

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการแพทย์. (2526). สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : กรมการแพทย์.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). อีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : ที่คอม.
- กำแหง ชีรนาถ. (2526). ปัญหาการหย่าร้างในปัญหาครอบครัว. ใน รายงานสัมมนา. เชียงใหม่ : บริษัทไทยประกันชีวิต.
- คณะกรรมการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์. (2543). การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทย อายุ 12-60 ปี. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.
- คมคาย อนุจันทร์. (2538). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและแรงเสริมพฤติกรรมที่ขัดกันเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คมเพชร นัตรศุกกุล. (2542). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต. จัดหางานปริทัศน์, 4(4), 30-32.
- คมเพชร นัตรศุกกุล, และพ้องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2510). ปัญหาการหย่าร้างในครอบครัว, จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย.
- จิตรา วสุวานิช. (2524). ครอบครัวกับการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก : ในการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จอม ชุ่มช่วย. (2540). ความฉลาดทางอารมณ์. การศึกษาปฐมวัย, 1(3), 56-62.
- นัตรฤดี สุกปลั่ง. (2543). ผลของบุคลิกภาพและเชาว์อารมณ์ที่มีต่อคุณภาพชีวิตของการให้บริการตามการรับรู้ของหัวหน้างานของพนักงานส่วนหน้าของโรงแรมชั้นหนึ่งกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ชยาภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. (2529). *เด็กและวิกฤตการณ์ในครอบครัว*. เชียงใหม่ : ภาควิชา
มนุษยสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชีรวัดน์ นิลเนตร. (2522). *สภาพเชิงจิต – สังคมในโรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นใน
เขตกรุงเทพมหานคร*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2542). *การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพิบูลย์สงคราม.
- ณรงค์ศักดิ์ ทะละภู. (2526). อิทธิพลของครอบครัวต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ. *วารสารแนะแนว*,
2(5), 33-40.
- เดโช สวานานนท์. (2520). *ปทานุกรมจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. (2533). จิตวิทยากับการแนะแนวระดับประถมศึกษา. ใน *เอกสารการสอน
ชุดวิชาการแนะแนวในระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 1-7*. กรุงเทพฯ : สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- แดเนียล โกลแมน. (2540). *ไอคิวของอารมณ์*. *รีดเดอร์ไดเจสท์*, 61-65.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5(1), 19-35.
- ทิพย์วัลย์ สุทิน. (2542). การเสริมสร้างและพัฒนา EQ. ใน *เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง
ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2541). พุทธศาสตร์กับ EQ. *พีเพิลรายปักษ์*, 10(107), 84-85.
- _____. (2542 ก). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : มติชน.
- _____. (2542 ข). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษายุคใหม่. *วิชาการ*, 2(1), 62-65.
- _____. (2542 ค). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติปัญญา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มติชน.
- _____. (2542 ง). อารมณ์เรื่องที่ยังต้องเรียน. *ชีวจิต*, 1(24), 38-41.
- ธีรารัง ทักษานัญชลี, และคณะ. (2528). พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กนักเรียน. *วารสารจิตวิทยาคลินิก*,
16(2), 9-16.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. (ม.ป.ป.). *ครอบครัวหย่าร้างที่สร้างปัญหาให้กับสังคม*. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นันทนา วงษ์อินทร์. (2542). การพัฒนาอารมณ์. ใน *เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง
ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการเสริมสร้างความสำเร็จในชีวิต* (หน้า 29-37).
กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทยร่วมกับโครงการศึกษาเด็กและครอบครัว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- นิภา พงศ์วิวัฒน์. (2520). การศึกษาปัญหาทางสังคมของเด็กวัยรุ่นตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคกลาง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตยา คชภักดี. (2542). EQ. กับความสำเร็จในชีวิต. *ไลฟ์แอนด์เฟมิลี*, 4(38), 109-112.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2542). คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ. *วารสารแนะแนว*, 5(1), 15-17.
- พรทิพย์ ทรัพย์สิน. (2532). การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณี บุญประกอบ. (2542). อีคิวในแนวพุทธศาสนา. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5(1), 7-13.
- _____. (2544). การเสริมสร้าง EQ. ในโรงเรียน. ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงวิชาการประยุกต์เรื่อง EQ. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในสหัสวรรษใหม่. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2540). ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนใหม่. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
- พระราชวรมนี (ประยูร ธรรมจิตโต). (2542). อีคิวในแนวพุทธศาสนา. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5(1), 7-13.
- เพชรสุดา เพชรใส. (2535). การทดลองให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพโรจน์ กัมพูศิริ. (2534). ย่อหลักกฎหมายครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : นิติธรรม.
- ภัทราวุฒิ รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์กับการควบคุมตนเองต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- เรณู ผดุงกลิ่น. (2517). การใช้การเสริมแรงทางสังคมเพื่อปรับพฤติกรรมก้าวร้าว. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ลินดา วงษ์ทน. (2520). การวิเคราะห์ปัญหาครอบครัวแตกแยกในนวนิยายไทย พ.ศ. 2525 – 2531. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วารุณี บิณฑสันต์. (ม.ป.ป.). จิตวิทยาครอบครัวและสวัสดิภาพเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วันทนา กลิ่นงาม. (2525). ภาวะการหย่าร้างของประชากรไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2512 – 2521 : ศึกษาจากทะเบียนหย่า. ใน เอกสารทางวิชาการหมายเลข 64 สถาบันวิจัยประชากร และสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วันทนี วาสีละสิน. (2526). ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วัลชลี เกียรติศิริกุล. (2535). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อการลดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร สุขจันทร์. (2540). เปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการเผชิญกับความขัดแย้งกับสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 37-50.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิตามัย. (2542 ก). เชาวน์อารมณ์ดัชนีวัดความสำเร็จในชีวิต. วารสารแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, 1(2), 15-17.
- _____. (2542 ข). เชาวน์อารมณ์ (EQ) : ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- _____. (2542 ค). แบบประเมิน EQ 99 : รายงานการวิจัยและคู่มือการใช้การแปลผล. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิตามัย, และอุสา สุทธิสาคร. (2542). การศึกษาเรื่ององค์ประกอบด้านชีวประวัติของนักศึกษาเกี่ยวกับความสามารถด้านเชาวน์อารมณ์ : ความจริงของชีวิตที่มีให้เพื่ำนุยม. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

ศรัน ขจรเดชากุล. (2529). พ่อแม่หย่าร้างสร้างปัญหาให้ลูก. *แนะแนว*, 2(4), 25-30.

ศุภรัตน์ เอกอัศวิน. (2542). รู้จัก EQ หรือยัง ?. *วารสารศูนย์สุขวิทยาจิต*, 3(2), 45-55.

ศุภลักษณ์ พุทธิพงษ์สิทธิ์. (2534). สุขภาพจิตและพฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมาคมคนเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2524). *ครอบครัวสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ : สมาคมคนเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

สุรณี หนูเรียงสาย. (2544). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและโปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพ็ญมาตา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพร สุกสนีย์, ม.ร.ว. (2530). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสงอุษา รุ่งโรจนานนท์, และกฤษณ์ รุยาพร. (2543). *การบริหารอารมณ์ด้วยรอยยิ้มแบบไทย ๆ*. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์.

สุชา จันทรเฒ. (2529). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา สุภาพ. (2533). *ปัญหาสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาวดี มิตรสมหวัง. (2533). *ปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

สุรพล ชัดเชื้อ. (2535). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและการปรับเปลี่ยนที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อรอนงค์ วิทยานิพนธ์. (2533). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและการวางแผนใจ เป็นกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมก่อนนอนในห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อังกาบ กอศรีพร. (2526). ความขัดแย้งระหว่างคู่สมรส : การวิเคราะห์สาเหตุและทางออก, ปัญหาครอบครัว : รายงานการสัมมนา. เชียงใหม่ : บริษัทไทยประกันชีวิต.
- อัจฉรา สุขารมณ์. (2543). อีคิวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. ใน รวมบทความทางวิชาการ EQ. กรุงเทพฯ : DESKTOP.
- อัญชลี วงศ์ทางสวัสดิ์. (2531). ผลกระทบของการหย่าร้างกับลูก. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 5(2). 53-60.
- อัมพร โอตระกูล. (2527). พฤติกรรมก้าวร้าว. วารสารสุขศึกษา, 7, 63-69.
- อุสา สุทธิสาคร. (2542). การฝึกทักษะทางอารมณ์ (emotional coaching). กรุงเทพฯ : ภาควิชา การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุสา สุทธิสาคร, และวีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมิน เชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาด้วยแบบทดสอบ EQ99 และแบบทดสอบของ Baron. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- อำพร เจนประภาพงศ์. (2527). ช่วยเด็กเข้าใจเรื่องการหย่า. แนะนำ, 2(5), 69-75.
- Abrahamsen, D. (1958). *The road to emotion maturity*. New Jersey : Prentice Hall.
- Anastasi, A. (1988). *Psychological testing*. New York : Macmillan Publishing.
- Baron, R. (1997). *The emotional quotient inventory (EQ – I) : Technical manual*. Toronto, Canada : Multi – Health Systems.
- Berkowitz, L. (1965). *Advance in experimental social psychology*. New York : Academic Press.
- Boom, B. S. (1956). *Taxonomy of education objectives*. New York : Longmans Green.
- Clark, B. (1988). *Growing up gifted*. London : Merrill Publishing Company.
- Coleman, G., & Jacquelyn, L. (1978). A comparative study on the assertiveness of black and white women of the university level. *Dissertation Abstracts International*, 38, 5924-A.
- Coleman, J. W., & Donand, R. (1980). *Cressy social problems*. New York : Harper and Row Publishers.

- Cooper, R. K. (1997). Applying emotional intelligence in work place. *Training & Development*, 31-38.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ : Emotional intelligence in leadership and organization*. New York : Grosset & Putnum.
- Damasio, A. (1994). *Decartes' error : Emotional, reason and the human brain*. New York : Grosset and Putnum.
- Dangle, R. F. (1989). Control training for adolescents in residential treatment special issue : Empirical research in behavioral work. *Behavior Modification*, 447-458.
- Eysenck, H. J. (1983). Personality and intelligence : Psychometric and experimental approaches. In R. J. Sternberg & P. Ruzgis (Eds.), *Personality and intelligence* (pp. 3-31). Cambridge : University Press.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind : The theory of multiple intelligence*. New York : Basic Books.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence : Why it can matter more than IQ*. New York : Bantam Books.
- _____. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York : Bantam Books.
- Greenberg, M. T., & Snell, J. L. (1997). Brain development and emotional development : The role of teaching in organizing the frontal lobe. In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence* (pp. 93-119). New York : McGraw-Hill.
- Hains, A. A. (1989). Social cognitive skill and behavioral adjustment of delinquent adolescents in treatment. *Journal of Adolescence*, 323-328.
- Hein, S. (2001). *Emotion intelligence*. New York : Basic Books.
- Landis, J. T., & Landis, M. (1970). The ording and forbidding technique and teen-age adjustment. *School and Socialty*, 5(3), 22-29.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence. In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional inteligenice : Educational implications* (pp. 3-31). New York : Basic Books.

- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso. (1997). Competing models of emotional intelligence. In R. J. Sternberg (Eds.), *Handbook of human intelligence*. New York : Cambridge.
- Saarni, C. (1999). *The development of emotional competence*. New York : Guilford Press.
- Salovey, P., Mayer, J. D., Goleman, S. I., Turvey, C., & Palfai, T. D. (1995). Emotional attention clarity and repair : Exploring emotional intelligence using the trait meta – mood scale. In J. W. Pennebaker (Eds.), *Emotional, disclosure and health* (pp. 125-145). Washington D. C. : American Psychological Association.
- Scickdanz, J. A., Scickdanz, I., & Forsyth, P. D. (1982). *Toward understanding children*. Toronto : Little, Brown and Company.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York : Macmillan.
- Steinhauer, P. D. (1983). *Psychological problems of the child in the family*. New York : Basic Books, Inc.
- Thorndike, E. L. (1920). *Intelligence and its uses*. New York : Harper's Magazine.
- Weisinger, H. (1998). *Emotional intelligence at work : The untapped edge for success*. San Francisco : Jossey – Bass.