

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2532). หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2536). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2539 ก). การวัดผลและประเมินผลกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2539 ข). คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.

_____. (2539 ค). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2539 ง). แนวการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540). ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยทางการศึกษา.

กิตติมา แก้วปกป่อง. (2537). สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษา 1-2 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523) ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
โดยภูมิปัญญาชาวบ้านในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2539). เอกสารส่งเสริมความรู้กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2540). แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (2540 - 2544). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.

กรรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2538). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จังหวัดฉะเชิงเทรา. (2539). ฉะเชิงเทราเมืองแห่งอนาคต. กรุงเทพฯ : ที.ซี.จี พรินติ้ง.

_____. (2543). วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญา
จังหวัดฉะเชิงเทรา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จิราภรณ์ ศรีสมุทร. (2530). ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานเลือกของจังหวัดลำพูน.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
อลินเพรส.

ัชชาวล เปานาเรียง. (2539). ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. (2538). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชางานเลือกกลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่น
หลายภาษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรและการออกแบบพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- นิคม ชมภูหลง. (2540). คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ. เอกสารลำดับที่ 1/2540 หน่วยศึกษานิเทศก์มหาสารคาม. มหาสารคาม : สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญมี เฌรยอด. (2531). หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเพ็ญ ปทุมศิริ. (2531). ปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพที่รื้อการแก้ไข. สารพัฒนาหลักสูตร, 80 (3), 29 – 30.
- พัชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องงานใบตองสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิรัช เที่ยมสะอาด. (2532). การจัดการสอนงานเลือกกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แพรวพรรณ จันทร์อัมพร. (2540). การประเมินหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ (งานเลือก) สำนักงานประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุทธนา อุทโร. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การสานกระติบข้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปรินญาณินพนธ์การศึกษา ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

แรมสมร อยู่สถาพร. (2533). การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรศรา ศรีสวัสดิ์, และคณะ. (2535). ปัญหาและอุปสรรคในการเสนองานช่วงประดุษฎี

และงานบ้าน ระดับประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2527). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2532). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ธเนศ.

_____. (2533). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการสานมวยสำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศิริลักษณ์ ศรีกมล. (2526). กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ในหลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียน

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา. (2541). มรดกไทยจังหวัดฉะเชิงเทรา (พิมพ์ครั้งที่ 3).

ฉะเชิงเทรา : เกษมรัตน์การพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2537). การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

(พิมพ์ครั้งที่ 9). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุจริต เพียรชอบ. (2533). หลักสูตรลักษณะแนวโน้มและการพัฒนา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุดใจ ตระกูลสุขชัย. (2544). ท้องถิ่นของเรา 1 (พิมพ์ครั้งที่ 1). ฉะเชิงเทรา :

เอ็ม เอ็น คอมพิวเตอร์.

สุนทร ศรีภิรมย์. (2539). ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2533). ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุปราณี วนิชานนท์. (2540). *บัวประดับ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี : เพื่อการเกษตร.
- สุพรรณ สอนจันทร์. (2532). *ความสอดคล้องกับสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพกับความต้องการของชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต , สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.*
- เสนีย์ รัชโชโตวัน. (2543). *ปลูกบัว* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : บ้านและสวน.
- องอาจ พงษ์พิสุทธิบุผา. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม ผู้นำทางเกษตร สำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท(อศ.กช.).* ปรินญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Alberta Dept. of Education. (1983). Elementary health teachers resource manual, *Dissertation Abstracts International*, 35(7), 241.
- Beauchamp G.A. (1964). *The curriculum of the elementary school*. Boston : Ally and Bason , Inc.
- Bemard, T. (1964). A comparison between selected aspects of the National curriculum in England and Wales and the common curriculum in Ontario with particular reference to the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6 (2) , 2123 – A.
- Fox, R.S. (1962). The sources of curriculum development, *Theory Into Practice*, 1 - 204.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York : Mcgraw – Hill Company.
- Goodlad, J.I., & Richter, M.N. (1966). *The development of a conceptual system for dealing with problems of curriculum and instruction*. Los Angeles: Institute for Development of Educational Activities, University of California.
- Gow, D.T. (1977). *Curriculum analysis : An aid to selection and implementation of curricula*. Pittsburgh : University of Pittsburgh, Learning Research and Development Center.
- Jerry, E. (1996). A process for effective graphic design curriculum development . *Dissertation Abstracts International* , 11 (4), 4254 – A.
- Saylor, J.G., & Alexander, W.M. (1974) . Planning curriculum for the change process in special educational. *Dissertation Abstracts International* , 6 (6), 2314 – A.

- Sheila, M. (1996). Curriculum and teachers' attitudes the impact of the change process in special educational , *Dissertation Abstracts International*, 6 (6) , 2314 – A.
- Stake, R.E. (1967). The countenance of educational evaluation, *Teacher College Record*, 523 – 540.
- Stufflebeam, D.L. et al. (1971). *Educational evaluation and decision making*. Illinois : Publisher Inc.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Harcourt , Brace & World.
- Taylor, F.J. (1996). An appraisal of selected aspects of educational institution. *Dissertation Abstracts International*, 23 (4), 380 – A.
- Tyler, R. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago : University of Chicago Press.
- Vivian, O.W. (1996). Curriculum development and cognitive style : Cultural competency in genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2), 3160 – A.