

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534 ก). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2534 ข). สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทย ของนักเรียนชั้นป. 1 – ป. 6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภา.
- _____. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2536 ก). การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : กองวิจัยของการศึกษา กรมวิชาการ.
- _____. (2536 ข). คู่มือการประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2. กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิชาการ.
- กรรณิการ์ ปิ่นทอง. (2537). การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับ และบอกวิธีแก้ไขการให้ข้อมูลย้อนกลับ บอกวิธีแก้ไขและกำลังใจที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านวิชาภาษาไทย ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) จังหวัดนครราชสีมา วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรรณิการ์ สุกรเวทย์ศิริ. (2533). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2534 ก). แนวทางใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2. กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2534 ข). แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2534 ค). แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- _____. (2534 ง). แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 3.
กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2534 จ). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1.
กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2534 ฉ). หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2.
กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2535 ก). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2535 ข). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยา ชมสอาด. (2543). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกดไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยา
การการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกสร มานันตพงศ์. (2542). ศึกษาสภาพปัญหาการออกเสียงพยัญชนะต้นเดี่ยวภาษาไทยมาตรฐาน
และสร้างแบบฝึกแก้ปัญหาการออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชวาล แพร็ดกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา 2 เล่ม.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ, และประภาศรี ถิห์อำไพ. (2520). ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรง จิตประสาท. (2526). วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ฉะเชิงเทรา : ภาคหลักสูตรและ
การสอน วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2528). วิธีการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ธนาคารพิมพ์.
- บันลือ พงกษะวัน. (2521). เอกสารประกอบการเรียนวิชาประถม 322. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ ฯ :
โอเดียนสโตร์.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ ๑ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- ประภาพรพรรณ ทองเลิศ. (2538). การสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่องการคูณสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปริญญา ฤทธิ์เจริญ. (2527). การศึกษาเชิงวิเคราะห์งานเขียนของนิมิตร ภูมิถาวร. วิทยานิพนธ์ครู
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ปิยนุช คนฉลาด. (2535). ภาษาไทยสำหรับครูประถม (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
_____. (2538). รายงานผลการวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยของนัก
เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงและการสอนปกติ. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ๑ : โรงพิมพ์วรรณิการพิมพ์.
- พูนศรี อัมประไพ. (2530). การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทยและการสร้างแบบ
ฝึกซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ประสานมิตร.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1 เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 3).
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- มานะ สกฤตศักดิ์. (2521). "แบบฝึก" ในลดเวลาการสอน : นวัตกรรมที่น่าสนใจ. ลพบุรี : โรงพิมพ์
หัตถกิจโกมลการพิมพ์.
- ยุพา ยัมพงษ์. (2522). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ "ร" "ล" และ "ว" สำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2527). เอกสารประกอบการสอนกลุ่มทักษะ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาราช.
- ล้วน สายยศ. และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ ๑ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- วชิระ จันทาโทอ่อน. (2538). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย เพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่านการเขียนสะกดคำ และความคงทนในการจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2534). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์. (2522). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิไลวรรณ อินทร์เชื้อ. (2536). การสร้างแบบฝึกการใช้พจนานุกรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีประภา ปาลสุทธิ์. (2523). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพรรณ เขียวระอุ่ม. (2538). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนิท สัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา.
- สมชัย ไชยกุล. (2526). การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “กก” “กค” และกบ สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมบัติ มหารศ. (2523). เอกสารการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. (2541). รายงานการประเมินคุณภาพ – ประสิทธิภาพการศึกษา (ด้านการผลิต) ระดับจังหวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540. ฉะเชิงเทรา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา.
- สุชา จันทรเอม. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ศุภาพ ดวงเพชร. (2533). การเปรียบเทียบความสามารถและความคงทนในการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน โดยการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กับการใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อมรรัตน์ คงสมบูรณ์. (2536). การเปรียบเทียบความสามารถและความสนใจในการเรียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอน โดยใช้เกมและแบบฝึก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. (2526). วิธีสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- Blankenship, D. J. (1976, May). A study of the effects of creativity training upon the self-concept : Achievement and creative performance of first grade pupils : *Dissertation Abstracts International*, 36(11), 7147 – A .
- Blars, Rathes. (1978). Diagnostic and remedial teaching. New York : The macmillan.
- Bush, C. L., & Huebner, M. H. (1970). *Strategies for reading in the elementary school*. London : Macmillan.
- Clanton, P. B. (1977, Nov.). The effectiveness of the letter – glose procedure as a method of teaching spelling : *Dissertation Abstracts International*, 38(5), 2690 – 2691 – A.
- Dacanay, F. R., & Bower, D. J. (1963). *Techniques and procedures in second language teaching*. Quezen City : Alomar ; Phoenix House.
- Lapp, D., & Flood, J. (1992). *Teaching reading to every child*. New York : Macmillan.
- Murray, T. R. (1955). *Way of teaching in elementary schools*. New York : Longmans Green and Co.
- Van, L., & Jan, A. (1998, Jan.). Relation between reading comprehension, vocabulary, reading pleasure, and reading frequency. *Dissertation Abstracts International*, 4(2) , 43 – 66.