

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การทำเทียนเจล

หนังสืออ้างอิง
ใช้เฉพาะในห้องสมุด

สมคิด เจริญทรัพย์

122 อ.ค. 2546

T 0006693

160916

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

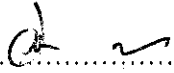
มิถุนายน 2545

ISBN 974-616-761-8

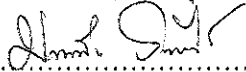
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

 กรรมการ

(ดร.มณฑิยา ชมดอกไม้)

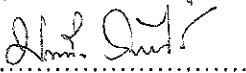
 กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

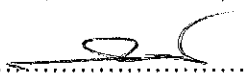
คณะกรรมการสอบปากเปล่า

 ประธาน

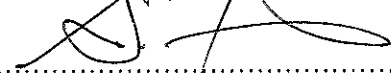
(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

 กรรมการ

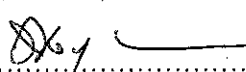
(ดร.มณฑิยา ชมดอกไม้)

 กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

 กรรมการ

(ดร.จิรา จันทรกระจ่าง)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง จากอาจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ดร.มณฑิยา ชมดอกไม้ และ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.จิรา จันทรกระจ่าง รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ คณะกรรมการสอบปากเปล่าที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข ทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบหลักสูตร เครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยรวมทั้งภราดา ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทราภรณ์ ภราดา พิสุทธิ วาปีโล่ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองที่มอบทุนสนับสนุนการศึกษา ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจสำคัญ อย่างยิ่ง ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จได้ด้วยดี

สมคิด เจริญศิริ

43922608 : สาขาวิชา : การประถมศึกษา; กศ.ม. (การประถมศึกษา)

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา / กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี / ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมคิด เจริญทรัพย์ : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (THE DEVELOPMENT OF SCHOOL CURRICULUM ON THE
WORK-ORIENTED AND TECHNOLOGY SUBJECTS FOR PRATHOM SUKSA VI
STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ค.ด., มณฑิรา ชมดอกไม้, ค.ด.,
สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ด. 174 หน้า. ISBN 974-616-761-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 5 ขั้นตอน คือ การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตรก่อนนำไปใช้ การนำหลักสูตรไปทดลองใช้ และการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจำนวน 2 ห้องเรียน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม ทำการทดลองใช้หลักสูตรโดยผู้รู้ในท้องถิ่นเป็นผู้สอนและผู้วิจัยเป็นผู้สังเกตการณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพก่อนเรียนและหลังเรียน แบบวัดการปฏิบัติงานระหว่างเรียน เพื่อหาคุณภาพของหลักสูตรหลังจากนำไปทดลองใช้ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ตรงกับวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพปานกลาง หลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เหมาะสมกับผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ องค์ประกอบของหลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกัน
2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีและสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา

43922608 : MAJOR : ELEMENTARY EDUCATION;

M.ED. (ELEMENTARY EDUCATION)

KEYWORD : THE DEVELOPMENT OF SCHOOL CURRICULUM ON THE
WORK-ORIENTED AND TECHNOLOGY SUBJECTS FOR PRATHOM
SUKSA VI STUDENTS

SOMKIT CHAROENHIRUN : THE DEVELOPMENT OF SCHOOL CURRICULUM
ON THE WORK-ORIENTED AND TECHNOLOGY SUBJECTS FOR PRATHOM SUKSA VI
STUDENTS. THESIS ADVISOR : WIMONRAT CHATURANON, Ph.D., MONTEIN CHOMDOKMAI,
Ph.D., SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D. 174 P. ISBN 974-616-761-8

This research was aimed at developing school curriculum and comparing the cognition on occupation and satisfactory characteristic on the work oriented and technology subjects for Prathomsuksa VI. There were 5 step the curriculum development procedure as follows : Data fundamental study, curriculum development, evaluation before implementation, curriculum implementation and curriculum revision. The sample for this research were 2 classrooms Prathomsuksa VI students in Assumption college, Rayong, obtained through cluster sampling. For the experiment, they were taught by local specialist and observed by the researcher. The cognition pretest-posttest on occupation and a satisfactory characteristics were used to determine the quality of curriculum after the implementation of the curriculum. The data were analyzed through the use of mean and standard deviation.

The results of the research were as follows:

1. To get the school curriculum that the quality was medium rather high and matched with local condition and suitable for learners. It can be used in daily life .
2. The students were participated the activities of the school curriculum had cognition on occupation more than the students were not participated the activities by significant at .05 level.
3. The students participating in the activities of the school curriculum have characteristic within criteria better than the students were not participating in the activity.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	9
หลักสูตรกลุ่มการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	18
หลักสูตรและการพัฒนานหลักสูตร	45
ข้อมูลจังหวัดระยอง..	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	67
การพัฒนานหลักสูตร.....	70
การประเมินหลักสูตรก่อนนำไปใช้.....	74

บทที่

หน้า

การนำหลักสูตรไปทดลองใช้.....	76
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร.....	83
4 ผลการวิจัย.....	84
ตอนที่ 1 ผลการตรวจสอบหลักสูตร	85
ตอนที่ 2 ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้	85
5 สรุปผลและอภิปรายผล.....	93
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	93
วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผล.....	96
ข้อเสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก	107
ภาคผนวก ข	145
ภาคผนวก ค.....	168
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	174

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงตารางวิเคราะห์ห้ปยของค้	57
2	แสดงผลการตรวจสอบหลักสูตรสถานค้กษา	85
3	แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบ้ียงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	86
4	แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA).....	86
5	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเตรียมเครื่องมือ เลือกวัดสุในแต่ละระดับ ที่ได้จากการสังเกตการปฏิบัติงาน.....	87
6	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนทักษะในการปฏิบัติงานด้านกระบวนการทำงาน ในแต่ละระดับที่ได้จากการสังเกตการปฏิบัติงาน.....	88
7	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนทักษะในการปฏิบัติงานด้านผลงาน ในแต่ละระดับ ที่ได้จากการสังเกตการปฏิบัติงาน.....	88
8	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการช่วยเหลือตนเองและชุมชน ในแต่ละระดับ ที่ได้จากการสังเกตการปฏิบัติงาน.....	89
9	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการส้าง/การดัดแปลงสิ่งของเครื่องใช้ ในแต่ละระดับ ที่ได้จากการสังเกตการปฏิบัติงาน.....	89
10	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการรักษาสิ่งของเครื่องใช้ ในแต่ละระดับ ที่ได้จากการสังเกตการปฏิบัติงาน.....	90
11	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน เรื่องความรับผิดชอบ ในแต่ละระดับที่ได้จากการสังเกตการปฏิบัติงาน.....	90
12	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน เรื่อง ความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ในแต่ละระดับที่ได้จากการสังเกตการปฏิบัติงาน.....	91

13 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณลักษณะ ที่ดีในการทำงาน เรื่อง ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี ในแต่ละระดับที่ได้จาก การสังเกตการปฏิบัติงาน.....	91
14 โครงสร้างหลักสูตรและสัดส่วนเวลาเรียน รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง.....	111
15 แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานอาชีพ.....	164

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน.....	15
2	รูปแบบการจัดการเรียนรู้.....	34
3	รูปแบบการประเมินตนเอง.....	44
4	แสดงการร่อนทราย	169
5	แสดงการย้อมสี	169
6	แสดงการตากแห้ง	170
7	แสดงการดักทราย	170
8	แสดงการตกแต่ง	171
9	แสดงการเทเจล	171
10	แสดงการออกแบบบรรจุภัณฑ์	172
11	แสดงผลงาน	173