

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2521). *คู่มือการประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2533). *หลักสูตรใหม่*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- _____. (2538 ก). *คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนศิลปะกับชีวิต1-2*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2538 ข). *คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนศิลปะกับชีวิต3-4*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2540). *คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนศิลปะกับชีวิต 5-6*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมสามัญศึกษา. (2519). *เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- _____. (2526). *คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น*. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- กรรณิการ์ เนื่องจำนงค์. (2541). *การศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยของครูวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มอาชีวศึกษามาศะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). *หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521*. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิตติมา ปรีดีติลล. (2529). *ทฤษฎีบริหารองค์การ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธนาคารพิมพ์.
- _____. (2532). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา.
- ครรรชิต กษมากรณ์. (2524). *การบริหารวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

- จิราวรรณ กระแสร์คุปต์. (2534). *ความต้องการการนิเทศการสอนดนตรี-นาฏศิลป์ จากศึกษานิเทศก์ ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- จุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า. (2534). *การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- จวีวรรณ พูลนาผล. (2535). *สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เฉลิม นาคริักษ์, บัณฑิต ชลช่วยชีพ, นลินี ณ นคร. (2534). *ศิลปะกับชีวิต 1-2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.*
- _____. (2535). *ศิลปะกับชีวิต 3-4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.*
- _____. (2536). *ศิลปะกับชีวิต 5-6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.*
- ชาญชัย อาจันสมอาจารย์. (2541). *การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.*
- ชาติรี ลำราญ. (2542). *เส้นทาง Story Lineสู่การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.*
- ชาวี มณีศรี. (2538). *การนิเทศการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.*
- ณรุทธ์ สุทธจิตต์. (2537). *กิจกรรมดนตรีสำหรับครู(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- _____. (2538). *พฤติกรรมการสอนดนตรี(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- _____. (2541). *จิตวิทยาการสอนดนตรี(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ณัฏฐา พันธุ์เจริญ. (2539). *พื้นฐานทฤษฎีดนตรี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.*
- ดวงแข สุระประเสริฐ. (2541). *ความต้องการการนิเทศการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- ต่อต้าน ธาวิเกษ. (2537). สภาพและปัญหาของการสอนวิชาศิลปะกับชีวิต ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองคำ ชูใจ. (2531). ปัญหาการบริหารงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ โรงเรียนมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- อัครศักดิ์ อัครเลิศฤทธิ. (2540). ทศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและนักการศึกษาด้านศิลปศึกษาเกี่ยวกับแนวโน้มของหลักสูตรศิลปศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงเยาว์ ธาราศรีสุทธิ. (2530). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ประชาชน.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2525). หลักการบริหารการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลปการพิมพ์.
- บันลือ พงกษะวัน. (2524). หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2533). นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ประดิพันธ์ อูปสมัย. (2524). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ปราณี เชียงทอง. (2521). คู่มือจัดนิทรรศการ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- ปรารมภ์ บุญถนอม. (2540). การติดต่อสื่อสารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปาริชาติ วรมิตร. (2538). การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูศิลปศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- พวงเพ็ญ เปล่งปลั่ง. (2529). การศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียน
มัธยมศึกษาดีเด่น รางวัลพระราชทาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชัย ปรัญญานุสรณ์. (2529). สู่โลกดนตรี. กรุงเทพฯ : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์.
- _____. (2529). ทฤษฎีดนตรีระดับเกรดสอง. กรุงเทพฯ : พับลิคิสิเนสพรินท์
- _____. (2537). ทฤษฎีดนตรีระดับเกรดหนึ่ง. กรุงเทพฯ : พับลิคิสิเนสพรินท์.
- ไพโรจน์ พวงมณี. (2540). ความคิดเห็นของครูศิลปศึกษาเกี่ยวกับหนังสือเรียนศิลปศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิญโญ สาร. (2514). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- มังกร กุลวานิช. (2537). ปัจจัยด้านชีวสังคมต่อคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เยาวลักษณ์ นาคปฐม. (2534). การศึกษาการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาในวิทยาลัย
พลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนา
หลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสี เกษมสุข. (2536). การสอนดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ราชันย์ บุญธิมา. (2542). ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุษฎ์บัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เรณู องคะเม็ลื่องเมทธิ. (2543). ปัจจัยการดำเนินงานวิชาการที่สัมพันธ์กับคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลัดดา บุญมาเลิศ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงาน กับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรินทร์ แสงศัพท์. (2528). สภาพการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม.
- วินัย รังสินันท์. (2532). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- วิไลลักษณ์ วรรณานนท์. (2528). ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ปีการศึกษา 2531 สถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิไลวรรณ เกตุบรรจุ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานกับประสิทธิผลของสถานศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระ ตันตระกูล, และอุบล เล่นวารี. (2535). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.
- ศุภกร สืบเสาะ. (2535). ความต้องการความช่วยเหลือด้านวิชาการของผู้บริหารและครูโรงเรียน
ประถมศึกษาในจังหวัดระยองจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สัจด์ อุทราพันธ์. (2529). การนิเทศการศึกษาหลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สถิต ธนานิธิโชติ. (2538). ศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศึกษาจังหวัด
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมทรง ทิพย์ไกรสร. (2537). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการให้บริการแนะแนว
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2525). การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ บุญดีกุล. (2539). การบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ สร้อยระย้า. (2538). เครื่องเคาะตี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

- สมหมาย พึ่งทองหล่อ. (2529). การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรวิชาลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สันทนา นิพนธ์พิทยา. (2527). การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : มิตรครู.
- สาย ภาณุรัตน์. (2517). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานข้าราชการครู. (2535). การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายบริหาร:
คณะกรรมการข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : คุรุสภา (อัครา).
- _____. (2537). เกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษา:คณะกรรมการข้าราชการครู. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา (อัครา).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สุกรี เจริญสุข. (2532). จะฟังดนตรีอย่างไรให้ไพเราะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- สุชาดา วุฒิสิริ. (2537). ลักษณะบทบาทที่สัมพันธ์กับความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพัทธา เทียนฤกษ์. (2536). การเปรียบเทียบความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้น ม.1
โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กับนักเรียนชั้น ม.1 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- แสน สมนึก. (2530). การบริหารหลักสูตรกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ของผู้บริหารโรงเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมการประถมศึกษาภาคตะวันออก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. (2529). *คู่มือครูวิชาศิลปศึกษา*.

พระนคร : ม.ป.ท.

_____. (2538). *แนวการสอนวิชา ศ 205 ศิลปะกับชีวิต 5*. ชลบุรี : ม.ป.ท.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2521). *ประมวลบทความการนิเทศ ปีพุทธศักราช 2521*

พระนคร : ม.ป.ท.

หวน พันธุ์พันธ์. (2528). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อนงค์ นาสาท. (2536). *ปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม*.

อมรวิรัช นาคทรพ. (2542). *บทเรียนของแผ่นดิน*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาดูโครงการ
การศึกษาไทยยุคโลกาภิวัตน์.

อร่ามศรี แย้มคลี. (2534). *การศึกษาการดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

อัญชลี แจ่มเจริญ, และคณะ. (2526). *วิธีสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู
สวนสุนันทา.

อำนาจ กลิ่นลำดวน. (2528). *การบริหารงานวิชาการของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน*.

อำนาจ เกทพ้อคำ. (2541). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถม
ศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา*.

จิ๊งอร คำหงส์. (2536). *การศึกษาโครงการวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี*.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน*. กรุงเทพฯ :
เอสดี เพรส.

Adam, H., & Frank, G.D. (1966). *Basic principle of supervision*. New Delhi : Eurasia
Publishing House.

Carroll, S.J., & Gillen, D.J., (1987). Are the classical management functions useful in
describing managerial work? *Academy of Management Review*, 12, 38-51.

Daniel, T., & Laured, T. (1987). *Supervision in education problems and practices*.
New York : Macmillan Publishing Company.

Eye, G.G., Lanore, A.N., & Robert, D.K. (1971). *Supervision of instruction* (2nded).
New York : Harper & Row.

Glickman, C.D. (1981). *Development supervision alternative practice for helping
improve instruction*. Washington D.C. : Association for Supervision and
Curriculum Development.

Good, C.V. (1973). *Dictionary of education*. New York : Mcgraw Hill, Book Company.

Ibid., & Andrew, W.H. (1966). *Theory and research in administration*. New York :
Macmillan.

Krejcic, R.V., & Morgan, D.W. (1970). *Educational and psychological measurement*.
New York : Longman.

Ma, S.N. (1989). The curricular content of elementary music in China between 1912 and
1982. *Dissertation Abstracts International*, 51(1), 04-A.

McCaskill, M.E. (1989). A comparative study of general music education curricula in
elementary schools of the United States of America and Russian Soviet
Federated Socialist Republic. *Dissertation Abstracts International*, 50(9),
2822-A

- Peter, S.C., & Yoder, P. (1975). *Master theory beginners workbook book one*. U.S.A. : Neil A.Kics Music Co.
- Rensis, L. (1958). *Personal psychology*. New York : Autumn.
- Richard, W. P. (1980). *The direction of people at work (2nd ed)*. Iowa : Brown Company Publishers.
- Sergiovanni, T.J., & Starrett, R.J. (1993). *Supervision : A redefinition*. New York : McGraw-Hill.
- Stoops, E. et al. (1978). *Handbook of education supervision : A guide for practitioners (2nd ed)*. Boston : Allyn and Bacon.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Harcourt, Brace and World.
- Wiles, K, & Lovel, J.T. (1975). *Supervision for better schools*. New Jersey : Prentice Hall.
- Wulff, J.C. (1991). A rudiments of music course for secondary school students.
Dissertation Abstracts International, 52(4), 1250-A.