

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์การตรวจสอบความเที่ยงตรง ทัศนภาพ
ของเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1951-1955

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

1 กันยายน 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวพรพิมล แม้นญาติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู กับประสิทธิผล
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11" ในความควบคุมดูแลของ
รองศาสตราจารย์ศาสตราจารย์ ดร. ประชุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรณู พงษ์เรืองพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธุ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 745855

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/3267-3268

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

4 ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวพรพิมล แม้นญาติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผล
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11” ในความควบคุมดูแลของ
รองศาสตราจารย์ ดร. ประชุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจ
ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากครูอาจารย์ในโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรณา พงษ์เรืองพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธุ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 745855

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/004 – 8

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แกลง อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

8 มกราคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวพรพิมล แม้นญาติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผล
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11” ในความควบคุมดูแลของ
รองศาสตราจารย์ ดร. ประชุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการครู ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 6
มกราคม 2544 ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรณู พงษ์เรืองพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธุ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 745855

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง

คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ จุดมุ่งหมายเพื่อวัดความรู้สึกของท่าน แล้วนำผลไปวิเคราะห์หาข้อสรุปที่เป็นจริงเกี่ยวกับระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตการทำงานกับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11 ให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจยิ่งขึ้นซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของตัวท่านเอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของท่าน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อิสระ การตอบแบบสอบถามจะไม่ถูกหรือผิด

จะไม่กระทบกระเทือนการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ข้อมูลนี้ผู้วิจัยจะนำไปศึกษาเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น โปรดตอบให้ครบทุกข้อ โดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบในแบบสอบถามฉบับนี้

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
1	<u>ค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ</u> ความเหมาะสมของรายได้ที่ท่านได้รับกับ ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ						()
2	ความยุติธรรมของการจัดสรรสวัสดิการต่าง ๆ (เช่น บ้านพัก, เบี้ยเลี้ยงการเดินทางไป ราชการ ฯลฯ)						()
3	ความทัดเทียมของเงินเดือนที่ท่านได้รับเมื่อ เทียบกับข้าราชการของหน่วยงานอื่น ๆ						()
4	ความเพียงพอของรายได้ที่ท่านได้รับกับ ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน						()
5	ความเป็นธรรมของการเลื่อนขั้นเงินเดือน แต่ละปี						()
6	ความเหมาะสมของขั้นเงินเดือนที่ท่านได้รับ เพิ่มขึ้นแต่ละปี						()
7	ความคุ้มค่าของเงินค่าตอบแทนที่ได้รับจาก การปฏิบัติงานพิเศษนอกเวลาการทำงาน						()
8	<u>สภาพแวดล้อมการทำงานถูกสุขลักษณะและ ปลอดภัย</u> ความสงบร่มรื่นของสถานที่ปฏิบัติงาน						()
9	ความเป็นระเบียบ สะอาดสวยงาม ถูกสุขลักษณะ ของสถานที่ทำงาน						()
10	ความพร้อมของวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการ ปฏิบัติงาน						()
11	ความทันสมัยของวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน						()
12	ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการ ปฏิบัติงาน						()
13	ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ปฏิบัติงาน						()

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความพึงพอใจ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
14	ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายใน โรงเรียน						()
15	ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายนอกโรงเรียน						()
16	ความสะดวกทางคมนาคมของสถานที่ทำงาน						()
17	ความปลอดภัยของสถานที่ปฏิบัติงาน						()
18	<u>การพัฒนาความสามารถของบุคคล</u> ความมีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ						()
19	การได้รับโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถ (เช่น การฝึกอบรม, การศึกษาต่อ ฯลฯ)						()
20	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติหน้าที่ท้าทายกับ ความรู้ความสามารถ						()
21	ความมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน						()
22	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตามความรู้ ความถนัด						()
23	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานในฐานะ ตัวแทนของผู้บังคับบัญชาหรือตัวแทนของ หน่วยงาน						()
24	การได้รับโอกาสในการนำความรู้ที่ได้รับจาก การฝึกอบรมเพิ่มเติมมาใช้ในการปฏิบัติงาน						()
25	การได้รับโอกาสให้เผยแพร่ความรู้ความ สามารถของตนภายในหน่วยงานและ หน่วยงานอื่น						()
26	<u>ความก้าวหน้าและมั่นคงในงาน</u> การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งของท่านและ บุคลากรภายในหน่วยงานเป็นไปตามระบบ คุณธรรม						()

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความพึงพอใจ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
27	การดำรงตำแหน่งงานของท่านเป็นที่ยอมรับ ของเพื่อนร่วมงาน						()
28	ความก้าวหน้าและมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การ งาน						()
29	การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาเพื่อให้มีความ ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่						()
30	ความไว้วางใจมอบหมายงานจาก ผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติที่มีขอบข่าย ความรับผิดชอบสูงขึ้น						()
31	การได้รับสิ่งจูงใจและยกย่องชมเชยจาก ผู้บังคับบัญชา						()
32	ความสำเร็จจากการปฏิบัติงานส่งผลต่อความ ก้าวหน้าและตำแหน่งหน้าที่						()
33	ความภาคภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่การงาน ปัจจุบัน						()
34	ลักษณะงานที่ปฏิบัติช่วยให้ท่านสามารถเลื่อน ไหลสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น						()
35	<u>บรรณาการทางสังคม</u> การมีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตรระหว่าง เพื่อนร่วมงาน						()
36	ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของ เพื่อนร่วมงาน						()
37	ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของ ประชาชนทั่วไป						()
38	ความช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างเพื่อนร่วมงานใน การแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน						()
39	ความมั่นใจของเพื่อนร่วมงานในการแก้ ปัญหาส่วนตัว						()
40	การได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจาก เพื่อนร่วมงาน						()

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
41	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของท่านช่วย สร้างบรรยากาศที่ดีของหมู่คณะ						()
42	ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของคณะครู ในโรงเรียน						()
43	ความสามัคคีปรองดองระหว่างกันของเพื่อน ร่วมงาน						()
44	การมีโอกาสร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น ๆ						()
45	บุคลิกลักษณะของท่านเป็นที่น่าเชื่อถือของ เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป						()
46	ความมีน้ำใจและเป็นกันเองของเพื่อนร่วมงาน						()
47	ความประพฤติและการปฏิบัติตนของท่านเป็น ที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป						()
48	ระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน การได้รับความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล ระหว่างเพื่อนร่วมงาน						()
49	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของบุคลากร ในหน่วยงาน						()
50	ระเบียบข้อบังคับเกื้อกูลต่อผลสำเร็จของการ ปฏิบัติงาน						()
51	ความชัดเจนในกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อการ ปฏิบัติงาน						()
52	กฎระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงานเป็น มาตรฐานสำคัญของการปฏิบัติงาน						()
53	ความเป็นมาตรฐานของกฎระเบียบและ ข้อบังคับที่ใช้ในหน่วยงาน						()
54	ความเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยของผู้บังคับ บัญชา						()
55	ความยุติธรรมในการใช้ระเบียบข้อบังคับของ ผู้บังคับบัญชากับบุคลากรในหน่วยงาน						()

ข้อที่	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับความพึงพอใจ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
56	<u>ความสมดุลของชีวิตโดยภาพรวม</u> ความเพียงพอของเวลาที่ท่านมีให้กับ ครอบครัว						()
57	ความเป็นอิสระจากการะงานในวันหยุดงาน ของท่าน						()
58	ความเป็นสุขในกิจกรรมครอบครัวเป็นสิ่งที่ท่าน ปฏิบัติระหว่างวันหยุด						()
59	การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมสังสรรค์กับ เพื่อนร่วมงาน						()
60	ความเพียงพอของเวลาพักผ่อนหลังการปฏิบัติ งาน						()
61	ความเหมาะสมของงานนอกเวลาราชการที่ได้ รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา						()
62	การให้กำลังใจสนับสนุนจากครอบครัว						()
63	การได้รับสิทธิเวลาพักผ่อนโดยปราศจากการ มอบหมายหรือคำเนิ่งถึงภาระงานจาก หน่วยงาน						()
64	<u>ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม</u> การได้รับเชิญเพื่อเป็นกรรมการหรือ ร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น						()
65	การได้รับการยกย่อง เชื้อถือและศรัทธาจาก สังคมทั่วไป						()
66	ความมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน						()
67	ความเชื่อถือศรัทธาของนักเรียนที่มีต่อท่าน						()
68	การได้เป็นสมาชิกผู้หนึ่งในโรงเรียนแห่งนี้						()
69	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้ง โรงเรียน						()
70	ความพอใจที่ได้อาศัยอยู่ในชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้ง โรงเรียน						()

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้อย่างถี่ถ้วนว่า ท่านเห็นจริงด้วยตามความเป็นจริงระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับระดับสภาพความเป็นจริงนั้น

เกณฑ์การพิจารณาของท่านมีดังนี้

น้อยที่สุด หมายถึง มีสภาพความเป็นจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด

น้อย หมายถึง มีสภาพความเป็นจริงอยู่ในระดับน้อย

ปานกลาง หมายถึง มีสภาพความเป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง

มาก หมายถึง มีสภาพความเป็นจริงอยู่ในระดับมาก

มากที่สุด หมายถึง มีสภาพความเป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับสภาพความเป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
1	<u>ความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มี</u> <u>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง</u> นักเรียนโรงเรียนของท่านมีความสามารถทาง การเรียนเป็นที่น่าพอใจ						()
2	นักเรียนโรงเรียนของท่านมีความสามารถ เป็นที่ประทับใจต่อสังคมทั่วไป						()
3	นักเรียนโรงเรียนท่านสามารถเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันระดับสูงได้เพิ่มขึ้น						()
4	นักเรียนโรงเรียนของท่านส่วนใหญ่มี ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ						()
5	นักเรียนโรงเรียนของท่านได้รับรางวัลทาง วิชาการจากภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ เสมอ						()
6	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับและชื่นชมของผู้ปกครองนักเรียน						()

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับสภาพความเป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
7	ความสามารถของนักเรียนจากโรงเรียนเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน						()
8	<u>ความสามารถในการพัฒนานักเรียน</u> <u>ให้มีทัศนคติทางบวก</u> นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีเจตคติ ที่ดีต่อการศึกษา						()
9	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีความ ประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย						()
10	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมี คุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัย						()
11	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็น ผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						()
12	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็น ผู้มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่						()
13	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมี ความพึงพอใจและเต็มใจในการพัฒนาตนเอง						()
14	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็น ผู้มีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						()
15	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระเบียบ วินัยคุณธรรม ความประพฤติของนักเรียนใน โรงเรียนของท่าน						()
16	<u>ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม</u> ผู้บริหารและครูในโรงเรียนของท่านมี การพัฒนานวัตกรรมใหม่ขึ้นใช้ในการเรียน การสอนอยู่เสมอ						()
17	คณะครูในโรงเรียนของท่านมีการนำผลจาก การทดสอบนักเรียน เป็นข้อมูลในการวางแผน เพื่อจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน						()

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับสภาพความเป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
18	คณะครูในโรงเรียนของท่านมีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการประเมินผล เมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร						()
19	ผู้บริหารและครูในโรงเรียนของท่านมีการประชุมทบทวนเป้าหมาย และนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นทุกปี						()
20	โรงเรียนสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น						()
21	ผลการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นที่ยอมรับของชุมชน						()
22	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถปรับกระบวนการบริหารได้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารระดับสูง						()
23	คณะครูใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อจัดการเรียนการสอน						()
24	โรงเรียนของท่านปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี ในสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว						()
25	ความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียนผู้บริหารและคณะครูร่วมมือกันแก้ปัญหาของโรงเรียนด้วยความสามัคคี						()
26	ผู้บริหารและคณะครูสามารถควบคุมสถานการณ์เมื่อมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นในโรงเรียน						()
27	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาเมื่อมีความขัดแย้งหรือแตกความสามัคคีในหมู่ครู						()
28	ผู้บริหารและคณะครูปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ						()

ข้อที่	ประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับสภาพความเป็นจริง					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
29	ผู้บริหารและคณะครูสามารถบริหารโรงเรียน ให้มีคุณภาพที่แข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้						()
30	ผู้บริหารใช้วิธีการประเมินประะโนมในการบังคับ บัญชาครูในโรงเรียน						()
31	ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักรัฐศาสตร์ใน การบริหารโรงเรียนมากกว่าหลักนิติศาสตร์						()
32	ผู้บริหารและคณะครูคำนึงถึงความต้องการ ของชุมชนเป็นหลักในการดำเนินงานภายใน โรงเรียน						()
33	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู นำความคิดเห็น ของผู้ปกครองและชุมชนมาพัฒนาโรงเรียน						()

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 26 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ
คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

ด้านที่	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ด้านที่	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)
1	1	.67	22	.53	
	2	.55	23	.33	
	3	.60	24	.44	
	4	.34	25	.33	
	5	.64	ค่าความเชื่อมั่น (α) = .72		
	6	.34	4	26	.63
	7	.44	27	.50	
ค่าความเชื่อมั่น (α) = .78			28	.34	
2	8	.36	29	.35	
	9	.24	30	.29	
	10	.41	31	.36	
	11	.25	32	.67	
	12	.65	33	.20	
	13	.44	34	.42	
	14	.41	ค่าความเชื่อมั่น (α) = .74		
	15	.43	5	35	.40
	16	.49	36	.45	
	17	.20	37	.36	
ค่าความเชื่อมั่น (α) = .73			38	.29	
3	18	.38	39	.39	
	19	.42	40	.31	
	20	.23	41	.48	
	21	.55	42	.42	

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ด้านที่	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ด้านที่	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)
	43	.53	8	64	.35
	44	.25		65	.62
	45	.67		66	.55
	46	.46		67	.47
5	47	.36		68	.61
ค่าความเชื่อมั่น (α) =		.78		69	.71
6	48	.50		70	.60
	49	.47	ค่าความเชื่อมั่น (α) =		.81
	50	.36			
	51	.24			
	52	.46			
	53	.66			
	54	.58			
	55	.31			
ค่าความเชื่อมั่น (α) =		.72			
7	56	.35			
	57	.40			
	58	.33			
	59	.39			
	60	.39			
	61	.54			
	62	.46			
	63	.42			
ค่าความเชื่อมั่น (α) =		.71	ค่าความเชื่อมั่นรวมของ		
			คุณภาพชีวิตการทำงาน (α) =		.78

ตารางที่ 27 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

ด้านที่	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)	ด้านที่	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)
1	1	.63	4	23	.32
	2	.73		24	.20
	3	.61		ค่าความเชื่อมั่น (α) = .67	
	4	.79		25	.44
	5	.31		26	.28
	6	.45		27	.59
	7	.57		28	.61
ค่าความเชื่อมั่น (α) = .83			29	.28	
2	8	.60	30	.52	
	9	.55	31	.35	
	10	.49	32	.52	
	11	.46		.33	
	12	.39	ค่าความเชื่อมั่น (α) = .76		
	13	.49			
	14	.39			
3	15	.37			
	ค่าความเชื่อมั่น (α) = .76				
	16	.36			
	17	.48			
	18	.39			
	19	.21			
	20	.22			
	21	.52	ค่าความเชื่อมั่นรวมของประสิทธิผลโรงเรียน		
22	.52	(α) = .73			

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อของแต่ละรายด้าน
คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อของแต่ละรายการด้านคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	เพศ		ตำแหน่ง					
		ชาย (n=227)		หญิง (n=218)		ผู้บริหารโรงเรียน (n=220)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ									
1.	ความเหมาะสมของรายได้ที่ท่านได้รับกับปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ	2.17	.31	2.32	.58	2.42	.41	2.37	.63
2.	ความยุติธรรมของการจัดสรรสวัสดิการต่าง ๆ (เช่น บ้านพัก, เบี้ยเลี้ยง, การเดินทางไปราชการ ฯลฯ)	2.21	.73	2.43	.37	2.31	.61	2.49	.53
3.	ความทัดเทียมของเงินเดือนที่ท่านได้รับเมื่อเทียบกับข้าราชการหน่วยงานอื่น ๆ	2.34	.53	2.38	.57	2.75	.79	2.37	.73
4.	ความเพียงพอของรายได้ที่ท่านได้รับกับค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน	2.43	.62	2.13	.75	2.53	.62	2.23	.72
5.	ความเป็นธรรมของการเลื่อนขึ้นเงินเดือนแต่ละปี	2.53	.58	2.49	.67	2.72	.49	2.45	.73
6.	ความเหมาะสมของขึ้นเงินเดือนที่ท่านได้รับเพิ่มขึ้นแต่ละปี	2.73	.69	2.59	.73	2.68	.42	2.43	.58
7.	ความคุ้มค่าของเงินค่าตอบแทนที่ได้รับจากการปฏิบัติงานพิเศษนอกเวลาการทำงาน	2.31	.53	2.17	.59	2.53	.58	2.19	.64
รวม		2.46	.37	2.29	.36	2.60	.29	2.16	.33

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						รวม		
		ขนาดเล็ก (n=142)			ขนาดกลาง (n=151)				N = 445	
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD				
ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ										
1.	ความเหมาะสมของรายได้ที่ท่านได้รับกับปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ	2.12	.51		2.18	.43		2.31	.60	น้อย
2.	ความยุติธรรมของการจัดสรรสวัสดิการต่าง ๆ (เช่น บ้านพัก, เบี้ยเลี้ยง, การเดินทางไปราชการ ฯลฯ)	2.18	.65		2.13	.51		2.47	.62	น้อย
3.	ความทัดเทียมของเงินเดือนที่ท่านได้รับเมื่อเทียบกับข้าราชการของหน่วยงานอื่น ๆ	2.19	.58		2.21	.65		2.29	.74	น้อย
4.	ความเพียงพอของรายได้ที่ท่านได้รับกับค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน	2.10	.73		2.38	.35		2.08	.78	น้อย
5.	ความเป็นธรรมของการเลื่อนขั้นเงินเดือนแต่ละปี	2.35	.63		2.45	.65		2.64	.58	ปานกลาง
6.	ความเหมาะสมของขั้นเงินเดือนที่ท่านได้รับเพิ่มขึ้นแต่ละปี	2.41	.59		2.48	.59		2.76	.49	ปานกลาง
7.	ความคุ้มค่าของเงินค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานพิเศษนอกเวลาการทำงาน	2.29	.62		2.49	.63		2.11	.75	น้อย
รวม		2.19	.38		2.35	.33		2.38	.37	น้อย

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	เพศ				ตำแหน่ง			
		ชาย (n=227)		หญิง (n=218)		ผู้บริหารโรงเรียน (n=220)		ครูปฏิบัติการสอน (n=225)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้านสภาพแวดล้อมการทำงานถูกสุขลักษณะและปลอดภัย									
8.	ความสงบร่มรื่นของสถานที่ปฏิบัติงาน	2.78	.73	2.53	.62	2.87	.63	2.75	.54
9.	ความเป็นระเบียบ สะอาดสวยงาม ถูกสุขลักษณะของสถานที่ทำงาน	2.83	.68	2.73	.63	2.98	.59	2.86	.64
10.	ความพร้อมของวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน	2.72	.59	2.28	.69	2.69	.62	2.43	.59
11.	ความทันสมัยของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	2.25	.63	2.37	.52	2.89	.65	2.54	.78
12.	ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน	2.59	.72	2.58	.71	2.95	.73	2.59	.61
13.	ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ปฏิบัติงาน	2.95	.68	3.42	.65	3.43	.68	3.24	.89
14.	ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน	3.21	.75	3.18	.72	3.32	.54	3.24	.58
15.	ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายนอกโรงเรียน	3.43	.69	3.27	.69	3.48	.71	3.11	.48
16.	ความสะดวกทางคมนาคมของสถานที่ทำงาน	3.40	.59	3.19	.61	3.26	.58	3.21	.62
17.	ความปลอดภัยของสถานที่ปฏิบัติงาน	3.18	.67	3.11	.58	3.09	.48	3.03	.52
รวม		2.80	.43	2.37	.43	2.86	.42	2.32	.42

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						รวม			
		ขนาดเล็ก (n=142)			ขนาดกลาง (n=151)			ขนาดใหญ่ (n=151)			
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	ระดับ	
ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน สุขลักษณะ และปลอดภัย											
8.	ความสงบร่มรื่นของสถานที่ปฏิบัติงาน	2.43	.72		2.58	.70	3.26	.82	2.60	.72	ปานกลาง
9.	ความเป็นระเบียบ สะอาดสวยงาม ถูกสุขลักษณะของสถานที่ทำงาน	2.54	.88		2.73	.89	3.54	.78	3.02	.85	ปานกลาง
10.	ความพร้อมของวัสดุและครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน	2.13	.59		2.78	.53	3.15	.76	2.18	.74	น้อย
11.	ความทันสมัยของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	2.08	.65		2.49	.89	3.43	.85	2.27	.85	น้อย
12.	ความเพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน	2.41	.81		2.44	.79	3.12	.72	2.87	.79	ปานกลาง
13.	ความเป็นสัดส่วนของสถานที่ปฏิบัติงาน	2.18	.95		3.62	.99	3.42	.89	3.01	.99	ปานกลาง
14.	ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน	2.28	.53		3.53	.67	3.32	.87	3.08	.81	ปานกลาง
15.	ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายนอกโรงเรียน	2.45	.63		3.45	.65	3.42	.86	3.01	.82	ปานกลาง
16.	ความสะดวกทางคมนาคมของสถานที่ทำงาน	2.35	.52		3.28	.59	3.15	.85	2.53	.80	ปานกลาง
17.	ความปลอดภัยของสถานที่ปฏิบัติงาน	2.26	.59		3.17	.62	3.29	.83	2.85	.76	ปานกลาง
รวม		2.39	.36		2.78	.33	3.30	.36	2.74	.43	ปานกลาง

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	เพศ				ตำแหน่ง			
		ชาย (n=227)		หญิง (n=218)		ผู้บริหารโรงเรียน (n=220)		ครูปฏิบัติการสอน (n=225)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้านสภาพพัฒนาความสามารถของบุคคล									
18.	ความมีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ	3.78	.72	3.52	.63	3.85	.64	3.54	.68
19.	การได้รับโอกาสพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถ (เช่น การฝึกอบรม, การศึกษาต่อ ฯลฯ)	3.82	.71	3.59	.68	3.79	.59	3.58	.61
20.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานที่ท้าทายกับความรู้ความสามารถ	3.59	.63	3.44	.59	3.75	.73	3.48	.67
21.	ความมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	3.85	.49	3.67	.65	3.89	.49	3.51	.62
22.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตามความรู้ความถนัด	3.72	.59	3.51	.72	3.52	.59	3.40	.72
23.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานในฐานะตัวแทนของผู้บังคับบัญชาหรือตัวแทนของหน่วยงาน	3.84	.61	3.49	.63	3.82	.62	3.43	.62
24.	การได้รับโอกาสในการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.54	.67	3.21	.54	3.68	.52	3.24	.51
25.	การได้รับโอกาสให้เผยแพร่ความรู้ความสามารถของตนภายในหน่วยงานและหน่วยงานอื่น	3.61	.54	3.16	.63	3.49	.63	3.31	.68
รวม		3.50	.35	3.19	.33	3.52	.35	3.18	.31

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						รวม		
		ขนาดเล็ก (n=142)			ขนาดกลาง (n=151)			ขนาดใหญ่ (n=151)		
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
ด้านภาพพัฒนาความสามารถของบุคคล										
18.	ความมีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ	3.41	.79	3.54	.81	3.85	.79	3.64	.76	ปานกลาง
19.	การได้รับโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถ (เช่น การฝึกอบรม, การศึกษาต่อ ฯลฯ)	3.35	.68	3.48	.65	3.71	.65	3.44	.64	มาก
20.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานที่ท้าทายกับความรู้ความสามารถ	3.21	.59	3.49	.72	3.54	.59	3.10	.74	ปานกลาง
21.	ความมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	3.37	.60	3.45	.78	3.42	.63	3.35	.67	ปานกลาง
22.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานตามความรู้ความถนัด	3.67	.71	3.54	.81	3.49	.79	3.48	.63	ปานกลาง
23.	การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานในฐานะตัวแทนของผู้บังคับบัญชาหรือตัวแทนหน่วยงาน	3.48	.63	3.31	.72	3.78	.82	3.47	.67	ปานกลาง
24.	การได้รับโอกาสในการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	3.67	.61	3.51	.64	3.49	.72	3.10	.65	ปานกลาง
25.	การได้รับโอกาสให้เผยแพร่ความรู้ความสามารถของตนภายในหน่วยงานและหน่วยงานอื่น	3.27	.58	3.49	.52	3.63	.61	3.25	.59	ปานกลาง
รวม		3.22	.37	3.32	.31	3.49	.39	3.35	.37	ปานกลาง

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	เพศ				ตำแหน่ง			
		ชาย (n=227)		หญิง (n=218)		ผู้บริหารโรงเรียน (n=220)		ครูปฏิบัติการสอน (n=225)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้านความก้าวหน้าและมั่นคงในงาน									
26.	การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งของท่านและบุคลากรภายในหน่วยงานเป็นไปตามระบบคุณธรรม	3.38	.62	3.29	.58	3.42	.62	3.25	.72
27.	การดำรงตำแหน่งงานของท่านเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	3.21	.59	3.07	.62	3.53	.51	3.42	.61
28.	ความก้าวหน้าและมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.43	.68	3.31	.71	3.49	.64	3.29	.58
29.	การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาเพื่อให้ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.32	.72	3.45	.65	3.63	.72	3.51	.63
30.	ความไว้วางใจมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติที่มีขอบข่ายความรับผิดชอบสูงขึ้น	3.29	.61	3.24	.51	3.51	.63	3.40	.53
31.	การได้รับสิ่งสนใจและยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา	3.15	.64	3.41	.49	3.72	.59	3.17	.48
32.	ความสำเร็จจากการปฏิบัติงานส่งผลต่อความก้าวหน้าและตำแหน่งหน้าที่	3.50	.47	3.65	.59	3.81	.63	3.62	.52
33.	ความภาคภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	3.57	.69	3.43	.74	3.59	.53	3.51	.43
34.	ลักษณะงานที่ปฏิบัติช่วยให้ท่านสามารถเลื่อนให้สู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.21	.65	3.24	.61	3.85	.62	3.62	.65
รวม		3.27	.45	3.12	.41	3.33	.40	3.06	.44
ด้านบูรณาการทางสังคม									
35.	การมีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตรระหว่างเพื่อนร่วมงาน	3.82	.61	3.49	.58	3.85	.59	3.54	.65
36.	ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	3.85	.71	3.57	.62	3.90	.63	3.57	.59
37.	ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป	3.72	.65	3.63	.59	3.75	.64	3.49	.60

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน				รวม				
		ขนาดเล็ก (n=142)		ขนาดกลาง (n=151)		ขนาดใหญ่ (n=151)				
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
ด้านความก้าวหน้าและมั่นคงในงาน										
26.	การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งของท่านและบุคลากรภายในหน่วยงานเป็นไปตามระบบคุณธรรม	2.72	.51	3.45	.62	3.54	.63	3.05	.66	ปานกลาง
27.	* การดำรงตำแหน่งงานของท่านเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	2.51	.81	2.54	.87	2.89	.79	2.96	.81	ปานกลาง
28.	ความก้าวหน้าและมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.07	.83	3.27	.88	3.54	.87	3.07	.80	ปานกลาง
29.	การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาเพื่อให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.12	.68	3.31	.73	3.63	.71	3.11	.65	ปานกลาง
30.	ความไว้วางใจมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติที่มีขอบข่ายความรับผิดชอบสูงขึ้น	3.21	.89	3.51	.60	3.59	.81	3.05	.79	ปานกลาง
31.	การได้รับสิ่งจูงใจและยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา	3.17	.82	3.45	.89	3.47	.85	3.01	.81	ปานกลาง
32.	ความสำเร็จจากการปฏิบัติงานส่งผลต่อความก้าวหน้าและตำแหน่งหน้าที่	3.54	.79	3.54	.83	3.58	.80	3.47	.76	ปานกลาง
33.	ความภาคภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่ที่การทำงานปัจจุบัน	3.02	.58	3.67	.88	3.70	.79	3.56	.72	มาก
34.	ลักษณะงานที่ปฏิบัติช่วยให้ท่านสามารถเลื่อนไหลสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.08	.81	3.54	.83	3.65	.78	3.54	.73	มาก
รวม		2.91	.39	3.19	.38	3.47	.35	3.20	.44	ปานกลาง
ด้านบรรยากาศทางสังคม										
35.	การมีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตรระหว่างเพื่อนร่วมงาน	3.84	.73	3.71	.81	3.22	.79	3.58	.75	มาก
36.	ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	3.75	.69	3.54	.72	3.17	.75	3.66	.68	มาก
37.	ผลการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป	3.85	.54	3.68	.78	3.09	.72	3.04	.65	ปานกลาง

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ค่าเฉลี่ย									
		เพศ					ตำแหน่ง				
		ชาย (n=227)		หญิง (n=218)		ผู้บริหารโรงเรียน (n=220)		ครูปฏิบัติการสอน (n=225)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
38.	ความช่วยเหลือเกิดอุปสรรคระหว่างเพื่อนร่วมงานในการแก้ปัญหาการทำงาน	3.75	.59	3.71	.68	3.82	.70	3.54	.58		
39.	ความมั่นใจของเพื่อนร่วมงานในการแก้ปัญหาส่วนตัว	3.61	.60	3.52	.53	3.72	.74	3.48	.64		
40.	การได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	3.78	.64	3.59	.62	3.80	.63	3.58	.59		
41.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของท่านช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีของหมู่คณะ	3.85	.69	3.56	.57	3.62	.55	3.43	.62		
42.	ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของคณะครูในโรงเรียน	3.76	.71	3.49	.65	3.81	.64	3.58	.55		
43.	ความสามัคคีปรองดองระหว่างกันของเพื่อนร่วมงาน	3.81	.63	3.57	.59	3.73	.58	3.44	.67		
44.	การมีโอกาสร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น ๆ	3.79	.59	3.40	.62	3.84	.57	3.55	.63		
45.	บุคลิกลักษณะของท่านเป็นที่น่าเชื่อถือของเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	3.87	.64	3.45	.73	3.88	.62	3.67	.59		
46.	ความมั่นใจและเป็นที่ไว้วางใจของเพื่อนร่วมงาน	3.71	.61	3.32	.57	3.76	.67	3.42	.691		
47.	ความประพฤติการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	3.59	.57	3.51	.63	3.81	.58	3.39	.65		
รวม		3.62	.42	3.39	.55	3.65	.41	3.37	.55		

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						รวม		
		ขนาดเล็ก (n=142)			ขนาดกลาง (n=151)			N = 445		
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
38.	ความช่วยเหลือเกิดอุปสรรคระหว่างเพื่อนร่วมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน	3.79	.58	3.54	.60	3.47	.79	3.69	.65	มาก
39.	ความมั่นใจของเพื่อนร่วมงานในการแก้ปัญหาส่วนตัว	3.80	.71	3.74	.58	3.68	.69	3.70	.67	มาก
40.	การได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	3.69	.77	3.54	.82	3.58	.74	3.67	.72	มาก
41.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีของหมู่คณะ	3.81	.82	3.11	.89	3.02	.86	3.10	.83	ปานกลาง
42.	ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของคณะครูในโรงเรียน	3.77	.87	3.54	.85	3.40	.83	3.64	.80	มาก
43.	ความสามัคคีปรองดองระหว่างกันของเพื่อนร่วมงาน	3.84	.79	3.49	.72	3.32	.78	3.69	.67	มาก
44.	การมีโอกาสร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น ๆ	3.72	.81	3.61	.85	3.52	.89	3.61	.78	มาก
45.	บุคลิกลักษณะของท่านเป็นที่น่าเชื่อถือของเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	3.87	.63	3.72	.88	3.50	.84	3.13	.70	ปานกลาง
46.	ความมั่นใจและเป็นกันเองของเพื่อนร่วมงาน	3.86	.67	3.59	.87	3.72	.86	3.61	.68	มาก
47.*	ความประพฤติการปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	3.75	.58	3.67	.89	3.61	.79	3.57	.77	มาก
	รวม	3.60	.33	3.50	.62	3.43	.50	3.51	.50	มาก

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	เพศ						ตำแหน่ง					
		ชาย (n=227)			หญิง (n=218)			ผู้บริหารโรงเรียน (n=220)			ครูปฏิบัติการสอน (n=225)		
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
ด้านระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน													
48.	การได้รับความเคารพในสิทธิส่วนบุคคลระหว่างเพื่อนร่วมงาน	3.42	.62		3.37	.59		3.58	.61		3.35	.62	
49.	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของบุคลากรในหน่วยงาน	3.58	.59		3.38	.61		3.49	.52		3.21	.57	
50.	ระเบียบข้อบังคับที่ก่อให้เกิดผลต่อผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน	3.43	.67		3.51	.58		3.27	.68		3.17	.65	
51.	ความชัดเจนในกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อการปฏิบัติงาน	3.54	.59		3.40	.76		3.54	.49		3.29	.58	
52.	กฎระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงานเป็นมาตรฐาน	3.41	.65		3.31	.59		3.65	.43		3.39	.62	
คำติชมของการปฏิบัติงาน													
53.	ความเป็นมาตรฐานของกฎระเบียบและข้อบังคับที่ใช้ในหน่วยงาน	3.25	.58		3.20	.64		3.71	.53		3.27	.53	
54.	ความเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยของผู้บังคับบัญชา	3.17	.49		3.53	.65		3.44	.61		3.29	.58	
55.	ความยุติธรรมในการใช้ระเบียบข้อบังคับของผู้บังคับบัญชากับบุคลากรในหน่วยงาน	3.11	.58		3.42	.51		3.54	.63		3.19	.43	
รวม		3.22	.35		3.04	.40		3.26	.31		3.02	.42	

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						รวม			
		ขนาดเล็ก (n=142)			ขนาดกลาง (n=151)			ขนาดใหญ่ (n=151)		N = 445	
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		ระดับ
ด้านระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน											
48.	การได้รับความเคารพในสิทธิส่วนบุคคลระหว่างเพื่อนร่วมงาน	2.73	.54		3.21	.64		3.51	.67		ปานกลาง
49.	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของบุคลากรในหน่วยงาน	2.54	.65		.340	.54		3.59	.81		ปานกลาง
50.	ระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องต่อผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน	2.71	.58		3.27	.68		3.71	.72		ปานกลาง
51.	ความชัดเจนในกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อการปฏิบัติงาน	2.59	.61		3.17	.72		3.54	.63		ปานกลาง
52.	กฎระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงานเป็นมาตรฐานสำคัญของกาปฏิบัติงาน	3.35	.65		3.43	.82		3.59	.81		ปานกลาง
53.	ความเป็นมาตรฐานของกฎระเบียบและข้อบังคับที่ใช้ในหน่วยงาน	3.54	.53		3.61	.72		3.65	.81		ปานกลาง
54.	ความเคร่งครัดต่อระเบียบวินัยของผู้บังคับบัญชา	3.41	.63		3.54	.53		3.61	.72		ปานกลาง
55.	ความยุติธรรมในการใช้ระเบียบข้อบังคับของผู้บังคับบัญชากับบุคลากรในหน่วยงาน	3.32	.61		3.43	.64		3.57	.75		ปานกลาง
รวม		2.97	.41		3.13	.36		3.30	.31		ปานกลาง

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	เพศ				ตำแหน่ง			
		ชาย (n=227)		หญิง (n=218)		ผู้บริหารโรงเรียน (n=220)		ครูปฏิบัติการสอน (n=225)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้านความสมดุลของชีวิตโดยภาพรวม									
56.	ความเพียงพอของเวลาที่ท่านมีให้กับครอบครัว	2.85	.65	2.75	.62	2.98	.72	2.92	.68
57.	ความเป็นอิสระจากภาระงานในวันหยุดของท่าน	2.74	.61	2.95	.58	2.79	.62	2.85	.75
58.	ความเป็นสุขในกิจกรรมครอบครัวเป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติระหว่าง	2.92	.58	2.89	.65	2.95	.71	2.74	.61
59.	การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน	3.24	.68	3.17	.58	3.54	.62	3.44	.59
60.	ความเพียงพอของเวลาพักผ่อนเพื่อการปฏิบัติงาน	3.47	.52	3.54	.68	3.51	.72	3.34	.68
61.	ความเหมาะสมเวลาพักผ่อนโดยปราศจากมอบหมายหรือคำนึงถึงภาระงานจากหน่วยงาน	3.54	.67	3.31	.58	3.41	.62	3.27	.78
62.	การให้กำลังใจสนับสนุนจากครอบครัว	3.39	.72	3.27	.61	3.54	.59	3.24	.63
63.	การได้รับสิทธิเวลาพักผ่อนโดยปราศจากมอบหมายหรือคำนึงถึงภาระงานจากหน่วยงาน	3.49	.51	3.17	.79	3.48	.39	3.29	.58
รวม		3.13	.36	3.02	.40	3.13	.34	3.02	.41

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						รวม		
		ขนาดเล็ก (n=142)			ขนาดกลาง (n=151)			N = 445		
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านความสมดุลของชีวิตโดยภาพรวม										
56.	ความเพียงพอของเวลาที่ท่านมีให้กับครอบครัว	3.34	.68	3.53	.81	3.71	.83	2.54	.77	ปานกลาง
57.	ความเป็นอิสระจากภาระงานในวันหยุดของท่าน	3.27	.59	3.43	.71	3.53	.75	3.05	.61	ปานกลาง
58.	ความเป็นสุขในกิจกรรมครอบครัวเป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติระหว่าง	3.54	.69	3.48	.72	3.65	.67	3.19	.57	ปานกลาง
59.	การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน	3.43	.51	3.64	.78	3.72	.58	3.24	.73	ปานกลาง
60.	ความเพียงพอของเวลาพักผ่อนหลังการปฏิบัติงาน	3.45	.67	3.61	.72	3.70	.69	3.07	.63	ปานกลาง
61.	ความเหมาะสมเวลาที่ท่านได้ผ่อนคลายจากภาระงานหรือกำลังใจถึงภาระงานจากหน่วยงาน	2.51	.73	2.82	.79	3.17	.80	3.10	.78	ปานกลาง
62.	การให้กำลังใจสนับสนุนจากครอบครัว	2.78	.62	2.92	.65	3.21	.58	3.23	.58	ปานกลาง
63.	การได้รับสิทธิเวลาพักผ่อนโดยปราศจากการมอบหมายหรือค้ำึงถึงภาระงานจากหน่วยงาน	2.65	.67	2.82	.82	3.09	.64	3.22	.70	ปานกลาง
รวม		2.96	.39	3.07	.36	3.18	.38	3.08	.38	ปานกลาง

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	เพศ				ตำแหน่ง			
		ชาย (n=227)		หญิง (n=218)		ผู้บริหารโรงเรียน (n=220)		ครูปฏิบัติการสอน (n=225)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้านความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม									
64.	การได้รับเชิญเพื่อเป็นกรรมการหรือร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น	3.64	.64	3.54	.67	3.84	.62	3.54	.68
65.	การได้รับยกย่อง เชิดชูและศรัทธาจากสังคมทั่วไป	3.54	.58	3.34	.58	3.74	.61	3.47	.63
66.	การมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน	3.72	.68	3.43	.72	3.54	.71	3.41	.59
67.	ความเชื่อถือศรัทธาของนักเรียนที่มีต่อท่าน	3.57	.48	3.32	.48	3.79	.68	3.64	.51
68.	การได้เป็นสมาชิกผู้หนึ่งในโรงเรียนแห่งนี้	3.65	.65	3.44	.59	3.65	.58	3.57	.62
69.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนซึ่งเป็นต้นกำเนิดโรงเรียน	3.58	.42	3.50	.68	3.62	.43	3.48	.65
70.	ความพอใจที่ได้อยู่อาศัยในชุมชนซึ่งเป็นต้นกำเนิดโรงเรียน	3.65	.62	3.42	.52	3.58	.67	3.18	.52
รวม		3.54	.32	3.47	.34	3.62	.31	3.40	.31

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						รวม		
		ขนาดเล็ก (n=142)			ขนาดกลาง (n=151)			ขนาดใหญ่ (n=151)		
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
ด้านความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม										
64.	การได้รับเชิญเพื่อเป็นกรรมการหรือร่วมปฏิบัติ งานกับหน่วยงานอื่น	3.54	.62	3.44	.48	3.38	.54	3.58	.52	มาก
65.	การได้รับยกย่อง เชื้อถือและศรัทธาจากสังคม ทั่วไป	3.64	.51	3.52	.49	3.76	.61	3.692	.56	มาก
66.	การมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน	3.72	.59	3.68	.57	3.56	.62	3.33	.60	ปานกลาง
67.	ความเชื่อถือศรัทธาของนักเรียนที่มีต่อท่าน	3.59	.62	3.67	.59	3.72	.71	3.54	.59	มาก
68.	การได้เป็นสมาชิกผู้หนึ่งในโรงเรียนแห่งนี้	3.49	.52	3.74	.43	3.64	.53	3.54	.61	มาก
69.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งใน โรงเรียน	3.56	.48	3.71	.63	3.82	.43	3.41	.36	ปานกลาง
70.	ความพอใจที่ได้อยู่อาศัยในชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้ง โรงเรียน	3.78	.64	3.65	.53	3.60	.28	3.56	.33	มาก
รวม		3.37	.34	3.50	.32	3.64	.23	3.51	.26	มาก

ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อของแต่ละรายด้าน
ประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 29 การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยรายข้อของแต่ละราย ด้านประสิทธิภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อ	ประสิทธิภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา	เพศ						ตำแหน่ง					
		ชาย (n = 227)			หญิง (n = 218)			ผู้บริหารโรงเรียน (n = 220)			ครูปฏิบัติการสอน (n = 225)		
		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	
ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง													
1	นักเรียนโรงเรียนของท่านมีความสามารถทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ	3.72	.69		3.48	.71		3.89	.62		3.32	.59	
2	นักเรียนโรงเรียนของท่านมีความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคมทั่วไป	3.54	.57		3.18	.74		3.72	.74		3.27	.63	
3	นักเรียนโรงเรียนของท่านสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันระดับสูงได้เพิ่มขึ้น	3.68	.67		3.39	.69		3.76	.89		3.42	.73	
4	นักเรียนโรงเรียนของท่านส่วนใหญ่มีผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ	3.58	.70		3.51	.52		3.84	.56		3.29	.61	
5	นักเรียนโรงเรียนของท่านได้รับรางวัลวิชาการจากภาครัฐบาล ภาคเอกชน และ หน่วยงานต่าง ๆ เสมอ	3.32	.55		3.42	.68		3.49	.61		3.17	.79	
6	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของผู้ปกครองนักเรียน	3.42	.43		3.29	.79		3.79	.54		3.02	.69	
7	ความสามารถของนักเรียนจากโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	3.61	.64		3.12	.49		3.83	.64		3.15	.58	
รวม		3.40	.62		3.16	.54		3.55	.61		3.02	.54	
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนรู้ให้มีทัศนคติทางบวก													
8	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา	3.67	.92		3.46	.89		3.94	.95		3.65	.94	
9	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	3.59	.87		3.54	.84		3.82	.91		3.54	.84	
10	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัย	3.59	.87		3.54	.84		3.82	.91		3.54	.84	
11	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.94	.81		3.67	.73		3.65	.78		3.49	.67	

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา	ขนาดของโรงเรียน						รวม	
		ขนาดเล็ก (n = 142)			ขนาดกลาง (n = 151)			ขนาดใหญ่ (n = 152)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางการเรียนรู้สูง									
1.	นักเรียนโรงเรียนของท่านมีความสามารถทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ	3.19	.51	3.56	.83	3.85	.89	3.46	.73
2.	นักเรียนโรงเรียนของท่านมีความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคมทั่วไป	3.27	6.2	3.72	.78	3.78	.79	3.34	.76
3.	นักเรียนโรงเรียนของท่านสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันระดับสูงได้เพิ่มขึ้น	3.09	.71	3.64	.79	3.69	.85	3.15	.82
4.	นักเรียนโรงเรียนของท่านส่วนใหญ่มีผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ	3.35	.61	3.83	.54	3.54	.82	3.29	.79
5.	นักเรียนโรงเรียนของท่านได้รับรางวัลจากกระทรวงศึกษาธิการ	2.85	.59	3.42	.89	3.65	.94	3.19	.92
ภาคเอกชน และหน่วยงานต่าง ๆ เสนอ									
6.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของผู้ปกครองนักเรียน	3.07	.61	3.54	.81	3.88	.85	3.21	.76
7.	ความสามารถของนักเรียนจากโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	3.41	.54	3.04	.89	3.69	.91	3.35	.88
รวม		2.99	.44	3.21	.45	3.61	.68	3.28	.59
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก									
8.	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา	3.49	.68	3.86	.94	3.81	.91	3.55	.91
9.	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	3.71	.59	3.69	.89	3.57	.89	3.48	.89
10.	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัย	3.89	.69	3.65	.78	3.68	.78	3.49	.76
11.	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.18	.78	3.81	.75	3.54	.76	3.42	.70

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา	เพศ						ตำแหน่ง					
		ชาย (n = 227)			หญิง (n = 218)			ผู้บริหารโรงเรียน (n = 220)			ครูปฏิบัติการสอน (n = 225)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
12.	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่	3.49	.72	3.38	.63	3.68	.81	3.68	.81	3.68	.71	3.68	.71
13.	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีความพึงพอใจและเต็มใจในการ	3.55	.82	3.61	.84	3.56	.91	3.56	.91	3.69	.78	3.69	.78
	พัฒนาดตนเอง												
14.	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็น	3.47	.81	3.38	.71	3.69	.74	3.69	.74	3.70	.79	3.70	.79
	ของผู้อื่น												
15.	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระเบียบวินัยคุณธรรม ความประพฤติ	3.51	.75	3.17	.61	3.88	.79	3.88	.79	3.32	.71	3.32	.71
	ของนักเรียนในโรงเรียนของท่าน												
	รวม	3.42	.59	3.24	.47	3.62	.52	3.62	.52	3.05	.40	3.05	.40
ด้านความสามารรถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม													
16.	ผู้บริหารและครูในโรงเรียนของท่านมีการพัฒนานวัตกรรมใหม่ที่ได้	3.69	.81	3.59	.76	3.84	.79	3.84	.79	3.72	.72	3.72	.72
	ในการเรียนการสอนอยู่เสมอ												
17.	คณะครูในโรงเรียนของท่านมีการนำผลจากการทดสอบนักเรียน เป็นข้อมูล	3.57	.72	3.42	.69	3.92	.68	3.92	.68	3.69	.68	3.69	.68
	ในการวางแผนเพื่อจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนามาตรฐานสหวิทยาการการเรียน												
	ของนักเรียน												
18.	คณะครูในโรงเรียนของท่านมีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการ	3.81	.79	3.56	.78	3.72	.78	3.72	.78	3.56	.71	3.56	.71
	การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการประเมินผล เมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร												

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา	ขนาดของโรงเรียน						รวม	
		ขนาดเล็ก (n = 142)			ขนาดกลาง (n = 151)			ขนาดใหญ่ (n = 152)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
12.	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีความรับผิดชอบหน้าที่	3.37	.79	3.49	.81	3.84	.84	3.34	.76
13.	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีความพึงพอใจและเต็มใจในการพัฒนาตนเอง	3.15	.68	3.65	.91	3.45	.86	3.13	.82
14.	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.09	.69	3.46	.81	3.42	.82	3.30	.79
15.	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระเบียบวินัยคุณธรรม ความประพฤติของนักเรียนในโรงเรียนของท่าน	3.45	.79	3.29	.72	3.12	.79	2.97	.72
รวม		3.05	.39	3.36	.41	3.57	.65	3.33	.54
ด้านความเสมอภาคในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม									
16.	ผู้บริหารและครูในโรงเรียนของท่าน มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่ขึ้นได้	3.32	.76	3.49	.68	3.61	.72	3.21	.76
17.	ในการเรียนการสอนอยู่เสมอ	3.54	.69	3.67	.69	3.51	.72	3.44	.64
ในการวางแผนเพื่อจัดโครงสร้างและกิจการรพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียน									
18.	คณะครูในโรงเรียนของท่านมีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการประเมินผล เมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร	3.49	.78	3.78	.78	3.65	.71	3.43	.75

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา	เพศ						ตำแหน่ง			
		ชาย (n = 227)		หญิง (n = 218)		ผู้บริหารโรงเรียน (n = 220)		ครูปฏิบัติการสอน (n = 225)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
19.	ผู้บริหารและครูในโรงเรียนของท่านมีการประชุมทบทวนเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นทุกปี	3.78	.69	3.47	.71	3.81	.67	3.48	.57		
20.	โรงเรียนสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้สอดคล้องกับความต้องการ	3.82	.59	3.69	.81	3.73	.65	3.68	.69		
21.	ผลการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นที่ยอมรับของชุมชน	3.65	.94	3.34	.71	3.83	.63	3.78	.92		
22.	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถปรับกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารระดับสูง	3.78	.81	3.56	.79	3.67	.94	3.65	.76		
23.	คณะครูใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อจัดการเรียนการสอน	3.84	.79	3.64	.69	3.59	.81	3.61	.59		
24.	โรงเรียนของท่านปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดีในสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว	3.69	.68	3.52	.89	3.62	.87	3.42	.89		
รวม:		3.52	.36	3.23	.35	3.54	.36	3.21	.33		
ความสามัคคีในหน่วยงานกับปัญหาภายในโรงเรียน											
25.	ผู้บริหารและคณะครูร่วมมือกันแก้ปัญหาของโรงเรียนด้วยความสามัคคี	3.21	.68	3.67	.63	3.89	.65	3.54	.62		
26.	ผู้บริหารและคณะครูสามารถควบคุมสถานการณ์ได้เมื่อมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นในโรงเรียน	3.54	.62	3.72	.68	3.85	.58	3.72	.69		

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา	ขนาดของโรงเรียน						รวม	
		ขนาดเล็ก (n = 142)			ขนาดกลาง (n = 151)			ขนาดใหญ่ (n = 152)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
19.	ผู้บริหารและครูในโรงเรียนของท่านมีการประชุมทบทวนเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นทุกปี	3.45	.68	3.48	.72	3.58	.70	3.35	.67
20.	โรงเรียนสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้สอดคล้องกับความต้องการ	3.37	.68	3.68	.64	3.59	.68	3.54	.59
21.	ต้องการท้องถิ่น	3.29	.91	3.32	.94	3.49	.90	3.09	.92
22.	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถปรับกระบวนการบริหารได้สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารระดับสูง	3.39	.78	3.54	.76	3.51	.78	3.47	.76
23.	คณะครูใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อจัดการเรียนการสอน	3.69	.81	3.62	.59	3.64	.63	3.54	.53
24.	โรงเรียนของท่านปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดีในสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว	3.47	.87	3.46	.82	3.47	.81	3.35	.88
รวม		3.14	.30	3.36	.37	3.61	.33	3.38	.38
ความสามารยในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน									
25.	ผู้บริหารและคณะครูร่วมมือกันแก้ปัญหาของโรงเรียนด้วยความสามัคคี	3.54	.62	3.49	.61	3.08	.67	3.02	.59
26.	ผู้บริหารและคณะครูสามารถควบคุมสถานการณ์ได้เมื่อมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นในโรงเรียน	3.81	.61	3.83	.58	3.89	.59	3.62	.56

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา	เพศ						ตำแหน่ง					
		ชาย (n = 227)			หญิง (n = 218)			ผู้บริหารโรงเรียน (n = 220)			ครูปฏิบัติการสอน (n = 225)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
27.	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา เมื่อมีความขัดแย้งหรือ แตกความสามัคคีในหมู่ครู	3.19	.68	3.03	.54	3.76	.69	3.44	.68				
28.	ผู้บริหารและคณะครูปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของโรงเรียนเป็น สำคัญ	3.42	.85	3.48	.89	3.54	.88	3.52	.87				
29.	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูสามารถบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพที่แข่งขัน กับโรงเรียนอื่นได้	3.03	.79	3.64	.73	3.47	.75	3.21	.75				
30.	ผู้บริหารใช้วิธีการประเมินีประยอมในการบังคับบัญชาครูในโรงเรียน	3.29	.68	3.52	.71	3.19	.69	3.12	.69				
31.	ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักรัฐศาสตร์ในการบริหารโรงเรียนมากกว่าหลัก นิติศาสตร์	3.34	.95	3.12	.91	3.17	.93	3.02	.91				
32.	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูคำนึงถึงความต้องการของชุมชนเป็นหลัก ในการดำเนินงานภายในโรงเรียน	3.11	.54	3.12	.81	3.14	.76	3.05	.78				
33.	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูนำความคิดเห็นของบุคลากรและชุมชนมา พัฒนาโรงเรียน	3.45	.68	3.34	.71	3.12	.69	3.01	.72				
รวม		3.14	.39	3.14	.34	3.21	.33	3.06	.39				

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา	ขนาดของโรงเรียน						รวม	
		ขนาดเล็ก (n = 142)			ขนาดกลาง (n = 151)			ขนาดใหญ่ (n = 152)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
27.	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา เมื่อมีความขัดแย้งหรือแตกความสามัคคีในหมู่ครู	3.42	.74	3.49	.68	3.49	.62	3.22	.67
28.	ผู้บริหารและคณะครูปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ	3.54	.89	3.59	.86	3.65	.83	3.48	.89
29.	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูสามารถบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพที่แข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้	3.42	.78	3.10	.75	3.02	.72	3.09	.70
30.	ผู้บริหารใช้วิธีการประเมินผลแบบมีส่วนร่วมในการบังคับบัญชาครูในโรงเรียน	3.09	.68	3.02	.64	3.15	.71	3.06	.65
31.	ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนมากกว่าหลักนิติศาสตร์	3.12	.89	.29	.94	3.27	.93	2.83	.92
32.	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูคำนึงถึงความต้องการของชุมชนเป็นหลักในการดำเนินงานภายในโรงเรียน	3.07	.81	2.91	.81	3.01	.76	2.84	.75
33.	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูนำความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชนมาพัฒนาโรงเรียน	3.34	.72	3.15	.70	3.28	.73	3.11	.69
รวม		3.11	.39	3.14	.32	3.16	.39	3.14	.37

ภาคผนวก จ

ความถี่ ร้อยละ ของคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 30 คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

คุณลักษณะ	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 เพศชาย	227	51.0
1.2 เพศหญิง	218	49.0
2. ตำแหน่ง		
2.1 ผู้บริหารโรงเรียน	220	49.4
2.2 ครูปฏิบัติการสอน	225	50.6
3. ขนาดของโรงเรียน		
3.1 ขนาดเล็ก	142	31.9
3.2 ขนาดกลาง	151	33.9
3.3 ขนาดใหญ่	152	34.2
รวม	445	100.0