

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้เชี่ยวชาญ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบวัดเจตคติต่อการเรียน

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. รศ.ดร.คมเพชร นัตรศุภกุล | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ ประสานมิตร |
| 2. รศ.วาสนา ทวีกุลทรัพย์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 3. ผศ.มนตรี เข้มกลสิกร | ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา |

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. อาจารย์เสรี ชีโนคม | ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. อาจารย์เบญจภรณ์ จันทรวงกุล | ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. อาจารย์กันทิมา อ่อนละออ | ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |

รายนามผู้เชี่ยวชาญในด้านเนื้อหาวิชา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. อาจารย์กันทิมา อ่อนละออ | ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
|----------------------------|---|

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1805-1811

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 มิถุนายน 2524

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนาย เจษฎา จัตตุพร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศผ่านวีดีโอ คอนเฟอร์เรนซ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จาก ท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส นกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส นกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2015

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 สิงหาคม 2524

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนาย เกษฎา จิตคุพร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และเจตคติต่อการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศผ่านวิดีโอ คอนเฟอเรนซ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวม ข้อมูล จากนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผล สารสนเทศ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2544 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส นกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส นกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

ภาคผนวก ข

- แสดงค่าดัชนีความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ (R)
- แสดงค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ด้านกายภาพ
- แสดงค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ด้านจิตภาพ

ตารางที่ 5 คำนีความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (B)	ข้อที่	ความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (B)
1	0.750	0.313	26	0.800	0.274
2	0.750	0.427	27	0.600	0.205
3	0.775	0.236	28	0.150	-0.006
4	0.575	0.168	29	0.725	0.048
5	0.700	0.353	30	0.750	0.199
6	0.225	0.333	31	0.700	0.239
7	0.600	0.091	32	0.250	0.028
8	0.575	0.168	33	0.375	0.328
9	0.550	0.587	34	0.575	0.054
10	0.750	0.427	35	0.600	0.091
11	0.825	0.083	36	0.875	0.175
12	0.650	0.621	37	0.900	0.194
13	0.425	0.516	38	0.525	0.436
14	0.500	0.399	39	0.325	0.140
15	0.725	0.618	40	0.800	0.387
16	0.425	0.288	41	0.800	0.274
17	0.525	0.208	42	0.775	0.236
18	0.250	0.256	43	0.675	0.202
19	0.550	0.473	44	0.325	0.254
20	0.350	0.291	45	0.700	0.125
21	0.778	0.123	46	0.775	0.464
22	0.800	0.160	47	0.325	0.140
23	0.500	0.399	48	0.325	0.140
24	0.675	0.430	49	0.375	0.100
25	0.775	0.236	50	0.150	0.222

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	ความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (B)	ข้อที่	ความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (B)
51	0.750	0.199	76	0.100	0.034
52	0.300	0.217	77	0.725	0.390
53	0.375	0.214	78	0.375	0.100
54	0.200	0.068	79	0.575	0.282
55	0.250	0.142	80	0.775	0.464
56	0.750	0.541	81	0.100	-0.080
57	0.650	0.621	82	0.775	0.123
58	0.400	0.251	83	0.800	0.160
59	0.700	0.316	84	0.725	0.162
60	0.150	0.108	85	0.750	0.085
61	0.725	0.390	86	0.800	0.160
62	0.900	0.194	87	0.700	0.239
63	0.700	0.581	88	0.575	0.168
64	0.700	0.467	89	0.900	0.194
65	0.525	0.778	90	0.250	0.142
66	0.900	-0.034	91	0.250	0.142
67	0.625	0.470	92	0.800	0.160
68	0.400	0.251	93	0.775	0.123
69	0.375	0.214	94	0.300	0.103
70	0.125	0.214	95	0.225	0.105
71	0.125	0.071	96	0.525	0.208
72	0.725	0.390	97	0.875	0.271
73	0.600	0.433	98	0.225	0.105
74	0.300	0.103	99	0.925	0.117
75	0.650	0.393	100	0.225	0.105

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	ความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (B)	ข้อที่	ความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (B)
101	0.225	0.068	126	0.575	0.168
102	0.250	0.028	127	0.700	0.125
103	0.250	0.028	128	0.800	0.160
104	0.200	0.068	129	0.775	0.236
105	0.800	0.387	130	0.775	0.123
106	0.250	0.028	131	0.775	0.123
107	0.225	0.219	132	0.775	0.123
108	0.800	0.160	133	0.925	0.003
109	0.775	0.123	134	0.775	0.236
110	0.650	0.165	135	0.775	0.236
111	0.750	0.085	136	0.550	0.245
112	0.125	0.071	137	0.575	0.128
113	0.775	0.236	138	0.800	0.274
114	0.225	0.105	139	0.225	0.105
115	0.200	0.068	140	0.300	0.103
116	0.775	0.123	141	0.625	0.242
117	0.550	0.131	142	0.800	0.160
118	0.225	0.105	143	0.950	0.040
119	0.075	-0.003	144	0.800	0.046
120	0.625	0.128	145	0.700	0.239
121	0.625	0.128	146	0.750	0.085
122	0.775	0.123	147	0.750	0.199
123	0.750	0.085	148	0.750	0.085
124	0.700	0.125	149	0.550	0.131
125	0.725	0.276	150	0.250	0.028

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	ความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (B)	ข้อที่	ความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (B)
151	0.750	0.085	161	0.800	0.160
152	0.600	0.205	162	0.750	0.313
153	0.200	0.182	163	0.750	0.085
154	0.250	0.142	164	0.800	0.046
155	0.275	0.179	165	0.775	0.236
156	0.125	0.185	166	0.775	0.123
157	0.925	0.117	167	0.800	0.387
158	0.225	0.105	168	0.725	0.162
159	0.600	0.091	169	0.250	0.256
160	0.225	0.105	170	0.450	0.097

ตารางที่ 6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

KR_{20} (r_{tt})	S'	คะแนนเกณฑ์จุดตัด (C)	$\bar{X}$
0.812	165.9	90	96.725

ตารางที่ 7 ค่าอำนาจจำแนก (*r*) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ด้านกายภาพ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)
1.	0.608
2.	0.332
3.	0.624
4.	0.512
5.	0.596
6.	0.696
7.	0.627
8.	0.569
9.	0.545
10.	0.434
11.	0.551
12.	0.630

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ด้านกายภาพ เท่ากับ 0.965

ตารางที่ 8 ค่าอำนาจจำแนก (*r*) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ด้านจิตภาพ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)
1.	0.305
2.	0.473
3.	0.426
4.	0.353
5.	0.548
6.	0.488
7.	0.488
8.	0.410
9.	0.514
10.	0.572
11.	0.697
12.	0.692
13.	0.680
14.	0.789
15.	0.625
16.	0.665
17.	0.684

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ด้านจิตภาพ เท่ากับ 0.861

ภาคผนวก ก

- แสดงเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
- แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
- คะแนนทดสอบวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
- คะแนนเจตคติต่อการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
- ตารางรายการคำนวณค่าทางสถิติ

แบบทดสอบวัดผลการเรียนเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศ
ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง

- 1. แบบทดสอบสร้างขึ้นเพื่อใช้ศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา
- 2. ในการทำแบบทดสอบขอให้พิจารณาคำถามแต่ละข้อ และตอบคำถามให้ตรงกับความรู้ ความเข้าใจของนิสิตให้มากที่สุด และห้ามทุจริต
- 3. แบบทดสอบฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เรียน
ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศ

ตอนที่ 1 โปรดเขียนข้อมูลของท่านให้ครบและใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ตามลักษณะการเรียน

ชื่อ.....

รหัสนักศึกษา.....

ลักษณะการเรียน

- ☐ เรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์
- ☐ เรียนจากการสอนแบบปกติ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดผลการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศของนิสิต
มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 150 ข้อ 150 คะแนน
 2. กำหนดให้ทำทุกข้อ
 3. ใช้ดินสอคำ 2B ฝนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
 4. ห้ามขีดเขียน ขูดฆ่า ลงในกระดาษคำถาม และส่งกระดาษคำถามพร้อมกระดาษคำตอบเมื่อหมดเวลา
-

1. องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ข้อใดถูกต้อง

1. Data, Peopleware, Procedure, Data Communication, Hardware, Software
2. Information, Data, Software, Peopleware
3. Data Communication, Peopleware, Method, Information, Report, Software
4. Hardware, Software, Data, Flowchart, Peopleware, Warehouse

2. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานตามบ้านทั่ว ๆ ไป จัดเป็นคอมพิวเตอร์ประเภทใด

1. Micro Computer
2. MiniComputer
3. Workstation
4. Mainframe

3. Output Unit หน้าที่อะไร

1. นำข้อมูลจากหน่วยความจำหลักภายในคอมพิวเตอร์ไปยังข้อมูลภายนอก
2. นำข้อมูลจากภายนอกเข้าสู่หน่วยความจำหลักของคอมพิวเตอร์
3. เก็บข้อมูลไว้เพียงชั่วคราว
4. ประมวลผลข้อมูล

4. Cache คืออะไร

1. หน่วยความจำหลักที่ใช้บันทึกโปรแกรมไว้อย่างถาวร อ่านข้อมูลได้อย่างเดียว
2. หน่วยความจำที่ใช้บันทึกเก็บข้อมูลชั่วคราวก่อนส่งให้คอมพิวเตอร์ใช้และช่วยให้คอมพิวเตอร์ทำงานได้เร็วขึ้น
3. หน่วยความจำรอง ใช้บันทึกข้อมูลไว้อย่างถาวร
4. หน่วยความจำที่ใช้บันทึกข้อมูลขณะที่เราทำงาน สามารถอ่านหรือเขียนข้อมูลได้

5. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์

1. Software
2. Procedure
3. Data
4. CPU

6. Workstation คืออะไร

1. สถานีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อสัญญาณคอมพิวเตอร์
2. ไมโครคอมพิวเตอร์ใช้ในงานกราฟฟิก
3. ที่เก็บข้อมูลในหน่วยความจำ
4. เครื่องอ่านบาร์โค้ด

7. RAM คืออะไร

1. หน่วยประมวลผลข้อมูล
2. หน่วยความจำที่อ่านได้บันทึกได้
3. หน่วยเก็บข้อมูลภายนอกคอมพิวเตอร์
4. หน่วยความจำที่อ่านได้อย่างเดียว

8. ALU อยู่ในส่วนใดของส่วนประกอบสำคัญของระบบคอมพิวเตอร์

1. CPU
2. Input Unit
3. Output Unit
4. Control Unit

9. MHz คืออะไร

1. หน่วยวัดความเร็วของซีพียู
2. หน่วยวัดความจุในดิสก์
3. หน่วยความถี่ของการส่งข้อมูลผ่านสายโทรศัพท์
4. หน่วยวัดความจุในหน่วยความจำ

10. ข้อใดเป็นเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันเกี่ยวกับ CPU หรือ Processor

1. Real-time
2. Chip
3. Windows
4. Transistor

11. ข้อใดไม่ถูกต้อง

1. 1 KB = 1024 ไบต์
2. 1 MB = 1024 KB
3. 1 KB = 1024 MB
4. 1 TB = 1024 GB

12. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ (Operating System)

1. จัดการเกี่ยวกับการประมวลผลและการคำนวณต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์
2. เป็นตัวกลางระหว่างผู้ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์
3. แปลคำสั่งของผู้ใช้และรับไปปฏิบัติ
4. ควบคุมดูแลเพิ่มข้อมูล ฮาร์ดแวร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ

13. ข้อใดไม่ใช่คำสั่งภายนอกของ DOS

1. Attrib
2. Type
3. Move
4. More

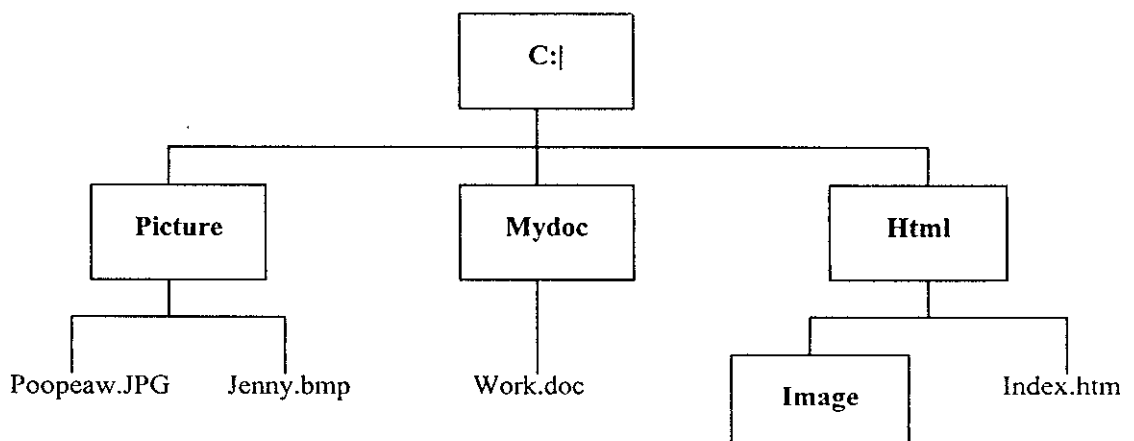
14. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับกฎเกณฑ์การตั้งชื่อไฟล์ของ DOS

1. ชื่อไฟล์จะตั้งได้ 8 ตัวอักษร
2. ใช้ได้ทั้งอักษรตัวใหญ่ ตัวเล็ก ความหมายไม่แตกต่างกัน
3. ใช้อักขระใดก็ได้ไม่จำกัด
4. ไม่สามารถมีช่องว่างระหว่างชื่อไฟล์ได้

15. ระบบปฏิบัติการ(Operating System) มีความสำคัญต่อคอมพิวเตอร์อย่างไร

1. ช่วยตีความจากคำสั่งที่ซับซ้อนได้
2. ช่วยให้ใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ง่ายขึ้น
3. ช่วยสร้างระบบฐานข้อมูลได้
4. ช่วยให้แปลข้อมูลให้เป็นภาษาเครื่อง

จากรูปที่กำหนด จงตอบคำถามข้อ 16-17



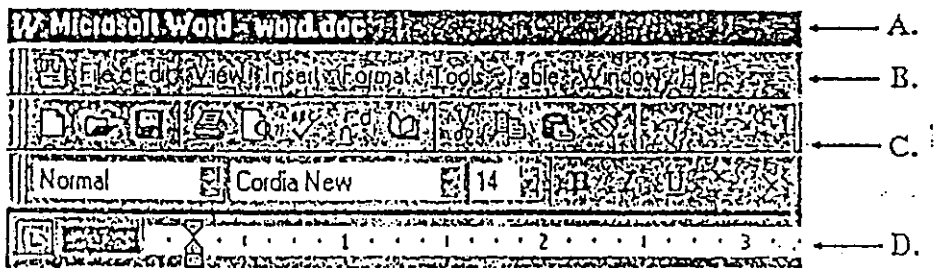
16. ข้อใดถูกต้องถ้าจะทำการลบ directory ที่ชื่อ Mydoc
1. ลบไฟล์ที่อยู่ใน Mydoc ทั้งหมดก่อน แล้วใช้คำสั่ง del Mydoc
 2. ลบไฟล์ที่อยู่ใน Mydoc ทั้งหมดก่อน แล้วใช้คำสั่ง rd Mydoc
 3. ใช้คำสั่ง del Mydoc ได้เลย
 4. ใช้คำสั่ง rd Mydoc ได้เลย
17. ถ้าต้องการดูข้อมูลภายในไฟล์ชื่อ index.htm จะต้องใช้คำสั่งใด ถ้าตั้งงานที่ C:\
1. dir c:\index.htm
 2. dir c:\htm\index.htm
 3. type c:\index.htm
 4. type c:\htm\index.htm
18. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะเด่นของ Windows 95
1. ทำงานแบบ GUI (Graphical User Interface) ใช้ Mouse ควบคุม
 2. อนุญาตให้ผู้ใช้งานหลายคนเข้าไปทำงานพร้อม ๆ กัน และสามารถทำงานได้หลาย ๆ งานในเวลาเดียวกัน
 3. มีคุณสมบัติเชื่อมโยงสารสนเทศแบบ OLE (Object Linking Embeding)
 4. มีมาตรฐานการคัดลอกข้อมูลผ่าน Clipboard
19. ข้อใด ไม่ ถูกต้อง
1. ใน Windows 95 เราสามารถเปิดหน้าต่างโปรแกรมหลาย ๆ หน้าต่างพร้อมกันได้
 2. เราสามารถดูว่าเราเปิดใช้โปรแกรมอะไรอยู่ได้ โดยดูจาก Status Bar
 3. เราสามารถค้นหาไฟล์ที่อยู่ในระบบได้โดยใช้คำสั่ง Fine
 4. โปรแกรมที่เรียกใช้งานใน Windows 95 ทุกโปรแกรมจะแสดงอยู่ในลักษณะของหน้าต่าง
20. ใน Windows 95 ต้องการสร้างโฟลเดอร์ใหม่ชื่อ Sub1 ใน C:\SC401243\ ข้อใดถูกต้อง
1. คลิก Start > Program > Windows Explorer > คลิก C:> ดับเบิลคลิก SC401243 > File(บนMenu) > Create > folder > ใส่ชื่อ Sub1
 2. คลิก Start > Program > Internet Explorer > คลิก C:> ดับเบิลคลิก SC401243 > File (บนMenu) > New > folder > ใส่ชื่อ Sub1
 3. ดับเบิลคลิก icon "Mycomputer" > ดับเบิลคลิก Drive C: > ดับเบิลคลิก SC401243 > File (บนMenu) > New > folder > ใส่ชื่อ Sub1
 4. คลิก Start > Program > Windows Explorer > คลิก C:> ดับเบิลคลิก SC401243 > Edit (บนMenu) > New > folder > ใส่ชื่อ Sub1

21. คำสั่งใดใน Windows มีหน้าที่ คัดลอก วาง ตัด ข้อความที่เราเลือก
1. Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+X
 2. Ctrl+V, Ctrl+C, Ctrl+X
 3. Ctrl+C, Ctrl+X, Ctrl+V
 4. Ctrl+X, Ctrl+V, Ctrl+C
22. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับคุณสมบัติของ Microsoft Word
1. สามารถตัดคำภาษาไทยได้
 2. แทรกโปรแกรมอื่นเข้ามาในตัวเอกสารได้ เฉพาะ Graph กับ Excel
 3. การสร้างตารางสำหรับเติมข้อมูลที่เรียกว่า Table Area
 4. มีการคำนวณตัวเลขและสมการโดยเลือกจากเมนู แทรกหรือ Insert Equation
23. Text Area คืออะไรใน Microsoft Word
1. เครื่องมือการเลื่อนจอภาพ
 2. ที่วางที่ใช้ในการทำงาน
 3. เครื่องมือที่ใช้ในการทำงาน
 4. คำสั่งเลือกลักษณะตัวอักษร
24. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับคุณสมบัติของ Microsoft Word
1. การตรวจสอบคำผิด
 2. Insert ได้เฉพาะ Graph
 3. การสร้างตารางสำหรับเติมข้อมูลที่เรียกว่า Work Sheet
 4. มีการคำนวณตัวเลขและสมการโดยเลือกจากเมนู แทรกหรือ Insert Function
25. ข้อใดเป็นการเปิดไฟล์เก่าที่มีอยู่แล้วใน Microsoft Word
1. 
 2. 
 3. 
 4. 

26. การสร้างตารางต้องทำอย่างไร

1. เลือกเมนู Insert Table จากเมนู Insert
2. เลือกเมนู Insert Table จากเมนู Format
3. คลิกที่ปุ่ม 
4. คลิกที่ปุ่ม 

27. บริเวณใดเป็น Title Bar



1. A 2. B 3. C 4. D

28. ถ้าต้องการพิมพ์เอกสาร หน้า 1 ถึงหน้า 5, หน้า 10, หน้า 13 และ หน้า 20 เป็นต้นไป ต้องป้อน Page Ranges ของ Dialog Print ในช่อง Pages เป็นอย่างไร

1. 1,2,3,4,5,10,13,20-
2. 1-5,10,13,20..
3. 1,2,3,4,5,10,13,20..
4. 1..5,10,13,20-

29. คำสั่ง Replace ใน Microsoft Word ใช้ทำงานอะไร

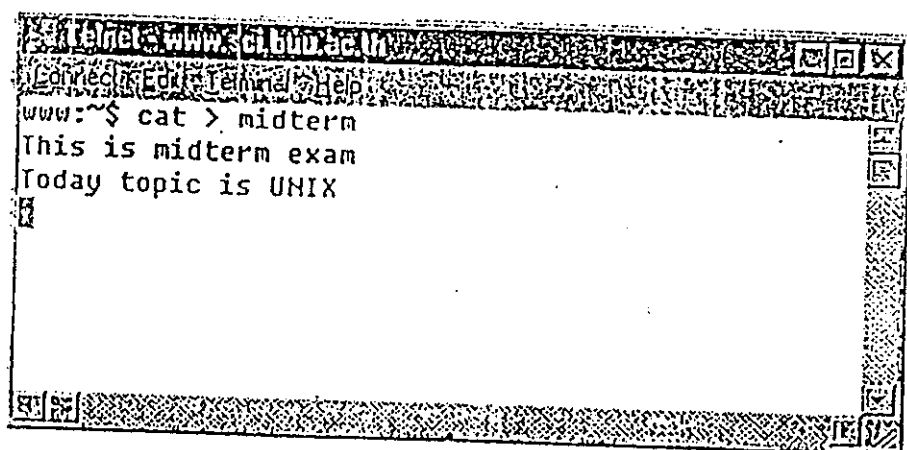
1. การเปิดไฟล์ข้อมูล
2. การคัดลอกข้อมูล
3. การตัดข้อความ
4. การแทนที่ข้อมูล

30. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการแทรกเลขหน้า

1. เลือกที่เมนู Format ☐ Page Numbers และกดที่ปุ่ม +
2. เลือกที่เมนู Insert ☐ Header and Footer และกดที่ปุ่ม #
3. เลือกที่เมนู Insert ☐ Header and Footer และกดที่ปุ่ม -
4. เลือกที่เมนู View ☐ Header and Footer และกดที่ปุ่ม #

31. การใส่สีแรเงา หรือสีพื้นในตารางข้อใดถูกต้อง
1. เลือก View แล้วเลือก Borders and Shading
 2. เลือก Insert แล้วเลือก Borders and Shading
 3. เลือก Format แล้วเลือก Borders and Shading
 4. เลือก Tools แล้วเลือก Borders and Shading
32. การกำหนดบริเวณเพื่อ Copy หรือ Move ข้อใดถูกต้อง
1. คลิก Mouse ข้างขวาค้างไว้ แล้วกวาดจากซ้ายไปขวาจนครบ
 2. คลิก Mouse ข้างขวาค้างไว้ แล้วกวาดจากขวาไปซ้ายจนครบ
 3. เลื่อน Cursor ไปที่ต้นข้อความ กด [Shift] ค้างไว้ แล้วกด [□] กวาดจากซ้ายไปขวาจนครบ
 4. เลื่อน Cursor ไปที่ต้นข้อความ กด [Shift] ค้างไว้ แล้วกด [□] กวาดจากซ้ายไปขวาจนครบ
33. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของ UNIX
1. มีสถาปัตยกรรมหรือการทำงานเป็นแบบ 32 บิต
 2. เป็นระบบปฏิบัติการในเทคโนโลยีแบบเปิด (Open System)
 3. ตอบสนองการใช้งานที่มีผู้ใช้งานได้หลายคนในเวลาเดียวกัน
 4. สามารถทำงานได้หลาย ๆ งาน ในเวลาเดียวกัน
34. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับชื่อไฟล์ใน UNIX
1. ชื่อไฟล์ยาวได้ 13 ตัวอักษร
 2. มีจุดตรงไหน ก็จุดก็ได้
 3. ตัวอักษรเล็กใหญ่มีความหมายเดียวกัน
 4. ใช้ตัวอักษรพิเศษเช่น / หรือ * ได้
35. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ หน้าที่ของ Shell
1. เป็นตัวกลางในการติดต่อระหว่างผู้ใช้กับ Kernel
 2. จัดการในเรื่องของ input/output
 3. จัดเตรียมทรัพยากรต่าง ๆ ของเครื่องให้พร้อมในการทำงาน
 4. นำคำสั่งต่าง ๆ มาเรียงต่อกันเพื่อเขียนเป็นโปรแกรม Shell script ได้
36. คำสั่งใดต่อไปนี้ ใช้สำหรับเปลี่ยน password บนระบบปฏิบัติการ UNIX
1. password
 2. passwd
 3. setpass
 4. set password

37. คำสั่งใดในระบบปฏิบัติการ UNIX ที่ใช้แสดงไครเทอรีปัจจุบัน
1. cd
 2. pwd
 3. prompt
 4. ps
38. คำสั่งใดในระบบปฏิบัติการ UNIX ใช้ได้เมื่อผู้ที่เรากำลังติดต่อด้วยต้องเข้าใช้ระบบในขณะนั้น
1. mailx
 2. pine
 3. finger
 4. mail
39. Permission คืออะไร
1. การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 2. การส่งข้อความไปแสดงบนหน้าจอภาพของผู้ใช้ทุกคน
 3. การแสดงถึงสิทธิในการใช้งานไฟล์และไครเทอรี
 4. การทำสำเนาไฟล์ข้อมูล แบบไฟล์เดียวหรือหลายไฟล์ก็ได้
40. ข้อใดแสดงถึงรูปแบบคำสั่งที่ใช้ในการทำสำเนาไฟล์ที่ชื่อ memo จากไครเทอรี /home/student ไปยังไครเทอรีปัจจุบัน ได้ถูกต้องที่สุด
1. cp memo /home /student /memo
 2. cp memo ./home /student
 3. cp memo./home /student.
 4. cp /home /student /memo.
41. จากรูป เมื่อพิมพ์ข้อความถึงตำแหน่งดังรูปและต้องการจบข้อความและปิดไฟล์ต้องใช้คำสั่งใด



1. Ctrl + A
2. Ctrl + C
3. Ctrl + D
4. Ctrl + X

42. คำสั่งใดในระบบปฏิบัติการ UNIX ที่เจ้าของแฟ้มข้อมูลใช้ในการเปลี่ยนสิทธิการใช้งานแฟ้ม

- | | |
|----------|-----------|
| 1. mode | 2. setmod |
| 3. chmod | 4. perm |

43. บริการในข้อใดที่เป็นบริการในอินเทอร์เน็ตทั้งหมด

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. FTP , WAIS , Archie | 2. Telnet , Netscape , Usenet |
| 3. Gopher , Archie , Network | 4. Explorer , Newsgroup , E-mail |

44. ข้อใดเป็น IP Address ที่เป็น Class A, Class B, และ Class C ตามลำดับ

1. 46.104.0.19, 128.66.12.250, 246.178.16.1
2. 37.102.256.2, 129.30.246.12, 198.66.12.1
3. 60.20.120.32, 126.77.23.6, 202.44.145.156
4. 128.56.43.28, 172.99.86.1, 203.156.100.7

45. เครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งชื่อ server1.mit.edu และมี IP Address อยู่ใน Class B ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. เป็นชื่อโดเมน(Domain) ในประเทศสหรัฐอเมริกา
2. เป็นโดเมนที่บ่งบอกถึงกลุ่มสถาบันการศึกษา
3. IP Address ที่เป็นไปได้คือ 172.0.256.13
4. ชื่อคอมพิวเตอร์ที่กำหนด มีการแบ่งเป็น โดเมนย่อย (Subdomain) คือ server1.mit ภายใต้โดเมน edu

46. ข้อใดเป็นชื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เป็นองค์กรรัฐบาล ภายในประเทศไทย

- | | |
|---|---|
| 1. www.thaigov.go.th | 2. www.samart.co.th |
| 3. www.cmu.ac.th | 4. www.nectec.or.th |

ข้อมูลสำหรับการทำข้อ 47-48

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. พิมพ์คำสั่ง mailx | 9. เลือกไฟล์ที่ต้องการ |
| 2. พิมพ์คำสั่ง pine | 10. กด Ctrl+X |
| 3. เลือก mail ฉบับที่ต้องการ | 11. กด C (Compose Message) |
| 4. กด L (Folder List) | 12. กด Ctrl+T ที่บรรทัด Attchmnt |
| 5. พิมพ์คำสั่ง r (read message) | 13. กด S (Send Message) |
| 6. เลือกที่ Inbox | 14. พิมพ์ e-mail address ที่บรรทัด To: |
| 7. พิมพ์หมายเลขลำดับ mail ที่ต้องการ | 15. กด Ctrl+a ที่บรรทัด Attchmnt: |
| 8. เลือกคำสั่ง I (Folder Index) | 16. กด Ctrl+q |

47. ข้อใดไม่ถูกต้องของขั้นตอนในการอ่าน Mail

1. 1,5,7

2. 1,7

3. 2,4,6,3

4. 2,8,3

48. ข้อใดเป็นขั้นตอนในการแนบไฟล์ไปกับ Mail

1. 2,11,14,15,9,10

2. 2,13,14,12,9,16

3. 2,11,14,12,9,16

4. 2,13,14,15,9,10

49. ขั้นตอนท้ายในการส่ง Mail โดยการใช้โปรแกรม mailx คือข้อใด

1. พิมพ์เครื่องหมายจุด(.) ที่คอลัมน์แรกของบรรทัดใหม่

2. พิมพ์เครื่องหมายจุด(.) เมื่อจบข้อความ

3. กด Ctrl+x

4. กด Ctrl+q

50. จดหมายอิเล็กทรอนิกส์(E-mail) จะเดินทางไปถึงผู้รับได้ต่อเมื่อมีการกำหนดที่ถูกต้อง จำหน้า ของจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เรียกว่า email address เช่น retevens@kohall.com หรือ rstevens@noao.edu หากชื่อผู้ใช้คือ rstevens เป็นบุคคลคนเดียวกันข้อความใดต่อไปนี้เป็นข้อความที่ถูกต้อง

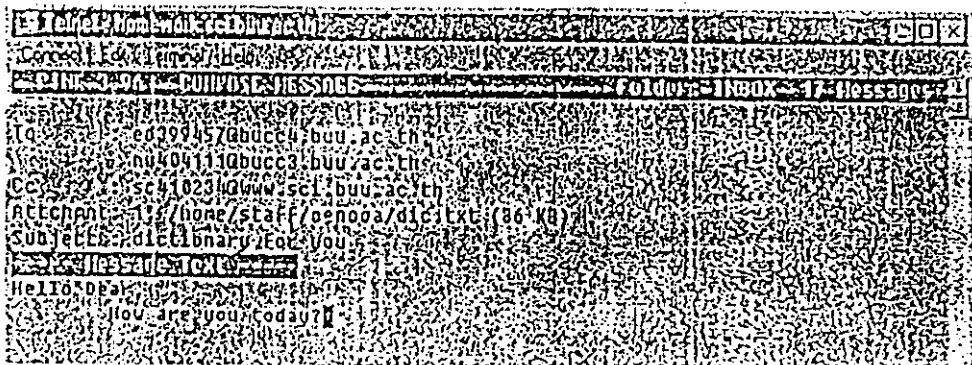
1. E-mail ที่ส่งไปยัง retevens@kohall.com จะถูกส่งไปยังเครื่อง kohall และเครื่อง noao พร้อมกัน

2. E-mail ที่ส่งไปยัง retevens@kohall.com จะเดินทางไปไม่ถึงผู้รับ

3. ผู้ส่งไม่สามารถส่ง E-mail ถึง rstevens ได้เนื่องจากมีชื่อ 2 ชื่อ ระบบรับส่ง E-mail ไม่สามารถแยกแยะความแตกต่างได้

4. E-mail ที่ส่งไปยัง retevens@kohall.com จะถูกส่งไปยังเครื่อง noao เท่านั้น

51. จากรูปคำกล่าวใดถูกต้อง



1. Mail ฉบับนี้ไม่สามารถส่งได้เนื่องจากใส่ e-mail address ของผู้ส่งไม่ถูกตำแหน่ง
 2. Mail ฉบับนี้ส่งไปถึงเฉพาะ ed399457@bucc4.buu.ac.th และ nu404111@bucc3.buu.ac.th
 3. Mail ฉบับนี้ส่งไปถึงเฉพาะ ed399457@bucc4.buu.ac.th และ sc410234@www.sci.buu.ac.th
 4. Mail ฉบับนี้ส่งไปถึง ed399457@bucc4.buu.ac.th , sc410234@www.sci.buu.ac.th และ nu404111@bucc3.buu.ac.th
52. ถ้าใช้คำสั่ง !ls แล้วโปรแกรม ftp แจ้งว่า Bad Command or File Name แสดงว่า
1. เครื่องท้องถิ่นเป็นระบบปฏิบัติการยูนิกซ์
 2. เครื่องท้องถิ่นเป็นระบบปฏิบัติการคอส
 3. เครื่องระยะไกลเป็นระบบปฏิบัติการยูนิกซ์
 4. เครื่องระยะไกลเป็นระบบปฏิบัติการคอส
53. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
1. login name ชื่อว่า superuser สามารถขนถ่ายเพิ่มข้อมูลได้จาก home directory ของผู้ใช้ทุกคน
 2. login name ชื่อว่า guest สามารถขนถ่ายเพิ่มข้อมูลได้จาก home directory ของผู้ใช้ทุกคน
 3. local ftp สามารถขนถ่ายเพิ่มข้อมูลจาก homedirectory ของผู้ใช้ ที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันได้
 4. local ftp สามารถขนถ่ายเพิ่มข้อมูลจาก home directory ของ local user เท่านั้น
54. เมื่อใช้คำสั่ง ftp buu3.buu.ac.th จากเครื่อง hw.compsci.buu.ac.th คำกล่าวในข้อใดถูกต้อง
1. เครื่อง hw.compsci.buu.ac.th จะต้องเป็น ftp server เสมอ
 2. เครื่อง hw.compsci.buu.ac.th ถือว่าเป็นเครื่อง remote
 3. เครื่อง hw.compsci.buu.ac.th ถือว่าเป็นเครื่อง local
 4. เครื่อง hw.compsci.buu.ac.th เป็นเครื่องที่ใช้เป็น ftp server ในกรณีนี้
55. สมมติว่าเราต้องการไป Download โปรแกรมจากเครื่อง <ftp.funet.fi> ซึ่งเป็นเครื่องสาธารณะขั้นตอนการเข้าใช้โปรแกรม FTP ข้อใดถูกต้องที่สุด
1. ftp ftp.funet.fi , ป้อน User ของตนเอง , ป้อน Password
 2. ftp , open ftp.funet.fi , ป้อน anonymous , ไม่ต้องป้อน Password
 3. ftp , ป้อน User , ป้อน Password , open hw.compsci.buu.ac.th
 4. ftp ftp.funet.fi , ป้อน anonymous , ป้อน Password เป็น E-mail address ของตนเอง

56. ในการถ่ายโอน text file ธรรมดา ด้วย ftp จากเครื่อง Windows 95 ไปยังเครื่อง UNIX จะต้องใช้โหมดใด
1. โหมด ebcdic
 2. โหมด ascii
 3. โหมด binary
 4. โหมด text
57. ในการถ่ายโอนข้อมูลด้วย FTP ถ้าต้องการให้มีเครื่องหมาย " #" แสดงในขณะที่มีการถ่ายโอนข้อมูล จะใช้คำสั่งในข้อใด
1. hash
 2. mark
 3. prompt
 4. Status
58. ถ้าเครื่องท้องถิ่นเป็นระบบปฏิบัติการดอส และเครื่องระยะไกลเป็นระบบปฏิบัติการยูนิกซ์ การทำงานของโปรแกรม ftp ในข้อใดจะแจ้ง warning แก่ผู้ใช้
1. put al.jpg ด้วยโหมด ascii
 2. put al.html ด้วยโหมด ascii
 3. put al.jpg ด้วยโหมด binary
 4. put al.html ด้วยโหมด binary
59. จงเติมคำสั่งในการใช้งานโปรแกรม FTP ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
-①..... ใช้ลบแฟ้มข้อมูลที่ Local host
-②..... ใช้สร้างไดเรกทอรีที่ Remote host
-③..... ใช้สั่งให้มีการโต้ตอบกับผู้ใช้เพื่อเลือกแฟ้ม เมื่อใช้คำสั่ง mput หรือ mget
-④..... ใช้ลบแฟ้มใน Remote host แบบหลายแฟ้ม
- ①, ②, ③, ④ เรียงตามลำดับ เป็นไปตามข้อใด
1. !del mkdir prompt mdelete
 2. delete !mkdir prompt !mdelete
 3. rmdir prompt mkdir lcd
 4. !del !mkdir bell mdelete
60. การ ftp ระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เป็นระบบปฏิบัติการยูนิกซ์ทั้งคู่ ผู้ใช้ควรกำหนด Mode ในการขนถ่ายแฟ้มข้อมูลแบบใด จึงจะเหมาะสม
1. แบบ ascii สำหรับ text file และ binary สำหรับ binary file
 2. กำหนดเป็น ascii สำหรับแฟ้มข้อมูลทุกประเภท
 3. กำหนดเป็น binary สำหรับแฟ้มข้อมูลทุกประเภท
 4. ไม่ต้องระบุ เพราะเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งสองเป็นระบบเดียวกัน เพราะฉะนั้นระบบจะทำการเปลี่ยน Mode การขนถ่ายแฟ้มข้อมูลให้เองโดยอัตโนมัติ

61. Web Browser หมายถึงข้อใดต่อไปนี้
 1. โปรแกรมสืบค้นข้อมูลบน Web Site ต่าง ๆ
 2. โปรแกรมอ่านข้อมูลจาก Web Site เพื่อนำมาแสดงบนเครื่อง client
 3. โปรแกรมรับส่ง E-mail ผ่านทาง Web
 4. โปรแกรมที่ให้บริการ Web
62. Web Document หมายถึงข้อใดต่อไปนี้
 1. โปรโตคอลที่ใช้จัดการ และควบคุมการรับส่ง web
 2. ข่าวสารข้อมูลที่เขียนด้วยภาษา HTML
 3. เอกสารคู่มือการจัดทำ Web ที่กำหนดโดย W3 Consortium
 4. ระเบียบวิธีการในการจัดตั้ง Web Browser
63. ปุ่ม Home บน Toolbar ของโปรแกรม Browser ใช้ทำอะไร
 1. ให้กลับไปยัง Home Page ของบริษัท Netscape
 2. ถอยหลังกลับไปยัง page ก่อนหน้านี้
 3. ให้กลับไปยัง Home Page แรกที่เริ่มใช้โปรแกรม Browser
 4. ให้ Load Home Page ที่กำลังใช้งานใหม่อีกครั้ง
64. งานในข้อใดที่ browser ไม่สามารถทำได้
 1. การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต
 2. การ download ข้อมูลทั้งหมดจาก home directory ของตนเอง
 3. การ download ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต
 4. การส่ง e-mail
65. การเรียกดู information ต่าง ๆ ใน World Wild Web ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 1. Web sit ต้องขึ้นต้นด้วย WWW เสมอ
 2. จะเรียกดูโดยใช้ Graphic Browser เสมอ
 3. มี Browser ชื่อ Lynx ซึ่งสามารถใช้ใน Text mode ได้
 4. โปรแกรมประเภท Browser ใช้ได้เฉพาะบน Win 95 เท่านั้น
66. โปรแกรม browser ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ไม่สนับสนุน บริการในข้อใดบ้าง

1. ftp	2. www
3. gopher	4. Wccp

67. การค้นข้อมูลผ่าน web page สามารถทำได้รวดเร็วขึ้นเมื่อผู้ใช้ทราบคำหลัก ของข้อมูลที่ ต้องการค้น โดยการเรียกใช้บริการของ web site ที่เป็น search engine เช่น web site ของ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (www.nectec.or.th) ข้อมูลที่ ได้จาก search engine

1. เป็นข้อมูลในรูปแบบที่ต้องการและสามารถนำไปใช้งานได้ทันที
2. เป็นข้อมูลในรูปของบทคัดย่อ (abstract) พร้อมทั้งแหล่งของข้อมูลนั้น
3. เป็นข้อมูลในรูปของหัวข้อเรื่องและ hyperlink ที่จะเชื่อมต่อไปยัง web site ที่มีข้อมูลนั้น
4. เป็นข้อมูลในแบบภาพเคลื่อนไหวและเสียงที่ไม่สามารถดูได้โดยตรงจาก web site ทั่วไป

68. ข้อใดถูกต้องที่สุด

1. Web browser คือเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการข้อมูลต่างๆ
2. Netscape และ Lynx เป็น โปรแกรม Web browser ที่เป็นแบบ Graphic mode
3. เครื่องที่จะขอใช้บริการ www จะต้องมีโปรแกรม Web browser ติดตั้งอยู่
4. Web browser ทำหน้าที่แปลคำสั่งและข้อมูลในภาษา Html ให้เป็น byte code เก็บไว้ที่ server ก่อน

69. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ WWW

1. เป็นการสืบค้นข้อมูลข่าวสารบนระบบ Internet
2. มีการเชื่อมโยงและโอนย้ายข้อมูลจากแหล่งข้อมูลหนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง
3. ข้อมูลบน WWW เป็นได้ทั้งในลักษณะ ข้อความ รูปภาพ และเสียง
4. มี http เป็นระบบสื่อสารเชื่อมโยง กับแหล่งข้อมูล WWW

70. ข้อสรุปใดเกี่ยวกับ download ถูกต้อง

1. เป็นการ copy ข้อมูลจากเครื่อง remote ไปยังเครื่อง local
2. เป็นการ copy ข้อมูลจากเครื่อง local ไปยังเครื่อง remote
3. แปลงข้อมูลจาก Text mode เป็น Graphic mode
4. แปลงข้อมูลจาก Graphic mode เป็น Text mode

71. การให้บริการสารสนเทศใน Internet ที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุดในปัจจุบัน ได้แก่บริการใด

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. บริการ World Wide Web | 2. บริการ World Wild Web |
| 3. บริการ World Wide Wait | 4. บริการ World Wild Wait |

72. โปรโตคอลแบบ request & respond ที่ใช้ในบริการ WWW มีชื่อเรียกว่าอะไร
1. FTP
 2. HTTP
 3. PHP
 4. SQL
73. ข้อใดกล่าวถึงคำว่า HYPERMEDIA ได้อย่างถูกต้อง
1. มาจากคำว่า Hyperlink รวมกับคำว่า Hypertext
 2. มาจากคำว่า Hyperlink รวมกับคำว่า Multimedia
 3. เป็นลักษณะการเชื่อมโยงข้อมูลทั้งข้อความ , รูปภาพ , เสียง , ภาพยนตร์
 4. ถูกทุกข้อ
74. ข้อใดเป็นรูปแบบมาตรฐานของ URL ที่ถูกต้อง
1. http://protocol/port/path
 2. http://host:port/path
 3. http://protocol:port/path
 4. http://host:path
75. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ web browsers
1. เป็นโปรแกรมที่ทำหน้าที่แปลข้อความสั่งในภาษา HTML มาแสดงในรูปแบบที่กำหนด
 2. ติดตั้งบนเครื่องที่จะขอใช้บริการ www
 3. เป็นโปรแกรมที่ทำงานแบบ client-server
 4. ถูกทุกข้อ
76. ข้อใดให้ความหมายของ web server ได้ถูกต้อง
1. เป็นเครื่องที่ติดตั้งระบบปฏิบัติการ UNIX หรือ WindowsNT
 2. เป็นเครื่องที่ติดตั้งโปรแกรมที่ทำหน้าที่ให้บริการข้อมูลในเครือข่าย www
 3. เป็นเครื่องที่ให้บริการ telnet และ ftp
 4. เป็นเครื่องที่ให้บริการในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
77. การจัดเก็บชื่อของ URL ที่ผู้ใช้เคยเรียกแล้วไว้ในโปรแกรม web browser จะเรียกว่าอะไร
1. Bookmarks
 2. History
 3. Website
 4. Web service
78. สารสนเทศที่จะให้บริการใน WWW จะต้องเก็บไว้ที่ใด
1. ที่โปรแกรม Browser บนคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็น Server
 2. ที่โปรแกรม Browser บนคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็น Client
 3. ที่ Web Directory บนคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็น Server
 4. ที่ Web Directory บนคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็น Client

79. ถ้าเราต้องการเปิด link ในวินโดวใหม่ต้องทำอะไร

1. คลิก link ด้วยเมาส์ปุ่มขวาแล้วเลือก Open in new window
2. คลิก link ในขณะที่กดปุ่ม Ctrl ค้างไว้
3. ดับเบิลคลิก link ในขณะที่กดปุ่ม Ctrl ค้างไว้
4. เลือกจากเมนู File | New

80. ถ้าต้องการหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตเราควรไปหาที่

1. Encyclopedia
2. Search Engine
3. Web Directory
4. Yellow Pages

81. ข้อใดเป็นคำกล่าวถูกต้อง

1. ภาษา HTML เป็นภาษาชั้นสูงที่ทำงานแบบเดียวกับภาษา C หรือภาษา Pascal
2. ภาษา HTML ใช้ช่วยสร้าง Tag ในเอกสารได้อย่างอัตโนมัติ
3. เอกสาร HTML สร้างขึ้นมาจากโปรแกรม Notepad เท่านั้น
4. เอกสาร HTML เป็นเอกสารแบบ Text ที่ต้องมีนามสกุลเป็น html หรือ htm

82. ในภาษา HTML เพื่อที่จะจัดทำส่วนหนึ่งของเอกสาร ที่บรรจุเนื้อหาทั่ว ๆ ไปของเว็บเพจ และอีลีเมนต์พิเศษที่เรียกว่าคอนโทรล (Controls) ซึ่งทำหน้าที่ตอบสนองและรับข้อมูลนำเข้าจากผู้ใช้งาน โดยการป้อนข้อความ เลือกจากเมนูและด้วยวิธีการอื่น ๆ สามารถกระทำได้โดยใช้ tag ประเภทใด

1. form
2. frame
3. table
4. input

83. แท็กที่จะทำให้คำว่าBUUมีขนาด16ptsคือข้อใด

1. BUU
2. <size =+1>BUU</size>
3. BUU
4. ไม่มีข้อใดถูก

84. ข้อใดเป็นการใช้คำสั่งที่ถูกต้อง และสามารถแสดงผลได้ตามข้อกำหนดของแท็กนั้น ๆ

1. <TITLE>ยินดีต้อนรับสู่โฮมเพจของเรา</TITLE>
2. ยินดี<U>ต้อนรับ</U>สู่โฮมเพจของเรา
3. <BODY TEXT="#123EFG">
4. <TABLE COLOR=RED>

85. ต้องการเส้นคั่นแนวนอนหนา 5 พิกเซล ยาว 50% ของหน้าจอร่างไว้กลางหน้าจอ จะต้องใช้คำสั่งใด

1. <HR SIZE=5 WIDTH=50%>
2. <HR SIZE=50% WIDTH=5>
3. <HR ALIGN=CENTER SIZE=50%>
4. <HR SIZE=5 SIZE=50%>

86. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกรสร้างจุดอ้างอิงตำแหน่งภายในเอกสารที่จะใช้เชื่อมโยงไปหา

1. Go to Part2
2.
3.
4.

87. ข้อใดต่อไปนีใช้วางรูปภาพในเอกสาร HTML

1.
2.
3.
4.

88. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการวางตำแหน่งรูปภาพเมื่อใช้ attribute ALIGN

1. Top
2. Bottom
3. Right
4. Center

89. แท็กใดต่อไปนีใช้จัดวางข้อความทั้งหมดที่อยู่ระหว่างแท็ก ให้เยื้องจากซ้ายและขวาเข้าไปให้เป็นพิเศษ

1. <PRE>.....</PRE>
2. <ALIGN>.....</ALIGN>
3. <BLOCKQUOTE>.....</BLOCKQUOTE>
4. <DIR>.....</DIR>

90. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะการกำหนดตัวอักษรแบบ Physical Character Styles

1. ...
2. <SMALL>...</SMALL>
3. <TT>...</TT>
4. <BLINK>...</BLINK>

91. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการเชื่อมโยง E-mail address ในเอกสาร HTML

1. Mail to ME!!
2. Mail to ME!!
3. Mail to ME!!
4. Mail to ME!!

92. ข้อใดไม่ใช่แท็กที่ใช้ในการสร้างรายการ

1.
2.
3. <OPTION>
4. <MENU>

93. ข้อใดเป็นผลลัพธ์ของคำสั่ง $X^{2+y}P^7$

1. $X^{2+y}P_7$
2. X^2+yP_7
3. $X_{2+y}P^7$
4. X_2+yP^7

94. หากต้องการพิมพ์ข้อความว่า “แท็ก
 ใช้สำหรับขึ้นบรรทัดใหม่” จะต้องเขียนคำสั่งอย่างไร

1. แท็ก
 ใช้สำหรับขึ้นบรรทัดใหม่
2. แท็ก <
> ใช้สำหรับขึ้นบรรทัดใหม่
3. แท็ก
 ใช้สำหรับขึ้นบรรทัดใหม่
4. แท็ก
 ใช้สำหรับขึ้นบรรทัดใหม่

95. การกำหนดสีของข้อความเชื่อมโยง หลังจากคลิกแล้วให้เป็นสีแดง ทำได้โดยใช้คำสั่งในข้อใด

1. <BODY VLINK=RED>
2. <BASE LINKCOLOR=RED>
3. <ALINK COLOR=RED>
4.

96. ข้อใดเป็นการตั้งชื่อตารางว่า “ตารางที่1” ไว้ที่ด้านล่างของตาราง

1. เขียนแท็ก <CAPTION>ตารางที่1 ไว้ที่ด้านล่างของแท็กปิด </TABLE>
2. เขียนแท็ก <CAPTION=BOTTOM>ตารางที่1 ไว้ภายในแท็ก <TABLE>...</TABLE>
3. เขียนแท็ก <CAPTION ALIGN=BOTTOM>ตารางที่1 ไว้ภายในแท็ก <TABLE>...</TABLE>
4. เขียนแท็ก <CAPTION= ตารางที่1 ALIGN=BOTTOM>ไว้ภายในแท็ก <TABLE>...</TABLE>

97. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติเสริม (Attribute) ที่สามารถใช้ได้กับแท็ก <TD>

1. VALIGN
2. BGCOLOR
3. WIDTH
4. BORDER

98. ข้อใดเป็นการกำหนดสีเขียวให้ตัวอักษรทั้ง Home Page

1. <BASEFONT COLOR=#GREEN>
2. <BODY TEXT ="#00FF00">
3. <BASEFONT COLOR="#00FF00">
4. <BODY TEXTCOLOR ="#00FF00">

99. ถ้าต้องการแทรกรูปภาพกราฟฟิก 3D เคลื่อนไหวได้จะต้องใช้ไฟล์รูปภาพที่มีนามสกุลอะไร

1. JPG
2. BMP
3. GIF
4. 3D

100. จากตารางดังรูป Tag ข้อใดทำให้ข้อความ “โทรทัศน์” อยู่ระหว่างกลางของแนวกอถัมน์

โทรทัศน์	- SONY - NATIONAL - TOSHIBA
----------	---

1. <TD ALIGN=CENTER>
2. <TD VALIGN=MIDDLE>
3. <TD VALIGN=CENTER>
4. <TD ALIGN=MIDDLE>

101. ถ้าต้องการสร้าง FORM ขึ้นมา 1 FORM แล้วให้ผู้ใช้ (USER) เลือกว่าตัวเองเป็นเพศชาย หรือ หญิง จะต้อง ใช้ TYPE ชนิดใด

1. RADIO
2. CHECKBOX
3. TEXT
4. SELECT

102. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับแบบฟอร์ม

1. ในหนึ่งเอกสาร อาจมีแท็ก <FORM>...</FORM> มากกว่า 1 คู่ได้
2. การกำหนดชื่อให้กับฟอร์มสามารถทำได้โดยใช้คำสั่ง <FORM NAME=”ชื่อฟอร์ม”>
3. การกำหนดค่าเริ่มต้นลงในแบบฟอร์มทำได้โดยใช้คำสั่ง <FORM VALUE=”ค่าเริ่มต้น”>
4. การกำหนดชนิดการส่งข้อมูลในแบบฟอร์มไปยังเซิร์ฟเวอร์ มี 2 แบบคือ GET และ POST

103. ข้อมูลในฟอร์มจะถูกส่งไปยังปลายทางซึ่งอาจเป็น CGI สคริปต์ หรือ ส่งเป็นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แทนได้ปลายทางนี้ถูกกำหนดไว้ในคุณสมบัติข้อใดของแท็ก <FORM>

1. METHOD
2. TARGET
3. TO
4. ACTION

104. ในการสร้างฟอร์ม แท็ก INPUT ใดที่เหมาะสมกับการให้ผู้ใช้เลือกงานอดิเรกที่สนใจ

1. <INPUT TYPE=RADIO>
2. <INPUT TYPE=CHECKBOX >
3. <INPUT TYPE=SELECT >
4. <INPUTTYPE=CHOICE>

105. ข้อต่อไปนี้เป็นารสร้างปุ่มให้กดเพื่อสั่งให้ฟังก์ชัน doCalc ทำงาน

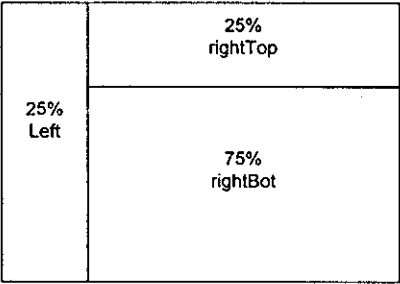
1. <form name= “button” value= “click here” onClick= doCalc()>
2. <input type = “button” value= “click here” onClick=doCalc()>
3. <input type= “radio button” value= “click here” onClick= “doCalc()”>
4. <form input = “button” value= “click here” onClick = doCalc()>

106. ข้อใดเป็นการ submit ฟอรัม เพื่อให้โปรแกรมชื่อ adduser.cgi ที่ hw.compsci.buu.ac.th ประมวลผล
1. <FORM action="http://hw.compsci.buu.ac.th/cgi-bin/adduser.cgi" method="post">
 2. <FRAME action="http://hw.compsci.buu.ac.th/cgi-bin/adduser.cgi" method="post">
 3. <FORM href="http://hw.compsci.buu.ac.th/cgi-bin/adduser.cgi" method="post">
 4. <FORM href="http://hw.compsci.buu.ac.th/cgi-bin/adduser.cgi" method="post">
107. ผลที่เกิดจาก <INPUT type="reset" value="Cancel"> คือข้อใด
1. ได้ปุ่มที่ทำหน้าที่ Cancel และมี label ว่า reset
 2. ได้ปุ่มที่ทำหน้าที่ submit และมี label ว่า reset
 3. ได้ปุ่มที่ทำหน้าที่ reset และมี label ว่า Cancel
 4. ได้ปุ่มที่ทำหน้าที่ Submit และมี label ว่า OK
108. ผลที่เกิดจาก <INPUT type="checkbox" > บน MS Windows คือข้อใด
1. เกิดช่องสี่เหลี่ยม ทำงานแบบ on/off
 2. เกิดช่องวงกลม ทำงานแบบ on/off
 3. เกิดช่องสี่เหลี่ยม ทำงานแบบทางเลือก
 4. เกิดช่องวงกลม ทำงานแบบทางเลือก
109. ในภาษา HTML การแบ่งพื้นที่การนำเสนอบนวินโดว์ ออกเป็นส่วนๆ โดยจะแบ่งเป็นพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าสามารถกระทำได้โดยใช้ tag ประเภทใด
1. form
 2. frame
 3. table
 4. input
110. ในการใช้คำสั่งเสริม(attribute) rows และ cols เป็นตัวแบ่งว่าจะมีกี่เฟรมใน FRAMESET หนึ่ง โดยหาก ถ้าไม่ระบุ attribute ใดจะถือว่ามีค่าเป็นเท่าใด
1. 0
 2. 1
 3. 2
 4. 3
111. การเชื่อมโยงข้อมูลทุกการเชื่อมโยงในเฟรมหนึ่ง ให้ไปแสดงในเฟรมชื่อ "A1" ทำได้โดยการใช้คำสั่งในข้อใด
1. <BASE TARGET="A1">
 2. <BASE LINK="A1">
 3. <BASE HREF="A1">
 4. <BASE NAME="A1">
112. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการแบ่งเฟรม ดังนี้ <FRAMESET COLS="20%,*,*">
1. เป็นการแบ่งเฟรม 3 ส่วน
 2. เป็นการแบ่งเฟรมตามแนวดิ่ง
 3. เฟรมส่วนที่ 1 มีขนาด 20% ของความกว้างของหน้าจอ
 4. เฟรมส่วนที่ 2 มีขนาด 30% ของความกว้างของหน้าจอ

113. ข้อใดกล่าวถึงการเชื่อมโยงด้วยคำว่า _blankถูกต้อง

- 1. ทำการโหลดลิงก์ทับหน้าต่างปัจจุบัน
- 2. ทำการโหลดลิงก์ไปยังหน้าต่างใหม่ที่ยังไม่ได้ตั้งชื่อ
- 3. ทำการโหลดลิงก์ไปยังลำดับสูงสุด
- 4. ทำการโหลดลิงก์ไปยังเฟรมที่กำลังACTIVE

จากรูปที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ 44 - 45



114. จากรูป ถ้าต้องการเชื่อมโยงเอกสารจากเฟรม Left โดยกำหนดให้เป้าหมายการแสดงที่เฟรม rightBot จะเขียนข้อความสั่งว่าอย่างไร

- 1. BUU Site
- 2. BUU Site
- 3. BUU Site
- 4. BUU Site

115. จากรูป ถ้าต้องการแบ่งหน้าจอภาพออกเป็นส่วนๆ จะเขียนด้วยคำสั่งข้อใด

- 1. <FRAMESET COLS="25%,*">
 <FRAME SRC="">
 <FRAMESET ROWS="25%,*">
 <FRAME SRC=""> <FRAME SRC="">
 </FRAMESET>
</FRAMESET>
- 2. <FRAMESET ROWS="25%,*">
 <FRAME SRC="">
 <FRAMESET COLS="25%,*">
 <FRAME SRC=""><FRAME SRC="">
 </FRAMESET>
</FRAMESET>
- 3. <FRAMESET COLS="25%,*">
 <FRAME SRC="">
 <FRAMESET ROWS="25%,*">
 <FRAME SRC=""><FRAME SRC="">
 </FRAMESET>
</FRAMESET>
- 4. <FRAMESET ROWS="25%,*">
 <FRAME SRC="">
 <FRAMESET COLS="25%,*">
 <FRAME SRC=""><FRAME SRC="">
 </FRAMESET>
</FRAMESET>

116. ข้อใดเป็นมารยาทที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้งาน WWW
1. การตั้งชื่อ URL (Uniform Resource Locator) ควรมีทั้งตัวเล็กตัวใหญ่เพื่อให้แยกความแตกต่างได้ง่าย
 2. ทำการคัดลอกเอกสารจากอินเทอร์เน็ตมาเป็น HomePage ของตนเอง
 3. ควรใช้รูปภาพที่มีขนาดใหญ่ ๆ ใน HomePage ของตนเอง เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชมสามารถเห็นได้ชัดเจน
 4. ควรใส่ E-mail ลงในเอกสาร HTML เพื่อให้ผู้มาใช้บริการสามารถติดต่อกลับได้
117. เมื่อพิจารณาจากสภาพสังคมในปัจจุบัน และความจำเป็นในการเรียนรู้แล้ว บริการในข้อใดต่อไป นี้ ยังไม่ควรอนุญาตให้ใช้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของนิสิต
1. Web Mail
 2. ICQ และ โปรแกรมในลักษณะ Chat อื่นๆ
 3. Ftp Client
 4. อ่านหนังสือพิมพ์จาก Internet
118. ท่านคิดว่าการ download รูปภาพจำนวนมากมาทิ้งไว้ในห้องเรียนปฏิบัติการ เป็นสิ่งที่ควรกระทำหรือไม่
1. ควรทำอย่างยิ่ง เพื่อลด traffic ใน internet หากมีผู้ต้องการใช้ภาพนั้นอีก
 2. ไม่ควรทำอย่างยิ่ง เพราะสิ้นเปลืองเนื้อที่ใน Hard Disk ของห้องปฏิบัติการ เป็นการรบกวนผู้อื่น
 3. ควรทำอย่างยิ่ง ในกรณีทำงานของตนยังไม่แล้วเสร็จ จะได้ไม่ต้อง download ซ้ำอีกให้เสียเวลา
 4. ควรหรือไม่ควรทำ จะต้องพิจารณาเป็นรายกรณีไป
119. ในการส่งเมลล์ที่เราได้รับมา ให้กับผู้อื่นต่อไป ข้อใดถูกต้องที่สุด
1. ข้อความในเมลล์ต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด
 2. ข้อความในเมลล์ต้องไม่มีสัญลักษณ์ลิขสิทธิ์
 3. ต้องได้รับคำอนุญาตจากผู้ที่ส่งเมลล์มาให้เราก่อนถึงจะส่งเมลล์ต่อไปยังผู้อื่นได้
 4. ถูกทุกข้อ
120. คำย่อที่ใช้แสดงอารมณ์ “LoL” มีความหมายเช่นเดียวกับคำพูดในข้อใด
1. แล้วไงล่ะ
 2. อะไรนะ
 3. ฮ่าฮ่าฮ่า
 4. อ้อ อีกอย่างหนึ่ง

121. ท่านคิดว่า การประนามคนชั่วทาง Web boards ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในInternet เป็นพฤติกรรมที่ควรทำหรือไม่อย่างไร
1. ควรทำอย่างยิ่ง สะใจ
 2. ควรทำอย่างยิ่งเพราะว่าทุกคนต่างมีอิสระในการเขียน
 3. ไม่ควรทำเพราะสงสาร
 4. ไม่ควรทำ เพราะเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
122. ข้อใดเป็นมารยาทที่ถูกต้องในการใช้งาน Telnet ของผู้ใช้ทั่วไป
1. ใช้โปรแกรม Talk ในการคุยกับเพื่อนในขณะที่เพื่อนทำงานอยู่
 2. ตรวจสอบความถูกต้องของแฟ้มข้อมูลระบบก่อนการใช้งาน
 3. ไม่ควรเปลี่ยนรหัสผ่านเพื่อไม่ให้ลืม
 4. ไม่มีข้อใดถูก
123. ข้อใดไม่ใช่มารยาทที่ถูกต้องในการใช้เครื่องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
1. ไม่ควรจองเครื่องไว้เมื่อออกไปทานข้าว
 2. ลบแฟ้มข้อมูลที่ไม่จำเป็นในเครื่องออก
 3. สร้าง Folder ในเครื่องเพื่อใช้เก็บงานของตนเอง
 4. ถูกทุกข้อ
124. สัญลักษณ์แสดงอารมณ์ :-\ หมายความว่าอะไร
1. หัวเราะ
 2. ไม่พอใจ
 3. เสียใจ
 4. ลังเล
125. กรณีใดต่อไปนี้ เป็นความคิดหรือวิถีปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง
1. เจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบทำการเผยแพร่ข่าวสารของมหาวิทยาลัยที่ควรทราบผ่านทาง email ไปยังทุกคนในมหาวิทยาลัย
 2. อาจารย์ท่านหนึ่งถือว่าข่าวสารมหาวิทยาลัยที่เผยแพร่ทาง email ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ รับประทาน ความเป็นส่วนตัวของท่าน
 3. อาจารย์ท่านหนึ่งถือว่าข่าวสารโฆษณาที่เผยแพร่ทาง email ที่ท่านเข้าใช้บริการเอง รับประทาน ความเป็นส่วนตัวของท่าน
 4. การส่งต่อ email ในลักษณะจดหมายลูกโซ่ หรือข่าวลือให้กับนิสิต และบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย เป็นสิ่งที่ไม่ควรทำเป็นอย่างยิ่ง
126. งานใดที่ควรใช้โปรแกรมอื่นทำได้ดีกว่าExcel
1. การสรุปผลการสำรวจโพล
 2. การพิมพ์รายงานการประชุม
 3. การวิเคราะห์การขายประจำปี
 4. บัญชีค่าแรง

127. ข้อใดเป็นค่ากล่าวที่ไม่ถูกต้อง

1. ข้อมูลแบบTextจะต้องขึ้นต้นด้วยตัวอักษรเท่านั้น
2. ข้อมูลแบบNumeric(ตัวเลข)สามารถกำหนดรูปแบบให้มีเครื่องหมาย,ได้
3. การเขียนสูตรต้องขึ้นต้นด้วยเครื่องหมาย =
4. ข้อมูล2001/2/28 10:00 AMเป็นข้อมูลแบบDate and Time

128. ใน Excel ค่าที่อยู่ใน Cell คือข้อมูลชนิดใดต่อไปนี้

1. ค่าคงที่ (constant)
2. สูตร (formula)
3. ข้อความ (text)
4. ถูกทุกข้อ

129. กลุ่มของ cell ตั้งแต่ 2 cell ขึ้นไป เรียกว่า

1. range
2. pair
3. workbook
4. address

130. ผลลัพธ์ของนิพจน์ $10-2^2*3$ มีค่าเท่ากับเท่าไร

1. -54
2. -2
3. 192
4. ไม่มีข้อถูก

ใช้รูปต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ61-62

	A	B	C	D	E
1		24	?		
2	3	3	4	6	
3	5	8	3	8	
4	4	3	4	?	
5					
6					

131. ถ้าใช้คำสั่ง Edit, copy cell B3 ซึ่งมีสูตรเป็น $=B2+A3$ และ Edit, paste ลงในช่อง cell D4 แล้ว สูตรใน cell D4 คือ

1. $=C2+C3$
2. $=D3+C3$
3. $=D3+C4$
4. ไม่มีข้อใดถูก

132. ถ้าใช้คำสั่ง Edit, copy cell B1 ซึ่งมีสูตรเป็น $=\$C\$3*D3$ และ Edit, paste ลงในช่อง cell C1 แล้ว สูตร ใน cell C1 คือ

1. $=\$C\$3+E3$
2. $=\$C\$3*E3$
3. $=\$C\$3*D3$
4. 0

จากตารางที่กำหนดให้ แสดงจำนวนร้อยละของเพศชายและหญิง ที่ออกทำงานหาเลี้ยงครอบครัว ตั้งแต่ปี 1900 ถึงปี 1990 ใช้ตอบคำถามข้อ 63-66

	A	B	C
1	ปี	ชาย	หญิง
2	1900	49.6	49.6
3	1910	50.2	53.7
4	1920	54.6	56.3
5	1930	58.0	61.4
6	1940	60.9	65.3
7	1950	65.3	70.9
8	1960	66.6	73.2
9	1970	67.1	74.8
10	1980	69.9	77.5
11	1990	71.8	78.6

133. ถ้าต้องการหาค่าเฉลี่ยข้อมูลของเพศชายและเพศหญิงในแต่ละแถว ต้องใช้สูตรเริ่มต้นในข้อใด

1. =B2+C2/2
2. C2+B2/2
3. =AVERAGE(B2:C2)
4. ถูกทุกข้อ

134. ถ้าต้องการทราบว่าปี 1930 มีจำนวนเพศหญิงที่ออกไปทำงานนอกบ้านเป็นร้อยละเท่าไร จะต้องใช้สูตรใด

1. =vlookup(1930,a1:c11,2)
2. =lookup(1930,a1:a11,c1:c11)
3. =hlookup(1930,a1:c11,5)
4. ไม่มีข้อใดถูก

135. ถ้าใส่สูตร =vlookup(1975,a1:c11,2) ผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นข้อใด

1. 67.1
2. 69.9
3. ชาย
4. #N/A

136. ถ้าต้องการทราบเรียงลำดับข้อมูลที่กำหนดให้ทั้งหมด โดยเรียงตามจำนวนร้อยละของเพศชาย จากมากไปน้อย จะต้องทำอย่างไร

1. คลิกเมาส์คอลัมน์ B กดปุ่ม 
2. ลากเมาส์จากเซลล์ A1 ถึงเซลล์ C11 และ กดปุ่ม 
3. คลิกเมาส์ที่เซลล์ใดๆ ในช่วง A1 ถึง C11 คลิกเมนู Data → Sort เลือกที่ Males และ เลือกที่ Descending
4. ถูกทั้งข้อ 2. และ 3.

137. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการลบข้อมูล หลังจากคลิกเมาส์ที่เลขแถวใดๆในตารางทำงาน (Worksheet)
1. การคลิกคำสั่ง Edit → Delete ที่เมนู จะเป็นการลบข้อมูลในแถวนั้นทั้งแถว
 2. การคลิกคำสั่ง Edit → Clear → All ที่เมนู จะเป็นการลบข้อมูลในแถวนั้นทั้งแถว
 3. การกดปุ่ม Delete ที่แป้นพิมพ์ จะเป็นการลบแถวนั้นทั้งแถวออกจากตารางทำงาน
 4. กล่าวถูกทุกข้อ
138. ปุ่มใดไม่ใช่ปุ่มในการจัดรูปแบบข้อมูลตัวเลข
1. 
 2. 
 3. 
 4. 
139. ผลของการใช้ฟังก์ชันในข้อใดเป็นการปัดเศษทศนิยมของค่าในเซลล์ C6 ที่เก็บ 19.24563 ให้เป็น 19.25
1. =int(c6,2)
 2. =mod(c6,3)
 3. =round(c6,2)
 4. random(2)
140. ข้อมูลในเซลล์ A4 ถึง A500 เก็บรายชื่อสมาชิกที่มีคำว่า นาย นางสาว นาง ขึ้นต้น จะต้องป้อนสูตรในเซลล์ B4 อย่างไร เพื่อให้แสดงข้อมูลเป็น ข สำหรับ ชาย และ หญิง สำหรับ หญิง ซึ่งเมื่อคัดลอกไปที่ B5 ถึง B500 แล้วทำให้ผลลัพธ์สามารถปรากฏได้อย่างถูกต้อง
1. =if(A4="นาย","ข","ย")
 2. =IF(A4="นาง","ย","ข")
 3. =IF(LEFT(A4,3)="นาย","ข","ย")
 4. ข้อ 1 และ 3 ถูก
141. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการป้อนสูตรและการใช้งานฟังก์ชัน
1. ฟังก์ชัน เป็นชุดคำสั่งสำเร็จรูปที่มีไว้ให้ใช้งานเฉพาะอย่าง ทำให้สะดวกและรวดเร็ว
 2. Function Name เป็นชื่อเฉพาะ เช่น SUM , COS , COUNT
 3. Argument เป็นค่าที่นำมาใช้ในฟังก์ชัน ไม่สามารถเป็นตัวเลขได้
 4. ถูกต้องทั้งข้อ 1 และ 2
142. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะตัวชี้ (Mouse Pointer)
1. ถ้าเป็นรูป  จะเป็นการชี้ตำแหน่งของคำสั่ง
 2. ถ้าเป็นรูป  จะเป็นลักษณะพร้อมพิมพ์ข้อความ
 3. ถ้าเป็นรูป  จะเป็นลักษณะการเปลี่ยนขนาดของตำแหน่งที่ต้องการ
 4. ถูกทุกข้อ
143. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเพิ่มตารางทำงาน
1. เพิ่ม (File) เท่ากับ 1 สมุดทำงาน (Work Book)
 2. สมุดทำงาน (Work Book) เท่ากับ 255 ตารางทำงาน (Work Sheet)
 3. ตารางทำงาน (Work Sheet) เท่ากับ 16384 แถว * 256 สดมภ์
 4. สดมภ์ที่อยู่ถัดจากสดมภ์ Z คือสดมภ์ A1

144. ข้อใดเป็นการใช้เมนูเพื่อกำหนดความกว้างของสดมภ์

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Insert – Column – length | 2. Format – Column - width |
| 3. Format –Cells – Column | 4. View – Cells - Width |

145. หากต้องการหาค่าขวที่สดุ สูงที่สดุ หรือรวกที่แพงที่สดุ นิติตอจให้ฟังก์ชันใดต่อไปนี้

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. ฟังก์ชัน MAX | 2. ฟังก์ชัน FIND |
| 3. ฟังก์ชัน DETAILS | 4. ฟังก์ชัน ALL |

146. เมื่อป้อนข้อมูลในข้อใดลงในเซลล์แล้วผลที่ได้จะชิดขอบซ้ายของเซลล์โดยอัตโนมัติ

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1. 0002A | 2. 15:10 |
| 3. 2/2/95 | 4. ข้อ 2. และ 3. ถูก |

147. จากฟังก์ชันที่กำหนดให้คือ =IF(F4>50,"PASS","FAIL") ข้อใดถูกต้อง

1. ตอบค่า PASS ถ้าเซลล์ F4 มีค่ามากกว่า 50
2. ตอบค่า PASS ถ้าเซลล์ F4 มีค่าน้อยกว่า 50
3. ตอบค่า FAIL ถ้าเซลล์ F4 มีค่ามากกว่า 50
4. ถูกต้องทั้งข้อ 2 และ 3

148. กำหนดสูตร =IF(OR(E4>60,F4>50),"Pass","Fail") ผลลัพธ์ของสูตรนี้จะเป็นอย่างไร ถ้ากำหนดให้ E4=90, F4=2

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 1. Pass | 2. Fail | 3. True | 4. False |
|---------|---------|---------|----------|

149. ข้อใดไม่ใช่ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์

- | | | | |
|------------|---------|--------|-----------|
| 1. PRODUCT | 2. SQRT | 3. MIN | 4. RANDOM |
|------------|---------|--------|-----------|

150. กำหนดให้เซลล์ D3 มีค่าเป็น =INT(C3) และ C3 มีค่าเท่ากับ -106.83 แล้วค่าในเซลล์ D3 จะมีค่าเป็น

- | | | | |
|---------|---------|-----------------|--------------------------|
| 1. -106 | 2. -107 | 3. =ROUND(C3,0) | 4. ถูกทั้งข้อ 1 และข้อ 3 |
|---------|---------|-----------------|--------------------------|

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

**เจตคติต่อการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์
ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา**

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาถึง เจตคติของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์
2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านพิจารณาคำถามแต่ละข้อ และตอบคำถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีข้อถูกหรือข้อผิด และจะไม่มีผลกระทบต่อสถานะภาพของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ

รหัสนักศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติต่อการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน ในเรื่องเจตคติต่อการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผลสารสนเทศผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่ตรงกับระดับเจตคติ โดยกำหนดค่าไว้ดังนี้

ระดับคะแนน 5	หมายถึง	มากที่สุด / เหมาะสมที่สุด / เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ระดับคะแนน 4	หมายถึง	มาก / เหมาะสม / เห็นด้วย
ระดับคะแนน 3	หมายถึง	ปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง / ไม่แน่ใจ
ระดับคะแนน 2	หมายถึง	น้อย / เหมาะสมน้อย / ไม่เห็นด้วย
ระดับคะแนน 1	หมายถึง	น้อยมาก / เหมาะสมน้อยมาก / ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกายภาพ					
1. ความเพียงพอของแสงในห้องเรียน					
2. ความชัดเจนของภาพบนจอในห้องเรียน					
3. ขนาดของจอภาพเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน					
4. จอภาพติดตั้งอยู่ในตำแหน่งที่ผู้เรียนสามารถชมได้อย่างสะดวก					
5. ความเหมาะสมของความดังของเสียงจากจอภาพ					
6. ความชัดเจนของเสียงจากอาจารย์ผู้ช่วยสอน					
7. อุณหภูมิในห้องเรียน					
8. การจัดผังที่นั่งเรียน					
9. ความเหมาะสมของขนาดห้องเรียน					
10. ความเพียงพอของอาจารย์ผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant)					
11. ความเพียงพอของจำนวนเจ้าหน้าที่เทคนิค คอยดูแล ในด้านการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์					
12. ความพร้อมของผู้ควบคุมระบบในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ในขณะดำเนินการสอน					

ข้อความ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
2. ด้านจิตภาพ 1. ความรู้สึกสนใจของผู้เรียนต่อการเรียนผ่าน วิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ 2. ความรู้สึกเป็นกันเองระหว่างตัวผู้เรียนกับอาจารย์ ผู้สอน 3. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ มีความ น่าสนใจ 4. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ สร้าง ความรู้สึกอยากเรียนให้กับผู้เรียน 5. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยเพิ่ม โอกาสในการแสวงหาความรู้ 6. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอน เฟอร์เรนซ์ช่วยเพิ่มความสะดวกในการเรียนให้แก่ท่าน 7. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ ผู้เรียนได้รับเนื้อหา, ความรู้, ความเข้าใจ ในวิชา ที่เรียนไม่แตกต่างจากการสอนแบบปกติ 8. ผู้เรียนสามารถติดตามการสอนแต่ละขั้นได้ทันไม่ต่าง จากการเรียนในห้องเรียนที่มีอาจารย์สอนแบบปกติ 9. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ไม่ต่างจาก การเรียนในห้องเรียนที่มีอาจารย์สอนแบบปกติ 10. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ผู้เรียนสามารถการทำกิจกรรมในขณะที่เรียนได้เช่นเดียว กับการทำกิจกรรมในขณะที่เรียนแบบเผชิญหน้า 11. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียน ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียนที่ มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน 12. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียน ประหยัดค่าใช้จ่ายในด้านที่พักขณะ มาเรียนที่ มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน					

ข้อความ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
13. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนประหยัดค่าใช้จ่ายส่วนตัวขณะมาเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน					
14. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนประหยัดเวลาในการเดินทางมาเรียน ที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน					
15. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนมีเวลาในการค้นคว้าหาข้อมูลมากกว่า เมื่อเทียบกับการเดินทางมาเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน					
16. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนมีเวลาในการทำรายงานมากกว่าเมื่อเทียบกับการเดินทางมาเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน					
17. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนมีเวลาในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากกว่าเมื่อเทียบกับการเดินทางมาเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน					

คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียนผ่านระบบวิดีโอคอนฯ				เรียนแบบสอนปกติ			
คนที่	Pretest	Posttest	พัฒนาขึ้น	คนที่	Pretest	Posttest	พัฒนาขึ้น
1	61	84	23	1	55	65	10
2	50	68	18	2	50	67	17
3	62	90	28	3	53	71	18
4	48	64	16	4	55	67	12
5	58	77	19	5	41	77	36
6	56	84	28	6	41	73	32
7	70	84	14	7	57	75	18
8	42	69	27	8	35	62	27
9	57	77	20	9	61	67	6
10	75	100	25	10	42	64	22
11	66	83	17	11	54	82	28
12	61	87	26	12	46	79	33
13	58	68	10	13	51	62	11
14	50	67	17	14	59	76	17
15	61	79	18	15	47	80	33
16	62	86	24	16	33	54	21
17	52	81	29	17	47	76	29
18	66	83	17	18	45	92	47
19	53	76	23	19	48	72	24
20	56	77	21	20	41	70	29
21	66	87	21	21	50	70	20
22	63	87	24	22	49	69	20
23	51	90	39	23	57	83	26
24	43	84	41	24	44	75	31
25	89	99	10	25	55	78	23
26	77	89	12	26	50	81	31
27	57	74	17	27	52	71	19

คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียนผ่านระบบวิดีโอคอนฯ				เรียนแบบสอนปกติ			
คนที่	Pretest	Posttest	พัฒนาขึ้น	คนที่	Pretest Chon	Posttest	พัฒนาขึ้น
28	60	78	18	28	47	69	22
29	49	68	19	29	52	68	16
30	57	64	7	30	59	87	28
31	76	82	6	31	53	89	36
32	60	72	12	32	60	84	24
33	65	92	27	33	57	88	31
34	55	77	22	34	58	84	26
35	54	78	24	35	55	87	32
36	47	80	33	36	50	71	21
37	35	80	45	37	57	91	34
38	48	62	14	38	47	85	38
39	59	85	26	39	50	67	17
40	57	60	3	40	50	72	22
Total	2332	3172	840	41	47	66	19
Mean	58.3	79.3	21	42	65	60	-5
				43	51	62	11
				44	62	73	11
				Total	2238	3261	1023
				Mean	50.86	74.11	23.25

ข้อความ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านกายภาพ					
1. ความเพียงพอของแสงในห้องเรียน	6	25	8	1	0
2. ความชัดเจนของภาพบนจอในห้องเรียน	0	9	21	10	0
3. ขนาดของจอภาพเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	2	24	12	2	0
4. จอภาพติดตั้งอยู่ในตำแหน่งที่ผู้เรียนสามารถชมได้อย่างสะดวก	2	23	13	2	0
5. ความเหมาะสมของความดังของเสียงจากจอภาพ	9	23	7	1	0
6. ความชัดเจนของเสียงจากอาจารย์ผู้ช่วยสอน	6	28	9	0	0
7. อุณหภูมิในห้องเรียน	12	23	5	0	0
8. การจัดผังที่นั่งเรียน	5	21	14	0	0
9. ความเหมาะสมของขนาดห้องเรียน	5	23	11	1	0
10. ความเพียงพอของอาจารย์ผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant)	2	17	16	5	0
11. ความเพียงพอของจำนวนเจ้าหน้าที่เทคนิค คอยดูแล ในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	2	20	14	4	0
12. ความพร้อมของผู้ควบคุมระบบในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ในขณะดำเนินการสอน	2	12	21	5	0

ข้อความ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
2. ด้านจิตภาพ					
1. ความรู้สึกสนใจของผู้เรียนต่อการเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	2	23	13	1	1
2. ความรู้สึกเป็นกันเองระหว่างตัวผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน	4	24	9	3	0
3. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ มีความน่าสนใจ	3	23	13	1	0
4. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ สร้างความรู้สึกลอยากเรียนให้กับผู้เรียน	0	17	22	1	0
5. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยเพิ่มโอกาสในการแสวงหาความรู้	1	19	20	1	0
6. ผู้เรียนคิดว่าการเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยเพิ่มความสะดวกในการเรียนให้แก่ท่าน	4	18	17	1	0
7. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนได้รับเนื้อหา, ความรู้, ความเข้าใจ ในวิชาที่เรียน ไม่แตกต่างจากการสอนแบบปกติ	3	17	17	3	0
8. ผู้เรียนสามารถติดตามการสอนแต่ละชั้นได้ทันไม่ต่างจากการเรียนในห้องเรียนที่มีอาจารย์สอนแบบปกติ	2	14	21	3	0
9. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ไม่ต่างจากการเรียนในห้องเรียนที่มีอาจารย์สอนแบบปกติ	2	14	20	3	1
10. การเรียนการสอนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมในขณะที่เรียนได้เช่นเดียวกับการทำกิจกรรมในขณะที่เรียนแบบเผชิญหน้า	3	20	13	4	0
11. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน	12	20	8	0	0
12. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในด้านที่พักขณะ มาเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน	12	18	9	0	1

ข้อความ	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
13. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนประหยัดค่าใช้จ่ายส่วนตัวขณะมาเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน	16	16	7	0	1
14. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนประหยัดเวลาในการเดินทางมาเรียน ที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน	16	20	4	0	0
15. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนมีเวลาในการค้นคว้าหาข้อมูลมากกว่า เมื่อเทียบกับการเดินทางมาเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน	10	19	10	1	0
16. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนมีเวลาในการทำรายงานมากกว่าเมื่อเทียบกับการเดินทางมาเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน	12	17	10	1	0
17. การเรียนผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ช่วยให้ผู้เรียนมีเวลาในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากกว่า เมื่อเทียบกับการเดินทางมาเรียนที่มหาวิทยาลัยบูรพาบางแสน	13	16	9	1	1

T-Test

Group Statistics

	VDO	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
STUDENT	1	40	21.0000	8.9900	1.4214
	0	44	23.2500	9.6837	1.4599

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence interval of the Mean	
									Lower	Upper
STUDENT	Equal variances assumed	.372	.544	-1.100	82	.274	-2.2500	2.0449	-6.3179	1.8179
	Equal variances not assumed			-1.104	81.960	.273	-2.2500	2.0376	-6.3024	1.8024

T-Test

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PH1	40	3.9000	.6718	.1062
PH10	40	3.4000	.7779	.1230
PH11	40	3.5000	.7511	.1166
PH12	40	3.2750	.7505	.1187
PH2	40	2.9750	.6975	.1103
PH3	40	3.6500	.6622	.1047
PH4	40	3.6250	.6375	.1055
PH5	40	4.0000	.7161	.1132
PH6	40	3.9250	.6155	9.732E-02
PH7	40	4.1750	.6360	.1006
PH8	40	3.7750	.6597	.1043
PH9	40	3.8000	.6659	.1086

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
PH1	36.717	39	.000	3.9000	3.6852	4.1148
PH10	27.643	39	.000	3.4000	3.1512	3.6488
PH11	29.473	39	.000	3.5000	3.2598	3.7402
PH12	27.594	39	.000	3.2750	3.0349	3.5151
PH2	26.975	39	.000	2.9750	2.7519	3.1981
PH3	34.862	39	.000	3.6500	3.4382	3.8618
PH4	34.349	39	.000	3.6250	3.4115	3.8385
PH5	35.327	39	.000	4.0000	3.7710	4.2290
PH6	40.331	39	.000	3.9250	3.7282	4.1218
PH7	41.518	39	.000	4.1750	3.9716	4.3784
PH8	35.189	39	.000	3.7750	3.5640	3.9860
PH9	34.989	39	.000	3.8000	3.5803	4.0197

T-Test

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PSY1	40	3.6000	.7442	.1177
PSY10	40	3.5500	.7828	.1238
PSY11	40	4.1000	.7089	.1121
PSY12	40	4.0000	.8771	.1387
PSY13	40	4.1500	.6930	.1412
PSY14	40	4.3000	.6485	.1025
PSY15	40	3.9500	.7828	.1238
PSY16	40	4.0000	.8165	.1291
PSY17	40	3.9750	.9470	.1497
PSY2	40	3.7250	.7506	.1187
PSY3	40	3.7000	.6485	.1025
PSY4	40	3.4000	.5454	8.623E-02
PSY5	40	3.5250	.5541	8.761E-02
PSY6	40	3.6250	.7048	.1114
PSY7	40	3.5000	.7511	.1188
PSY8	40	3.3750	.7048	.1114
PSY9	40	3.3250	.7970	.1260

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
PSY1	30.594	39	.000	3.6000	3.3620	3.8380
PSY10	28.681	39	.000	3.5500	3.2996	3.8004
PSY11	36.578	39	.000	4.1000	3.8733	4.3267
PSY12	28.844	39	.000	4.0000	3.7195	4.2805
PSY13	29.392	39	.000	4.1500	3.8644	4.4356
PSY14	41.938	39	.000	4.3000	4.0926	4.5074
PSY15	31.912	39	.000	3.9500	3.6996	4.2004
PSY16	30.984	39	.000	4.0000	3.7389	4.2611
PSY17	26.547	39	.000	3.9750	3.6721	4.2779
PSY2	31.385	39	.000	3.7250	3.4849	3.9651
PSY3	36.086	39	.000	3.7000	3.4926	3.9074
PSY4	39.429	39	.000	3.4000	3.2256	3.5744
PSY5	40.233	39	.000	3.5250	3.3478	3.7022
PSY6	32.527	39	.000	3.6250	3.3996	3.8504
PSY7	29.473	39	.000	3.5000	3.2598	3.7402
PSY8	30.284	39	.000	3.3750	3.1496	3.6004
PSY9	26.384	39	.000	3.3250	3.0701	3.5799