

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล รักสวน. (2523). ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมพลศึกษา. (2530). รายงานการวิจัยเรื่องการทดลองนำกิจกรรมกลุ่มพัฒนาคุณภาพมาใช้ใน
วิทยาลัยพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กัลยา งามวงษ์วาน. (2541). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและการฝึกผ่อนคลาย
ด้วยตนเองที่มีต่อความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กุลชาล ตรีชะวรางพันธ์. (2536). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความท้อถอยของนักศึกษา
พยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เกษม พิพัฒน์ปัญญานุกูล. (2539). การศึกษางาน. กรุงเทพฯ : ประกอบเมไตร์.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2529). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- คำนึ่ง นกแก้ว. (2523). ความพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 3.
วิทยานิพนธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา เพียรพิจิตร. (2524). การพัฒนามโนภาพแห่งตนโดยการปรึกษาเชิงจิตวิทยา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2528). การพยาบาลจิตเวช เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพฏา พิษขวงศ์. (2536). ปัญหาอุปสรรคและแนวโน้มนៃของการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้
หลักภารกิจกรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย. สารนิพนธ์ของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ
คณะรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เจริญ วัชรรังษี. (2532). การประชุมใหญ่กลุ่มสร้างคุณภาพไทย ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ใหญ่ธนาคารกรุงเทพ.

- ชวลิต เลิศศักดิ์วิมาน. (2537). ความพึงพอใจในการทำงานและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของข้าราชการ
ตำรวจกองสารนิเทศ สำนักงานตำรวจสันติบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขา
วิชา วิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัย ชีวاجر. (2532). ปัญหาการนำกลุ่มสร้างคุณภาพมาใช้ในหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา.
ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ณรงค์ เพ็ชรเกิดสุข. (2525). ความพึงพอใจในงานของอาจารย์ในสถานบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า:
การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิทยาเขต. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดนัย เทียนพุฒ. (2537). แพ้มนักบริหาร. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- ครุณี ชูณหัต. (2537). การส่งเสริมการดูแลตนเองโดยใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเอง. ใน สมจิต หนูเจริญกุล
(บรรณาธิการ), การดูแลตนเอง (หน้า 25-30). กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรีนติ้ง.
- ศิริก ฤกษ์หรรษา. (2524). การส่งเสริมการเกษตร หลักการและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บี เอฟ
ไอ. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทองแท้ ศิลาวา. (2536). ผลของการฝึกสอนคล้ายกล้ำเนื้อที่มีต่อความวิตกกังวลด้านการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี. ปริญญาโทบริหารศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒประสานมิตร.
- ทองเรือน อมรรักษ์กุล. (2520). เทคนิคเบื้องต้นในการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- ธีระ มูลธิยะ. (2530). ผลการให้คำปรึกษาแบบโรเจอร์สที่มีต่อการพัฒนาทัศนคติด้านการปรับตัว
ทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวาปีปทุมจังหวัดมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ธีรา เหมินทร์. (2523). เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในส่วน
กลางและส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาเอกพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นงเยาว์ สมพิทยานุรักษ์. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวในหอพักของ
นักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒประสานมิตร.

- นิภา ทองไทย. (2517). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการพลเรือนสามัญใน
สำนักงานรัฐมนตรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญทัน ดอกไธสง. (2530). จิตวิทยาการบริหาร. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.
- ประวิทย์ จงวิศาล และวิจิตรา จงวิศาล. (2527). คู่มือทำกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน. กรุงเทพฯ :
เจริญผลการพิมพ์.
- ปรียวรรณ ทุมโฆษิต. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและทัศนคติ
ต่อนุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วย
การสอน โดยใช้เทคนิค คิวซี้ กับการสอนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศ กรม
สามัญศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปิยาพร คัมภีร์พงศ์. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเผชิญความจริงที่มีต่อความรับ
ผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โรงเรียน
เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค) จังหวัดชลบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์.
- พงศ์ทอง คำแหง. (2531). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้เทคนิคคิวซี้ และการเรียนตามคู่มือการ
สอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2525). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ สถาบัน
ราชภัฏสวนดุสิต.
- เพชรวิทย์ พูลเจริญ. (2524). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มกับแบบรายบุคคลที่มีต่อ
การปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ ประสานมิตร.
- พรรณทิพย์ เกษะนันท์. (2517). ประมวลบทความจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู.

- เพ็ญจันทร์ วรรณรัตน์. (2528). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพในการแก้ปัญหาทางจรไฟฟ้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศิริ งามจิตร. (2528). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาและทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อการสอนโดยใช้เทคนิคคิวชีกับการสอนตามคู่มือการสอนสังคม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มงคล จันทร์ภิบาล. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มคุณภาพกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มณีรัตน์ ลืมสืบเชื้อ. (2521). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของกรรมการพัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์, สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มานิดา ทองทวี. (2526). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุภาพร ทองเอี่ยม. (2536). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานด้านความรับผิดชอบต่องานของตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอุทกวิทยาคม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เขวลักษณ์ อยู่ฤกษ์. (2538). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาโดยผู้รับคำปรึกษาเป็นศูนย์กลางแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับเพศชายของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ เพ็งนู. (2523). การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนหญิงวัยรุ่น โดยวิธีจัดโครงการให้คำปรึกษาเชิงพฤติกรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รัตนา ยอดพรหมมินทร์. (2537). การเปรียบเทียบการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มกับรายบุคคลที่มีต่อปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เรณู สอนเครือ. (2537). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและแบบรายบุคคลที่มีต่อปัญหาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลชลบุรี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณรัตน์ ศรีสุวรรณ. (2536). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเกษตรศาสตร์บางพระ ชลบุรี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรัญญา คุ่มผาดิ. ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรัญญา ธีรธรรมากร. (2528). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มควบคุมคุณภาพในการแก้ปัญหาระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ ลิ้มสุวรรณ. (2522). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการปรับตัวด้านสังคมของกลุ่มนักเรียนที่ถูกเพื่อนชิงชัง ซึ่งได้รับการฝึกการรับความรู้สึกก่อนกับกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึก. วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วัชร ฐวธรรม และคณะ. (2526). ระบบพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.
- วันชัย ธิจิรวนิช. (2539). การเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรม เทคนิคและกรณีศึกษา (ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลชลี เกียรติสิงกุล. (2535). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อการลดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลภา นุรณกลัส. (2535). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อลดความวิตกกังวลในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- วาสนา แฉล้มเขต. (2525). ผลของการให้คำปรึกษาแบบโรเจอร์สต่อการลดปัญหาทางอารมณ์. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิโรจน์ กุลตรรค์สุกกิจ. (2523). การศึกษาเรื่องขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน: เปรียบเทียบระหว่างพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด กับสำนักงานธนาคารออมสิน. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2525). ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของผู้ประสานงาน กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไล พินิจพงศ์. (2535). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคล ต่อนักเรียนที่มี อึดอัดใจ. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไล อาชวอาภรณ์. (2531). การเปรียบเทียบผลของการฝึกการประเมินตนเองกับผลการใช้การเสริมแรงทางบวก ที่มีต่อการเพิ่มและการคงอยู่ของพฤติกรรมการตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระ ผังรักษ์. (2528). การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการทดลองทำกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงาน. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วุฒิชัย ไชยรินคำ. (2543). เปรียบเทียบผลของดนตรีบำบัดและการให้คำปรึกษากลุ่มแบบยืดหยุ่นบุคคล เป็นศูนย์กลางที่มีต่ออึดอัดใจของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริรัตน์ ภู่อกลเจริญศักดิ์. (2531). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีของโรเจอร์สที่มีต่อทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศุภลักษณ์ ดอกดวง. (2529). ผลของกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สกุลรัตน์ รัตตะมณี. (2534). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบ โรเจอร์กับการให้ข้อสนเทศที่มีต่อการพัฒนามโนภาพแห่งตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนอง ก้อนสมบัติ. (2531). การศึกษาผลการประยุกต์ใช้เทคนิคคิวเซอร์เคิล ในการสอนวิชาประชากรศึกษากับคุณภาพชีวิตที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมนึก ทองเอี่ยม. (2529). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพต่อการรับรู้สภาพการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ปัญญาสิงห์. (2524). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2517). การบริหาร. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สมยศ นาวิการ. (2521). การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล.
- สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. (2527). การศึกษาทักษะในการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- สำนักงานส่งเสริมคิวิซีแห่งประเทศไทย. (2541). คู่มือกลุ่มคิวิซี. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- สีหม่น อุดมผล. (2541). ประสิทธิภาพองค์การของธนาคารกสิกรไทยในภาคตะวันออก. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพัตรา กัณเฑเณตร. (2532). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อความวิตกกังวลของนิสิตปริญญาตรีภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก.
- สุภาพร จันทรศิริโยธิน. (2526). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพฯ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุรศักดิ์ นานานุกูล และคณะ. (2529). คู่มือคิวิซีหลักการพื้นฐานของกลุ่มสร้างคุณภาพงานในประเทศไทย ญี่ปุ่นและไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- เสมอใจ ชื่นจิต. (2532). การเปรียบเทียบพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เสาวภาคย์ คีวาจา. (2529). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานส่งเสริมการเกษตรของบริษัทเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร, สาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อนนต์ อนันตรังสี. (2514). หลักการแนะแนว. ชลบุรี : แผนกมัธยมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2527). คิวซีเชอร์เคิล กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ. *ประชากรศึกษา*, 34(5), 10-21.
- อุษา ชัชวาล. (2519). ปัจจัยที่มีอิทธิพลสนับสนุนให้นายอำเภอได้รับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่. วิทยานิพนธ์ แผนกวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Adam, J.S. (1963). Toward and understanding on inequity. *Journal of Abnormal and Social Psychology*. p.67, 422-431.
- Arbuckle, S.D. (1970). *Counseling : Philosophy theory and practice* (2nd ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Atkinson, J.W. (1964). *An introduction to motivation*. New York : D. van Nostrand Reinhold.
- Atkinson, J.W., & Birch, D. (1978). *An introduction to motivation*. New York : Van Nostrand.
- Atkinson, J.W., & Reitman, W.R. (1956). Performance as a function of motive strength and expectancy of goal attainment. *Journal of Abnormal and Social Psychology*. p. 53, 361-366.
- Bates, M. (1977). *Group counseling*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Blum, L., & Naylor, J.C. (1968). *Industrial psychology*. New York : Harper & Row Publishers.
- Brayfield, A.H., & Crockett, W.H. (1955). Employee attitude and employee performance. *Psychological Bulletin*. p.52, 415-422.
- Brayfield, A.H., & Rothe, H.F. (1951). An index of job satisfaction. *Journal of Applied Psychology*. p.35, 307-311.

- Cassmeyer, L.V., Mitchell, H.P., & Betrus, A.P. (1995). *Medical surgical nursing*. New York. : Mosky - Year Book.
- Chruden, H.J., & Sherman, A.W. Jr. (1968). *Personnel management*. Cincinnati, Ohio : South-Western Publishing Company.
- Crow, A., & Lester, D.C. (1962). *An introduction to guidance : Principle and practices*. New York : American Book.
- Dale, E. (1965). *Management theory and practice*. New York : McGraw-Hill.
- D'Zurilla, T. (1988). *Problem solving therapies : Handbook of cognitive behaviortherapies*. London : Hutchison.
- Dyer, W.W., & Vriend, J. (1975). *Counseling technique that work : Applications to individual and group counseling*. Washington : APGA Press.
- French, E.G. (1958). Effects of the interaction of the achievement. Motivation and feedback on task Performance. In J.W. Atkinson (Ed). *Motives in fantasy, action and society*. New York : Van Nostrand.
- Gawrys, John, Jr. and Bruce O. Brown. (1970). *Group Guidance and Counseling in the Schools*. New York : McGraw-Hill.
- Gazda, G.M. (1971). *Group counseling : A development approach*. Boston : Allyn and Bacon.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York : McGraw Hill.
- Guildford, J.S., & Gray, D.E. (1970). *Motivation and modern management*. Long Beach, California: McDonnel Douglas Corporation.
- Hansen, J.C., et al. (1976). *Group counseling : Theory and process*. Chicago : Rand McNally.
- Heneman, H.G. (1974). III Comparison of self and supervision ratings of managerial performance. *Journal of Applied Psychology*. p.59, 638-642.
- Herzberg, F., Mausner, B., Peterson, R.O., & Capwell, D.F. (1957). *Job attitude: review of research and opinion*. Pittsburgh : Psychological Series of Pittsburgh.
- Herzberg, F., Mausner, B., & Synderman, B.B. (1959). *The motivation to work*. New York : John Wiley & Sons.
- Howell, D.C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston : PWS-KENT.
- Hurlock, E.B. (1964). *Adolescent development*. New York : McGraw-Hill.
- _____. (1974). *Personality development*. New York : McGraw-Hill.

- Hurlock, E.B. (1980). *Development psychology : A life-span approach*. (5th ed.). New York : McGraw-Hill.
- Johnson, P.B. (1981). Achievement motivation and success : does the end justify the means. *Journal of Personality and Social Psychology*. p.40, 374-375.
- Keffer, W.M. (1976). *Job satisfaction of field staff of the Virginia Polytechnic Institute and State University Extension Division*. Unpublished Ph.D. dissertation, the Ohio State university.
- Kelman, H.C. (1963). The role of the group in the induction of therapeutic change. *Journal of Group Psychotherapy*. p.12, 399-432.
- Kemp, C.G. (1970). *Group counseling*. New York : McGraw-Hill.
- Knight, H.R., & Sassenrath, J.M. (1965). Relation of achievement motivation and test anxiety to performance in program instruction. *Journal of Education Psychology*. p.57, 14-17.
- Lindgram, H.C. (1967). *Educational psychology in the classroom*. New York : John Wiley and Sons, Inc.
- Locke, E.A. (1970). Job satisfaction and job performance: a theoretical analysis. *Organizational Behavior and Human Performance*. p.5, 484-500.
- _____. (1976). The nature and causes of job satisfaction. In Dunette, M.D. (Ed). *Handbook of industrial and organization psychology*. Chicago : Rand McNally.
- _____. (1969). What is job satisfaction? *Organizational Behavior and Human Performance*. p.67, 645-648.
- Mahler, C.A. (1969). *Group counseling in schools*. Boston : Houghton Mifflin.
- Matsui, T., Okada, A., & Kakuyama, T. (1982). Influence of achievement need on goal setting, performance and feedback effectiveness. *Journal of Applied Psychology*. p.67, 645-648.
- McClelland, D.C. et al. (1953). *The achievement motive*. New York : Appleton-Century Crofts, Inc.
- McCormick, E.J., & Ilgen, D.R. (1980). *Industrial psychology*. New Jersey: Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
- Millet, J.D. (1954). *Management in public service*. New York : McGraw-Hill.
- Morse, N.C. (1955). *Satisfaction in the white collar job*. Michigan: University of Michigan Press.
- Marry, H.A. (1938). *Explorations in personality*. New York : Oxford University Press.
- Nelson, R.C. (1973). Organizing for group counseling. In *Group counseling : Theory research and practice* (pp. 455-460). Washington, D.C. : APGA Press.

- Ohlsen, M.M. (1970 a). *Group counseling*. New York : Harcourt, Brace and World.
- Ohlsen, M.M. (1970 b). *The theory and practice of group counseling* (2nd ed.). New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Patterson, C.H. (1970). *The counselor in the school*. New York : McGraw-Hill.
- _____. (1980). *Theories of counseling and psychotherapy* (3rd ed.). New York : Harper and Row.
- Pigors, P.G., & Myer, C. (1969). *Personnel administration*. (6th ed.). New York : McGraw-Hill.
- Porter, L.W. (1961). A study of perceived need satisfaction in bottom and middle management jobs. *Journal of Applied Psychology*. p.45, 1-10.
- Porter, L.W., & Lawler, E.E. (1968). *Managerial attitudes and performance*. Illinois: Richard D. Irwin, Inc.
- Porter, L.W., et al. (1975). *Behavior in organizations*. New York: McGraw-Hill.
- Robinson, D. (1985). Self help group. *British Journal of Hospital Medicine*, 11, 109-111.
- Rogers, C.R. (1942). *Counseling and psychotherapy : Newer concepts in practices*. Boston : Houghton Mifflin.
- _____. (1951). *Client-centered therapy*. Boston : Houghton Mifflin.
- Rogers, E.M. (1983). *Diffusion of innovation*. New York: Free Press.
- Ryan, T.A., & Smith, P.C. (1954). *Principle of industrial psychology*. New York: The Ronald Press Company.
- Samulewicz, E. (1975). The effects of critical thinking and group counseling upon behavior problem student. *Dissemination Abstracts International*, 35(5), 2645-A.
- Sheppard, H.L., & Herrich, N.G. (1972). *Where have all the robots gone? Worker dissatisfaction in '70 S*. New York: The Free Press.
- Shertzer, B. & Stone, S.C. (1976). *Group counseling : Fundamental of counseling*. Boston : Houghton Mifflin.
- Simon, H.A. (1960). *Administrative behavior*. New York: Macmillan.
- Slocum, J.W. (1971). Motivation in managerial levels: relationship of need satisfaction to job performance. *Journal of Applied Psychology*. p.55, 312-316.
- Smith, H.C. (1955). *Psychology of industrial*. New York: McGraw-Hill.
- Sorcher, M., & Meyer, H.H. (1968). Motivating factory employee. *Personnel*. (Jan-Feb)

- Steers, R.M., & Porter, L.W. (1974). The role of task-goal attributions in employer performance. *Psychological Bulletin*. p.81, 434-452.
- Steers, R.M., & Porter, L.W. (1975). *Motivation and work behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Steers, R.M. (1975). Effects of need for achievement on the job performance-job attitude relationship. *Journal of Applied Psychology*. p.60, 678-682.
- Sutcliffe, R.A. (1969). *People and productivity*. (2nd ed). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1971). Employee performance and employee need satisfaction which comes first? *California Management Review*. p.13, 43-47.
- Tyler, L.E. (1969). *The work of the counselor* (3rd ed.). New York : Appleton-Century-Crofts.
- Vidler, D.C. (1977). Achievement motivation. In Ball, S. (Ed). *Motivation in education*. New York: Academic Press.
- Vroom, V.H. (1964). *Work and motivation*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Wanous, J.P. (1974). A causal-correlation analysis of the job. Satisfaction and performance relationship. *Journal of Applied Psychology*. p.59, 134-144.
- Weiner, B. (1965). Need achievement and the resumption of incompleting tasks. *Journal of Personality and Social Psychology*. p.1, 165-168.
- Weiner, B., & Kukla, A. (1970). An attributional analysis of achievement motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*. p.15, 204-215.
- Wexley, K.N., & Yukl, G.A. (1977). *Organizational behavior and personnel psychology*. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin.
- _____. (1984). *Organizational behavior and personnel psychology*. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin.
- Winer, B.J., Donald, R.B., & Kenneth, M.M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York, N.Y. : McGraw-Hill.
- Wolman, B.B. (1973). *Dictionary of behavior science*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
- Yoder, D., et al. (1958). *Handbook of personnel management and labour relation*. New York: McGraw-Hill.