867 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY ;
M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD : THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE / ENGLISH
PRONOUN / PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS

SUNISA RUENROENG : THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE
IN THE ENGLISH LANGUAGE ON "PRONOUN" FOR PRATHOM SUKSA FIVE
STUDENTS THESIS ADVISOR : LADDA SOOKPREDEE, M.Ed., SUCHADA
KORNPETHAPANEE, Ph.D., 165 P. ISBN 974-616-710-3.

The purpose of this study was to develop an instructional package on English pronouns for Prathom Suksa Five students

The researcher adopted Chula Instructional Development to design an instructional package on pronouns for Prathom Suksa Five students. The package was made up of three units; namely, Subject Pronoun, Object Pronoun, and Possessive Pronoun. The sample subjects were selected from 30 Prathom Five students of Watmonkon Nimit School, Bangsaothong District, Samutprakarn. The researcher chose the 30 students herself, assessing them both before and after use of the designed instructional package.

The result was found : The designed instructional package on pronouns for Prathom Suksa Five students proved efficient at 80/80.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ณ
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
เอกสารเกี่ยวกับชุดการสอน.....	6
เอกสารเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ.....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
กำหนดคุณลักษณะของชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม”.....	32
การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม”.....	33
การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม”.....	38
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม”.....	41
วิธีดำเนินการทดลอง.....	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43

บทที่

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ตอนที่ 1 การศึกษาทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับชุดการสอน.....	45
ตอนที่ 2 การพัฒนาชุดการสอนแผนจุฬา.....	46
ตอนที่ 3 หาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80 ตัวแรก.....	47
ตอนที่ 4 หาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80 ตัวหลัง.....	48
5 สรุปผลและอภิปรายผล.....	49
วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
สรุปผลการวิจัย.....	50
อภิปรายผลการวิจัย.....	50
ข้อเสนอแนะ.....	52
บรรณานุกรม.....	53
ภาคผนวก.....	59
ภาคผนวก ก.....	60
ภาคผนวก ข.....	67
ภาคผนวก ค.....	73
ภาคผนวก ง.....	158
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	165

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ทฤษฎีแนวคิดซึ่งเป็นที่มาในการสร้างชุดการสอน.....	45
2 แสดงผลคะแนนของนักเรียนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน.....	47
3 แสดงการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” เปรียบเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง.....	48
4 ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	68
5 ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	69
6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	70

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนผังแบบจำลองการผลิตชุดการสอนแบบจุฬา.....	13
2 ขั้นตอนการดำเนินการทดลอง.....	40
3 แผนภูมิแสดงชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง “คำสรรพนาม” สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	46