

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. อุดลำนเา.
- _____. (2536). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2537). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน ในโรงเรียน
สังกัด สปช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2539 ก). การวัดผลและประเมินผลกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2539 ข). คู่มือการสร้างเครื่องวัดภาคปฏิบัติวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2539). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2540 ก). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540 ข). ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยทางการศึกษา.
- _____. (2543). ชุดฝึกอบรมความรู้พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
ของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว
- _____. (2544 ก). แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2544 ข). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2544 ค). หลักสูตรกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี. อุดลำนเา.
- _____. (2544 ง). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. อุดลำนเา.
- _____. (2544 จ). เอกสารชุดฝึกอบรม เรื่อง การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. อุดลำนเา.

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลีนเพรส.
- ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. (2538). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชางานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 โรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นหลายภาษา : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทศนา แชนนี. (2543). กระบวนการเรียนรู้ : หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา. วารสาร ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 71(3), 38.
- ทองสุข วังแสน. (2537). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาอาชีพการทอผ้าไหมมัดหมี่สำหรับประชาชนในชนบท. ปริญญานิพนธ์การศึกษาศุษุบัณฑิต, สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถาวร บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเจิด ภิญโญนนตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสตาาร์.
- บุญมี เณรยอด. (2531). หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พชณี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง งานใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภิญโญ สารร. (2516). หลักสูตรบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยวัฒนธรรม. ปริญญานิพนธ์การศึกษาศุษุบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ยุทธนา อุทโร. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการสานกระติบข้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รัตน์ บัณฑิต. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อถ่ายทอด
ภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในของภาคกลางตอนล่าง.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา.
5-41.
- โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง. (2540). ธรรมนูญโรงเรียน. ระยอง : โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตร สานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:
เซนเตอร์ดีสคัฟเวอร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- วินัย กองสิน. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มโรงเรียนบูรพา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ
พนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สัจด์ อุทรานันท์. (2528). พื้นฐานและหลักการพัฒนหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
มิตรสยาม.
- สวลีดี จงกล. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ประชาชน.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุมิตร คุณากร. (2528). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว .
- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง. (2543). รายงานสรุปผลการจัดการศึกษาในจังหวัดระยอง.
ระยอง : ม.ป.ท.
- อังกูล สมคะเนย์. (2535). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี..
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2518). ข้อคิดเป็นเรื่องหลักสูตร. *ประชากรศึกษา*, 17, 38.
- Beauchamp, G. A. (1964). *The curriculum of the elementary school*. Boston : Allyn and Bason, Inc.
- Bernard. (1996). A comparison between selected aspects of the national curriculum in england and wales and the common curriculum in ontario, with particular reference to the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6(2), 2123-A.
- Fox, R. S. (1962). *The sources of curriculum development, Theory into practice*, No. 1, October 204. n.p.
- Goodllad, J.I., & Richer, M.N. (1966). *The development of a conceptual system for dealing with problems of curriculum and instruction*. Los Angeles : Institue for Development of Educational Activities, University of California.
- Jeery, E. (1996). A process for effective graphic design curriculum development. *Dissertation Abstracts International*, 11(4), 4254-A.
- Mcmillan, J. H. & Schumacher S. (1993). *Research in education a conceptual introduction*. New York : Harper Collins College Publishers.
- Neagley, R. L. & Dean N. E. (1967). *Handbook for effective curriculum development*. Englewood Cliffs, New Jersay : Prentice Hall.
- Saylor, J. G. & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for schools*. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Shelia, M. (1996). Curriculum and teachers'attitudes the impact of the change process in special educational. *Dissertation Abstracts International*, 06(6), 2314-A.
- Stake, R.E. (1967). *The countenance of educational evaluation*. New York : Teacher college Record.
- Stuffebeam, D.L., et al. (1971). *Education evaluation and decision making*. Illinois : Peacock Publisher Inc.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Harcourt Brace & World Inc.

Tayler, F.J. (1950). *An appraisal of selected aspects of educational institution.*

Dissertation Abstracts International, 23(4),380-A.

Tyler, R. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction.* Chicago : University Of Chicago Press.

Vivian, O. W. (1996). Curriculum development and cognitive style : cultural competency in Genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2), 3160-A.