

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม
- ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับ การบริหารหลักสูตรวิชาดนตรีศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาและโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาขับร้องและดนตรีสากล ในวิชาศิลปะกับชีวิต ของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ข้อมูลที่ถูกต้องที่สุดเท่าที่ทำได้จะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์ ผลการวิจัยจะไม่กระทบกระเทือนต่อดัชนีหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด แต่จะทำให้ทราบถึงสภาพปัจจุบัน ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรวิชาดนตรีศึกษาโดยส่วนรวมของผู้บริหารและครูผู้สอน อันจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรดังกล่าว เพื่อส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีศึกษาให้สูงขึ้น ในโอกาสต่อไป

โปรดพิจารณาระดับการปฏิบัติงานของท่าน แล้วกาเครื่องหมาย / ลงใน ช่องขวามือของแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อที่	การบริหารหลักสูตร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ให้ครูดนตรีศึกษามีส่วนร่วมวางแผนบริหารหลักสูตร				/	
100	ส่งเสริมให้ครูดนตรีศึกษาผลิตสื่อการสอน	/				

ข้อที่ 0 แสดงว่า ผู้บริหารให้ครูดนตรีศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผนบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับน้อย

ข้อที่ 100 แสดงว่า ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูดนตรีศึกษาผลิตสื่อการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	การบริหารหลักสูตร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานเอกสารหลักสูตร					
1	เข้าร่วมประชุมสัมมนากับหน่วยงานต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารและการใช้หลักสูตรวิชาดนตรีศึกษา.....					
2	ชี้แจง แนะนำการใช้หลักสูตร คู่มือครู แบบเรียน แก่ครูดนตรีศึกษา.....					
3	ส่งครูไปอบรมหรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนวิชาดนตรีศึกษา.....					
4	จัดหา หรือจัดเตรียมคู่มือครูวิชาดนตรีศึกษา แบบเรียน และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาดนตรีศึกษา.....					
5	ร่วมกับครูวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เนื้อหาวิชา และกิจกรรมวิชาดนตรีศึกษา.....					
6	จัดประชุมครู เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร คู่มือครู และแบบเรียนวิชาดนตรีศึกษา.....					
7	สนับสนุนให้มีการผลิต เอกสารทางวิชาการ เพื่อให้ครูดนตรีศึกษาใช้ศึกษาเพิ่มเติม.....					
8	ประชุมครู เพื่อเลือกและจัดหาหนังสืออ่านประกอบการเรียนการสอนวิชาดนตรีศึกษา.....					
9	ส่งเสริม ให้ครูจัดทำหนังสืออ่านประกอบ วิชาดนตรีศึกษาสำหรับนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น.....					
10	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบถึงแนวการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาดนตรีศึกษาในปัจจุบัน.....					
	งานการจัดการเรียนการสอน					
1	จัดครูดนตรีศึกษาเข้าสอนตามความถนัด และความพอใจของครูเป็นหลัก.....					
2	ควบคุมให้การสอนวิชาดนตรีศึกษา เป็นไปตามโครงการสอนแผนการสอน หรือบันทึกการสอน.....					

ข้อที่	การบริหารหลักสูตร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	ส่งเสริมให้มีการนำผลวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับวิชาดนตรีศึกษา มาเผยแพร่และทดลองใช้ในการเรียนการสอน.....					
4	สนับสนุนให้ครูดนตรีศึกษาใช้เทคนิคการสอนหลาย ๆ วิธี เช่นแบบกระบวนการเรียนรู้อารมณ์ความรู้สึก และกระบวนการปฏิบัติ เป็นต้น.....					
5	สนับสนุน ให้มีการแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความสามารถ เพื่อปรับบทเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถที่แตกต่างกัน.....					
6	ให้ครูดนตรีศึกษามีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนในห้องที่สอน.....					
7	ให้ครูดนตรีศึกษา มีส่วนร่วม ในการคัดเลือกสื่อการสอน.....					
8	สนับสนุนให้ครูผลิต วัสดุ และเก็บรักษาสื่อการสอน.....					
9	จัดให้ครูทำการสอนซ่อมเสริม นักเรียน ที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้วิชาดนตรีศึกษา.....					
10	จัดให้มีการบันทึกการสอนซ่อมเสริม เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานในการปฏิบัติงาน และเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน.....					
	งานการนิเทศการสอน					
1	จัดให้มีแผนปฏิบัติงาน หรือปฏิทินปฏิบัติงานวิชาดนตรีศึกษา.....					
2	จัดโครงการนิเทศ และติดตามผลการสอน วิชาดนตรีศึกษาในโรงเรียน.....					
3	เชิญศึกษานิเทศก์ มาให้การนิเทศการสอน วิชาดนตรีศึกษาอย่างสม่ำเสมอ.....					
4	จัดให้มีการประชุมนิเทศ โครงการใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาดนตรีศึกษา.....					
5	ติดตาม และประเมินผลโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับดนตรีศึกษา.....					
6	เชิญวิทยากร มาสาธิตการสอน แก่ครูดนตรีศึกษา.....					
7	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน.....					

ข้อที่	การบริหารหลักสูตร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ให้ครูคนตรีศึกษา มีโอกาสเข้ารับการอบรม ในหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มเติมความรู้.....					
9	ผู้บริหารกับครูผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ และปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน.....					
10	จัดทำ หรือสนับสนุนให้จัดทำป้ายนิเทศ เพื่อแจ้งข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับดนตรีศึกษา.....					
งานการวัดผลและประเมินผล						
1	ให้ครูได้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการวัดผล และการประเมินผลวิชาดนตรีศึกษา.....					
2	แนะนำให้ครูวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการสอน หรือคู่มือครู.....					
3	ให้ครูผู้สอนทำการสำรวจพื้นฐานความรู้ของนักเรียนก่อนสอน.....					
4	ส่งเสริมให้มีการวัดผล และการประเมินผลระหว่างเรียน.....					
5	ส่งเสริมให้มีการวัดผล และการประเมินผลหลังเรียน.....					
6	สนับสนุน ให้ครูใช้วิธีการหลาย ๆ อย่าง ในการวัดผล และการประเมินผล เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ เป็นต้น.....					
7	สนับสนุนให้ครูคนตรีศึกษาทำสถิติผลการสอบ ของนักเรียน เพื่อใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน.....					
8	ให้มีการนำผลการวัดผล และการประเมินผล มาปรับปรุงการเรียนการสอน.....					
9	สนับสนุนให้ครูคนตรีศึกษาตรวจสอบความรู้ และพฤติกรรมของนักเรียน ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้.....					
10	จัดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบก่อนนำไปใช้.....					

ข้อที่	การบริหารหลักสูตร	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานการบริการหลักสูตร					
1	ส่งเสริมให้มีการจัดห้องดนตรี มุมดนตรี หรือห้องสมุดดนตรี ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาดนตรีศึกษา.....					
2	กระตุ้นให้ครูจัดชั้นเรียน ให้เป็นปัจจุบัน ตรงกับแผนการสอน วิชาดนตรีศึกษา.....					
3	ส่งเสริมการจัดให้ในห้องเรียน มีแผนป้ายสำหรับติดตามงาน ของนักเรียน บทความ หรือปัญหาพิเศษต่าง ๆ ทางดนตรี.....					
4	สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อให้ครู สามารถจัดห้องเรียนแบบยืดหยุ่น เหมาะกับการจัดกิจกรรม ทางดนตรีศึกษาได้หลายรูปแบบ.....					
5	สนับสนุนอุปกรณ์ และสถานที่ ในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาดนตรีศึกษา.....					
6	ส่งเสริมให้มีการจัดชุมนุมดนตรีสากล.....					
7	ส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการทางดนตรีศึกษา.....					
8	ส่งเสริมให้มี การจัดการแข่งขันทักษะทางดนตรี เช่น การ ประกวดร้องเพลง การประกวดดนตรี เป็นต้น.....					
9	จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนวิชาดนตรีศึกษา.....					
10	จัดสรรงบประมาณสนับสนุน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาดนตรีศึกษา.....					

ขอขอบคุณอย่างสูงที่กรุณากรอกแบบสอบถามอย่างครบถ้วน

ตารางที่ 26 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรวิชาดนตรีศึกษา

ค่าอำนาจจำแนก		ค่าอำนาจจำแนก		ค่าอำนาจจำแนก	
ข้อ	(r)	ข้อ	(r)	ข้อ	(r)
1.	.66	21.	.46	41.	.58
2.	.55	22.	.57	42.	.57
3.	.55	23.	.66	43.	.61
4.	.50	24.	.54	44.	.48
5.	.54	25.	.38	45.	.52
6.	.64	26.	.55	46.	.54
7.	.76	27.	.70	47.	.55
8.	.61	28.	.66	48.	.55
9.	.66	29.	.70	49.	.67
10.	.49	30.	.67	50.	.56
11.	.61	31.	.53		
12.	.67	32.	.70		
13.	.61	33.	.62		
14.	.52	34.	.49		
15.	.58	35.	.64		
16.	.71	36.	.54		
17.	.50	37.	.69		
18.	.50	38.	.61		
19.	.42	39.	.62		
20.	.68	40.	.59		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรวิชาดนตรีศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกเท่ากับ .96

ภาคผนวก ข

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2430 - 2435

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม, ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์, รศ.สุชาติ เกาทอง, นายประภัสพล

สว่างสุข, ผศ.ประเสริฐ ศีลรัตน, นายวิษณุ ผสมทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาลี วัฒนาภิรมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การบริหารหลักสูตรวิชาดนตรีศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2586 - 2588

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, ชลบุรี, ระยอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาติ วัฒนาภิรมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การบริหารหลักสูตรวิชาดนตรีศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ประธานกรรมการ มีความประสงค์อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนวิชาดนตรีศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 29 กันยายน 2544 ถึงวันที่ 6 ตุลาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2714

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาติ วัฒนาภิรมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การบริหารหลักสูตรวิชาดนตรีศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมัธยมและประณมขยายโอกาสเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 16 พฤศจิกายน 2544 ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย