

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา  
จ.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

การสร้างแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงตามมาตรฐานตัวสะกดไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

อารีย์ มนทிரาลัย

18 ต.ค. 2545  
158834

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
มีนาคม 2545

ISBN 974 - 616 - 116 - 4

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์  
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช คนฉลาด)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช คนฉลาด)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ  
(ดร.จิรา จันทร์กระจ่าง)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ บุญร่วม ทิพพศรี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช คนฉลาด ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย กรรมการ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอื้ออาทรตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ที่ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์นงคันทน์ อุทัยศรี ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองชลบุรี ที่ได้กรุณาให้กำลังใจทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ตามความมุ่งหมาย

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของเครื่องมือในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสุคันทรศีลาราม (หอมศีลวิทยาคาร) และผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิมพาวาส ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัย ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณพ่อแม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความรัก และความเมตตาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

อารีย์ มนทิราลัย

4392073 : สาขาวิชา : การประถมศึกษา ; กศ.ม. (การประถมศึกษา)

คำสำคัญ : แบบฝึก/ การอ่านแจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทย  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

อารีย์ มนทิวาลัย : การสร้างแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (THE CONSTRUCTION OF THAI READING  
VOCABULARY DRILL FOR SPELLING FINAL SOUNDS IN WORDS FOR PRATOM  
SUKSA TWO STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุม : ปิยนุช คนฉลาด, Ed.D, วิจิต สุรัตน์เรืองชัย,  
กศ.ด. ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 289 หน้า ISBN 974-616-116-4

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรง  
ตามมาตราตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์  
มาตรฐาน 80/80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียน  
ที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนวัดสุคันธีสีลาราม (หอมสีลวิทย์คาร) อำเภอบางปะกง  
จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 25 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ได้แก่ แบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทย และแบบทดสอบวัดความสามารถทาง  
การอ่านภาษาไทย สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทย สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.66/88.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  
ที่ตั้งไว้

43920734 : MAJOR : ELEMENTARY EDUCATION ; M.ED.  
(ELEMENTARY EDUCATION)

KEYWORD : THE CONSTRUCTION / THAI READING VOCABULARY DRILL  
SPELLING FINAL SOUNDS/ PRATOM SUKSA TWO STUDENTS.

AREE MONTIRALA : THE CONSTRUCTION OF A THAI READING  
VOCABULARY DRILL FOR SPELLING FINAL SOUNDS FOR PRATOM SUKSA TWO  
STUDENTS. THESIS ADVISOR : PIYANUT KONCHALARD Ed.D, VICHIT  
SURATREUGNCHAI Ed.D, PAIRAT WONGNAM , Ph.D, 289 P. ISBN ๙74-616-116-4

The purpose of this study was to construct a Thai reading vocabulary drill for spelling final sounds for Prathom Suksa 2 students based on 80/80 criterion standard. The sample derived by means of purposive sampling, consisted of twenty – five Pratom Suksa 2 students in the second semester of 2001 in Watsukantasiraram Homsinwittayakarn School, Bangpakong Chachoengsao district. The instrument used in the experiment was Thai reading packages for final sounds and an achievement test developed by the researcher. The statistical device employed for the data analysis was percentage.

The findings revealed that the efficiency of the Thai reading drill for Pratom Suksa 2 students was found to be 86.66/88.00, which was higher than the 80/80 setting criterion standard.

## สารบัญ

หน้า

|                         |   |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....    | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| สารบัญ.....             | ฉ |
| สารบัญตาราง.....        | ช |
| สารบัญภาพ.....          | ญ |

### บทที่

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 1 บทนำ.....                                              | 1  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                      | 1  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                             | 3  |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....                | 4  |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                   | 4  |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                     | 4  |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                    | 6  |
| หลักสูตรการเรียนการสอน.....                              | 7  |
| พัฒนาการทางภาษาของผู้เรียน.....                          | 16 |
| การอ่าน.....                                             | 22 |
| การสร้างแบบฝึก.....                                      | 32 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                               | 38 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                                | 41 |
| การสร้างและการพัฒนาแบบฝึก.....                           | 41 |
| การทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....             | 45 |
| การปรับปรุงแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทย..... | 50 |

| บทที่                                    | หน้า |
|------------------------------------------|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....              | 51   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 51   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                | 51   |
| 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....        | 58   |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....             | 58   |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                  | 58   |
| สรุปผลการวิจัย.....                      | 59   |
| อภิปรายผล.....                           | 59   |
| ข้อเสนอแนะ.....                          | 61   |
| บรรณานุกรม.....                          | 62   |
| ภาคผนวก.....                             | 68   |
| ภาคผนวก ก.....                           | 69   |
| ภาคผนวก ข.....                           | 73   |
| ภาคผนวก ค.....                           | 84   |
| ประวัติย่อผู้วิจัย.....                  | 289  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                       | หน้า |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | แสดงการเคลื่อนที่ตาของ Taylor และคณะ.....                                                                                                                             | 25   |
| 2        | แสดงผลสัมฤทธิ์ของการทำแบบฝึกทบทวน<br>เรื่อง การอ่านแจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทย<br>สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....                                            | 52   |
| 3        | ผลการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายชุดของแบบฝึกวิชาภาษาไทย<br>เรื่อง การสร้างแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (80 ตัวแรก).....                 | 54   |
| 4        | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์<br>เรื่อง การสร้างแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทย<br>สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....                    | 55   |
| 5        | ผลการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย<br>เรื่อง การสร้างแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงตามมาตรตัวสะกดไทย<br>สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (80 ตัวหลัง)..... | 56   |
| 6        | แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงมาตราตัวสะกดไทย<br>สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80.....                                             | 56   |
| 7        | แสดงผลสัมฤทธิ์ของการทำแบบฝึกทบทวน เรื่อง การสร้างแบบฝึกการอ่าน<br>แจกลูกตรงตามมาตราตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....                                | 74   |
| 8        | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์<br>เรื่อง การสร้างแบบฝึกการอ่านแจกลูกตรงตามมาตรฐานตัวสะกดไทย<br>สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....                  | 76   |
| 9        | แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบ ตอนที่ 2<br>กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) ค่าความยากง่าย (P)<br>และค่าอำนาจจำแนก (B).....                                   | 78   |
| 10       | แสดงผลการจัดอันดับการอ่านของนักเรียน จำนวน 5 คน โดยครู 5 คน<br>เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ตอนที่ 1.....                                              | 79   |

ตารางที่

หน้า

11 แสดงค่าจุดตัดสินใจของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ตอนที่ 2 เพื่อวิเคราะห์หา

ค่าความเชื่อมั่น โดยอาศัยความชำนาญของผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน..... 81

สารบัญภาพ

| ภาพที่                                       | หน้า |
|----------------------------------------------|------|
| 1 แผนภูมิแสดงโครงสร้างของแบบฝึกแบบที่ 1..... | 33   |
| 2 แผนภูมิแสดงโครงสร้างของแบบฝึกแบบที่ 2..... | 34   |