

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสระแก้ว โรงเรียนบ้านคลองไก่อี้น สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ได้ทำการ ทดลองสอนตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน และแบบวัดความพึงพอใจแล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ในจังหวัดสระแก้ว ประกอบด้วย

1. ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น
2. ผลการประเมินแผนการสอน

ตอนที่ 2 ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้

1. ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น

ตอนที่ 1 ผลการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ในจังหวัดสระแก้ว

ผลการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ในจังหวัด สระแก้ว ประกอบด้วย ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นและผลการประเมินแผนการสอน พบว่า ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา .85 และผลการประเมินแผน การสอนจากผู้เชี่ยวชาญ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา .90 ซึ่งการประเมินทั้ง 2 ด้าน มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ได้ ผลการประเมินแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่น การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกัน และควบคุมโรคไข้มาลาเรีย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสระแก้ว ได้ให้ ผู้เชี่ยวชาญประเมินผลความสอดคล้องสัมพันธ์ 4 ด้าน คือ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน เวลาเรียน และสื่อการเรียนการสอน ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 8 ภาพรวมผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น (IOC)

เรื่อง	ระดับความเที่ยงตรง
1. เนื้อหา	.93
2. กิจกรรมการเรียนการสอน	.70
3. เวลาเรียน	.80
4. สื่อการเรียนการสอน	1.00
รวมเฉลี่ย	.85

จากตาราง 8 พบว่า หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ในจังหวัดสระแก้ว มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา .85 เมื่อแยกเป็นรายด้านวิเคราะห์ผลสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น (IOC)

เรื่อง	ระดับความเที่ยงตรง			
	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลาเรียน	สื่อ
1. ประวัติการค้นพบวงจรเชื้อมาลาเรียและสถานการณ์ของไข้มาลาเรียในประเทศไทย	1.00	.80	.80	1.00
2. ความรู้เกี่ยวกับยุงก้นปล่องพาหะไข้มาลาเรีย	.80	.40	.80	1.00
3. ลักษณะอาการแต่ละชนิดของเชื้อไข้มาลาเรีย	1.00	.80	.80	1.00
4. การรักษาและข้อแนะนำ	1.00	.80	.80	1.00
5. การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย	.80	.60	.80	1.00
6. การใช้สารเคมีควบคุมยุงพาหะนำโรคไข้มาลาเรีย	1.00	.80	.80	1.00
รวม	.93	.70	.80	1.00

จากตาราง 9 พบว่า หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย เมื่อแยกเป็นรายด้าน 4 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา คือ ด้านเนื้อหา (.93) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (.70) ด้านเวลาเรียน (.80) และด้านสื่อการเรียนการสอน (1.00) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายเรื่อง พบว่า ด้านเนื้อหาทุกเรื่องมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ยกเว้นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับยุงก้นปล่องพาหะไข้มาลาเรีย (.40)

2. ผลการประเมินแผนการสอน แผนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย มีแผนการสอนทั้งหมด 6 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้องสัมพันธ์ 6 ด้าน คือ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล ได้ผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแผนการสอน (IOC)

แผนการ สอนที่	ระดับความเที่ยงตรง						รวม
	สาระสำคัญ	จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล	
1	.74	1.00	1.00	.83	.83	.67	.84
2	1.00	1.00	1.00	.97	.83	.66	.91
3	.83	1.00	.83	.89	.92	.83	.88
4	.83	1.00	1.00	1.00	1.00	.75	.93
5	.91	.91	1.00	1.00	1.00	.66	.91
6	.92	1.00	1.00	1.00	1.00	.66	.93
รวม	.87	.98	.97	.94	.93	.70	.90

จากตาราง 10 พบว่า แผนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา คือ ด้านสาระสำคัญ (.87) ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ (.98) ด้านเนื้อหา (.97) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (.94) ด้านสื่อการเรียนการสอน (.93) ด้านการวัดและประเมินผล (.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายแผน พบว่า แผนการสอนที่ 1 ทุกด้านมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (.84) แผนการสอนที่ 2 ทุกด้านมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (.91) แผนการสอนที่ 3 มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (.88) แผนการสอนที่ 4 – 6 มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (.93, .91 และ .93)

ตอนที่ 2 ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้

ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนบ้านคลองไก่อเลื้อย จำนวน 30 คน มีผลสรุปดังนี้

1. ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย โดยทดสอบค่าที (t -test) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ 83.33

1. ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ทดสอบก่อนเรียนเก็บคะแนนไว้ และทำการสอนตามหลักสูตรและแผนการสอนที่สร้างขึ้น และทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฉบับเดียวกัน ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	ก่อนเรียนเฉลี่ย	หลังเรียนเฉลี่ย	ความแตกต่าง
n		$\bar{X}_1$	$\bar{X}_2$	D
30	40	19.9	30.60	6.45

จากตาราง 11 พบว่า นักเรียน 30 คน มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อน โดยมีคะแนนเฉลี่ยต่างกัน 6.45 คะแนน เมื่อนำไปทดสอบค่าที (t -test) ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มทดลอง	n	$\bar{X}$	S	t
ก่อนเรียน	30	19.9	10.02	17.06**
หลังเรียน	30	30.60	9.04	

$$t_{29.01} = 2.756$$

จากตาราง 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียน และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยทดสอบค่าที (t -test) พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สรุปได้ว่านักเรียนที่เรียนโดยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย เมื่อดำเนินการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน ด้วยหลักสูตรท้องถิ่นทั้ง 6 หน่วยย่อย ซึ่งประกอบไปด้วยแผนการสอน 6 แผนการสอนเสร็จสิ้นลงแล้ว ได้ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยใช้แบบวัดความพึงพอใจ ซึ่งมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านสื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 13 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรวม

ด้าน	ระดับความคิดเห็น			
	ชอบ	ร้อยละ	ไม่ชอบ	ร้อยละ
เนื้อหา	154	85.56	26	14.44
กิจกรรมการเรียนการสอน	151	83.89	29	16.11
สื่อการเรียนการสอน	133	73.89	47	26.11
รวม	438	81.11	102	18.89

จากตาราง 13 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง 3 ด้าน (81.11) เมื่อแยกเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นจากการเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ด้านเนื้อหา

เนื้อหา	ระดับความคิดเห็น			
	ชอบ	ร้อยละ	ไม่ชอบ	ร้อยละ
1. ประวัติการค้นพบวงจรเชื้อมาลาเรียและสถานการณ์ของไข้มาลาเรียในประเทศไทย	23	76.67	7	23.33
2. ความรู้เกี่ยวกับยุงก้นปล่องพาหะไข้มาลาเรีย	30	100	-	-
3. ลักษณะอาการแต่ละชนิดของเชื้อไข้มาลาเรีย	25	83.33	5	16.67
4. การรักษาและข้อแนะนำ	27	90	3	10
5. การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย	26	86.67	4	13.33
6. การใช้สารเคมีควบคุมยุงพาหะนำโรคไข้มาลาเรีย	23	76.67	7	23.33
รวม	154	85.56	26	14.44

จากตาราง 14 พบว่า โดยรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ด้านเนื้อหา (ร้อยละ 85.56) เมื่อพิจารณาเนื้อหาแล้วพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อเนื้อหาของหลักสูตรตามลำดับ คือ ความรู้เกี่ยวกับยุงก้นปล่อง (ร้อยละ 100) เนื้อหาเรื่อง การรักษาและข้อแนะนำ (ร้อยละ 90) เนื้อหาเรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย (ร้อยละ 86.67) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นจากการเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	ชอบ	ร้อยละ	ไม่ชอบ	ร้อยละ
1. ศึกษาใบความรู้ และการทำแผ่นพับ	20	66.67	10	33.33
2. แต่งคำขวัญและ ตอบและสำรวจ แบบสอบถาม	23	76.67	7	23.33
3. ศึกษานอกสถานที่	30	100	-	-
4. แสดงบทบาทสมมติ	22	73.33	8	26.67
5. ร่วมกิจกรรมการป้องกันและควบคุมแหล่ง เพาะพันธุ์ยุง	30	100	-	-
6. การชุมนุม	26	86.67	4	13.33
รวม	151	83.89	29	16.11

จากตาราง 15 พบว่า โดยรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (ร้อยละ 83.89) เมื่อพิจารณากิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรตามลำดับ คือ ศึกษานอกสถานที่ (ร้อยละ 100) ร่วมกิจกรรมการป้องกันและควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุง (ร้อยละ 100) และการชุมนุม (ร้อยละ 86.67) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นจากการเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ด้านสื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	ชอบ	ร้อยละ	ไม่ชอบ	ร้อยละ
1. ใบความรู้ เรื่อง ประวัติเกี่ยวกับการค้นพบ วงจรเชื้อมาลาเรียและสถานการณ์มาลาเรียใน ประเทศไทย	18	60	12	40
2. ใบความรู้ เรื่องลักษณะและวงจรชีวิตของ ยุงก้นปล่องพาหะไข้มาลาเรียและแผนภาพยุง ต่าง ๆ	27	90	3	10
3. แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายนิเทศ	30	100	-	-
4. การแสดงในบทบาทสมมติ	20	66.67	10	33.33
5. เพลง วิธีการจัดยุงก้นปล่อง และเพลง มาลาเรียสังนาง	19	63.33	11	36.67
6. เกมอักษรเพลิน อุปกรณ์ในการหุ้บมั่ง	19	63.33	11	36.67
รวม	133	73.89	47	26.11

จากตาราง 16 พบว่า โดยรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย ด้านสื่อการเรียนการสอน (ร้อยละ 73.89) เมื่อพิจารณาสื่อการเรียนการสอนเป็นรายประเภทแล้วพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนตามลำดับ คือ แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายนิเทศ (ร้อยละ 100) ใบความรู้เรื่องลักษณะและวงจรชีวิตของยุงก้นปล่องและแผนภาพยุงต่าง ๆ (ร้อยละ 90) และเรื่อง การแสดงในบทบาทสมมติ และเพลงมาลาเรียสังนาง (ร้อยละ 66.67) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นในการนำความรู้จากการเรียนไปใช้ จำนวน 5 ประเด็น ผลปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นในการนำความรู้จากการเรียนไปใช้

การนำความรู้จากการเรียนไปใช้	ระดับความคิดเห็น			
	ชอบ	ร้อยละ	ไม่ชอบ	ร้อยละ
1. มีความพึงพอใจที่ได้เรียน เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย	27	90	30	10
2. การเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย มีความสำคัญกับนักเรียน	30	100	-	-
3. มีความสนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	25	83.33	5	16.67
4. เมื่อในชุมชนมีการรณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคไข้มาลาเรียนักเรียนพร้อมจะให้ความร่วมมือทุกด้าน	30	100	-	-
5. เมื่อเรียน เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย แล้วสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปถ่ายทอดความรู้ต่อครอบครัวและผู้อื่นต่อไปได้	27	90	3	10
รวม	139	92.67	38	7.33

จากตาราง 17 พบว่า โดยรวมนักเรียนส่วนมากที่เรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย มีความพึงพอใจในการนำความรู้จากการเรียนไปใช้ (ร้อยละ 92.67) เมื่อพิจารณาถึงการนำความรู้จากการเรียนไปใช้เป็นรายข้อแล้วพบว่า การเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย มีความสำคัญกับนักเรียน (ร้อยละ 100) เรื่อง เมื่อท้องถิ่นมีการรณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคไข้มาลาเรียนักเรียนพร้อมจะให้ความร่วมมือทุกด้าน (ร้อยละ 100) และเรื่อง เมื่อเรียน เรื่อง การป้องกันและควบคุมโรคไข้มาลาเรีย แล้วสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปถ่ายทอดความรู้ต่อครอบครัวและผู้อื่นต่อไปได้ (ร้อยละ 90) ตามลำดับ