

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
หนังสือขอความอนุเคราะห์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผศ. มนต์รี แย้มกสิกร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ดร. สมโภชน์ อเนกสุข
อาจารย์ประจำภาควิชาวัดผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. นายพิชัย แก้วคำดี
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
4. นายสุรพล ทัดนวนานนท์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
5. นางสมใจ บุญสวัสดิ์
อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนบ้านท่าตูม
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/505

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอนุชา จ้อยกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนภาษาไทยแบบ
มุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นที่ 1 โดยครูอ่านเรื่องให้นักเรียนฟังกับการใช้โปรแกรมนำเสนอโดย
คอมพิวเตอร์ ในความดูแลควบคุมของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุมัติคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/762

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอนุชา จ้อยกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนภาษาไทยแบบ
มุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นที่ 1 โดยครูอ่านเรื่องให้นักเรียนฟังกับการใช้โปรแกรมนำเสนอโดย
คอมพิวเตอร์ ในความดูแลควบคุมของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์
จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 10 คน โดยผู้วิจัยจึง
ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/762

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอนุชา จ้อยกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนภาษาไทยแบบ
มุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นที่ 1 โดยครูอ่านเรื่องให้นักเรียนฟังกับการใช้โปรแกรมนำเสนอโดย
คอมพิวเตอร์ ในความดูแลควบคุมของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความประสงค์
จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 60 คน โดยผู้วิจัยจึง
ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 11 – 13 มีนาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

แผนการสอน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

แผนการสอน แนวการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง ไปทะเล
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 : ชั้นที่ 1 ครูอ่านเรื่องให้นักเรียนฟัง เวลาเรียน 3 คาบ

สาระสำคัญ

การฟังเรื่องอย่างตั้งใจช่วยให้เข้าใจความหมายของเรื่องและสามารถถ่ายทอดเรื่องที่ฟังให้ผู้อื่นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเรื่องแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้
2. ฟังเรื่องแล้วแสดงความคิดเห็นได้
3. มีความเพลิดเพลินในการฟัง
4. มีมารยาทในการฟังและพูด

เนื้อหา

เรื่องไปทะเล (ประเภทบรรยายเชิงจินตนาการ)

ผู้เขียน จำนง อัญญวรวิทย์

1. นกนางแอ่นครอบครัวหนึ่ง มีพ่อนก แม่นก และลูกนกอีกสามตัว
2. ในฤดูร้อนนกนางแอ่นชอบหากินตามทุ่งหญ้า
3. บางครั้งมันจะชวนกันมาเกาะเป็นแถวตามสายไฟ
4. เมื่อลูกนกทั้งสามตัวโตขึ้น แม่นกสอนให้ลูกนกหัดบิน เพื่อเตรียมตัวสำหรับเดินทางไกล
5. ฤดูร้อนผ่านไป อากาศเริ่มเย็นลง ครอบครัวนกนางแอ่นชวนกันไปหาที่อยู่ใหม่ที่อบอุ่นกว่า
6. นกนางแอ่นบินไปพร้อม ๆ กันเต็มท้องฟ้า นกนางแอ่นจะไปทะเล
7. เมื่อถึงที่อยู่ใหม่ พ่อนกถามลูกนกว่า ระหว่างบินข้ามทะเลเห็นอะไรบ้าง ลูกนกตัวที่หนึ่งบอกว่า " เห็นเด็ก ๆ เล่นน้ำอย่างสนุกสนานเห็นน้ำทะเลเป็นสีคราม"
8. ลูกนกอีกสองตัวบอกว่า เห็นหาดทรายสวยงาม ทะเลกว้างใหญ่ เสียงคลื่นกระทบฝั่งดังซ่า..ซ่า..ปลุกกำลังวิ่งไปทางโน้น ทางนี้ตามชายฝั่ง
9. ในเวลากลางคืน นกนางแอ่นทั้ง 5 ตัว นอนหลับอย่างมีความสุข มันจำที่อยู่และสถานที่ที่มันบินผ่านมาได้อย่างแม่นยำ เมื่อฤดูร้อนมาอีกครั้ง พวกมันก็จะพากันบินกลับไปที่อยู่เดิม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูทนายปริศนา “อะไรเอ่ย อยู่บนต้นไม้ บินได้ไกล ๆ ออกลูกเป็นไข่ อาศัยในรัง”
2. ให้นักเรียนดูภาพหนังสือแล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพปกหนังสือว่าเป็นภาพอะไร เด็ก ๆ กำลังทำอะไร มีเด็กกี่คน ภาพอะไรอยู่กลางปกใครรู้อย่างว่าเป็นนกอะไร ถ้านักเรียนไม่ทราบครูบอกชื่อนก สนทนาเกี่ยวกับอาหารและธรรมชาติของนกที่นักเรียนรู้จัก
3. ครูอ่านเชิงเล่าเรื่องไปทะเลที่ละหน้าจนจบเรื่องในชั้นนี้ครูควรฝึกมารยาทในการฟัง และพูดของนักเรียนด้วย
4. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและแสดงความคิดเห็น
 - เรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
 - แม่บอกสอนอะไรแก่ลูกนก
 - ลูกนกสังเกตเห็นอะไรบ้างระหว่างบินข้ามทะเล
 - แม่ของนักเรียนเคยสอนอะไรบ้าง
 - การเชื่อฟังผู้ใหญ่ให้ผลดีอย่างไร
 - จากเรื่องมีนกนางแอ่นทั้งหมดกี่ตัว
 - นกนางแอ่นพากันเปลี่ยนที่อยู่ใหม่ในฤดูใด
 - ทำไมลูกนกจึงต้องหัดบิน
 - ถ้าไม่ตั้งใจฟังเรื่องที่ครูอ่านให้ฟังจะเกิดผลอย่างไร
 - การเป็นผู้ฟังที่ดีต้องปฏิบัติตนอย่างไร
5. ร้องเพลง ทะเลแสนงามและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ปริศนาคำทาย
2. หนังสือเรื่องไปทะเล
3. แผนภูมิเพลงทะเลแสนงาม

การวัดและประเมินผล

- 1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - การสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
 - การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับที่ฟัง
 - ความเพลิดเพลินในการฟัง
 - การปฏิบัติตนในการฟังและพูด
 - การตั้งใจฟังและกวาดสายตาตามตัวหนังสือ
- 2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ไปทะเล

ภาคผนวก

แผนภูมิเพลงทะเลแสนงาม

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

โน้่นทะเลแสนงาม	น้ำเขียวครามสดใส
มองเห็นเรือใบ	เล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู	ดุซิดูห่มุปลา
กุ่มหอยนานา	อยู่ในท้องทะเล

แผนการสอน แนวการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง ถนนสีขาว
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 : ชั้นที่ 1 ครูอ่านเรื่องให้นักเรียนฟัง เวลาเรียน 3 คาบ

สาระสำคัญ

การฟังอย่างตั้งใจช่วยให้เข้าใจความหมายของเรื่องและสามารถถ่ายทอดเรื่องที่ฟังให้ผู้อื่นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเรื่องแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้
2. ฟังเรื่องแล้วแสดงความคิดเห็นได้
3. มีความเพลิดเพลินในการฟัง
4. มีมารยาทในการฟังและพูด

เนื้อหา

เรื่อง ถนนสีขาว

ผู้เขียน นายทรงฤทธิ์ ปะเมโท

ทางหลวง สายใหม่ สายหนึ่ง รถบิ่ง ไปมา มากหลาย
 อุบัติเหตุ เกิดขึ้น มากมาย คนตาย คนเจ็บ หลายคน
 ทางโค้ง อันตราย ไกลบ้าน ยิงนาน ก็ยิง สับสน
 มีเหตุ เกตภัย รถยนต์ ทั้งชน ทั้งคว่ำ ล้มตาย
 เขาลือ ไค่งนี้ ผีสิง กลัวจริง มากครั้ง เสียหาย
 ห่วงลูก ห่วงหลาน หญิงชาย เดินทาง กรีดกราย ไม่ดี
 เริ่มการ ป้องกัน หลายอย่าง การทาง ขึ้นป้าย เต็มที่
 เตือนรถ เตือนคน มากมี ระวัง ชีวี เดินทาง
 ยกซาก รถพัง จังก้า เตือนตา ให้เห็น ตัวอย่าง
 จำกัด ความเร็ว ปานกลาง เราต่าง ต้องร่วม มือกัน
 สับดาห์ ปลอดภัย ใช้ถนน หนูน้อย ทุกคน แข็งขัน
 แห่ป้าย งดงาม หลายวัน คำขวัญ เตือนใจ ได้ดี
 ครอบอก ไม่มี ผีแน่ มีแต่ คนขับ ดีนดี
 ประมาท อาจตาย ทันที ขับดี เดินดี ปลอดภัย

ตั้งแต่ ทุกคน ไม่ประมาท อุบัติเหตุ ไม่อาจ เกิดขึ้นได้
ถนนจึง ว่างเปล่า ยองโย อุบัติภัย ไม่มี อีกเลย

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครุณำนักเรียนเล่นเกมรถตุ๊ก ๆ หลังจากนั้นครุสนทนากับนักเรียนในเรื่อง การเดินทาง
ของนักเรียนในการมาโรงเรียนใช้ยานพาหนะอะไรและนักเรียนปฏิบัติตนอย่างไรในการเดินทาง
2. หลังจากนั้นครุนำหนังสือให้นักเรียนดูภาพหน้าปก สนทนาเกี่ยวกับภาพในปกหนังสือ
ว่าเด็กสองคนกำลังทำอะไร มีอะไรอยู่ในภาพบ้าง
3. ครุอ่านบทร้อยกรอง เรื่อง ถนนสีขาว ทีละหน้าจนจบในชั้นนี้ครุและนักเรียนตกลงใน
เรื่องของมารยาทและการปฏิบัติตนในการพูดและฟัง
4. ครุและนักเรียนร่วมกันสนทนากับเรื่องที่ฟังและแสดงความคิดเห็น
 - เรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
 - เพราะเหตุใดจึงเรียกว่าโค้งสี่สิ่ง
 - ทำไมจึงต้องมีป้ายไว้เตือนอันตราย
 - ใครควรร่วมมือกันรณรงค์ในการใช้รถ
 - ครูบอกนักเรียนว่าอย่างไรเกี่ยวกับการใช้ถนน
 - ทำอย่างไรจึงจะปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
 - การทาง ใช้อะไรเป็นตัวอย่างในการทำให้คนระมัดระวังเรื่องการใช้รถใช้ถนน
 - การเดินเท้าบนถนนนักเรียนควรเดินชิดขอบถนนด้านใดจึงจะปลอดภัย
 - การจำกัดความเร็ว ในการขับรถหมายความว่าอย่างไร
 - นักเรียนเคยได้ยินคำขวัญที่ว่า " เมาไม่ขับ " หรือไม่ มีความคิดเห็นอย่างไร
5. ครุให้นักเรียนร่วมกันคิดคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์ใช้รถใช้ถนนเพื่อให้ปลอดภัยจาก

อุบัติเหตุ คนละ 1 คำขวัญพร้อมทั้งวาดภาพประกอบ

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือประกอบการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่องถนนสีขาว

แผนการสอน แนวการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่อง ลูกอี๊ดหาแม่
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 : ชั้นที่ 1 ครูอ่านเรื่องให้นักเรียนฟัง เวลาเรียน 3 คาบ

สาระสำคัญ

การฟังอย่างตั้งใจช่วยให้เข้าใจความหมายของเรื่องและสามารถถ่ายทอดเรื่องที่ฟังให้ผู้อื่นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเรื่องและตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้
2. ฟังเรื่องแล้วแสดงความคิดเห็นได้
3. มีความเพลิดเพลินในการฟัง
4. มีมารยาทในการฟังและพูด

เนื้อหา

เรื่อง ลูกอี๊ดหาแม่

(ผู้แต่ง สำนวน เพ็ชรชัย)

ลูกอี๊ดทั้งครอก เพิ่งออกจากไข่	หางยาวหัวใหญ่ อยู่ในบึงกว้าง
ตัวหนึ่งซุกซน ว้ายวนหลงทาง	โดดเดี่ยวอ้างว้าง ช่างน่าเอ็นดู
ไม่พบพี่น้อง เรียกร้องหาแม่	เราลูกใครแน่ ไหนแม่ของหนู
เที่ยวคันเที่ยวหา ถ้ามปลาทูตามู	ต่างก็ไม่รู้ แม่หนูคือใคร
เมื่อมาเจอหอย อี๊ดน้อยได้ถาม	เจอะกึ่งตัวงาม ชักความสงสัย
หอยกึ่งไม่รู้ แม่หนูผู้ใด	ติดตามต่อไป คงได้เจอกัน
ถามเต่าไม่ทราบ ตะพาบไม่เห็น	หายากหาเย็น เห็นใจปลอบขวัญ
ขอให้โชคดี คงมีสักวัน	แม่ลูกผูกพัน พบกันสมหวัง
ต่อมาไม่นาน เกิดการเปลี่ยนแปลง	ลูกอี๊ดแข็งแรง งอกข้างขาหลัง
มีนิ้วมีเท้า ตัวเจ้าแปลกจัง	เพิ่มสองขาหลัง หางยังคงมี
พบแมลงปอ เจอจระเข้	ลูกอี๊ดชี้เห่ เร่ถามเร็วรี่
แต่ต้องซิมเศร้า ใครเล่ารู้ดี แม่ของเธอนี้	สุดที่ค้นหา
ชีวิตเรานั้น ใครปั้นใครปลูก	มีแม่พันผูก หรือลูกกำพร้า
นานวันผ่านไป งอกใหม่ขาหน้า	ส่วนหางหดเข้า สั้นมาชิดกัน

พบสัตว์ตัวหนึ่ง คล้ายคลึงส่วนใหญ่ พอเหยยตามไป มิใช่แม่ตน
 เขียดรีบบอกทาง ไม่ห่างไกลพัน จะพบแม่ตน ซึ่งคั่นตามหา
 กระโดดขึ้นฝั่ง ใจหวังเจอแม่ ชะเง้อชะเง้อ แลทั่วทุ่งนา
 อยากพบอยากเจอ แม่เธอหนักหนา เรียกร้องมอหา แม่จำอยู่ไหน
 อ๊อบ อ๊อบ อ๊อบ อ๊อบ เสียงกบเรียกขาน แม่ลูกพบพาน ประสานเสียงใส
 ทั้งสองกอดกก ดือกดีใจ นับแต่นี้ไป เราไม่จากกัน.

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพที่ปกหนังสือ แล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพบนปกหนังสือ ว่าเป็นภาพอะไร นักเรียนเคยเห็นตัวจริงหรือไม่ สัตว์ที่เห็นในภาพคืออะไร อาศัยอยู่ที่ไหน
2. สนทนาเกี่ยวกับวงจรชีวิตและที่อยู่อาศัยของกบ
3. ครูอ่านบทหรือกรองเรื่อง ลูกอ๊อดหาแม่ไปที่ละหน้าจนจบเรื่องในชั้นนี้ครูควรฝึกมารยาทในการฟังและพูดของนักเรียนด้วย
4. สนทนาและแสดงความคิดเห็น
 - ลูกอ๊อดออกมาจากอะไร
 - ลูกอ๊อดตามหาใคร
 - ลูกอ๊อดพบสัตว์ชนิดใดบ้าง
 - อวัยวะส่วนใดของลูกอ๊อดที่งอกออกมาก่อน
 - วงจรชีวิตของลูกอ๊อดเป็นอย่างไรบ้าง
 - สัตว์ทำแม่ของลูกอ๊อดคือใคร
 - ลูกอ๊อดเป็นสัตว์ประเภทใด
 - นักเรียนคิดว่าลูกอ๊อดเป็นสัตว์ประเภทเดียวกับสัตว์ชนิดใดบ้าง
 - เสียงร้อง อ๊อบอ๊อบ... อ๊อบอ๊อบ เป็นเสียงร้องของสัตว์ชนิดใด
 - นักเรียนรู้สึกอย่างไรที่ลูกอ๊อดได้พบกับแม่ของตน (ดีใจ / เสียใจ ให้เหตุผล)
5. ให้นักเรียนวาดวงจรชีวิตของลูกอ๊อดแล้วระบายสีให้สวยงาม

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือเรื่อง ลูกอ๊อดหาแม่
2. จุดศึกษาแหล่งน้ำในโรงเรียน
3. อุปกรณ์ในการวาดภาพ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

- การสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
- การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับที่ฟัง
- ความเพลิดเพลินในการฟัง
- การปฏิบัติตนในการฟังและพูด
- การตั้งใจฟังและกวาดสายตาตามตัวหนังสือ

2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ลูกอัณฑะ

แผนการสอน แนวการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง ไปทะเล
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 : ชั้นที่ 1 เล่าเรื่องโดยการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
 เวลาเรียน 3 คาบ

สาระสำคัญ

การฟังเรื่องอย่างตั้งใจช่วยให้เข้าใจความหมายของเรื่องและสามารถถ่ายทอดเรื่องที่ฟังให้ผู้อื่นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเรื่องแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้
2. ฟังเรื่องแล้วแสดงความคิดเห็นได้
3. มีความเพลิดเพลินในการฟัง
4. มีมารยาทในการฟังและพูด

เนื้อหา

เรื่อง ไปทะเล (ประเภทบรรยายเชิงจินตนาการ)

ผู้เขียน จำนง อัญญวรวิทย์

1. นกนางแอ่นครอบครัวหนึ่ง มีพ่อนก แม่นก และลูกนกอีกสามตัว
2. ในฤดูร้อนนกนางแอ่นชอบหวกินตามทุ่งหญ้า
3. บางครั้งมันจะชวนกันมาเกาะเป็นแถวตามสายไฟ
4. เมื่อลูกนกทั้งสามตัวโตขึ้น แม่นกสอนให้ลูกนกหัดบิน เพื่อเตรียมตัวสำหรับเดินทางไกล
5. ฤดูร้อนผ่านไป อากาศเริ่มเย็นลง ครอบครัวนกนางแอ่นชวนกันไปหาที่อยู่ใหม่ที่อบอุ่นกว่า
6. นกนางแอ่นบินไปพร้อม ๆ กันเต็มท้องฟ้า นกนางแอ่นจะไปทะเล
7. เมื่อถึงที่อยู่ใหม่ พ่อนกถามลูกนกว่า ระหว่างบินข้ามทะเลเห็นอะไรบ้าง ลูกนกตัวที่หนึ่งบอกว่า " เห็นเด็กๆ เล่นน้ำอย่างสนุกสนานเห็นน้ำทะเลเป็นสีคราม"
8. ลูกนกอีกสองตัวบอกว่า เห็นหาดทรายสวยงาม ทะเลกว้างใหญ่ เสียงคลื่นกระทบฝั่งดังซ่า..ซ่า..บุลุ่มกำลังวิ่งไปทางโน้นทางนี้ตามชายฝั่ง

9. ในเวลากลางคืน นกนางแอ่นทั้ง 5 ตัว นอนหลับอย่างมีความสุข มันจำที่อยู่และสถานที่ที่มันบินผ่านมาได้เป็นอย่างดี เมื่อฤดูร้อนมาอีกครั้ง พวกมันก็จะพากันบินกลับไปที่อยู่เดิม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูทนายปริศนา " อะไรเอ่ย อยู่บนต้นไม้ บินได้ไกลๆ ออกลูกเป็นไข่ อาศัยในรัง"
2. ให้นักเรียนดูเรื่องโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่องไปทะเล โดยครูและนักเรียนตกลงกันในเรื่องมารยาทและการปฏิบัติตนในการฟังและดู
3. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนดูและแสดงความคิดเห็น
 - เรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
 - แม่นกสอนอะไรแก่ลูกนก
 - ลูกนกสังเกตเห็นอะไรบ้างระหว่างบินข้ามทะเล
 - แม่ของนักเรียนเคยสอนอะไรบ้าง
 - การเชื่อฟังผู้ใหญ่ให้ผลดีอย่างไร
 - จากเรื่องมีนกนางแอ่นทั้งหมดกี่ตัว
 - นกนางแอ่นพากันเปลี่ยนที่อยู่ใหม่ในฤดูใด
 - ทำไมลูกนกจึงต้องหัดบิน
 - ถ้าไม่ตั้งใจฟังเรื่องที่ครูอ่านให้ฟังจะเกิดผลอย่างไร
 - การเป็นผู้ฟังที่ดีต้องปฏิบัติตนอย่างไร
4. ร้องเพลง ทะเลแสนงามและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงพร้อมทำท่าประกอบ

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ปริศนาคำทาย
2. โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์เรื่อง ไปทะเล
3. แผนภูมิเพลงทะเลแสนงาม

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - การสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
 - การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับที่ฟัง
 - ความเพลิดเพลินในการฟัง

- การปฏิบัติตนในการฟังและพูด
 - การตั้งใจฟังและกวาดสายตาตามตัวหนังสือ
2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ไปทะเล

ภาคผนวก

แผนภูมิเพลงทะเลแสนงาม

โน้нтทะเลแสนงาม	น้ำเขียวครามสดใส
มองเห็นเรือใบ	เล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู	ดูซิดูหุ้ปปลา
กุ้งหอยนานา	อยู่ในท้องทะเล

แผนการสอน แนวการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง ถนนสีขาว
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 : ชั้นที่ 1 เล่าเรื่องโดยใช้โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
 เวลาเรียน 3 คาบ

สาระสำคัญ

การฟังอย่างตั้งใจช่วยให้เข้าใจความหมายของเรื่องและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเรื่องแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้
2. ฟังเรื่องแล้วแสดงความคิดเห็นได้
3. มีความเพลิดเพลินในการฟัง
4. มีมารยาทในการฟังและพูด

เนื้อหา

เรื่อง ถนนสีขาว

ผู้เขียน นายทรงฤทธิ์ ปะเมโท

ทางหลวง สายใหม่ สายหนึ่ง รถบั้ง ไปมา มากหลาย
 อุบัติเหตุ เกิดขึ้น มากมาย คนตาย คนเจ็บ หลายคน
 ทางโค้ง อันตราย ใกล้บ้าน ยี่งนาน ก็ยิ่ง สับสน
 มีเหตุ เกตภัย รถยนต์ ทั้งชน ทั้งคว่ำ ล้มตาย
 เขาสื่อ โด่งดัง ผีสิง กลัวจริง มากครั้ง เสียหาย
 ห่วงลูก ห่วงหลาน หญิงชาย เดินทาง กรีดกราย ไม่ดี
 เริ่มการ ป้องกัน หลายอย่าง การทาง ขึ้นป้าย เต็มที่
 เตือนรถ เตือนคน มากมี ระวัง ชีวี เดินทาง
 ยกขา รถพัง จังก่า เตือนตา ให้เห็น ตัวอย่าง
 จำกัด ความเร็ว ปานกลาง เราต่าง ต้องร่วม มือกัน
 สักดาห์ ปลอดภัย ใช้ถนน หนูน้อย ทุกคน แข็งขัน
 แห่ป้าย รณรงค์ หลายวัน คำขวัญ เตือนใจ ได้ดี
 ครอบอก ไม่มี ผีแน่ มีแต่ คนขับ ดีนดี
 ประมาท อาจตาย ทันที ขับดี เดินดี ปลอดภัย

ตั้งแต่ ทุกคน ไม่ประมาท อุบัติเหตุ ไม่อาจ เกิดขึ้นได้
ถนนจึง ขาวผ่อง ยองโย อุบัติภัย ไม่มี อีกเลย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูนำนักเรียนเล่นเกมรถตุ๊ก ๆ หลังจากนั้นครูสนทนากับนักเรียนในเรื่อง การเดินทางของนักเรียนในการมาโรงเรียนใช้ยานพาหนะอะไรและนักเรียนปฏิบัติตนอย่างไรในการเดินทาง
2. หลังจากนั้นเล่าเรื่องโดยการให้โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่องถนนสีขาวครูและนักเรียนตกลงกันเรื่องมารยาทและการปฏิบัติตนในการดูและฟัง
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนากับเรื่องที่ฟังและแสดงความคิดเห็น
 - เรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
 - เพราะเหตุใดจึงเรียกว่าโค้งผีสิง
 - ทำไมจึงต้องมีป้ายไว้เตือนอันตราย
 - ใครควรร่วมมือกันรณรงค์ในการใช้รถ
 - ครูบอกนักเรียนว่าอย่างไรเกี่ยวกับการใช้ถนน
 - ทำอย่างไรจึงจะปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
 - การทาง ใช้อะไรเป็นตัวอย่างในการทำให้คนระมัดระวังเรื่องการใช้รถใช้ถนน
 - การเดินเท้าบนถนนนักเรียนควรเดินชิดขอบถนนด้านใดจึงจะปลอดภัย
 - การจำกัดความเร็ว ในการขับรถหมายความว่าอย่างไร
 - นักเรียนเคยได้ยินคำขวัญที่ว่า “ เมาไม่ขับ ” หรือไม่ มีความคิดเห็นอย่างไร
4. ครูให้นักเรียนร่วมกันคิดคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์ใช้รถใช้ถนนเพื่อให้อปลอดภัยจากอุบัติเหตุ คนละ 1 คำขวัญพร้อมทั้งวาดภาพประกอบ

สื่อการเรียนรู้การสอน

โปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์เรื่อง ถนนสีขาว

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - การสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
 - การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับที่ฟัง
 - ความเพลิดเพลินในการฟัง
 - การปฏิบัติตนในการฟังและพูด

- การตั้งใจฟังและกวาดสายตาตามตัวหนังสือ
2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ถนนสีขาว

ภาคผนวก

เพลงรถตุ๊ก ตุ๊ก

รถตุ๊ก ตุ๊ก บรรทุกถ่าน ขึ้นบนสะพานรถมันชักกะตุ๊ก กระตุกๆๆๆๆ

วิธีการเล่น ร้องเพลงและทำท่าประกอบ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แผนการสอน แนวการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่อง ลูกอ๊อดหาแม่
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 : ชั้นที่ 1 การนำเสนอโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
 เวลาเรียน 3 คาบ

สาระสำคัญ

การฟังอย่างตั้งใจช่วยให้เข้าใจความหมายของเรื่องและสามารถถ่ายทอดเรื่องที่ฟังให้ผู้อื่นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเรื่องและตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้
2. ฟังเรื่องแล้วแสดงความคิดเห็นได้
3. มีความเพลิดเพลินในการฟัง
4. มีมารยาทในการฟังและพูด

เนื้อหา

เรื่อง ลูกอ๊อดหาแม่

(ผู้แต่ง สำนวน เพ็ชรชัย)

ลูกอ๊อดทั้งครอก เพิ่งออกจากไข่	หางยาวหัวใหญ่ อยู่ในบึงกว้าง
ตัวหนึ่งซุกซน ว่ายนกลงทาง	โดดเดี่ยวอ้างว้าง ช่างน่าเอ็นดู
ไม่พบพี่น้อง เรียกร้องหาแม่	เราลูกใครแน่ ไหนแม่ของหนู
เที่ยวค้นเที่ยวหา ถามปลาถามปู	ต่างก็ไม่รู้ แม่หนูคือใคร
เมื่อมาเจอหอย อ๊อดน้อยใต้ถาม	เจอะกึ่งตัวงาม ชักความสงสัย
หอยกึ่งไม่รู้ แม่หนูผู้ใด	ติดตามต่อไป คงได้เจอกัน
ถามเต่าไม่ทราบ ตะพาบไม่เห็น	หายากหายเย็น เห็นใจปลอบขวัญ
ขอให้โชคดี คงมีสักวัน	แม่ลูกผูกพัน พบกันสมหวัง
ต่อมาไม่นาน เกิดการเปลี่ยนแปลง	ลูกอ๊อดแข็งแรง งอกข้างขาหลัง
มีนิ้วมีเท้า ตัวเจ้าแปลกจัง	เพิ่มสองขาหลัง หางยังคงมี
พบแมลงปอ เจอจระเข้	ลูกอ๊อดชี้โพ่ ไร่ถามเร็วรี
แต่ต้องซุ่มเสรำ ใครเล่ารู้ดี	แม่ของเธอนี้ สุดที่ค้นหา
ชีวิตเรานั้น ใครปั้นใครปลูก	มีแม่พันผูก หรือลูกกำพร้า
นานวันผ่านไป งอกใหม่ขาหน้า	ส่วนหางหดเข้า สั้นมาชิดกัน

พบสัตว์ตัวหนึ่ง คล้ายสิ่งส่วนใหญ่	พอเอ่ยถามไป มิใช่แม่ตน
เขียดรีบบอกทาง ไม่ห่างไกลพัน	จะพบแม่ตน ซึ่งค้นตามหา
กระโดดขึ้นฝั่ง ใจหวังเจอแม่	ชะเง้อชะเง้อ แลทั่วทุ่งนา
อยากพบอยากเจอ แม่เธอหนักหนา	เรียกร้องมองหา แม่จำอยู่ไหน
อ๊อบ อ๊อบ อ๊อบ อ๊อบ เสียงกบเรียกขาน	แม่ลูกพบพาน ประสานเสียงใส
ทั้งสองกอดกก ดีอกดีใจ	นับแต่นี้ไปเรา ไม่จากกัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพที่ปกหนังสือ แล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพบนปกหนังสือ ว่าเป็นภาพอะไร นักเรียนเคยเห็นตัวจริงหรือไม่ สัตว์ที่เห็นในภาพคืออะไร อาศัยอยู่ที่ไหน
2. สนทนาเกี่ยวกับวงจรชีวิตและที่อยู่อาศัยของกบ
3. หลังจากนั้นครูให้นักเรียนดูโปรแกรมนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่อง ลูกอ๊อดหาแม่ ครูและนักเรียนตกลงกันในเรื่องมารยาทและการปฏิบัติตนในการดูและฟัง
4. สนทนาและแสดงความคิดเห็น
 - ลูกอ๊อดออกมาจากอะไร
 - ลูกอ๊อดตามหาใคร
 - ลูกอ๊อดพบสัตว์ชนิดใดบ้าง
 - อวัยวะส่วนใดของลูกอ๊อดที่งอกออกมาก่อน
 - วงจรชีวิตของลูกอ๊อดเป็นอย่างไรบ้าง
 - สัตว์ห่วยแม่ของลูกอ๊อดคือใคร
 - ลูกอ๊อดเป็นสัตว์ประเภทใด
 - นักเรียนคิดว่าลูกอ๊อดเป็นสัตว์ประเภทเดียวกับสัตว์ชนิดใดบ้าง
 - เสียงร้อง อ๊อบอ๊อบ... อ๊อบอ๊อบ เป็นเสียงร้องของสัตว์ชนิดใด
 - นักเรียนรู้สึกอย่างไรที่ลูกอ๊อดได้พบกับแม่ของตน (ดีใจ / เสียใจ ให้เหตุผล)
5. ให้นักเรียนวาดวงจรชีวิตของลูกอ๊อดแล้วระบายสีให้สวยงาม

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. โปรแกรมการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่อง ลูกอ๊อดหาแม่
2. จุดศึกษาแหล่งน้ำในโรงเรียน
3. อุปกรณ์ในการวาดภาพ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

- การสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
- การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับที่ฟัง
- ความเพลิดเพลินในการฟัง
- การปฏิบัติตนในการฟังและพูด
- การตั้งใจฟังและกวาดสายตาตามตัวหนังสือ

2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ลูกอ๊อดหาแม่

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องลูกอ๊อดหาแม่

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

โรงเรียน

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ
2. จำนวนแบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที
3. คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1. ลูกอ๊อดออกมาจากอะไร ก. หอ้งแม่ ข. กบ ค. ไข่ 2. กบเป็นสัตว์ประเภทเดียวกับสัตว์ชนิดใด ก. คางคก ข. ปลา ค. กุ้ง 3. กบ อีงอ่าง เขียด ปาด เป็นสัตว์ประเภทใด ก. สัตว์บก ข. สัตว์น้ำ ค. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ 4. ตอนแรกเกิดลูกอ๊อดมีขาที่ขา ก. ไม่มีขา ข. มี 2 ขา ค. มี 4 ขา	5. ลูกอ๊อดตามหาแม่พบ ตอนอยู่ในวงจรชีวิตช่วงใด ก. ไข่ ข. กบ ค. ลูกอ๊อด 6. สัตว์ชนิดใดบอกทางให้ลูกอ๊อดพบแม่ ก. ปลา ข. เขียด ค. จระเข้ 7. สัตว์ชนิดใดไม่เข้าพวก ก. กบ ข. กุ้ง ค. เขียด 8. หางของลูกอ๊อดหายไปไหน ก. หลุดหายไป ข. ถูกตัดขาด ค. หดสั้น
--	--

9. . ลูกช็อคอากั๋ยอยู่ในบริเวณใด ก. บึงกว้าง ข. ป่าไม้ ค. ทะเล	10. วงจรชีวิตของกบมีกี่ช่วง ก. 4 ช่วง ข. 5 ช่วง ค. 6 ช่วง
--	---

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องถนนสีขาว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

โรงเรียน

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **X** หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ
2. จำนวนแบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที
3. คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- | | |
|--|---|
| <p>1. เรื่อง ถนนสีขาว กล่าวถึงอะไร</p> <p>ก. รถยนต์</p> <p>ข. ถนนหนทาง</p> <p>ค. ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</p> <p>2. วิธีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างหนึ่ง ที่กล่าวในเรื่อง คือข้อใด</p> <p>ก. ห้ามขับรถ</p> <p>ข. ตะโกนบอก</p> <p>ค. ขึ้นป้ายเตือน</p> <p>3. การขยายขากรถที่ประสบอุบัติเหตุมาให้อู เพื่ออะไร</p> <p>ก. เพื่อเตือนคนขับให้ระวัง</p> <p>ข. เพื่อความสะดวก</p> <p>ค. ไม่มีที่เก็บ</p> <p>4. การจำกัดความเร็วคืออะไร</p> <p>ก. ไม่ให้ขับรถเร็วเกินกำหนด</p> <p>ข. ไม่ให้ขับรถช้า ๆ</p> <p>ค. ไม่ให้ขับรถเร็ว ๆ</p> | <p>5. อุบัติเหตุเกิดขึ้นยากถ้าคนขับรถ มีลักษณะอย่างไร</p> <p>ก. ไม่เกียจคร้าน</p> <p>ข. ไม่ประมาท</p> <p>ค. ไม่ใจร้อน</p> <p>6. ถนนสีขาว หมายถึงอะไร</p> <p>ก. ถนนที่มีสีขาวทั้งสาย</p> <p>ข. ถนนที่ไม่มีอุบัติเหตุ</p> <p>ค. ถนนที่มีดอกไม้สีขาว</p> <p>7. เพราะเหตุใดจึงเรียกว่า " โค้งผีสิง "</p> <p>ก. มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นประจำ</p> <p>ข. มีคนเห็นผีที่ทางโค้ง</p> <p>ค. มีผีสิงอยู่ทางโค้ง</p> <p>8. ป้ายจราจรมีไว้เพื่ออะไร</p> <p>ก. ให้คิดเตือนใจ</p> <p>ข. เพื่อความสะดวก</p> <p>ค. เตือนให้ระวังในการเดินทาง</p> |
|--|---|

9. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ ก. ความโกรธ ข. ความประมาท ค. ความเห็นแก่ตัว	10. การใช้รถใช้ถนนให้ปลอดภัยเป็นหน้าที่ ของใคร ก. เด็ก ๆ ข. ผู้ใหญ่ ค. ทุก ๆ คน
--	---

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องไปทะเล

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

โรงเรียน

- คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ
2. จำนวนแบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที
3. คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1. ในฤดูร้อนนกนางแอ่นชอบหากินที่ใด

- ก. พุงนา
- ข. ทะเล
- ค. พุงหญ้า

2. นกนางแอ่นจะชวนกันไปเกาะที่ใด

- ก. กิ่งไม้
- ข. เสาไฟ
- ค. สายไฟ

3. มีนกนางแอ่นทั้งหมดกี่ตัว

- ก. 3 ตัว
- ข. 5 ตัว
- ค. 7 ตัว

4. นกนางแอ่นจะบินไปที่ใด

- ก. พุงนา
- ข. ทะเล
- ค. พุงหญ้า

5. ระหว่างบิน นกนางแอ่นเห็นอะไร

- ก. หาดทราย
- ข. ลำธาร
- ค. ป่าไม้

6. เพราะเหตุใดนกนางแอ่นจึงพากันไปหาที่อยู่อใหม่

- ก. อยากไปเที่ยวที่อื่น
- ข. หาที่หาอาหารใหม่
- ค. อยากหาที่อยู่ที่อบอุ่นกว่า

7. นกนางแอ่นจะพากันบินกลับไปยังที่อยู่อเดิมเมื่อใด

- ก. ฤดูฝน
- ข. ฤดูร้อน
- ค. ฤดูหนาว

8. เมื่อใดที่พนักงานแอนด์จะไปหาที่อยู่ใหม่ ก. เมื่อถึงฤดูร้อน ข. เมื่อเบื้อที่อยู่เดิม ค. เมื่ออากาศเริ่มเย็นลง 9. พนักงานแอนด์เตรียมตัวสำหรับการเดินทางไกลอย่างไร ก. ฝึกให้ลูกบิน ข. ฝึกให้ลูกร้อง ค. ฝึกให้ลูกกินอาหาร	10. ข้อใดกล่าวถูก ก. ฤดูหนาว พนักงานแอนด์หากินตามทุ่งหญ้า ข. ฤดูร้อน พนักงานแอนด์หากินตามทุ่งนา ค. ในฤดูหนาว พนักงานแอนด์พากันไปหาที่อยู่ใหม่
--	---

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง ไปทะเล

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ค | 3. ข | 4. ข | 5. ก |
| 6. ค | 7. ข | 8. ค | 9. ก | 10. ค |

เรื่อง ถนนสีขาว

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ค | 3. ก | 4. ก | 5. ข |
| 6. ข | 7. ก | 8. ค | 9. ข | 10. ค |

เรื่อง ลูกอีศอดหาแม่

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ก | 3. ค | 4. ก | 5. ข |
| 6. ข | 7. ข | 8. ค | 9. ก | 10. ค |

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา																		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2																		
ชั้นที่ 1 ครูอ่านเรื่องให้นักเรียนฟัง																		
เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ประเมิน															สรุปผล การประเมิน	
		ตอบคำถาม			แสดงความคิดเห็น			มีความเห็นต่อเรื่อง			การปฏิบัติตน			ตั้งใจฟัง				
		ผลการประเมิน	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	ผ่าน
1																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

ผู้ประเมิน

ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	เรื่องไปทะเล		เรื่องถนนสีขาว		เรื่องลูกฮัลดิน	
	ค่าความ ยากง่าย	ค่าอำนาจ จำแนก	ค่าความ ยากง่าย	ค่าอำนาจ จำแนก	ค่าความ ยากง่าย	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	0.60	0.80	0.80	0.40	0.70	0.60
2.	0.70	0.60	0.60	0.80	0.50	0.20
3.	0.80	0.40	0.30	0.60	0.40	0.40
4.	0.70	0.60	0.60	0.40	0.60	0.40
5.	0.60	0.40	0.50	0.20	0.70	0.20
6.	0.50	0.20	0.60	0.40	0.80	0.40
7.	0.40	0.40	0.70	0.20	0.30	0.60
8.	0.30	0.20	0.40	0.40	0.60	0.80
9.	0.50	0.60	0.20	0.40	0.80	0.40
10.	0.20	0.40	0.40	0.40	0.20	0.40

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ โดยใช้สูตร K.R. 20 ของ คูเดอร์ - ริชาร์ดสัน

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{s_t^2} \right\}$$

เรื่อง ไปทะเล

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{10}{10-1} \left\{ 1 - \frac{2.17}{7.81} \right\} \\ &= 1.11 \times (1 - 0.28) \\ &= 1.11 \times 0.72 \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องไปทะเล เท่ากับ 0.80

เรื่อง ถนนสีขาว

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{10}{10-1} \left\{ 1 - \frac{2.19}{7.29} \right\} \\ &= 1.11 \times (1 - 0.30) \\ &= 1.11 \times 0.70 \\ &= 0.78 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องถนนสีขาว เท่ากับ 0.78

เรื่อง ลูกอีตดหาแม่

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{10}{10-1} \left\{ 1 - \frac{2.08}{7.04} \right\} \\
 &= 1.11 \times (1 - 0.29) \\
 &= 1.11 \times 0.71 \\
 &= 0.79
 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องลูกอีตดหาแม่ เท่ากับ 0.79