

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการแพทย์. (2540). ผลการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษา
จังหวัดแพร่. ม.ป.ท.
- กรมประชาสัมพันธ์. (2532). รายงานสำรวจกรมประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : กรม
ประชาสัมพันธ์
- กรมอนามัย. (2539). คู่มือครูเรื่อง การสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์. ม.ป.ท.
- กองศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
(2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 : สรุปสาระสำคัญ.
สุโขทัยธรรมาธิราช, 10(2), 5-7.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). รายงานการประชุมการอบรมหลักสูตรรายวิชา "ทักษะชีวิต".
กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- กำไลรัตน์ เบ็นสุจิตร์. (2540). การพัฒนาทักษะชีวิต. สุขศึกษา, 20(2), 67-79.
- เกียรติวรรณ อมตกุล. (2531). ผู้ชีวิตด้วยจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ไกรวุฒิ วัฒนสิน. (2536). การศึกษาเครือข่ายทางสังคมของเด็กเร่ร่อน. วิทยานิพนธ์
สังคมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานาฏยครบครว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- โครงการเพื่อเด็กและเยาวชนเร่ร่อนจรจัด สภาเยาวชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2531).
สภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนเร่ร่อนจรจัดการดำเนินงานโครงการในระยะ 2 ปี
พ.ศ. 2529-2530. ม.ป.ท.
- จันทร์ฉาย พัทธศิริกุล. (2532). ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าแสดงออกต่อ
ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- จินตนา สัจจจารีรัตน์. (2540). ผลการฝึกทักษะชีวิตให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
วัดธาตุทอง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
แนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิระภา คลังระหัด. (2539). ภาวะจิตของเด็กเร่ร่อนที่อาศัยอยู่ในบ้านสร้างสรรค์เด็ก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชวนพิศ สันติโรจน์ประไพ. (2535). การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่น
ที่มีการรับรู้บทบาททางเพศต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชอบ ถิซอ. (2534). การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการแก้ปัญหาประชากรศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. (2535). นโยบายการแก้ปัญหาเด็กเร่ร่อนในสถานะเศรษฐกิจปัจจุบัน :
เศรษฐกิจปัจจุบัน. ในรายงานการสัมมนาระดับชาติเรื่องเด็กเร่ร่อน. กรุงเทพฯ :
อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. (2538). ปัญหาสำคัญ ๆ ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิตยา กัทธิตระพันธ์. (2535). รายงานผลการวิจัยการศึกษาสถานภาพและนโยบายเกี่ยวกับเด็ก
และเยาวชนผู้ด้อยโอกาส : เด็กเร่ร่อน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2526). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ประเทือง ภูมิภักทราคม. (2535). การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. ปทุมธานี :
ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2532). พฤติกรรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 1-7
(พิมพ์ครั้งที่ 7) (หน้า 155-211). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ประวีณ สุทธิสง่า. (2540). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษากลุ่มและรายบุคคลแบบเผชิญความ
จริงที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
อัสสัมชัญศรีราชา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเสริฐ ดันสกุล. (2538). ยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพเยาวชน. ใน รายงาน
การประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางการนำยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตมาใช้ในการป้องกัน
ยาเสพติด (หน้า 11-22). กรุงเทพฯ : กองป้องกันยาเสพติด.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2535). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนว
และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- พรทิพย์ อินทรโชติ. (2536). การให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริงต่อพฤติกรรมการรังแกเพื่อน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
จิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรประภา แก้วกล้า. (2534). การศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามคิด
พิจารณาตามความเป็นจริงต่อการเสกัญชาและการเพิ่มการมองเห็นคุณค่าในตนเอง
ของผู้ถูกคุมประพฤติ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำ
ปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรสุดา ฮามอำไพ. (2539). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความ
เป็นจริงต่อกลวิธีการเผชิญปัญหาของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพญา. ม.ป.ป. มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพญา. ม.ป.ท.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2522). ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในกลุ่มสัมพันธ์ :
ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- รัตนา ดอกแก้ว. (2539). ผลของการพัฒนาชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษา
จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานาฏยครบครว บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : ศึกษาพรการพิมพ์.
- วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. (2538). ครูหุຍกับเด็กเร่ร่อน. กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.
- _____. (2535). เด็กที่ถูกกลืนในสังคมไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วิไล อิมลาราม. (2543). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริงกับกิจกรรมกระจำ
คำนิยมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกรกล้าแสดงออกของเด็คค้อยโอกาส. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ศาลินา บุญเกื้อ. (2539). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู เด็กเร่ร่อน และเด็กปกติในโรงเรียน
ประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนวัดหลักสี่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศรีวงศ์ สุมิตร. (2528). เศรษฐกิจสังคมกับการดำเนินชีวิตครอบครัว. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 3) (หน้า 174).
กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2538). วัฒนธรรมเด็กเร่ร่อนในท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2536). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายสุรี จุติกุล. (2533). เด็กเร่ร่อน : เอกสารคำบรรยายการประชุมสมัชชาแห่งชาติครั้งที่ 1
ด้านการพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2536). ผลการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการจัด
กิจกรรมทางวัฒนธรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันครอบครัว. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2535). รายงานสัมมนา
ระดับชาติเรื่องเด็กเร่ร่อน, 16-18 มกราคม 2534. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สุชา จันทน์เอม, และสุรางค์ จันทน์เอม. (2522). จิตวิทยาเกร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุดา ศาสนัส. (2535). ความคาดหวังในชีวิตของเด็กเร่ร่อน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต. สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันtha เสียงไทย, และคณะ. (2531). เด็กและเยาวชนเร่ร่อนจรจัด : สภาพปัญหาสาเหตุ
และแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ. (2534). สภาพของเด็กในโลก 1991. ม.ป.ท.
- Abbott, W.J. (1985). The effects of reality therapy-based group counseling on the self-esteem of learning disabled sixth, seventh and eight graders. *Dissertation Abstracts International*, 46(2), 2636-A.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. New York : Englewood Cliffs.
- Bray, S. (1996). *Defining strategic methods with which to access runaway youth into runaway program*. New York : Practicum Report, Nava Southeastern University.
- Corey, G. (1985). *Theory and practice of group counseling* (2nd ed). Monterey California : Brooks/Cole Publishing Company.
- _____. (1991). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Pacific Grove California : Brooks / Cole Publishing Company.
- Garner, G.M. (1981). *Counseling education and supervision*. Nursing Timers, 6(1), 14-30.

- Glasser, W. (1965). *Reality therapy : A new approach to psychiatry*. New York : Harpen & Row Publisher.
- _____. (1980). Reality therapy : An explanation of the steps or reality therapy. In G. Naomi (Ed), *What are you doing : How people do and helped through reality therapy*. New York : Blarper & Row Publisher.
- _____. (1984). *School without failure*. New York : Harpen & Row Publisher.
- Glasser, W., & Zunin, M. (1973). *Mental health or mental illness*. New York : Harpen & Row Publisher.
- Gorter, N. (1988). *The psychology of self-esteem* (15th ed). New York : Banton Books Inc.
- Harold, A.M. (1985). *Physiological ecology of North American plant communities*. California : Pacific Grove.
- Hart, W. (1986). *The effect of reality theory and practic*. Minnesota : Burgess Publishing.
- May, J. H. (1985). Life skill training : Psychoeducational training as mental health treatment. *Journal of Clinical Psychology*, 41(3), 359-367.
- Peterson, C.H. (1992). *Counseling and psychology : New concepts in practices*. Banton : Houghton Mifflin.
- Posc, Y. (1986). *Group counseling :Theory and practice*. Itascailli : F.E. Peakok Publisher.
- Thomason, E., Jackson, J.J. (1993). Competence coping and contributory life skill development of senior 4-H members : A comparison of rural and non-riral 4-H youth (four 4-H). *Dissertation Abstracts International*, 54(5), 1685-A.
- World Health Organization. (1993). *Life skills education in school*. Geneva : WHO.
- _____. (1994). *Life skills education in school*. Geneva : WHO.
- _____. (1996). *Life skills education : Planning for research*. Geneva : WHO.
- Williamson, I.D. (1992). The idea of living-learning : Innovation in the academic use of residential facilities. In *Student personal work in college*. New York : McGraw-Hill.