

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูล

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบสอบถาม เรื่อง

การดำเนินงาน สภาพ และปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ผศ.มนตรี เข้มกลีกร | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. อาจารย์เสรี ชีโนคม | หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. นายอำนาจ เดชสุภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมสารคาม
พนมอดุลวิทยา จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 4. นายชาติรี ศิวรานนท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนคัคครุณี
จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 5. นายอรัญย์ อัจฉรานิวัฒน์ | นักวิชาการ 8 สำนักงานพัฒนาการศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 12 |
| 6. นางสาวพรพรรณ อินทสงค์ | ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 7. นางสุวิลา ประเสริฐกิจ | หัวหน้าหมวดคอมพิวเตอร์
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ฉะเชิงเทรา
จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 8. นายบรรจบ ฐูปพงศ์ | หัวหน้างานสารนิเทศ
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ฉะเชิงเทรา
จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 9. นายณรงค์ นันทวิจิตร | หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ฉะเชิงเทรา
จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 10. นายสมพร ประบุญเรือง | หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
โครงการ Resource Center จังหวัดฉะเชิงเทรา |

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1913

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.มนตรี แยมกลีกร

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปณิดา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1913

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เสรี ชีโนคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปณิดา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส นกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส นกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1913

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการอำนาจ เดชสุภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปณิดา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1913

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการฯ ศิวรานนท์
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปณิศา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1913

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายอรรถชัย อัจฉรานิวัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปณิดา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1913

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน นางสาวพรพรรณ อินทสงค์
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปณิดา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1913

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์บรรจบ รูปพงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปณิดา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1913

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ณรงค์ นันทวิจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปณิศา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1913

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

22 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สมพร ประบุญเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปณิดา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2133

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

ด้วยนางสาวปณิศา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้รับผิดชอบโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อโรงเรียนไทยในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2544 ถึงวันที่ 15 สิงหาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส นกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส นกรรจ์แดง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2405

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 กันยายน 2544

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ชุด

ด้วยนางสาวปณิศา วรรณพิรุณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในความดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอดความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้รับผิดชอบโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อโรงเรียนไทยในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 5 กันยายน 2544 ถึงวันที่ 20 กันยายน 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

- แบบสัมภาษณ์ เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหาการใช้
อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต
การศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย
- แบบสอบถาม เรื่อง การดำเนินงาน สภาพ และปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต
เพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 12
ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การดำเนินงาน สภาพ และปัญหาการใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12
ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... ตำแหน่ง.....
โรงเรียน..... จังหวัด.....

ตอนที่ 1 สภาพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน

1. โรงเรียนของท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตประเภทใดบ้าง (เรียงตามลำดับปริมาณการใช้)
และใช้เพื่ออะไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนทำได้โดยสะดวกหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

3. บุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยวิธีใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

4. โรงเรียนของท่านมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบอินเทอร์เน็ตเพียงพอหรือไม่ อย่างไร และมีวิธีใดมาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตหรือไม่ อย่างไร และมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

6. โรงเรียนของท่านมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ตกี่คน แต่ละคนมีความรู้และทักษะในการใช้งานอินเทอร์เน็ตมากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

.....

7. ท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตประเภทต่าง ๆ มาใช้ประกอบการเรียนการสอนบ้างหรือไม่ ถ้าใช้ ใช้กับวิชาอะไร และมีรูปแบบการใช้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

8. โรงเรียนของท่านมีนโยบายสนับสนุนให้ครูนำอินเทอร์เน็ตมาใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

9. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมใดบ้างเพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน

ท่านมีปัญหและความต้องการในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อประกอบการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ
ต่อไปนี้หรือไม่

1. ด้านการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน

1.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 การใช้บริการประเภทต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 การใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับระบบอินเทอร์เน็ต

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารจัดการ

2.1 นโยบายสนับสนุนการใช้อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 การใช้อินเทอร์เน็ตกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต

[illegible]

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

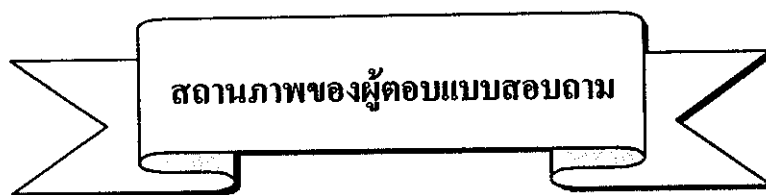
การดำเนินงาน สภาพ และปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 12
ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย

(สำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา การดำเนินงาน สภาพ และปัญหาการใช้
อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการ
เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (Schoolnet Thailand) ผู้วิจัยยืนยันว่าข้อมูลที่ได้จากการ
ตอบแบบสอบถามของทุกท่านจะถือเป็นความลับและจะนำเสนอเป็นภาพรวม ไม่มีผลต่อผู้ตอบ
เป็นรายบุคคลหรือระดับโรงเรียนแต่อย่างใดทั้งสิ้น
2. ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 การดำเนินงานด้านอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
 - ตอนที่ 2 สภาพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน

SCHOOLNET
THAILAND @ 1509



คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ และ/หรือ กรอกข้อความในช่องว่างที่ตรงกับ
สภาพเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

2. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า 25 ปี
☐ 25 - 30 ปี
☐ 31 - 35 ปี
☐ 36 - 45 ปี
☐ มากกว่า 45 ปี

3. ระดับการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก

4. หน้าที่ความรับผิดชอบด้านอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

- ☐ ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์
☐ หัวหน้าหมวดวิชาคอมพิวเตอร์
☐ ผู้ดูแลระบบ
☐ ผู้วิเคราะห์ระบบ
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. หน้าที่ความรับผิดชอบในโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย

- ☐ ผู้บริหารเครือข่าย
☐ เจ้าหน้าที่เทคนิค
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 1 การดำเนินงานด้านอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ และ/หรือ กรอกรหัสความในช่องว่าง ที่เป็นสภาพในการดำเนินงานตามที่เป็นจริง และ/หรือกรอกรหัสความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้

การวางแผน

1. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ ด้านการจัดหา ดูแลบำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
 - ☐ ด้านงบประมาณค่าใช้จ่าย
 - ☐ ด้านการฝึกอบรมหรือพัฒนาบุคลากร
 - ☐ ด้านการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ ด้านการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
2. โรงเรียนมีแผนการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการศึกษาในหลักสูตรรายวิชาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ คอมพิวเตอร์
 - ☐ ภาษาอังกฤษ
 - ☐ คณิตศาสตร์
 - ☐ วิทยาศาสตร์
 - ☐ ภาษาไทย
 - ☐ สังคมศึกษา
 - ☐ พลศึกษา
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
3. โรงเรียนมีวิธีการในการพิจารณาแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ คัดเลือกโดยผู้บริหารโรงเรียน
 - ☐ คัดเลือกโดยคณะกรรมการโรงเรียน
 - ☐ ครูที่สนใจอาสาสมัครดำเนินการโครงการนี้
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. โรงเรียนได้มีการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะทางด้านการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ วางแผนจัดอบรมสัมมนาบุคลากรภายในโรงเรียน
 - ☐ วางแผนส่งบุคลากรไปอบรมตามที่หน่วยงานต่างๆ (เช่น ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)) แจกมาเท่านั้น
 - ☐ วางแผนเพื่อจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน
 - ☐ วางแผนส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. กระบวนการวางแผนของโรงเรียนเกี่ยวกับต่ออินเทอร์เน็ต ได้มีการสรรหาคณะกรรมการ และ / หรือ ทีมงานที่ปรึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนหรือไม่ อย่างไร
- ☐ ไม่มีการสรรหาคณะกรรมการดังกล่าวเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนแต่อย่างใด
 - ☐ มีการสรรหาคณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ บุคคลในระดับท้องถิ่น	☐ บุคคลในระดับจังหวัด
☐ บุคคลในระดับประเทศ	☐ บุคลากรภายในโรงเรียน
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)	

 บุคลากรดังกล่าวได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านการติดตั้งระบบเครือข่าย
☐ ด้านการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย
☐ ด้านการจัดซื้อ จัดหา และการใช้ซอฟต์แวร์
☐ ด้านการวางแผนกำหนดงบประมาณเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ต
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

อุปกรณ์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต

6. โรงเรียนของท่านเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายโดยวิธีการแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ใช้โมเด็มหมุนเข้าไปที่เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ผ่านหมายเลข 1509
 - ☐ ใช้โมเด็มหมุนเข้าไปที่ผู้ให้บริการเอกชน (ISP : Internet Service Provider)
 - ☐ เชื่อมต่อโดยใช้สายวงจรเช่า (Leased Line)
 - ☐ เชื่อมต่อกับสถาบันการศึกษาที่ให้บริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โปรดระบุ.....
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อและให้บริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน มีจำนวน เครื่อง
แบ่งเป็น เครื่องแม่ข่ายจำนวน..... เครื่อง และเครื่องลูกข่ายจำนวน..... เครื่อง

8. โรงเรียนของท่านเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกับโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ในรูปแบบใด
- ☐ แบบผู้ใช้ (User) ระดับที่ 1 (เชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง และโมเด็ม 1 ตัว ผ่านสายโทรศัพท์ไปยังเครือข่ายไทยสาร เข้าสู่อินเทอร์เน็ตโดยใช้ Internet Account ที่โครงการจัดสรรให้)
 - ☐ แบบผู้ใช้ (User) ระดับที่ 2 (เชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1-3 เครื่อง และโมเด็ม 1 ตัว ผ่านสายโทรศัพท์ไปยังเครือข่ายไทยสาร เข้าสู่อินเทอร์เน็ตโดยใช้ Internet Account ที่โครงการจัดสรรให้)
 - ☐ แบบโหนด (Node) ระดับที่ 3 (เชื่อมต่อเครือข่าย LAN ภายในโรงเรียนเข้ากับ เครื่อง Internet Server (หรือ Router) โดยใช้โมเด็ม 1 ตัว ผ่านสายโทรศัพท์ไปยังเครือข่ายไทยสาร เข้าสู่อินเทอร์เน็ตโดยใช้ Internet Account ที่โครงการจัดสรรให้)
 - ☐ แบบโหนด (Node) ระดับที่ 4 (เชื่อมต่อเครือข่าย LAN ภายในโรงเรียนเข้ากับ เครื่อง Internet Server (หรือ Router) ผ่านสายวงจรเช่า (Leased Line) ไปยังเครือข่ายไทยสารเข้าสู่อินเทอร์เน็ตที่ความเร็วต่าง ๆ ตามความต้องการ)
9. โรงเรียนมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนจริง โดยเฉลี่ยกี่ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
- ☐ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
 - ☐ ไม่มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน
10. จำนวนชั่วโมงการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตในแต่ละเดือนที่ได้รับอนุมัติจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย เพียงพอกับความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนหรือไม่
- ☐ เพียงพอ
 - ☐ ไม่เพียงพอ
11. ท่านคาดหวังว่าจะได้รับจำนวนชั่วโมงการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตในแต่ละเดือน จำนวนเท่าไร
- ☐ ชั่วโมง / เดือน
 - ☐ ไม่จำกัดจำนวน
12. ช่วงเวลาใดที่โรงเรียนให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ช่วงเช้ามก่อนเข้าชั้นเรียน
 - ☐ ช่วงพักกลางวัน
 - ☐ ในเวลาเรียน
 - ☐ กลางคืน
 - ☐ ตลอด 24 ชั่วโมง
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

งบประมาณที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานด้านอินเทอร์เน็ต

13. โรงเรียนของท่านได้รับเงินสนับสนุนการดำเนินงานด้านอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้
 - ☐ ค่าบำรุงการศึกษาของนักเรียน
 - ☐ ค่าสอนพิเศษคอมพิวเตอร์
 - ☐ การจัดกิจกรรมการกุศล
 - ☐ สมาคมครูและผู้ปกครอง
 - ☐ สมาคมศิษย์เก่า
 - ☐ หน่วยงานเอกชน
 - ☐ การขอบริจาค
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

14. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านอินเทอร์เน็ตเป็นค่าใช้จ่ายในด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ค่าโทรศัพท์
- ☐ ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร
- ☐ ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ และบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
- ☐ ค่าลิขสิทธิ์ในการซื้อ และ / หรือ การใช้ซอฟต์แวร์
- ☐ ค่าวัสดุสิ้นเปลือง เช่น ค่ากระดาษ แผ่นคิสเก็ต ริปบอน หมึกพิมพ์
- ☐ ค่าเช่าสายวงจรเช่า (Leased Line)
- ☐ ค่าจด domain name
- ☐ ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตจากผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตเอกชน โปรตระกูล
- ☐ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (โปรดระบุ)

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน

15. โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาทักษะในการใช้งานอินเทอร์เน็ตให้กับบุคลากรอย่างไร

- ☐ มีการพัฒนาบุคลากร ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ ครู อาจารย์ และลูกจ้างประจำ ☐ นักเรียน
 - ☐ บุคคลในชุมชน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ☐ ยังไม่มีการพัฒนาบุคลากร

16. โรงเรียนของท่านมีวิธีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การนิเทศการสอน
- ☐ การพัฒนาทีมงาน
- ☐ การจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน
- ☐ ส่งบุคลากรไปเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ
- ☐ ส่งบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- ☐ โรงเรียนจัดการฝึกอบรมในงาน (On the Job Training : OJT) ภายในโรงเรียนเอง
- ☐ โรงเรียนจัดการฝึกอบรมภายนอกโรงเรียน (Off the Job Training) ร่วมกับหน่วยงานอื่น
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

17. อาสาสมัครโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยได้ให้การช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และคำแนะนำในการใช้อินเทอร์เน็ต แก่บุคลากรในโรงเรียนของท่านจำนวนกี่ครั้ง นับตั้งแต่เริ่มติดตั้งอินเทอร์เน็ต จนถึงปัจจุบัน

- ☐ 1 - 2 ครั้ง ☐ 3 - 4 ครั้ง
- ☐ มากกว่า 4 ครั้ง ☐ ไม่เคยได้รับความช่วยเหลือ

18. โรงเรียนของท่านเคยได้รับการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และคำแนะนำในการใช้อินเทอร์เน็ต จากอาสาสมัครโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ การติดตั้งอินเทอร์เน็ต
- ☐ การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
- ☐ จรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ต
- ☐ การเชื่อมต่อผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย
- ☐ การใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างเหมาะสมในการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต
- ☐ การใช้บริการต่างๆ ในอินเทอร์เน็ต เช่น ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เวลด์ไวด์เว็บ เป็นต้น
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ☐ ยังไม่เคยได้รับการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และคำแนะนำในการใช้อินเทอร์เน็ต จากอาสาสมัครฯ

การใช้อินเทอร์เน็ตกับกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

19. โรงเรียนของท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หรือห้องสมุดดิจิทัล
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ การจัดสร้างเว็บไซต์ของโรงเรียน
- ☐ ให้นักเรียนเล่นเกมทางการศึกษาในอินเทอร์เน็ต
- ☐ การใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการติดต่อสื่อสาร อภิปราย และการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูกับนักเรียน หรือกับบุคคลอื่นๆ
- ☐ ใช้เพื่อส่งการบ้าน เนื้อหาบทเรียน
- ☐ การศึกษาค้นคว้าหัวข้อบทเรียนจากเว็บไซต์ต่างๆ ทั่วโลก
- ☐ การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (Transfer File) ประเภทต่าง ๆ มาใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอน
- ☐ การสนทนาในเวลาจริงโดยการพิมพ์ข้อความหรือใช้เสียงโต้ตอบกัน
- ☐ การสร้างเว็บไซต์รายวิชาเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

20. บุคลากรได้มีการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ คอมพิวเตอร์
- ☐ วิทยาศาสตร์
- ☐ ภาษาอังกฤษ
- ☐ สังคมศึกษา
- ☐ คณิตศาสตร์
- ☐ ภาษาไทย
- ☐ พลศึกษา
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ☐ ไม่ได้มีการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 2 สภาพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน

21. ท่านใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประเภทใดในกิจกรรมการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
- ☐ บริการสนทนาบนอินเทอร์เน็ต (Talk / Chat)
- ☐ บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (FTP)
- ☐ บริการกลุ่มสนทนาข่าว (Newsgroup)
- ☐ บริการขอเข้าใช้งานระยะไกล (Remote Login / Telnet)
- ☐ บริการเวปไซด์เว็บ (WWW : Wold Wide Web)
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ มีการจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต การสร้าง Home Page ให้แก่นักเรียน
- ☐ การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตให้แก่นักเรียน และบุคลากร
- ☐ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หรือห้องสมุดดิจิทัล
- ☐ การวิจัยในชั้นเรียน
- ☐ ให้นักเรียนเล่นเกมทางการศึกษาในอินเทอร์เน็ต
- ☐ การใช้บริการในอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน
- ☐ โปรดระบุบริการ
- ☐ การศึกษาค้นคว้าหัวข้อบทเรียนจากเว็บไซต์ต่าง ๆ
- ☐ การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (Transfer File) ประเภทต่าง ๆ มาใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอน
- ☐ การสร้างเว็บไซต์รายวิชาเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน
- ☐ สนับสนุนให้นักเรียนใช้บริการในอินเทอร์เน็ต เช่น การหาความรู้จากเว็บไซต์ต่าง ๆ
- ☐ ใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือโปรแกรมสนทนา ในการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้เป็นต้น
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

23. ท่านนำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาใด และมีวิธีการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างไร

ตัวอย่าง

วิชาที่ใช้สอนภาษาอังกฤษ.....

บริการที่ใช้เว็ลด์ ไซด์ เว็บ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้เว็ลด์ ไซด์ เว็บ ในการค้นหา เนื้อหาวิชา รูปภาพ หรือคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่สอน และตรวจงานนักเรียนผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (ให้นักเรียนส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์)

วิชาที่ใช้สอน

บริการที่ใช้

วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิชาที่ใช้สอน

บริการที่ใช้

วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิชาที่ใช้สอน

บริการที่ใช้

วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิชาที่ใช้สอน

บริการที่ใช้

วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ไม่รู้จักเว็บไซต์ที่ช่วยในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ					
12. ข้อมูลที่เป็นภาษาไทยมีน้อย และไม่ตรงกับความต้องการ					
13. ไม่ทราบวิธีการถ่ายโอนเพิ่มข้อมูล					
14. ศูนย์บริการจำกัดเนื้อที่การเก็บข้อมูล					
15. บริการของเครือข่ายมีความเชื่อถือได้น้อย					
16. ภาษาอังกฤษเป็นปัญหาที่ทำให้ครูและนักเรียนไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก					
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
การใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับระบบอินเทอร์เน็ต					
18. หมายเลขโทรศัพท์ในโรงเรียนมีหมายเลขเดียว ไม่สะดวกในการติดต่อสื่อสารเมื่อใช้อินเทอร์เน็ต					
19. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่มีคุณภาพต่ำ					
20. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้งาน					
21. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบอินเทอร์เน็ต					
22. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
การบริหารจัดการ					
นโยบายสนับสนุนการใช้อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน					
23. โรงเรียนไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต					
24. การคัดเลือกหรือสรรหาครูผู้รับผิดชอบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ของโรงเรียนไม่เหมาะสม					
25. ขาดการวางแผนฝึกอบรมเพื่อพัฒนาเพิ่มความรู้และทักษะการใช้งานเพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะทางด้านการใช้อินเทอร์เน็ต					
26. หน่วยงานที่รับผิดชอบไม่มีการจัดทำแนวทางการพัฒนาเนื้อหาและหลักสูตรเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน					

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27. โรงเรียนมีปัญหาในการขอต่ออายุการรับการสนับสนุนการเชื่อมต่อ เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย					
28. โรงเรียนมีปัญหาในการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสนับสนุน การเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย					
29. โรงเรียนมีปัญหาในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุน การเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย					
30. ขาดการจัดหาเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต					
31. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
การใช้อินเทอร์เน็ตกับกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน					
32. ขาดการส่งเสริมให้ครูนำอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในการกิจกรรม การเรียนการสอน					
33. ครูผู้สอนไม่มีการประยุกต์ให้ผู้เรียนรู้จักใช้งานอินเทอร์เน็ต ในกิจกรรมการเรียนการสอน					
34. ครูผู้สอนไม่รู้วิธีการสร้างเนื้อหาที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอน					
35. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต					
36. ครูยังไม่มีความรู้พื้นฐานในการใช้งานอินเทอร์เน็ต					
37. ครูยังไม่มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์					
38. ครูไม่มีโอกาสได้ใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน					
39. ครูไม่ค่อยมีเวลาใช้อินเทอร์เน็ตเนื่องจากมีภาระกิจที่รับผิดชอบมาก					
40. ครูส่วนใหญ่ไม่ได้รับการฝึกอบรม หรือพัฒนาด้านการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างเหมาะสม					

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41. นักเรียนไม่มีความรู้พื้นฐานในการใช้งานอินเทอร์เน็ต					
42. นักเรียนยังไม่มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์					
43. ขาดบุคลากรในโรงเรียนที่จะควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาแก่ครู และนักเรียนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต					
44. บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการฯ ขาดความรู้ความชำนาญในการ ใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต					
45. บุคลากรในโรงเรียนไม่มีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต					
46. ไม่มีอาสาสมัครของโครงการฯ ช่วยเหลือสนับสนุนให้คำแนะนำ เกี่ยวกับระบบ และการใช้งานอินเทอร์เน็ต					
47. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ลงชื่อ

()

(ครูผู้รับผิดชอบโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย)

SCHOOL NET
THAILAND @ 1309

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

อลิษา อม

(นางสาวปณิดา วรรณพิรุณ)

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ค

- แสดงค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

ตารางที่ 35 แสดงอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การดำเนินงาน
สภาพ และปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 12 ที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก (r)
การใช้งานเพื่อการเรียนการสอน	
การเชื่อมต่อเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต	
1 ไม่สามารถติดต่อเข้าสู่ศูนย์บริการได้	.489
2 สัญญาณการเชื่อมต่อหลุดง่าย	.641
3 การสื่อสารมีความเร็วต่ำ	.594
4 เชื่อมต่อยาก สายไม่ว่าง	.591
5 จำนวนชั่วโมงการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตในแต่ละเดือนที่ได้รับอนุมัติ จากเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (รวมทุกบัญชีใช้งาน) ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้งานเพื่อการเรียนการสอน	.443
6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
การใช้บริการประเภทต่าง ๆ	
7 ขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	.772
8 ขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้บริการประเภทต่าง ๆ ที่มีอยู่ ในอินเทอร์เน็ต	.771
9 การจัดส่งข้อมูลโดยใช้โปรดยักษ์อิเล็กทรอนิกส์มีข้อผิดพลาด และ / หรือไม่สมบูรณ์	.587
10 ขาดทักษะในการค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากเว็บไซต์ที่ช่วยในการสืบค้น ข้อมูล (search engine)	.517
11 ไม่รู้จักเว็บไซต์ที่ช่วยในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ	.728
12 ข้อมูลที่เป็นภาษาไทยมีน้อย และไม่ตรงกับความต้องการ	.730
13 ไม่ทราบวิธีการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล	.496
14 ศูนย์บริการจำกัดเนื้อที่การเก็บข้อมูล	.482
15 บริการของเครือข่ายมีความเชื่อถือได้น้อย	.243
16 ภาษาอังกฤษเป็นปัญหาที่ทำให้ครูและนักเรียนไม่สามารถใช้ อินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก	.500
17 อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

ตารางที่ 39 (ต่อ)

	ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก (r)
การใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับระบบอินเทอร์เน็ต		
18	หมายเลขโทรศัพท์ในโรงเรียนมีหมายเลขเดียว ไม่สะดวกในการติดต่อสื่อสารเมื่อใช้อินเทอร์เน็ต	.577
19	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่มีคุณภาพต่ำ	.388
20	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้งาน	.571
21	ขาดงบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบอินเทอร์เน็ต	.578
22	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
การบริหารจัดการ		
นโยบายสนับสนุนการใช้อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน		
23	โรงเรียนไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	.514
24	การคัดเลือกหรือสรรหาครูผู้รับผิดชอบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย ของโรงเรียนไม่เหมาะสม	.638
25	ขาดการวางแผนฝึกอบรมเพื่อพัฒนาเพิ่มความรู้และทักษะการใช้งานเพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะทางด้านการใช้อินเทอร์เน็ต	.710
26	หน่วยงานที่รับผิดชอบไม่มีการจัดทำแนวทางการพัฒนาเนื้อหาและหลักสูตรเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน	.710
27	โรงเรียนมีปัญหในการขอต่ออายุการรับการสนับสนุนการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย	.629
28	โรงเรียนมีปัญหในการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการศึกษา ร่วมกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย	.442
29	โรงเรียนมีปัญหในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนการศึกษา ร่วมกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย	.361
30	ขาดการจัดหาเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับความรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต	.646
31	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	

ตารางที่ 39 (ต่อ)

	ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก (r)
การใช้อินเทอร์เน็ตกับกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน		
32	ขาดการส่งเสริมให้ครูนำอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	.739
33	ครูผู้สอนไม่มีการประยุกต์ให้ผู้เรียนรู้จักใช้งานอินเทอร์เน็ตในกิจกรรมการเรียนการสอน	.701
34	ครูผู้สอนไม่รู้จักการสร้างเนื้อหาที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	.721
35	อื่นๆ (โปรดระบุ)	
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต		
36	ครูยังไม่มีความรู้พื้นฐานในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	.760
37	ครูยังไม่มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์	.779
38	ครูไม่มีโอกาสได้ใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	.783
39	ครูไม่ค่อยมีเวลาใช้อินเทอร์เน็ตเนื่องจากมีภาระกิจที่รับผิดชอบมาก	.731
40	ครูส่วนใหญ่ไม่ได้รับการฝึกอบรม หรือพัฒนาด้านการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม	.503
41	นักเรียนไม่มีความรู้พื้นฐานในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	.750
42	นักเรียนยังไม่มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์	.754
43	ขาดบุคลากรในโรงเรียนที่จะควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาแก่ครูและนักเรียนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต	.773
44	บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการฯ ขาดความรู้ความชำนาญในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	.761
45	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีทักษะในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต	.774
46	ไม่มีอาสาสมัครของโครงการฯ ช่วยเหลือสนับสนุนให้คำแนะนำเกี่ยวกับระบบ และการใช้งานอินเทอร์เน็ต	.546
47	อื่นๆ (โปรดระบุ)	.528