

ภาคผนวก ก

## ภาคผนวก ก

- หนังสือถึงผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือขอตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- หนังสือขอเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม. 2002/1944

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แดนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน แพทย์หญิงสมรัก ชูวานิชวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาว ภารดี เจิมพิพัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลของการให้คำปรึกษารอบครัวต่อความเครียดและสัมพันธภาพภายในครอบครัวของบิดาและมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.แก้วตา คณะวรรณ ประธานกรรมกร ขณะนี้อยู่ในขั้นการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม. 2002/1945

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์พูนสุข ช่วยทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาว ภารดี เจริญพัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลของการให้คำปรึกษาครอบครัวต่อความเครียดและสัมพันธภาพภายในครอบครัวของบิดาและมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.แก้วตา คณะวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม. 2002/1946

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายแพทย์ทรงสิทธิ์ อุดมสิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาว ภารดี เจริญพัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลของการให้คำปรึกษาครอบครัวต่อความเครียดและสัมพันธภาพภายในครอบครัวของบิดาและมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.แก้วตา คณะวรรณ ประธานกรรมกร ขณะนี้อยู่ในขั้นการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส ญกรรจเดช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส ญกรรจเดช)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม. '2002/2110

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
 เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านฉาง  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาว ภารดี เจิมพิพัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลของการให้คำปรึกษาครอบครัวต่อความเครียดและสัมพันธภาพภายในครอบครัวของบิดาและมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.แก้วตา คณะวรรณ ประธานกรรมกร มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล บิดาและมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีและมีอายุต่ำกว่า 18 เดือน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2544 ถึงวันที่ 15 สิงหาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม. 2002/2232

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 กันยายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านฉาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาว ภาวดี เจริญพัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลของการให้คำปรึกษาครอบครัวต่อความเครียดและสัมพันธภาพภายในครอบครัวของบิดาและมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.แก้วตา คณະวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจาก บิดาและมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีและมีอายุต่ำกว่า 18 เดือน ระหว่างวันที่ 6 กันยายน 2544 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล จกรรจ้แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล จกรรจ้แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการตรวจสอบแก้ไขโปรแกรมการให้คำปรึกษาครอบครัวตาม  
แนวคิด ชะเทียะ แบบวัดความเครียดและแบบวัดสัมพันธภาพในครอบครัวของบิดาและมารดาที่  
ติดเชื้อเอชไอวี

- |                               |                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. รศ. พูนสุข ช้วยทอง         | รองศาสตราจารย์<br>ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 2. แพทย์หญิงสมรัก ชูวานิชวงศ์ | จิตแพทย์โรงพยาบาลศรีธัญญา นนทบุรี                             |
| 3. นายแพทย์ทรงสิทธิ์ อุดมสิน  | จิตแพทย์ โรงพยาบาลชลบุรี                                      |

## ภาคผนวก ข

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- คะแนนความเครียดของบิดามารดา
- คะแนนสัมพันธภาพในครอบครัว
- ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือ

### แบบวัดความเครียดของบิดาและมารดา

คำชี้แจง' แบบสอบถามชุดนี้ เป็นข้อความที่แสดงถึงความรู้สึก หรือความคิดของท่านต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เฉพาะกับตัวท่านหรือครอบครัวของท่านในปัจจุบัน ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่า ตรงกับความรู้สึกของท่านมากน้อยเพียงใด แล้วกรอใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดย

เป็นความจริงมากที่สุด หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่าน ทุกครั้งที่คิดถึง

เป็นความจริงมาก หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่าน 7-9 ครั้งใน 10 ครั้งที่คิดถึง

เป็นความจริงน้อย หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่าน 3-6 ครั้งใน 10 ครั้งที่คิดถึง

เป็นความจริงน้อยที่สุด หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่าน 1-3 ครั้งใน 10 ครั้งที่คิดถึง

ในแต่ละข้อของแบบสอบถามให้ท่านเลือกได้เพียงคำตอบเดียว ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิดคำตอบของท่านจะเป็นความลับของครอบครัวท่าน และจะใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น

| ข้อความ                                                                               | เป็นความ<br>จริงมากที่สุด | เป็นความ<br>จริงมาก | เป็นความ<br>จริงน้อย | เป็นความ<br>จริงน้อยที่สุด |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. ฉันไม่รู้สึกกังวลใจเกี่ยวกับอาการป่วยของ<br>บุตรในขณะนี้.....                      |                           |                     |                      |                            |
| 2. ฉันรู้สึกกลัว เมื่อบุตรป่วยด้วยอาการท้อง<br>เดินหรือปอดบวม.....                    |                           |                     |                      |                            |
| 3. ฉันเศร้าใจที่บุตรป่วยบ่อยๆ.....                                                    |                           |                     |                      |                            |
| 4. ฉันกังวลว่าบุตรจะเป็นโรคที่ไม่มีทางรักษา<br>หาย.....                               |                           |                     |                      |                            |
| 5. ฉันไม่สบายใจที่ต้องรอเวลาเพื่อฟังผลการ<br>ตรวจเลือดของบุตร.....                    |                           |                     |                      |                            |
| 6. ฉันรู้สึกเป็นห่วงอนาคตของบุตร.....                                                 |                           |                     |                      |                            |
| 7. ฉันไม่กังวลเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและ<br>พัฒนาการของบุตร.....                      |                           |                     |                      |                            |
| 8. ฉันเป็นห่วงว่าใครจะดูแลบุตรต่อไป ถ้า<br>หากฉันต้องเสียชีวิตไปก่อน.....             |                           |                     |                      |                            |
| 9. ฉันไม่รู้สึกรู้สึท้อแท้ที่บุตรป่วยด้วยอาการของ<br>โรคที่เสี่ยงต่อการเสียชีวิต..... |                           |                     |                      |                            |
| 10. ฉันไม่ลังเลใจในการที่จะพาบุตรไปพบ<br>แพทย์.....                                   |                           |                     |                      |                            |
| 11. ฉันไม่เบื่อหน่ายที่ต้องดูแลบุตรจนไม่มี<br>เวลาพักผ่อน.....                        |                           |                     |                      |                            |
| 12. ฉันลำบากใจในการเลี้ยงดูบุตรที่เจ็บป่วย                                            |                           |                     |                      |                            |
| 13. ฉันกลัวว่า อาการป่วยของบุตรในแต่ละ<br>ครั้งจะทำให้บุตรต้องเสียชีวิต.....          |                           |                     |                      |                            |
| 14. ฉันไม่สบายใจที่บุตรกินนมหรืออาหาร<br>ต่างๆ ได้น้อย.....                           |                           |                     |                      |                            |

| ข้อความ                                                                                                   | เป็นความ<br>จริงมากที่สุด | เป็นความ<br>จริงมาก | เป็นความ<br>จริงน้อย | เป็นความ<br>จริงน้อยที่สุด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|
| 15. ฉันไม่กังวล เมื่อน้ำหนักของบุตรไม่เพิ่มขึ้น.....                                                      |                           |                     |                      |                            |
| 16. ฉันวิตกกังวลเวลาที่บุตรถูกเจาะเลือด<br>ตรวจแต่ละครั้ง.....                                            |                           |                     |                      |                            |
| 17. ฉันรู้สึกท้อแท้ที่บุตรป่วยด้วยโรคที่ไม่มี<br>ทางรักษาให้หายได้.....                                   |                           |                     |                      |                            |
| 18. ฉันกระวนกระวายใจ อยากจะรู้ว่าบุตร<br>เป็นโรคติดจากฉันหรือไม่.....                                     |                           |                     |                      |                            |
| 19. ฉันเสียใจที่เป็นต้นเหตุให้บุตรป่วย...                                                                 |                           |                     |                      |                            |
| 20. ฉันไม่โกรธคู่ครองที่ทำให้คนในครอบครัว<br>ติดโรค.....                                                  |                           |                     |                      |                            |
| 21. ฉันกังวลเกี่ยวกับอาการป่วยจนนอน<br>ไม่หลับ.....                                                       |                           |                     |                      |                            |
| 22. ฉันสามารถดูแลตนเองและครอบครัวได้<br>เป็นอย่างดี ถึงแม้ว่ามีบุคคลในครอบครัว<br>ป่วยด้วยโรคร้ายแรง..... |                           |                     |                      |                            |
| 23. ฉันรู้สึกท้อแท้ต่อชีวิต จนทำงานไม่ได้                                                                 |                           |                     |                      |                            |
| 24. ฉันรู้สึกสับสนกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่<br>ล้อมรอบตัวฉันขณะนี้.....                                   |                           |                     |                      |                            |
| 25. การเจ็บป่วยในครอบครัวครั้งนี้ ไม่ได้เป็น<br>เรื่องยุ่งยากลำบากของฉัน.....                             |                           |                     |                      |                            |
| 26. ชีวิตฉันไม่เคยสิ้นหวังกับเหตุการณ์ทุก<br>อย่างที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน.....                              |                           |                     |                      |                            |
| 27. ฉันไม่รู้สึกเสียใจที่เลือกคู่ครองคนนี้.....                                                           |                           |                     |                      |                            |
| 28. ฉันภูมิใจที่ฉันและสามีได้ร่วมกันต่อสู้ทุก<br>อย่างเพื่อช่วยให้ครอบครัวอยู่อย่างมีความสุข.....         |                           |                     |                      |                            |

| ข้อความ                                                                                                             | เป็นความ<br>จริงมากที่สุด | เป็นความ<br>จริงมาก | เป็นความ<br>จริงน้อย | เป็นความ<br>จริงน้อยที่สุด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|
| 29. ฉันรู้สึกอยู่เสมอๆ ว่าครอบครัวของฉัน<br>มีแต่ความทุกข์.....                                                     |                           |                     |                      |                            |
| 30. การเจ็บป่วยครั้งนี้ทำให้ฉันแข็งแกร่งขึ้น<br>และยอมรับได้.....                                                   |                           |                     |                      |                            |
| 31. ฉันรู้สึกผิดที่บุคคลในครอบครัวต้องมารับ<br>เคราะห์เพราะฉันเป็นต้นเหตุ.....                                      |                           |                     |                      |                            |
| 32. ฉันเป็นห่วงครอบครัวที่จะดำรงชีวิตอยู่<br>ต่อไปโดยไม่มีฉัน.....                                                  |                           |                     |                      |                            |
| 33. ฉันสามารถสร้างบรรยากาศให้ทุกคนใน<br>ครอบครัวมีความพึงพอใจในสภาพที่เป็น<br>อยู่ได้.....                          |                           |                     |                      |                            |
| 34. ฉันรู้สึกโกรธคู่ครอง เมื่อรู้ว่าบุตรอยู่ใน<br>ภาวะเสี่ยงต่อการเป็นโรค.....                                      |                           |                     |                      |                            |
| 35. ฉันรู้สึกเฉยๆ กับการที่คู่ครองไม่มาดูแล<br>เอาใจใส่การเจ็บป่วยของบุตร.....                                      |                           |                     |                      |                            |
| 36. ฉันไม่ค่อยสบายใจที่ฉันและคู่ครองต่าง<br>คนต่างอยู่.....                                                         |                           |                     |                      |                            |
| 37. ฉันสามารถพูดคุยเกี่ยวกับการเจ็บป่วยที่<br>เกิดขึ้นกับบุคคลในครอบครัวได้อย่าง<br>เปิดเผย.....                    |                           |                     |                      |                            |
| 38. ถึงแม้ว่าสังคมจะรังเกียจการเจ็บป่วยที่<br>เกิดขึ้นในครอบครัวของฉัน ฉันก็ไม่เดือดร้อน                            |                           |                     |                      |                            |
| 39. ฉันมีความกดดัน และกลัดกลุ้มใจ ที่<br>ต้องคอยระมัดระวังหรือปิดบังไม่ให้ผู้อื่นรู้ว่า<br>ครอบครัวฉันติดเชื้อ..... |                           |                     |                      |                            |

| ข้อความ                                                                                   | เป็นความ<br>จริงมากที่สุด | เป็นความ<br>จริงมาก | เป็นความ<br>จริงน้อย | เป็นความ<br>จริงน้อยที่สุด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|
| 40. ฉันรู้สึกอึดอัดเกี่ยวกับปฏิกิริยาท่าทีของ<br>เพื่อนร่วมงานที่แสดงต่อครอบครัวของฉัน... |                           |                     |                      |                            |
| 41. ฉันรู้สึกปกติที่เพื่อนบ้านมาให้ความสนใจ<br>บุตรและครอบครัวฉัน.....                    |                           |                     |                      |                            |
| 42. ฉันกังวลใจว่าการเจ็บป่วยจะทำให้<br>ประกอบอาชีพได้ไม่เต็มที่.....                      |                           |                     |                      |                            |
| 43. ฉันไม่รู้สึกละอายใจกับคำรักษาพยาบาล<br>ของทุกคนในครอบครัว.....                        |                           |                     |                      |                            |
| 44. ฉันรู้สึกกังวลกับการเงินที่จะใช้จ่ายใน<br>ครอบครัวเพื่อดำรงชีวิตประจำวัน.....         |                           |                     |                      |                            |
| 45. ฉันไม่รู้สึกละอายใจที่ต้องทำงานหนักขึ้น<br>เพื่อช่วยครอบครัวให้มีรายได้มากขึ้น.....   |                           |                     |                      |                            |
| 46. ฉันรู้สึกไม่พอใจที่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติต่อฉัน<br>และบุตรแตกต่างจากผู้ป่วยรายอื่นๆ       |                           |                     |                      |                            |
| 47. ระบบการดูแลของโรงพยาบาลทำให้ฉัน<br>รู้สึกแย่ง.....                                    |                           |                     |                      |                            |
| 48. ฉันสบายใจที่จะพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ถึง<br>อาการป่วย.....                               |                           |                     |                      |                            |
| 49. ฉันรู้สึกโกรธที่เห็นเจ้าหน้าที่ของ<br>โรงพยาบาลแสดงกิริยารังเกียจครอบครัวฉัน          |                           |                     |                      |                            |

## แบบวัดสัมพันธภาพในครอบครัว

คำชี้แจง: แบบสอบถามชุดนี้เป็นข้อความที่แสดงถึงการปฏิบัติตามความเป็นจริงในชีวิตประจำวันของท่าน ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

หมายเหตุ คำว่า "คู่ครอง" ในคำตอบ หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างท่าน และ สามีหรือภรรยา ที่อยู่ด้วยกันในปัจจุบันเท่านั้น

| ข้อความ                                                                                                            | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 1. ท่านและคู่ครองให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันทุกเรื่อง                                                    |     |        |
| 2. ท่านและคู่ครองต่างเก็บความรู้สึกของตนไว้เสมอ.....                                                               |     |        |
| 3. ท่านและคู่ครองทะเลาะกันบ่อย.....                                                                                |     |        |
| 4. การทำกิจกรรมใดๆ ร่วมกันของครอบครัวเป็นสิ่งที่ได้รับการวางแผนตกลงกันก่อน.....                                    |     |        |
| 5. ท่านและคู่ครองไม่ค่อยใช้คำสั่งต่อกัน.....                                                                       |     |        |
| 6. ท่านและคู่ครองมักจะใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในบ้าน.....                                                               |     |        |
| 7. ท่านและคู่ครองสามารถพูดคุยกันได้ทุกเรื่อง.....                                                                  |     |        |
| 8. ท่านและคู่ครองมักไม่แสดงความโกรธออกมาให้เห็น.....                                                               |     |        |
| 9. โดยปกติแล้ว ท่านและคู่ครองเป็นคนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมาก                                                   |     |        |
| 10. ท่านและคู่ครองตั้งกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติตามกันน้อยมาก...                                                      |     |        |
| 11. ท่านและคู่ครองให้ความสำคัญต่อกิจกรรมต่างๆ ในบ้านมาก                                                            |     |        |
| 12. เมื่อท่านและคู่ครองเกิดเรื่องวิวาทกัน เป็นเรื่องยากที่จะระงับโดยไม่ให้เกิดผลกระทบกระเทือนต่อผู้หนึ่งผู้ใด..... |     |        |
| 13. ในบางครั้งที่คุณ่ครองของท่านโกรธ เขามักจะใช้การขว้างปาสิ่งของ                                                  |     |        |
| 14. เมื่อต้องการบางสิ่งในบ้านของท่านมาใช้มักค้นหาได้ยาก.....                                                       |     |        |
| 15. ท่านหรือคู่ครอง เป็นผู้ตัดสินใจปัญหาต่างๆ เพียงผู้เดียวส่วนใหญ่                                                |     |        |
| 16. ท่านและคู่ครอง มีความรู้สึกเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน.....                                                         |     |        |
| 17. เมื่อมีปัญหาส่วนตัว ท่านและคู่ครองมักปรึกษากัน.....                                                            |     |        |
| 18. ท่านและคู่ครอง ไม่ค่อยแสดงอารมณ์เสียต่อกัน.....                                                                |     |        |

| ข้อความ                                                                            | ใช่ | ไม่ใช่ |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 19. การตรงต่อเวลาเป็นเรื่องสำคัญสำหรับท่านและคู่ครอง.....                          |     |        |
| 20. การกระทำกิจกรรมต่างๆ ในบ้านของท่านมักมีกฎเกณฑ์การปฏิบัติที่แน่นอน.....         |     |        |
| 21. ท่านและคู่ครองไม่ชอบอาสาทำบางสิ่งในบ้าน.....                                   |     |        |
| 22. ท่านและคู่ครองเมื่อคิดอยากทำอะไรก็จะทำทันที.....                               |     |        |
| 23. ท่านและคู่ครองมักวิพากษ์วิจารณ์ซึ่งกันและกันเสมอ.....                          |     |        |
| 24. ท่านและคู่ครองมักเปลี่ยนใจบ่อย.....                                            |     |        |
| 25. ท่านและคู่ครอง จะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด.....                    |     |        |
| 26. ท่านและคู่ครอง ช่วยส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างจริงจัง                   |     |        |
| 27. คู่ครองของท่านรู้สึกไม่สบายใจหรือเสียใจเมื่อท่านบ่น.....                       |     |        |
| 28. ท่านและคู่ครอง มีการทำร้ายร่างกายกัน.....                                      |     |        |
| 29. ท่านและคู่ครองร่วมกันดูแลความเรียบร้อยภายในบ้าน.....                           |     |        |
| 30. ท่านและคู่ครองมีสิทธิร่วมกันคิดในการตัดสินใจเท่าเทียมกัน...                    |     |        |
| 31. ท่านและคู่ครอง มีความปรองดองกันน้อยมาก.....                                    |     |        |
| 32. ท่านและคู่ครอง พุดคุยเกี่ยวกับการเรื่องเงินหรือการใช้จ่ายอย่างเปิดเผย          |     |        |
| 33. เมื่อมีเรื่องขัดแย้งกัน ท่านและคู่ครองรวมกันหาทางออกโดยสันติวิธี...            |     |        |
| 34. ท่านและคู่ครองร่วมกันกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวไว้อย่างชัดเจน..... |     |        |
| 35. ท่านและคู่ครอง ต่างก็สามารถทำอะไรได้ตามความต้องการของตนเอง...                  |     |        |
| 36. ท่านและคู่ครอง เข้าใจกันดี.....                                                |     |        |
| 37. ท่านและคู่ครอง มักจะระมัดระวังคำพูดที่ใช้ในการสนทนากัน                         |     |        |
| 38. ท่านและคู่ครอง ต่างก็พยายามชิงดีชิงเด่นกัน .....                               |     |        |
| 39. ท่านและคู่ครอง ไม่มีการวางแผนการเงินให้รัดกุม.....                             |     |        |
| 40. กฎระเบียบต่างๆ ในบ้านของท่านไม่ค่อยจะมีการยึดหยุ่น.....                        |     |        |
| 41. ท่านและคู่ครอง อาใจใส่ซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ                               |     |        |
| 42. ท่านและคู่ครองมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเป็นประจำ                     |     |        |

| ข้อความ                                                                               | ใช่ | ไม่ใช่ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 43. การใช้เสียงดังของคู่ครองของท่านไม่สามารถเอาชนะท่านได้...                          |     |        |
| 44. ท่านและคู่ครองมักจะทำความสะอาดด้วย จาน อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้<br>หลังอาหารทันที..... |     |        |
| 45. ท่านมักหลบเลี่ยงไม่ให้คู่ครองตำหนิหรือลงโทษได้                                    |     |        |

ตารางที่ 16 แสดงคะแนนแบบสอบถามความเครียดของบิดาและมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีที่ได้  
รับการให้คำปรึกษารอบครัวแบบกลุ่ม ก่อนการทดลอง หลังการทดลองและ  
ติดตามผล

| รายที่ | ระยะเวลา         |                  |              |
|--------|------------------|------------------|--------------|
|        | ระยะก่อนการทดลอง | ระยะหลังการทดลอง | ระยะติดตามผล |
| 1      | 140              | 114              | 102          |
| 2      | 146              | 114              | 104          |
| 3      | 142              | 117              | 107          |
| 4      | 149              | 117              | 106          |
| 5      | 156              | 123              | 109          |
| 6      | 138              | 120              | 112          |
| 7      | 141              | 122              | 109          |
| 8      | 145              | 127              | 124          |
| 9      | 140              | 122              | 117          |
| 10     | 140              | 126              | 119          |

ตารางที่ 17 แสดงคะแนนแบบสอบถามความเครียดของบิดาและมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวีที่ไม่ได้  
รับการให้คำปรึกษารอบครัวแบบกลุ่ม ก่อนการทดลอง หลังการทดลองและ  
ติดตามผล

| รายชื่อ | ระยะเวลา         |                  |              |
|---------|------------------|------------------|--------------|
|         | ระยะก่อนการทดลอง | ระยะหลังการทดลอง | ระยะติดตามผล |
| 1       | 145              | 138              | 140          |
| 2       | 132              | 136              | 138          |
| 3       | 142              | 141              | 139          |
| 4       | 135              | 135              | 140          |
| 5       | 143              | 143              | 141          |
| 6       | 148              | 145              | 145          |
| 7       | 141              | 142              | 136          |
| 8       | 144              | 142              | 135          |
| 9       | 141              | 135              | 131          |
| 10      | 136              | 139              | 131          |

ตารางที่ 18 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความเครียดของบิดาและมารดาที่ติดเชื้อ  
เอชไอวี

| ข้อที่ | r   | ข้อที่ | r   |
|--------|-----|--------|-----|
| 1      | .84 | 26     | .33 |
| 2      | .38 | 27     | .35 |
| 3      | .34 | 28     | .64 |
| 4      | .57 | 29     | .56 |
| 5      | .28 | 30     | .24 |
| 6      | .41 | 31     | .47 |
| 7      | .32 | 32     | .37 |
| 8      | .27 | 33     | .17 |
| 9      | .36 | 34     | .58 |
| 10     | .54 | 35     | .34 |
| 11     | .49 | 36     | .56 |
| 12     | .29 | 37     | .35 |
| 13     | .60 | 38     | .29 |
| 14     | .34 | 39     | .23 |
| 15     | .42 | 40     | .26 |
| 16     | .62 | 41     | .34 |
| 17     | .24 | 42     | .61 |
| 18     | .39 | 43     | .59 |
| 19     | .31 | 44     | .67 |
| 20     | .27 | 45     | .46 |
| 21     | .48 | 46     | .32 |
| 22     | .26 | 47     | .41 |
| 23     | .41 | 48     | .29 |
| 24     | .18 | 49     | .33 |
| 25     | .28 |        |     |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .84

คือข้อความที่ตัดออก

ตารางที่ 19 แสดงคะแนนแบบสอบถามสัมพัทธภาพภายในครอบครัวของบิดาและมารดาที่  
ติดเชื้อเอชไอวีที่ได้รับการให้คำปรึกษาครอบครัวแบบกลุ่ม ก่อนการทดลอง  
หลังการทดลอง ติดตามผล

| รายที่ | ระยะเวลา         |                  |              |
|--------|------------------|------------------|--------------|
|        | ระยะก่อนการทดลอง | ระยะหลังการทดลอง | ระยะติดตามผล |
| 1      | 19               | 30               | 36           |
| 2      | 17               | 34               | 29           |
| 3      | 20               | 32               | 34           |
| 4      | 20               | 34               | 28           |
| 5      | 19               | 36               | 37           |
| 6      | 20               | 37               | 36           |
| 7      | 16               | 33               | 28           |
| 8      | 19               | 37               | 39           |
| 9      | 19               | 35               | 37           |
| 10     | 18               | 33               | 32           |

ตารางที่ 20 แสดงคะแนนแบบสอบถามสัมพัทธภาพภายในครอบครัวของบิดาและมารดาที่ติดเชื้อ  
เอชไอวีที่ไม่ได้รับการให้คำปรึกษาครอบครัวแบบกลุ่ม ก่อนการทดลอง  
หลังการทดลอง ติดตามผล

| รายที่ | ระยะเวลา     |              |          |
|--------|--------------|--------------|----------|
|        | ก่อนการทดลอง | หลังการทดลอง | ติดตามผล |
| 1      | 20           | 19           | 21       |
| 2      | 21           | 19           | 16       |
| 3      | 17           | 23           | 20       |
| 4      | 21           | 20           | 18       |
| 5      | 19           | 21           | 21       |
| 6      | 25           | 22           | 20       |
| 7      | 16           | 24           | 23       |
| 8      | 18           | 17           | 15       |
| 9      | 19           | 21           | 22       |
| 10     | 15           | 18           | 19       |

ตารางที่ 21 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัวของบิดาและมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี

| ข้อที่ | t    | ข้อที่ | t    |
|--------|------|--------|------|
| 1      | 2.87 | 24     | 6.19 |
| 2      | 3.12 | 25     | 3.78 |
| 3      | 3.56 | 26     | 5.59 |
| 4      | 4.16 | 27     | 4.51 |
| 5      | 1.58 | 28     | 4.78 |
| 6      | 6.35 | 29     | 2.47 |
| 7      | 2.98 | 30     | 7.31 |
| 8      | 4.71 | 31     | 6.62 |
| 9      | 4.28 | 32     | 3.92 |
| 10     | 1.60 | 33     | 7.21 |
| 11     | 5.23 | 34     | 2.69 |
| 12     | 3.78 | 35     | 4.87 |
| 13     | 7.42 | 36     | 2.64 |
| 14     | 5.18 | 37     | 3.97 |
| 15     | 4.47 | 38     | 1.74 |
| 16     | 6.15 | 39     | 3.19 |
| 17     | 3.31 | 40     | 2.73 |
| 18     | 2.99 | 41     | 7.59 |
| 19     | 8.26 | 42     | 5.62 |
| 20     | 4.57 | 43     | 4.33 |
| 21     | 3.16 | 44     | 9.21 |
| 22     | 5.17 | 45     | 2.98 |
| 23     | 2.22 |        |      |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .87

\* คือข้อความที่ตัดออก

## ภาคผนวก ค

- คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการรักษาครบถ้วน
- ตัวอย่างการให้คำปรึกษาครบถ้วน

## คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการศึกษาครอบครัว

### ครอบครัวที่ 1

บิดา อายุ 32 ปี ระดับการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพ กรรมกรรับจ้างทั่วไป

พฤติกรรมสุขภาพ ดื่มสุรากับเพื่อนเกือบทุกวัน บ้างครั้งก็เสพยาและยาบ้า

ลักษณะนิสัย ไม่กระตือรือร้น ขี้หงุดหงิด อารมณ์ร้อน

ลักษณะเด่นของการสื่อสารเพื่อการอยู่รอด คือ ข่างติ

มารดา อายุ 28 ปี ระดับการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

อาชีพ แม่บ้าน

พฤติกรรมสุขภาพ ชอบทำอาหารที่มีประโยชน์ให้สมาชิกในครอบครัวรับประทาน

ไม่ชอบทำงานบ้าน

ลักษณะนิสัย ขี้ป่น ขี้น้อยใจ ชอบประจบประชัน

ลักษณะเด่นของการสื่อสารเพื่อการอยู่รอด คือ ข่างติ

มีบุตรชาย 2 คน คนโตอายุ 6 ปี คนเล็กอายุ 4 เดือน

ฐานะทางเศรษฐกิจ มีรายได้วันละประมาณ 150 บาท อาศัยอยู่ในบ้านของครอบครัว

สามีตนเอง มีสวนผลไม้แบบผสมผสานเล็กน้อย

ความสัมพันธ์ในครอบครัว มีการทะเลาะเบาะแว้งและทำร้ายร่างกายกันบ่อยครั้ง

การติดเชื้อของครอบครัว ติดเชื้อจากการเที่ยวหญิงบริการของสามี

### ครอบครัวที่ 2

บิดา อายุ 30 ปี ระดับการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพ รับจ้างทำสีรถ

พฤติกรรมสุขภาพ ทำงานหนัก สภาพร่างกายไม่ค่อยสะอาด กินอยู่อย่างประหยัด

ลักษณะนิสัย รักลูก ขยันทำงาน อารมณ์เย็น

ลักษณะเด่นของการสื่อสารเพื่อการอยู่รอด คือ เจ้าเหตุผล

มารดา อายุ 26 ปี ระดับการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพ แม่บ้าน

พฤติกรรมสุขภาพ      ดูแลความสะอาดของครอบครัวไม่ค่อยดี รับประทานอาหารไม่ค่อยมีคุณภาพ

ลักษณะนิสัย    พุดน้อย หงุดหงิดง่าย เจ้าอารมณ์ ไม่มีระเบียบ  
 ลักษณะเด่นของการสื่อสารเพื่อการอยู่รอด คือ เเน่ใจออกนอกเรื่อง  
 มีบุตร 2 คน คนโตเพศหญิงอายุ 5 ปี คนเล็กเพศชายอายุ 1 ปี  
 ฐานะทางเศรษฐกิจ มีรายได้วันละประมาณ 300 - 500 บาท เช้าบ้านอยู่  
 ความสัมพันธ์ในครอบครัว ภรรยามีการลงโทษบุตรด้วยวิธีการรุนแรงบ่อยครั้ง มีการ  
 ทะเลาะกันเรื่องสภาพแวดล้อมในบ้านและบุตรบ่อยครั้ง แต่ไม่มีการทำร้ายกัน  
 การติดเชื้อของครอบครัว ภรรยาเชื่อว่าตนเองติดเชื้อจากการไปทำฟันที่โรงพยาบาล

### ครอบครัวที่ 3

บิดา อายุ 34 ปี      ระดับการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพ รับจ้างก่อสร้าง

พฤติกรรมสุขภาพ ชอบดื่มสุรา เทียวตอนกลางคืน พักผ่อนน้อย

ลักษณะนิสัย มีความรับผิดชอบน้อย พุดน้อย ไม่แสดงอารมณ์ที่แท้จริง

ลักษณะเด่นของการสื่อสารเพื่อการอยู่รอด คือ ซ่างเอาใจ

มารดา อายุ 23 ปี      ระดับการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพ แม่บ้าน รับจ้างทั่วไป

พฤติกรรมสุขภาพ ใส่ใจสุขภาพของตนเอง รักความสะอาด

ลักษณะนิสัย เจ้าคิดเจ้าแค้น ใจเด็ด อยากรู้ได้ทุกอย่าง

ลักษณะเด่นของการสื่อสารเพื่อการอยู่รอด คือ ซ่างติ

มีบุตร 2 คน คนโตเพศหญิงอายุ 7 ปี คนเล็กเพศชายอายุ 3 เดือน

ฐานะทางเศรษฐกิจ มีรายได้วันละประมาณ 300 บาท พักอยู่กับบ้านครอบครัวของ

ภรรยา

ความสัมพันธ์ในครอบครัว ภรรยาโกรธสามีมาก พุดคุยกันเฉพาะที่จำเป็น แยกกัน

นอน

การติดเชื้อของครอบครัว ติดเชื้อจากการเที่ยวหญิงบริการของสามี

#### ครอบครัวที่ 4

บิดา อายุ 27 ปี ระดับการศึกษา ปวช. ต้น

อาชีพ พนักงานบริษัท

พฤติกรรมสุขภาพ ดูแลสุขภาพทั้งทางด้านอาหาร การพักผ่อน การออกกำลังกายของตนเองเป็นอย่างดี

ลักษณะนิสัย พุดน้อย ใจเย็น ชอบเล่นฟุตบอลมาก ขยัน มีความรับผิดชอบ

ลักษณะเด่นของการสื่อสารเพื่อการอยู่รอด คือ ช่างเอาใจ

มารดา อายุ 30 ปี ระดับการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

อาชีพ เป็นแม่บ้าน

พฤติกรรมสุขภาพ เลี้ยงดูบุตรจนพักผ่อนได้น้อย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

รักความสะอาดมาก มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ

ลักษณะนิสัย ใจร้อน เจ้าอารมณ์ ดูแลบุตรได้ดี

ลักษณะเด่นของการสื่อสารเพื่อการอยู่รอด คือ ช่างดี

มีบุตรหญิง 1 คน อายุ 2 เดือน

ฐานะทางเศรษฐกิจ มีรายได้วันละประมาณ 500 บาท เช้าบ้านอยู่

ความสัมพันธ์ในครอบครัว ภรรยาตัดสินใจเรื่องต่างๆ เพียงผู้เดียว ปากไว ให้อภัยคำ

รุนแรง เอาแต่ใจตนเอง

การติดเชื้อของครอบครัว ภรรยาเชื่อว่าตนเองติดเชื้อมาจากสามีคนแรกที่เลิกกันไป

และต่อมาเสียชีวิตด้วยโรคเอดส์

#### ครอบครัวที่ 5

บิดา อายุ 24 ปี ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

อาชีพ ลูกจ้างร้านขายอะไหล่

พฤติกรรมสุขภาพ พักผ่อนไม่เป็นเวลา รับประทานอาหารที่มีคุณค่าน้อย ไม่ใส่ใจเรื่องสุขภาพ

ลักษณะนิสัย สนุกสนาน รักสนุก รักครอบครัว

ลักษณะเด่นของการสื่อสารเพื่อการอยู่รอด คือ เผลอใจออกนอกเรื่อง

ภรรยา อายุ 19 ปี ระดับการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพ เป็นแม่บ้าน

พฤติกรรมสุขภาพ เอาใจใส่เรื่องสุขภาพของตนเองและครอบครัวมาก

ลักษณะนิสัย วิตกกังวลมาก ขี้นิน ไม่ค่อยขยัน

ลักษณะเด่นของการสื่อสารเพื่อการอยู่รอด คือ เสนอใจออกนอกเรื่อง

มีบุตรหญิง 1 คน อายุ 5 เดือน

ฐานะทางเศรษฐกิจ มีรายได้วันละประมาณ 150 บาท อยู่บ้านครอบครัวของสามี

ความสัมพันธ์ในครอบครัว ทะเลาะเบาะแว้งกันบ่อยมีการทำร้ายร่างกายกันเป็นบ้าง

ครั้ง

การติดเชื้อของครอบครัว สามีติดเชื้อจากการนอกใจภรรยา

ตัวอย่างการให้คำปรึกษาครอบครัวตามแนวคิดของชะเทียะ ครั้งที่ 5

วัน เดือน ปี 5 ตุลาคม 2544 เวลา 14.00 - 15.00 น.

สถานที่ ห้องประชุมโรงพยาบาลบ้านฉาง

สมาชิก 5 ครอบครัว

- 
- ผู้ให้คำปรึกษา      สวัสดิ์ค่ะทุกคน วันนี้เราพบกันเป็นครั้งที่ 5 แล้วนะคะ ครั้งที่แล้วผู้ให้  
การปรึกษาได้อธิบายให้ทราบถึงลักษณะการพูดเพื่อตอบสนองความอยู่  
รอดของแต่ละคน และเราได้ร่วมกันวิเคราะห์ลักษณะการพูดเพื่อตอบ  
สนองความอยู่รอดของแต่ละคนพร้อมทั้งกล่าวถึงผลกระทบต่อคู่สมรสและ  
ครอบครัวจากลักษณะการพูดของแต่ละคนที่ผ่านมา และเราได้ฝึกการ  
พูดเพื่อตอบสนองความอยู่รอดที่เหมาะสม อีกทั้งฝากให้ทุกคนลองนำ  
เอาวิธีการนั้นไปปฏิบัติ ไม่ทราบว่าได้ลองปฏิบัติบ้างหรือเปล่านั้น  
ครอบครัวที่ 1      ลองนำไปปฏิบัติบ้างนะคะ แต่ก็ทำได้ยากเหมือนกันมันเคยชินกับการ  
พูดอย่างที่เคยมาพูดไปแล้วถึงคิดขึ้นมาได้ คงต้องหัดอีกสักระยะถึงจะ  
ทำได้ดีขึ้น
- ผู้ให้คำปรึกษา      คุณรู้สึกว่าการพูดทำได้ยาก หรือรู้สึกลำบากใจ ชัดแย้งในใจที่จะพูด  
ครอบครัวที่ 1      รู้สึกทั้งสองอย่างเลยคะ
- ผู้ให้คำปรึกษา      แล้วสามารู้สึกเหมือนภรรยาหรือเปล่านั้นคะ
- ครอบครัวที่ 1      ไม่ครับ ผมรู้สึกลำบากเวลาที่เริ่มต้นพูดนิดหน่อยแต่หลังจากพูดออกมา  
แล้วรู้สึกสบายใจขึ้นครับ
- ผู้ให้คำปรึกษา      แล้วไม่ทราบว่าครอบครัวอื่นๆ รู้สึกอย่างไรบ้างคะ
- ครอบครัวที่ 2      ฉันรู้สึกดีแต่ก่อนนี้เวลาฉันรู้สึกอย่างไรฉันก็จะพูดออกมาทันทีเลยโดยไม่  
คิดว่าแฟนเขาจะรู้สึกอย่างไร แต่เดี๋ยวนี้ฉันจะเตือนตัวเองก่อนแล้วก็พูด  
ออกมาด้วยน้ำเสียงและลักษณะที่ใจเย็นลง
- ครอบครัวที่ 2      เขาใจเย็นลงครับ แต่ก่อนเวลาเขาพูดอะไรผมต้องเงยไม่ทันทะเลาะกัน  
เดี๋ยวนี้ผมยังพอขี้แฉะอะไรได้บ้าง
- ผู้ให้คำปรึกษา      คุณรู้สึกยังงัยกับวิธีการพูดคุยในลักษณะนี้ของครอบครัว
- ครอบครัวที่ 2      รู้สึกดีครับ อยากให้ครอบครัวเราพูดคุยกันด้วยวิธีนี้ต่อไปเรื่อย ๆ
- ครอบครัวที่ 3      ผมว่าวิธีการพูดคุยที่เราได้นำไปฝึกใช้เป็นวิธีการที่ดีที่ทำให้ครอบครัวของ

เราสามารถพูดคุยและเข้าใจกันมากขึ้น แต่คงต้องอาศัยเวลาในการฝึก  
พอสมควรกว่าจะพูดได้โดยไม่ขัดเขิน

ผู้ให้คำปรึกษา

ก็ขอฝากให้ทุกครอบครัวนำวิธีการที่เราคุยกันไปลองฝึกปฏิบัติต่อด้วย  
นะค่ะ และสำหรับวันนี้เราจะมาคุยกันถึงวิธีการพูดที่ตรงกับความรู้สึกที่  
แท้จริงของเราเพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งในจิตใจ โดยในช่วงนี้ผู้ให้การ  
ปรึกษายกให้แต่ละครอบครัวของบอกวิธีการพูดคุยเกี่ยวกับการดูแล  
ตนเองหรือสามี หรือ การวางแผนในการดูแลลูกที่ผ่านมาให้กลุ่มทราบ  
ฉันจะเป็นห่วงเขาจนแต่เขาจะไม่รู้หรอก รู้ว่าตนเองติดเชื้อมแล้วแทนที่จะ  
ดูแลตนเองให้ดีกลับชอบดื่มเหล้าทุกวัน พอดื่มแล้วก็ติดลมตึก ๆ แทบ  
ทุกวัน ข้าวปลาก็ไม่กินเรารู้สึกลำบากเตรียมกับข้าวไว้ให้อย่างดี เลยไม่  
บอกว่าเป็นดื่มเหล้าให้ตายไปเลย

ครอบครัวที่ 1

ผู้ให้คำปรึกษา

คุณรู้สึกอย่างไรที่พูดอย่างนั้น

ครอบครัวที่ 1

รู้สึกเป็นห่วงสุขภาพเขากลับเขาจะป่วยติดเชื้อมันยิ่งต้องให้ดูแลสุขภาพ  
ตนเองมาก ๆ อยู่ด้วยแต่เขาทำเหมือนไม่รับรู้เลยโกรธ

ครอบครัวที่ 1

ผมก็รู้ว่าเขาเป็นห่วงแต่ชอบมาพูดมาก บ่นนั่นบ่นนี่ แล้วเวลาผมดื่มอยู่  
กับเพื่อนก็ชอบมาแสดงสีหน้าไม่พอใจบ้างครั้งก็ด่าว่าผมต่อหน้าเพื่อน  
ผมเลยยิ่งแกล้งไม่กลับบ้าน

ผู้ให้คำปรึกษา

คุณอยากให้เขาแสดงความเป็นห่วงคุณอย่างไร

ครอบครัวที่ 1

ไม่ต้องบอกผมก็รู้ว่าเขาเป็นห่วงผม ขอแค่ไม่ต้องพูดมาก ไม่ต้องค่อย  
ตามผมเดี๋ยวผมก็จะพยายามห่างจากเพื่อนผมเอง ผมก็รู้ว่าผมต้องดูแล  
สุขภาพ

ผู้ให้คำปรึกษา

แสดงว่าครอบครัวนี้ก็ทราบว่าคนในครอบครัวยังเป็นห่วงซึ่งกันและกันแต่  
วิธีการพูดคุยหรือแสดงออกทำให้ไม่เข้าใจกันและไม่ได้พูดคุยกันเพื่อ  
ให้เกิดความเข้าใจ ถ้าเปลี่ยนแปลงคำพูดได้คุณอยากพูดอย่างไร

ครอบครัวที่ 1

พื่ออย่าดื่มเหล้าบ่อยนักเลยนะ มันทำให้สุขภาพของเราแย่ลงได้ง่าย  
ฉันเป็นห่วงพินะกลัวพินจะไม่สบาย

ผู้ให้คำปรึกษา

ค่ะ นั่นเป็นการพูดที่ทำให้สามีทราบว่าเราเป็นห่วงอย่างที่เรารู้สึกจริง ๆ  
ทำให้สามีรู้สึกอยากจะดูแลตนเองมากขึ้น แล้วไม่ทราบว่าครอบครัวอื่น  
มีอะไรจะเล่าอะไรให้กลุ่มฟังบ้าง

- ครอบครัวที่ 2      ฉันก็เหมือนกัน แฟนฉันเขาชอบเล่นฟุตบอลมากตอนที่ยังไม่ว่าติดเชื  
และฉันยังไม่มีลูกฉันก็ไม่ว่าอะไรหรอกแต่ตอนนี้พอรู้ว่าติดเชืฉันก็ไม่  
อยากให้เขาออกกำลังหนักมากเกินไป แล้วฉันก็เหนื่อยด้วยเลี้ยงลูกคน  
เดียวมาทั้งวันเลิกงานแล้วก็อยากให้มาช่วยฉันเลี้ยงลูกบ้าง นี่อะไรพอลถึง  
บ้านก็เปลี่ยนเสื้อผ้าไปเล่นเลยบางวันฝนตกยังไม่ยอมหยุดเลย  
ฉันเลยดำให้ เขาก็ไม่ว่าอะไรก็ไปเล่นตามปกติ
- ผู้ให้คำปรึกษา      คุณรู้สึกไม่พอใจที่เขาไม่ช่วยคุณเลี้ยงลูกหรือเปล่า  
ครอบครัวที่ 2      เรื่องนั้นไม่ใช่เรื่องใหญ่หรอกค่ะเพราะลูกฉันไม่กวนมาก แต่ฉันอยากให้  
เขาได้พักผ่อนบ้างเพราะเขาต้องทำงานหนักต้องทำงานล่วงเวลาเก็บเงิน  
ไว้ให้ลูก กลับมาจากทำงานเหนื่อยๆ น่าจะพักผ่อนกลับไปเล่นกีฬา  
เดี๋ยวจะป่วย
- ครอบครัวที่ 4      เธอกลัวว่าสามีไม่ได้พักผ่อนอาจทำงานหาเงินได้ไม่มากเท่าเดิมหรือ  
เปล่า
- ครอบครัวที่ 2      มันก็มีส่วนหนึ่งแต่ตอนนี้ฉันก็มีเงินเก็บอยู่ส่วนหนึ่งเราไม่เดือดร้อนเรื่อง  
เงินมากนัก ฉันเป็นห่วงเขามากกว่า
- ครอบครัวที่ 2      ผมรู้ว่าตอนนี้สุขภาพผมเป็นอย่างไร ผมทำงานมากแต่ผมก็ไม่ได้เที่ยว  
บ้างครั้งผมก็เครียด เป็นห่วงลูกต้องทำงานให้มากในขณะที่ร่างกายยัง  
แข็งแรงจะได้หาเงินไว้ให้ลูกการเล่นฟุตบอลช่วยให้ผมสบายใจขึ้น
- ครอบครัวที่ 3      แล้วคุณเคยบอกให้แฟนทราบหรือเปล่า
- ครอบครัวที่ 2      เขาก็ไม่ค่อยฟังหรอกครับ เวลาเขาโมโหเขาจะไม่ค่อยฟังใคร
- ผู้ให้การปรึกษา      คุณรู้สึกอย่างไรที่ภรรยาไม่ฟังคุณ
- ครอบครัวที่ 2      ผมรู้สึกน้อยใจ อยากให้เขาฟังผมบ้าง
- ครอบครัวที่ 2      ฉันก็ไม่ว่าเขา รู้สึกอย่างนั้นเพราะว่าที่รักก็เห็นเจ็บ ๆ
- ครอบครัวที่ 1      ฉันว่าอย่างนี้ทีหลังมีอะไรที่ไม่สบายใจเราคงต้องพูดกันตรง ๆ มากขึ้น  
แล้วละ
- ผู้ให้การปรึกษา      คุณคิดว่าการพูดกันตรง ๆ จะช่วยให้ครอบครัวคุณดีขึ้นอย่างไร  
ครอบครัวที่ 1      เขาจะรู้ว่าเราทำไปเพราะเป็นห่วงอยากให้เขาแข็งแรง ไม่ป่วยเป็น  
โรคเอดส์เร็ว เขาจะได้ไม่โกรธเรา
- ผู้ให้การปรึกษา      ค่ะ การพูดกันอย่างตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงและใช้ลักษณะการพูดที่

- ครอบครัวที่ 1      ฉันว่าอย่างนี้ที่หลังมืออะไรที่ไม่สบายใจเราคงต้องพูดกันตรง ๆ มากขึ้นแล้วละ
- ผู้ให้การปรึกษา      คุณคิดว่าการพูดกันตรง ๆ จะช่วยให้ครอบครัวคุณดีขึ้นอย่างไร
- ครอบครัวที่ 1      เราจะได้รู้ว่าเราทำไปเพราะเป็นห่วงอยากให้เขาแข็งแรง ไม่ป่วยเป็นโรคเอดส์เร็ว เราจะได้ไม่โกรธเรา
- ผู้ให้การปรึกษา      ค่ะ การพูดกันอย่างตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงและใช้ลักษณะการพูดที่เหมาะสมกับเวลานั้นจะทำให้สัมพันธภาพในครอบครัวดีขึ้น แล้วไม่ทราบว่าคุณครอบครัวอื่นอยากเล่าอะไรให้กลุ่มฟังอีกบ้างคะ
- ครอบครัวที่ 4      ผมเองก็มีปัญหา ผมไม่ให้แฟนผมทำงานเพราะเห็นว่าตัวเล็กนิดเดียว แล้วติดเชื้อมั่วด้วยกลัวว่าทำงานแล้วจะป่วย ก็ให้เขาอยู่บ้านทำงานบ้าน แล้วก็เลี้ยงลูกอย่างเดียว แต่เขาอยู่บ้านก็ดูแลบ้านไม่เรียบร้อยแถมยังชอบใช้อารมณ์ตีลูกแรง ๆ (วันที่มาพบรอยไม้เรียวแดงบริเวณแก้มลูก)
- ผู้ให้การปรึกษา      คุณรู้สึกอย่างไรที่ภรรยาดูแลบ้านและลูกไม่ได้ดีอย่างที่คาดหวัง
- ครอบครัวที่ 4      ผมรู้สึกโกรธตอนแรกที่กลับมาเห็นอยากจะทำแรง ๆ แต่ก็ไม่อยากว่ากลัวเขาน้อยใจ
- ครอบครัวที่ 4      ก็ลูกมันชนบอกอะไรก็ไม่ค่อยจะฟัง เลี้ยงลูก 2 คนเหนื่อยจะตายแถมยังต้องคอยทำงานบ้านอีกก็ต้องมีโมโหบ้างละ
- ครอบครัวที่ 3      ต้องพยายามใจเย็น ๆ เลี้ยงเด็กก็อย่างนี้จะจะได้ใจอย่างใจไม่ได้หรอก
- ครอบครัวที่ 1      มีลูก 2 คนเหมือนฉันเลย แต่ฉันไม่ค่อยดีหรอกนะ
- ผู้ให้การปรึกษา      คุณอยากให้สามีช่วยอย่างไร
- ครอบครัวที่ 4      จริง ๆ แล้วเขาก็ช่วยอยู่แล้วแต่ฉันรู้สึกหงุดหงิดง่ายมากขึ้นตั้งแต่รู้ว่าตนเองติดเชื้อ จะโกรธบอยพ้อโกรธหรือโมโหแล้วจะควบคุมตนเองไม่ค่อยได้
- ครอบครัวที่ 4      ผมก็รู้สึกอย่างนั้น บางครั้งเรื่องไม่น่าโกรธเขาก็โกรธ
- ครอบครัวที่ 2      คุณโกรธแฟนที่เขาทำให้คุณติดเชื้อหรือเปล่า
- ครอบครัวที่ 4      ฉันก็บอกไม่ถูก
- ผู้ให้การปรึกษา      คุณรู้สึกอย่างไรที่ภรรยาโกรธง่าย
- ครอบครัวที่ 4      ผมเห็นใจเขานะ ผมผิดเองที่ทำให้เขาต้องติดเชื้อแต่ก็ไม่อยากให้เขาโกรธบอย ๆ เพราะมันไม่ดีต่อสุขภาพ แล้วลูกก็กลัวเขาไม่ค่อยอยากเขา

- ผู้ให้การปรึกษา แสดงว่าคุณเองก็ไม่ได้ยากที่จะโกรธบ่อย ๆ แต่ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้และคิดว่าถ้าสามีช่วยเตือนเวลาเริ่มโกรธคุณจะสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้มากขึ้น
- ครอบครัวที่ 4 ค่ะ
- ครอบครัวที่ 4 ถ้าอย่างนั้นต่อไปผมจะค่อยช่วยเหลือเขามากขึ้นครับ
- ผู้ให้การปรึกษา ค่ะ แล้วไม่ทราบว่าครอบครัวที่ 3 กับครอบครัวที่ 5 มีอะไรยากเล่าให้เพื่อนๆ ฟังบ้างค่ะ
- ครอบครัวที่ 5 ไม่มีอะไรจะเล่าค่ะ
- ผู้ให้การปรึกษา ที่คุณบอกว่า “ไม่มีอะไรจะเล่า” หมายความว่าครอบครัวของคุณไม่มีปัญหาในเรื่องการพูดคุยกัน
- ครอบครัวที่ 5 ก็ไม่เชิง แต่ยังไม่อยากบอกวันนี้ค่ะ
- ผู้ให้การปรึกษา ที่คุณบอกว่า “ยังไม่อยากบอกวันนี้” หมายความว่า คุณมีปัญหาเหมือนกันแต่ยังไม่พร้อมที่จะเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังใช่ไหมค่ะ
- ครอบครัวที่ 5 ค่ะ
- ผู้ให้การปรึกษา แล้วไม่ทราบว่าสามีอยากจะทำอะไรให้เพื่อน ๆ ฟังมั๊ยคะ
- ครอบครัวที่ 5 ผมมีอะไรอยากจะทำเหมือนกันครับ แต่รอให้แฟนผมพร้อมกว่านี้ก็ได้ครับ
- ผู้ให้การปรึกษา หมายความว่าคุณอยากให้ทั้งคุณและแฟนพร้อมที่จะเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้กลุ่มฟังมากกว่านี้
- ครอบครัวที่ 5 ครับ
- ผู้ให้การปรึกษา ไม่เป็นไรค่ะเรายังมีโอกาสได้เข้าร่วมกลุ่มกันอีกหลายครั้ง เมื่อไรที่ครอบครัวคุณพร้อมคุณสามารถบอกให้กลุ่มทราบทันทีนะคะ
- ครอบครัวที่ 5 ครับ ค่ะ
- ครอบครัวที่ 4 แล้วครอบครัวที่ 3 ละมีปัญหาอะไรหรือเปล่า
- ครอบครัวที่ 3 ตอนนี้อาพุดกันน้อยมาก ฉันโกรธเขาที่ทำให้ฉันติดเชื่อและทำให้ครอบครัวเราลำบากขนาดนี้ ต้องคอยระวังไม่ให้ใครเขารู้ว่าเราติดเชื่อ แม้แต่คนในครอบครัวก็ยังไม่สามารถบอกได้
- ผู้ให้การปรึกษา ที่คุณไม่พูดกับสามีเพราะต้องการให้สามีรู้ว่าคุณโกรธที่เขาทำให้คุณต้องติดเชื่อ

- ครอบครัวที่ 3  
ผู้ให้การศึกษา  
ครอบครัวที่ 3
- ไซเคะ  
การที่ภรรยาไม่พูดกับคุณมีผลกระทบกับคุณอย่างไรบ้าง  
มันอึดอัดครับ แต่ก่อนเวลาเขาจะไปไหน จะทำอะไรให้เขาก็จะบอกแต่  
เดี๋ยวนี้แม้แต่กินข้าวเขายังไม่เรียกผมเลย ทำเสร็จก็วางเอาไว้อยากจะ  
กินก็ต้องช่วยตัวเอง ผมก็รู้ว่าผมผิดแต่มันก็เกิดขึ้นแล้วจะให้ผมทำ  
อย่างไร (ขณะพูดมีน้ำตาคลอ)
- ครอบครัวที่ 2  
ครอบครัวที่ 3
- คุณจะบอกว่าจริง ๆ แล้วคุณไม่ได้ตั้งใจให้มันเกิดขึ้นใช่ไหม  
ไซค์รับ ทุก ๆ คนก็ไม่อยากให้มันเกิดขึ้นกับครอบครัวของเราแต่มันก็เกิด  
ขึ้นแล้ว
- ผู้ให้การศึกษา  
ครอบครัวที่ 3  
ครอบครัวที่ 3
- คุณอยากบอกอะไรภรรยาบ้างไหมคะเกี่ยวกับเรื่องนี้  
ผมอยากให้เขาให้อภัยผม ผมเสียใจ (ขณะพูดมีน้ำตาคลอ)  
ที่ก่อนจะทำทำไมไม่คิดให้ดีเสียก่อน มาเสียใจตอนนี้แล้วจะเกิด  
ประโยชน์อะไร
- ครอบครัวที่ 1
- ทุกคนในครอบครัวของพวกเขาไม่มีใครคิดว่าเรื่องอย่างนี้จะเกิดกับ  
ครอบครัวเรา แต่เมื่อมันเกิดขึ้นแล้วเราก็ต้องพยายามทำใจยอมรับมัน  
นะพี่
- ครอบครัวที่ 2
- ไซค์เพราะถึงเราจะโกรธก็ไม่สามารถแก้ปัญหาอะไรได้ ฉันว่าพี่น่าจะ  
ใจเย็นลงนิดหนึ่งเพราะพี่เขาก็เสียใจที่เกิดเหตุการณ์อย่างนี้
- ผู้ให้การศึกษา
- เพื่อน ๆ คิดว่าการพยายามทำใจให้ยอมรับกับการติดเชื้อมีผลดีต่อ  
ครอบครัวมากกว่าไหมคะ
- ผู้รับคำปรึกษา  
ครอบครัวที่ 4  
ครอบครัวที่ 1
- ไซค์คะ  
ฉันจะลองพยายามทำใจดูนะแต่ไม่รับปากว่าจะทำได้ขนาดไหน  
แค่พี่รับปากว่าจะพยายามก็ถือว่าดีแล้ว
- ผู้ให้คำปรึกษา  
ครอบครัวที่ 4
- ที่คุณพูดว่า "จะลองพยายามทำใจดู" หมายความว่าอย่างไร  
ก็จะลองค่อย ๆ พูดกับเขามากขึ้น และปฏิบัติตัวต่อเขาให้เหมือนเดิม  
สามารึสึกอย่างไรที่ภรรยาจะพยายามทำให้เหมือนเดิม
- ผู้ให้การศึกษา  
ครอบครัวที่ 4
- ดีใจมากครับ ผมจะพยายามทำตัวให้ดีขึ้นเพื่อแก้ตัวในความผิดที่ผมทำ  
มา
- ผู้ให้การศึกษา
- จะเห็นได้ว่าแต่ละครอบครัวมีปัญหาที่เกิดจากการติดเชื้อคล้าย ๆ กัน

ซึ่งจากปัญหาที่เกิดขึ้นถ้าเราไม่สามารถพูดคุยกันอย่างตรงกับความรู้สึก  
ที่แท้จริงของตนและด้วยท่าทางที่เหมาะสมแล้วจะยิ่งทำให้ปัญหาใน  
ครอบครัวแก้ไขได้ลำบากมากขึ้น ในวันนี้เราฝึกการพูดคุยที่ตรงกับความ  
ความรู้สึกที่แท้จริงของตน ซึ่งผู้ให้การศึกษาคิดว่าถ้าแต่ละครอบครัวนำสิ่งนี้  
ไปใช้ในชีวิตประจำวันจะทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวดีขึ้น ไม่ทราบ  
ว่าครอบครัวใดมีข้อคิดเห็นที่จะเสนอเพิ่มเติมมั๊ยคะ

ครอบครัวที่ 3  
ครอบครัวที่ 4  
ผู้ให้การศึกษา

ฉันคิดว่าถ้าเราทำได้จริงปัญหาในครอบครัวเราจะดีขึ้น

เราก็ต้องลองพยายามนำไปฝึกใช้ดูนะ

คะ ก็ขอฝากให้สมาชิกทุกคนลองนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันแล้วใน  
สัปดาห์หน้าเราจะลองมาคุยกันว่าเมื่อเรานำไปปฏิบัติแล้วเราปฏิบัติได้  
หรือไม่และครอบครัวเราเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร สำหรับวันนี้เราจบการ  
ให้คำปรึกษาเพียงเท่านี้ก่อน พบกันใหม่วันอาทิตย์หน้า เวลาเดียวกันนี้  
นะคะ สวัสดีค่ะ

ผู้รับการศึกษา

สวัสดีค่ะ

โปรแกรมการให้การบริการสุขภาพครอบครัว ตามแนวคิดของ Satir

| ระยะเวลาดำเนินการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เวลา                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 1      | <p>1. เพื่อสร้างความเชื่อมโยงและปฏิสัมพันธ์ (Connection and Contaction) ระหว่างผู้ให้การบริการกับผู้รับการบริการ และระหว่างผู้รับการบริการกับผู้รับการบริการ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้รับการบริการตั้งเป้าหมาย (Set Goals) ในทางที่จำทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตดีขึ้นที่ต้องการให้เกิดขึ้นร่วมกันเมื่อสิ้นสุดการให้คำปรึกษา</p> <p>3. เพื่อให้ผู้รับการบริการสร้างพันธะสัญญา (Commitment) ที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน</p> | <p>1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวแนะนำตัว และบอกถึงบทบาทหน้าที่ของผู้ให้การบริการในการให้คำปรึกษาคครอบครัว</p> <p>2. ผู้ให้การบริการให้ผู้สมรสแต่ละครอบครัวแสดงกันแนะนำตัวและคุณสมบัติที่ดีที่ประทับใจในคู่ครองของตนเอง และ 3 ลักษณะ คนละ 3 นาที</p> <p>1. ผู้ให้คำปรึกษาเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ พร้อมทั้งบอกให้ผู้รับการบริการหาสิ่งที่ตัวเองว่ามีความคาดหวังอย่างไรต่อการให้คำปรึกษาในครั้งนี้</p> <p>2. ผู้ให้คำปรึกษาให้ผู้รับคำปรึกษาทุกคนเขียนความคาดหวังของตนเองลงในกระดาษร่วมกัน</p> <p>3. ผู้ให้คำปรึกษาให้ผู้รับคำปรึกษาร่วมกันอภิปรายความคาดหวังที่เขียนและกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นตามความคาดหลังร่วมกัน</p> | <p>3 - 5 นาที</p> <p>15 นาที</p> <p>15 นาที</p> | <p>1. ผู้ให้การปรึกษาและผู้รับการปรึกษามีความเชื่อมโยงระดับประครอง และสัมพันธ์ภาพที่ดีภายในกลุ่ม</p> <p>2. ผู้รับการปรึกษามีการตั้งเป้าหมายร่วมกันในทิศทางบวก และมีพันธะสัญญาร่วมกันที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เช่น สามารถดูแลตนเองและบุตรได้ดีขึ้นและมีการยอมรับกับภาวะการติดตัวของตน สัมพันธ์ภาพในครอบครัวดีขึ้น</p> |

| ระยะเวลาดำเนินการ  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เวลา                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 1 (ต่อ) | 4. เพื่อนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไปให้ผู้รับการปรึกษาเข้าใจวิธีการ ระยะเวลา และสถานที่ ในการรับบริการ                                                                                                                                                                                                  | 1. ผู้ให้การปรึกษาชี้แจงเรื่อง บทบาทหน้าที่ ขั้นตอน สถานที่และระยะเวลา ในการให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาทราบ<br>2. ผู้ให้การปรึกษาเปิดโอกาสให้ผู้รับการปรึกษาสอบถามข้อสงสัยต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                  | 5-10 นาที             | 3. ผู้รับการปรึกษาเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และให้ความร่วมมือใน ขบวนการให้การปรึกษา                                                                                                                   |
| สัปดาห์ที่ 2       | 1. เพื่อให้ผู้รับการปรึกษาได้เข้าใจตนเอง (Awareness) เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากการติดเชื่อเอชไอวี (Personal Iceberg)<br>2. เพื่อให้ผู้รับการปรึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Sharing Experience) ซึ่งกันและกัน<br>3. เพื่อให้ผู้รับการปรึกษาได้รับการสนับสนุน ให้กำลังใจ และแบ่งปันความรู้สึกลับข้อใจร่วมกัน | 1. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาแต่ละคนหันหลัง และคิดถึงเหตุการณ์ในอดีตเกี่ยวกับการติดเชื่อเอชไอวีของตน ผลกระทบทางด้านร่างกาย การปรับตัว และพฤติกรรมการแสดงออกของตน<br>2. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาแต่ละคู่ได้กล่าวถึง การได้รับความลำบากในการดำเนินชีวิต ความทุกข์ทรมาน และผลกระทบด้านอื่น ๆ จากการติดเชื่อเอชไอวี และวิธีปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหของครอบครัว ในการดำเนินชีวิตที่ผ่านมาครอบครัวละ 10 นาที | 5 นาที<br><br>50 นาที | 1. ผู้รับการปรึกษาเข้าใจ ความรู้สึกและผลกระทบ จากการติดเชื่อเอชไอวีของตนเองมากขึ้น<br>2. ผู้รับการปรึกษามีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ลึกซึ้งต่อกัน มีการประดับประดาใจซึ่ง แบ่งเบา และให้กำลังใจซึ่งกันและกัน |

| ระยะเวลาดำเนินการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เวลา                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 3      | <p>1. เพื่อให้ผู้รับการบริการได้สำรวจศักยภาพของตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้รับการบริการศึกษาแบ่งปันความรู้สิ่งที่ได้ต่อกัน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้รับการบริการมีการเตรียมการ วางแผน แก้ไขความกังวลเกี่ยวกับการติดตัวของตนเอง และ มองหาศักยภาพของตนเองมีอยู่ในการวางแผนการดำเนินชีวิต</p> | <p>1. ผู้ให้การบริการให้ผู้รับการบริการกล่าวถึงความรู้สึกที่ดีของตนที่ยังสามารถดำรงชีวิตครอบครัวอยู่ได้ เช่น ความรักที่มีต่อบุตร ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ความรับผิดชอบของตนเอง ครอบครัวละ 3 นาที</p> <p>2. ผู้ให้การบริการให้ผู้รับการบริการร่วมกันกล่าวถึงสิ่งดี ๆ ที่ปฏิบัติต่อกันระหว่างคู่สมรส ครอบครัวละ 3 นาที</p> <p>2. ผู้ให้การบริการให้ผู้รับการบริการร่วมกันอภิปรายความสามารถในด้านต่างๆ ของครอบครัว เช่น การเป็นผู้นำครอบครัว การดูแลบุตร การรักษาสุขภาพ ฯลฯ ของผู้รับการบริการที่ใช้ในการดำเนินชีวิตครอบครัวในปัจจุบัน</p> | <p>15 นาที</p> <p>15 นาที</p> <p>20 นาที</p> | <p>1. ผู้รับการบริการจะสามารถค้นหาศักยภาพในด้านต่างๆ ที่ตนเองมี มีความรู้สึกต่อตนเองในแง่บวกและมีพลังในการที่จะดูแลตนเองและครอบครัวต่อไป</p> <p>1. ผู้รับการบริการจะสามารถค้นหาแนวทางในการแก้ไขความกังวลของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้รับการบริการจะค้นหาศักยภาพในด้านต่างๆ ที่ตนเองมีอยู่ และสามารถใช้อย่างเต็มที่</p> |

| ระยะเวลาดำเนินการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เวลา                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 4      | <p>1. เพื่อให้ผู้รับการศึกษาศึกษาเรียนรู้วิธีการตอบตนเองเพื่อการอยู่รอด (Strange) ของตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้รับการศึกษาทราบว่า Stance ของตนว่ามีผลกระทบต่อคู่สมรสและครอบครัวอย่างไร</p> <p>3. เพื่อให้ผู้รับการศึกษามีวิธีการตอบตนเองเพื่อการอยู่รอด</p> <p>4. เพื่อให้ผู้รับการศึกษารู้สึกว่าตนเองสามารถอยู่รอดได้</p> | <p>1. ผู้ให้การปรึกษาถามมารดาว่า ถ้าสามีกลับจากทำงานแล้วถามมารดาว่า “ทำไมบ้านเราอย่างนี้” มารดาจะตอบอย่างไร</p> <p>2. ผู้ให้การปรึกษาอธิบายให้ผู้รับการปรึกษาได้ทราบถึงวิธีการตอบของมารดานั้นเป็นการตอบตนเองเพื่อการอยู่รอดแบบใดใน 4 แบบ ดังนี้คือ Placator , Blamor , Super-reasonable , Irrelevant</p> <p>3. ผู้ให้การปรึกษาอธิบายให้ผู้รับการปรึกษาแสดงท่า Stance แต่ละแบบ ดังนี้</p> <p>3.1 Placator นั่งคุกเข่าที่พื้น ยกมือขออภัยพร้อมทั้งเงยหน้าขึ้นสบตาพร้อมทั้งกล่าวว่า “ฉันอยู่ไม่ได้ถ้าไม่มีเธอ”</p> <p>3.2 Blamor ยืนตัวโค้งไปข้างหน้าเล็กน้อย มือหนึ่งเท้าเอวอีกมือหนึ่งชี้ไปข้างหน้าพร้อมกับพูดว่า “คุณไม่เคยทำอะไรถูกต้อง”</p> <p>3.3 Super-reasonable ยืนทอดอกเท้าทำครุ่นคิด สิ้นหน้าเรียบเฉยพร้อมทั้งกล่าวว่า “ฉันมีคำตอบที่ดีที่สุด”</p> | <p>5 นาที</p> <p>10 นาที</p> <p>10 นาที</p> | <p>ผู้รับการปรึกษาเข้าใจพฤติกรรมในการตอบตนเองเพื่อการอยู่รอดแต่ละลักษณะ</p> <p>2. ผู้รับการปรึกษาเข้าใจพฤติกรรมในการตอบตนเองเพื่อการอยู่รอดของตนเอง</p> <p>3. ผู้รับการปรึกษาเข้าใจพฤติกรรมในการตอบตนเองเพื่อการอยู่รอดของตนเอง</p> <p>4. ผู้รับการปรึกษาเข้าใจผลกระทบต่อการอยู่รอดของตนเอง</p> |

| ระยะเวลาดำเนินการ  | วัตถุประสงค์ | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เวลา                                       | เป้าหมาย                                                                                     |
|--------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 4 (ต่อ) |              | <p>3.4 Irrelevant ยินยอมตัวเล็กน้อย สายสายตาไปมาตอบไม่ตรงประเด็น</p> <p>4. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกันอภิปราย Strance ของตนและความรู้สึกที่มีต่อ Strance แต่ละแบบ</p> <p>1. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาแต่ละครอบครัวแสดงการสื่อสารต่อกันเมื่อมีความโกรธที่ผ่านมาแล้ววิเคราะห์ว่าแต่ละคนใช้การตอบสนองเพื่อการอยู่รอดแบบใดและกล่าวถึงผลกระทบของตนเองและครอบครัวอย่างไร คนละ 3 นาที</p> <p>2. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการตอบสนองเพื่อการอยู่รอดที่สอดคล้องกับความรู้สึกของตนในสถานการณ์ของแต่ละครอบครัว</p> | <p>5 นาที</p> <p>15 นาที</p> <p>5 นาที</p> | <p>1. ผู้รับการปรึกษาเข้าใจและสามารถเปลี่ยนแปลง Strance ที่สอดคล้องกับความรู้สึกของตนเอง</p> |

| ระยะเวลาดำเนินการ | วัตถุประสงค์                                                                               | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                  | เวลา    | เป้าหมาย                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 5      | 1. เพื่อให้ผู้รับการปรึกษาเข้าใจการสื่อสารที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับตนเอง (Congruent)      | 1. ผู้ให้การปรึกษาอธิบายให้ผู้รับการปรึกษาได้ทราบถึงวิธีการสื่อสารแบบ Congruent ที่สามารถสื่อสารให้เกิดความสอดคล้องกลมกลืนกับความรู้สึกที่แท้จริงของตนทำให้เกิดความมั่นใจ ไม่เกิดความขัดแย้งในจิตใจของตน                       | 10 นาที | 1. ผู้รับการปรึกษาเข้าใจวิธีการสื่อสารแบบ Congruent                                                                |
|                   | 2. เพื่อให้ผู้รับการปรึกษาเปลี่ยนแปลงการสื่อสารภายในครอบครัวให้เป็นการสื่อสารแบบ Congruent | 1. ผู้ให้การปรึกษาอธิบายให้ผู้รับการปรึกษาแต่ละครอบครัวแสดงวิธีการสื่อสารกับความรู้สึกที่สื่อสารเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว การวางแผนการดูแลบุตรต่อไปในอนาคต ของแต่ละครอบครัวที่ผ่านมาให้กลุ่มดู ครอบครัวละ 5 นาที | 25 นาที | 1. ผู้รับการปรึกษาสามารถใช้วิธีการสื่อสารแบบ Congruent ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เพื่อลดภาวะการขัดแย้งในครอบครัว |
|                   |                                                                                            | 2. ผู้ให้การปรึกษาอธิบายให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกันอภิปรายว่าแต่ละครอบครัวมีวิธีการสื่อสารแบบ Congruent หรือไม่                                                                                                                  | 10 นาที |                                                                                                                    |
|                   |                                                                                            | 3. ผู้ให้การปรึกษาอธิบายให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกันหาแนวทางในการสื่อสารแบบ Congruent ของแต่ละครอบครัว                                                                                                                            | 5 นาที  |                                                                                                                    |
|                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                    |

| ระยะเวลาดำเนินการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เวลา                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 6      | <p>1. เพื่อให้ผู้รับบริการศึกษาคำถามความคาดหวัง (Expectation) ของตนเองและครอบครัวที่ต้องการให้เกิดขึ้นดี ๆ ในชีวิต</p> <p>2. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถจัดการกับการคาดหวังของตนเองและครอบครัวได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้รับบริการศึกษามองเห็นความคาดหวังในมุมมองที่แตกต่างจากครอบครัวของตนเอง และมีความสามารถในการจัดการกับความคาดหวังของครอบครัวได้มากขึ้น</p> | <p>1. ผู้ให้บริการศึกษาให้ผู้รับบริการศึกษาแต่ละครอบครัวร่วมกันสำรวจความคาดหวังของตนเองและครอบครัวที่มีความคาดหวังอย่างไรกับชีวิตหลังจากนี้ และปัญหาและอุปสรรคที่จะทำให้ความคาดหวังนั้นไม่อาจเป็นจริงได้</p> <p>1. ผู้ให้บริการศึกษาให้ผู้รับบริการศึกษาแต่ละครอบครัวร่วมกันหาแนวทางในการจัดการกับความคาดหวังของตนเองและครอบครัวให้เป็นไปตามที่คาดหวังไว้</p> <p>1. ผู้ให้บริการศึกษาให้ผู้รับบริการศึกษาแต่ละครอบครัวกล่าวถึงความคาดหวังของครอบครัวตนเอง และวิธีการจัดการกับความคาดหวังดังกล่าวให้สมาชิกในกลุ่มทราบ ครอบครัวละ 5 นาที</p> | <p>10 นาที</p> <p>10 นาที</p> <p>25 นาที</p> | <p>1. ผู้รับบริการศึกษาแต่ละครอบครัวมีความคาดหวังที่ดี สามารถจัดการกับความคาดหวังของตนเองได้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติของครอบครัว เพื่อให้ครอบครัวมีความสุขในระยะเวลาที่เหลืออยู่</p> <p>1. ผู้รับบริการศึกษาเองมีความคาดหวังในด้านต่างๆ ของครอบครัวได้กว้างขึ้น และมีแนวทางปฏิบัติที่ดีขึ้น</p> |

| ระยะเวลาดำเนินการ | วัตถุประสงค์                                                                                                        | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 7      | 1. เพื่อให้ผู้รับการปรึกษาสร้างข้อผูกพัน (Commitment) ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม | 1. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกันอภิปรายถึงผลกระทบทางด้าน ร่างกาย จิตใจ และสังคม ของผู้รับการปรึกษาจากการติดเชื้อเอชไอวี<br>2. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว ทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ และสังคม จากการติดเชื้อเอชไอวี | 15 นาที<br><br>15 นาที | 1. ผู้รับการปรึกษาามีแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัวทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม                                                                                             |
|                   | 2. เพื่อให้ผู้รับการปรึกษามีความมุ่งมั่นในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว และมองเห็นคุณค่าในตนเอง                     | 1. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกันอภิปรายถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว ถ้าตนเองสามารถดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว ทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ และสังคม ได้เป็นอย่างดี                                                                                                       | 25 นาที                | 1. ผู้รับการปรึกษาลดความวิตกกังวลเกี่ยวกับการติดเชื้อของตน และครอบครัว และรู้สึกมีคุณค่าในตนเองที่สามารถดูแลสุขภาพและครอบครัวให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ และสังคม |

| ระยะเวลาดำเนินการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เวลา    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 8      | <p>1. เพื่อให้ผู้รับการศึกษาแต่ละครอบครัวร่วมกันวางแผนในการดูแลบุตรต่อไปในอนาคต</p> <p>2. เพื่อให้ผู้รับการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความเข้าใจในปัญหาการเลี้ยงดูบุตรมากขึ้น และมีความหวังในการดูแลบุตรที่เหมาะสม และรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง</p> | <p>1. ผู้ให้การศึกษาให้ผู้รับการศึกษาแต่ละครอบครัวร่วมกันคิดว่าถ้าตนเองและคู่สมรสจะต้องตายภายใน 10 วันนี้ ผู้รับการศึกษาจะวางแผนในการดูแลบุตรต่อไปอย่างไร</p> <p>1. ผู้ให้การศึกษาให้ผู้รับการศึกษาแต่ละครอบครัวถึงการดูแลบุตรที่ผู้รับการศึกษาแต่ละครอบครัวคิดไว้ ให้ผู้รับการศึกษาในกลุ่มทราบบ ครอบครัวละ 5 นาที</p> <p>2. ผู้ให้การศึกษาให้ผู้รับการศึกษาปรึกษาร่วมกันอภิปรายถึงความรู้สึกของตนเองที่เกิดขึ้นเมื่อตนเองคิดว่าได้วางแผนการดูแลบุตรได้อย่างเหมาะสมแล้ว</p> | 15 นาที | <p>1. ผู้รับการศึกษาตระหนักถึงการวางแผนการดำเนินชีวิตของบุตรเพื่อให้บุตรเจริญเติบโตอย่างมีคุณค่าสมกับการเกิดมาเป็นมนุษย์</p> <p>2. ผู้รับการศึกษาสามารถหาแนวทางในการดูแลบุตรต่อไปในอนาคตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้รับการศึกษาลดความวิตกกังวลเกี่ยวกับการดูแลบุตรและรู้สึกมีคุณค่าในตนเองที่สามารถวางแผนอนาคตของลูกได้อย่างเหมาะสม</p> |

| ระยะเวลาดำเนินการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 9      | <p>1. เพื่อให้ผู้รับการปรึกษาได้ทบทวนแบบฝึกหัด (Home Work) แนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลตนเองและบุตร การสื่อสารที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับตัวตนเอง (Congruent) ที่ผู้รับการปรึกษาเลือกที่จะเปลี่ยนแปลงในการให้คำปรึกษาครั้งก่อน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้รับการปรึกษานำแนวทางการปฏิบัติและการสื่อสารที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับตัวตนเองไปปฏิบัติได้จริงตามความคาดหวังของตน</p> <p>3. เพื่อเตรียมยุติการให้คำปรึกษา</p> | <p>1. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกันนำเสนอปัญหาที่เกิดจากการดูแลสุขภาพตนเอง การปฏิบัติตามแผนการดูแลบุตร และ วิธีการสื่อสารภายในครอบครัว ตามที่ผู้รับการปรึกษาได้ร่วมกันหาแนวทางในการปฏิบัติในครั้งก่อน</p> <p>2. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาแต่ละครอบครัวเสนอปัญหาของครอบครัวและแสดงวิธีการปฏิบัติและการสื่อสารภายในครอบครัวที่ผ่านมาครอบครัวละ 5 นาที</p> <p>3. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกันเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติและการสื่อสารภายในครอบครัวที่ผ่านมาที่ผู้รับการปรึกษาคาดว่าน่าจะสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามความคาดหวังที่ตั้งไว้ได้</p> <p>1. ผู้ให้การปรึกษาให้ผู้รับการปรึกษานำแนวทางการปฏิบัติและการสื่อสารที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับตัวตนเอง ไปฝึกใช้ในการดำเนินการตามวิธีปฏิบัติประจำวัน</p> | 10 นาที | <p>1. ผู้รับการปรึกษาสามารถเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติและการสื่อสารที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับตัวตนเองได้ และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อให้บรรลุตามความคาดหวังของตนเองและครอบครัว</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 นาที |                                                                                                                                                                                      |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 นาที | <p>1. ผู้รับการปรึกษาสามารถปฏิบัติและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>                                                                                                         |

| ระยะเวลาดำเนินการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                    | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                 | เวลา    | เป้าหมาย                                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 10     | 1. เพื่อทบทวนขั้นตอน วิธีการ ผลที่เกิดจากการให้การ ศึกษา ตั้งแต่เริ่มต้นเพื่อให้ผู้ รับการรับศึกษาเข้าใจตนเองและ ประเมินผลการให้คำปรึกษาว่า เป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ หรือไม่ | 1. ผู้ให้การรับศึกษาให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกันสรุป การเรียนรู้จากการให้การปรึกษาครอบครัวต่อการ ปรับตัวจากการติดเชื้อเอชไอวี<br>2. ผู้ให้การรับศึกษาให้ผู้รับการปรึกษาร่วมกัน อภิปรายว่าขบวนการให้คำปรึกษาสามารถทำให้ผู้ รับการปรึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หรือไม่ | 20 นาที | 1. ผู้รับการปรึกษา ประเมินตนเองว่าสามารถ เปลี่ยนแปลงตนเองให้ ประสบผลสำเร็จตามที่ได้ ตั้งเป้าหมายไว้หรือไม่                                                        |
|                   | 2. เพื่อให้กำลังใจแก่ผู้รับการ ปรึกษาและขอแสดงความสำเร็จ ของการให้คำปรึกษา                                                                                                      | 2. ผู้ให้การปรึกษาสรุปขั้นตอนในการเรียนรู้ การทำ ความเข้าใจตนเองและครอบครัว และให้กำลังใจใน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้ผู้รับการปรึกษาทราบ อีกครั้ง                                                                                                                            | 10 นาที | 2. เพื่อให้พฤติกรรม การเรียนรู้ของผู้รับการปรึกษา ยังคงอยู่และสามารถนำ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำ วันได้จริงเพื่อลด ความเครียดและสร้างสัม พันธ์ภาพในครอบครัวให้ ดีขึ้น |
|                   | 3. ยุติการให้คำปรึกษา                                                                                                                                                           | 3. ยุติการให้คำปรึกษา                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                   |