

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง การเสริมสร้างชุมชนหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย – กัมพูชา ในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้วเพื่อพัฒนาไปสู่ชุมชนที่ยั่งยืน

คำอธิบาย

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผูกพันต่อชุมชนหมู่บ้านตามแนวชายแดนไทย – กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว เพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลจะทำในลักษณะส่วนรวม ไม่เกิดผลเสียต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด หากแต่จะเป็นประโยชน์ต่อตัวประชาชนและชุมชนโดยรวมต่อไป

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ถือเป็นความลับ ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ต้องเขียนชื่อ-สกุลลงในแบบสอบถาม ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบตรงตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ

3. คำตอบที่ได้ไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์และมีค่ายิ่งต่อการหาแนวทางการพัฒนาชุมชนหมู่บ้านเข้มแข็งไปสู่ชุมชนที่ยั่งยืน

4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการพัฒนาองค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็ง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับกาพัฒนาองค์ประกอบของชุมชนยั่งยืน

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดีและขอให้อำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย โปรดบันดาลให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านมีความสุขความเจริญตลอดไป

พ.อ.ธนัญฐ์ ยังเฟื่องมนต์

นักศึกษาลัทธิสุตรปรัชญาคุณุภีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รุ่นที่ 1

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามสำหรับ ☐ ผู้นำชุมชน ☐ สมาชิกชุมชน ☐ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() 2. หญิง

☐

2. อายุ..... ปี

☐

3. สถานภาพ

() สมรส

() โสด

() หย่า/หม้าย

☐

4. ระยะเวลาในการอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน.....ปี

☐

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

☐

6. การศึกษา

() 1. ไม่เคยเข้ารับการศึกษ

() 2. ประถมต้นและต่ำกว่า, อ่านออกเขียนได้

() 3. ประถมปลาย

() 4. มัธยมต้น

() 5. ปวช. ปวท. ปกศ.ต้น

() 6. ปวส. ปกศ.สูง อนุปริญญา

() 7.ปริญญาตรี หรือสูงกว่า

() 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

☐

7. อาชีพ

() 1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ

() 2. นักเรียน, นักศึกษา

() 3. รับจ้าง (ค่าแรงเป็นรายวัน)

() 3. ลูกจ้าง (ห้างร้าน, บริษัท)

() 5. รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ

() 6. ค้าขาย / ประกอบธุรกิจส่วนตัว

() 7. เกษตรกร

() 8. อื่น ๆ

☐

ตอนที่ 2 ระดับการพัฒนาองค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็ง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการพัฒนาของชุมชนให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งมีความหมายของระดับการพัฒนาของชุมชน ดังนี้

ระดับที่ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับที่ 4 หมายถึง มาก ระดับที่ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับที่ 2 หมายถึง น้อย ระดับที่ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

องค์ประกอบชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
1. การติดต่อสื่อสาร 1.1 สถานที่พบปะหรือสนทนาอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ 1.2 ความถี่ของงานประเพณี เทศกาลและพิธีกรรมในชุมชน 1.3 การสนทนาและการยอมรับฟังความคิดเห็นจากคนนอกชุมชน 1.4 การกระจายข่าวสารของชุมชน					
2. กระบวนการเรียนรู้ 2.1 การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง 2.2 การเรียนรู้เป็นทีมด้วยการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ 2.3 การเรียนรู้จากประสบการณ์ของตนเอง 2.4 การเรียนรู้จากประสบการณ์ความล้มเหลวของผู้อื่น					
3. การถ่ายทอดความรู้ 3.1 การถ่ายทอดความรู้ ภูมิความรู้วัฒนธรรม ในเรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ของชุมชน 3.2 การถ่ายทอดทักษะทางสังคม 3.3 การถ่ายทอดความรู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ 3.4 การถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิต					
4. การเรียนรู้จากภายนอก 4.1 การศึกษาดูงาน 4.2 การเชิญวิทยากรบรรยาย 4.3 การเรียนรู้จากสื่ออื่นๆ 4.4 การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ					

องค์ประกอบชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเอง	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
1. การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจของชุมชน 1.1 มีระบบการออมของครอบครัวและชุมชน 1.2 มีสภาพการดำรงชีวิตและจัดการชุมชนอย่างพอเพียง 1.3 ผลผลิตของชุมชนมีความหลากหลายและมีคุณภาพเชื่อถือได้ 1.4 มีระบบเงินทุนหมุนเวียนภายในชุมชน					
2. การพึ่งตนเองทางการเมือง 2.1 มีความสามารถในการเจรจาและสร้างอำนาจต่อรอง 2.2 มีการปรึกษาหารือเพื่อการตัดสินใจกับปัญหาของชุมชน 2.3 มีระบบความยุติธรรมในชุมชน 2.4 มีการตรวจสอบระบบการบริหารงานของชุมชน					
3. การพึ่งตนเองด้วยทุนทางสังคม 3.1 ชีตือหลักธรรมในศาสนาในบุคคลเกิดความรัก ห่วงใย เอื้ออาทร ต่อกันเพื่อสร้างความเป็นปึกแผ่นในชุมชน 3.2 มีกลุ่มองค์กรชุมชน ประชาสังคม และอาสาสมัครชุมชน 3.3 มีการนำเอาทรัพยากรของชุมชนมาใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ สูงสุด 3.4 มีวัฒนธรรมและประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน					
4. การมีส่วนร่วมของชุมชน 4.1 เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะด้วยความสมัครใจ 4.2 มีอิสระและโอกาสในการแสดงความคิดเห็น 4.3 ร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงานและร่วม ประเมินผล 4.4 รู้สึกถึงความเป็นเจ้าของและรับผิดชอบต่อชุมชน					

องค์ประกอบชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีความปลอดภัยและ สันติภาพ	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
1. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 1.1 มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุในชุมชนน้อย 1.2 มีสถิติการเกิดอาชญากรรมในชุมชนน้อย 1.3 มีปัญหาอาชญากรรมในชุมชนน้อย 1.4 ไม่มีการสร้างอิทธิพลในพื้นที่ที่ไม่เป็นธรรม					
2. การพัฒนาคุณภาพชีวิต 2.1 ได้รับการดูแลในเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บและเวชกรรมป้องกัน 2.2 ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2.3 มีสวัสดิการภายในชุมชน 2.4 มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชนที่ดีและสวยงาม					
องค์ประกอบชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีความปลอดภัยและ สันติภาพ	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
3. ระบบป้องกันในชุมชน 3.1 มีการจัดระบบเฝ้าระวังในชุมชน เหวยาม อาสาสมัครตำรวจบ้าน 3.2 มีการยอมรับต่อกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในชุมชน 3.3 มีระบบการแจ้งเตือนภัย/สัญญาณเตือนภัย 3.4 มีการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยแก่ชุมชน					
4. การมีความสุขในชุมชน 4.1 มีความสัมพันธ์ในครอบครัวที่แน่นแฟ้นและอบอุ่น 4.2 มีรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง 4.3 มีความสมานฉันท์รักสามัคคีในชุมชน 4.4 อาศัยอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข					

องค์ประกอบชุมชนเข้มแข็งชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
1. การมีวิสัยทัศน์ 1.1 มีเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนอย่างชัดเจน 1.2 มีความสามารถในการมองเห็นปัญหา 1.3 มีความสามารถในการคาดการณ์ในอนาคต 1.4 มีการเปลี่ยนแปลงสภาพการพัฒนาชุมชน					
2. การสร้างแรงจูงใจ 2.1 มีการกระตุ้นให้ทำงานด้วยความกระตือรือร้นและเต็มใจ 2.2 มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจ 2.3 มีการใช้ศิลปะในการแนะนำการทำงาน 2.4 กระทำตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดี					
3. การมีบารมี 3.1 ได้รับการยอมรับนับถือจากสมาชิกชุมชน 3.2 สมาชิกชุมชนให้ความเคารพเชื่อฟัง 3.3 แก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างซื่อตรงและยุติธรรม 3.4 ได้รับความชมเชยจากความสำเร็จของงาน					
4. ตำนานต่อการเป็นผู้นำ 4.1 ยอมรับในความกล้าแรงแและกล้าล้มเหลว 4.2 เปิดโอกาสและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 4.3 มีความมุ่งมั่นและเสียสละ 4.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม					

องค์กรประกอบชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีเครือข่าย	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
1. ความร่วมมือ 1.1 มีความหลากหลายทั้งกิจกรรม/องค์กร 1.2 ใช้ความร่วมมือเพื่อกิจกรรมสาธารณะและการเจรจาต่อรอง 1.3 มีการติดต่อสื่อสารแนวราบ (เป็นสาธารณะ) ในลักษณะความสัมพันธ์ที่ดี 1.4 การประสานงานที่เกินความสามารถของชุมชน					
2. การสนับสนุนจากภายนอก 2.1 อปท.ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านการพัฒนา 2.2 ได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก 2.3 มีการติดต่อแลกเปลี่ยนทางการค้า 2.4 มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน					
3. การสร้างเครือข่าย 3.1 มีเพื่อน และพวกพ้องในการทำงาน 3.2 มีการแลกเปลี่ยนทรัพยากรแก่กัน 3.3 มีการเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานร่วมกัน 3.4 สามารถประหยัด งบประมาณ เวลาได้					
องค์กรประกอบชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีจิตวิญญาณ	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
1. การสำนึกความเป็นชุมชน 1.1 มีความรู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกัน 1.2 มีความรู้สึกมั่นคงอบอุ่นทางจิตใจ 1.3 มีความรู้สึกสัมพันธ์กันภายในกลุ่ม 1.4 แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชนร่วมกัน					
2. เป็นชุมชนที่มีน้ำใจ 2.1 ไม่เบียดเบียนเอาเปรียบต่อส่วนรวม 2.2 เสียสละเพื่อส่วนรวม 2.3 มีการแบ่งปันต่อกัน 2.4 มีการช่วยเหลือระหว่างกัน					

องค์กรประกอบชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีจิตวิญญาณ	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
3. เป็นชุมชนคุณธรรม					
3.1 มีการเคารพในระบบอาวุโสในชุมชน					
3.2 มีการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข					
3.3 มีความเมตตากรุณาต่อกันในฐานะเพื่อนมนุษย์					
3.4 มีการพึ่งพาอาศัยกัน					
4. เป็นชุมชนที่มีชีวิต					
4.1 มีค่านิยมต่อความเชื่อสูงสุดร่วมกัน					
4.2 มีวิวัฒนาการด้วยตัวของชุมชน					
4.3 มีวัฒนธรรมภูมิปัญญาของชุมชน					
4.4 มีความสัมพันธ์ในแนวนราบ					

ตอนที่ 3 ระดับการพัฒนางานประกอบของชุมชนยั่งยืน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการพัฒนาของชุมชนให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งมีความหมายของระดับการพัฒนาของชุมชน ดังนี้

ระดับที่ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับที่ 4 หมายถึง มาก ระดับที่ 3 หมายถึง ปานกลาง
ระดับที่ 2 หมายถึง น้อย ระดับที่ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

องค์ประกอบชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนามนุษย์	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
1. พฤติกรรม 1.1 มีความเท่าเทียมกันในความเป็นมนุษย์ 1.2 มีความเสมอภาคทางโอกาส 1.3 มีการจัดความยากจน 1.4 มีการรักษาศิลปวัฒนธรรม					
2. วิถีชีวิต 2.1 สร้างหลักประกันในการดำเนินชีวิต 2.2 ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมั่นคง 2.3 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.4 มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกคน					
3. การพัฒนาจิตใจ 3.1 แบ่งปันผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเป็นธรรม 3.2 ภาคภูมิใจในความเป็นชุมชนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3.3 ร่วมกันดูแลและเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติ 3.4 สร้างเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและเลิกความคิดที่เห็นแก่ตัว					
4. การพัฒนาคุณภาพ 4.1 มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ 4.2 มีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย 4.3 มีรายได้และอาชีพที่มั่นคง 4.4 มีพัฒนาแบบองค์รวมให้เกิดความสมดุล					

องค์ประกอบชุมชนที่ยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาสีเขียว	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
1. ประชากร 1.1 มีการสร้างพลังการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 1.2 มีการกำหนดกฎ ระเบียบ นโยบายการจัดการทรัพยากร 1.3 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน 1.4 ลงมือแก้ไขสิ่งแวดล้อมที่เสียไปและป้องกันไม่ให้เกิดใหม่					
2. มลภาวะ 2.1 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้สารเคมีเพื่อการเกษตร 2.2 มีระบบการกำจัดขยะที่เป็นรูปธรรม 2.3 การมีสภาพแวดล้อมในการดำรงชีวิตที่ดี 2.4 ไม่ก่อกมลพิษทางน้ำและทางอากาศ					
3. ทรัพยากร 3.1 มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.2 มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ 3.3 มีการอนุรักษ์ฟื้นฟูและรักษาสภาพแวดล้อมชุมชนศิลปวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยว 3.4 มีการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ					
องค์ประกอบชุมชนที่ยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
1. วิทยาศาสตร์ 1.1 มีการนำเอาความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต 1.2 มีการอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานทดแทน 1.3 มีการให้การศึกษาอย่างทั่วถึง 1.4 การอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรให้ไว้ใช้จนถึงลูกหลาน					
2. เทคโนโลยี 2.1 ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2.2 มีขอบเขตในการใช้เพื่อความสะดวกของระบบ 2.3 ใช้กระบวนการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีสะอาด 2.4 มีการลดปริมาณของเสียไม่ทำลายสภาพแวดล้อม					

องค์ประกอบชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
3. พฤติกรรมทางเศรษฐกิจ 3.1 มีการลดการใช้หรือบริโภคสิ่งที่สิ้นเปลือง 3.2 มีการนำผลิตภัณฑ์ที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ 3.3 มีการแปรรูปผลิตภัณฑ์แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ 3.4 มีการใช้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต					
องค์ประกอบชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อพัฒนาสังคม	ระดับการพัฒนาของชุมชน				
	5	4	3	2	1
1. การเสริมความพร้อมของชุมชน 1.1 มีการใช้ภูมิปัญญาของชุมชนให้สามารถรองรับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ 1.2 มีการพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคมที่เอื้อต่อประโยชน์อย่างยุติธรรมทุกชนชั้น 1.3 มีการสร้างพลังการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยการกำหนดความชัดเจนของนโยบาย 1.4 มีการใช้ทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน					
2. การสร้างความสมดุลของระบบ 2.1 ใช้การแก้ปัญหาอย่างบูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2.2 หาทางลดทำลายค่านิยมและพฤติกรรมไม่เหมาะสม 2.3 เชื่อมโยงการพัฒนาทุกมิติในการดำรงชีวิตการมองแบบองค์รวม 2.4 มุ่งถึงวัตถุประสงค์หลักคือวิถีชีวิตที่ยั่งยืนของคนไทย					

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจของผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาค่าความสอดคล้อง

ผลการตรวจของผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาค่าความสอดคล้อง

	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
	นายสามัคย์	พล.ต.वलิต	น.ส.จันทร์เพ็ญ	นายพีระ	พ.ด.ม.หิธร	
	นาคสุขศรี	โรจนภักดิ์	สอนสมสุข	อารีรัตน์	บุญครอง	ค่าเฉลี่ย
IV1 ขุมชนแห่งการเรียนรู้						
IV1.1 การติดต่อสื่อสาร						
IV1.1.1	1	1	1	1	0	0.8
IV1.1.2	1	1	1	1	1	1
IV1.1.3	1	1	1	1	1	1
IV1.1.4	1	1	1	1	1	1
IV1.2 กระบวนการเรียนรู้						
IV1.2.1	0	1	1	1	1	0.8
IV1.2.2	0	1	1	1	1	0.8
IV1.2.3	1	1	1	1	1	1
IV1.2.4	0	1	1	1	1	0.8
IV1.3 การถ่ายทอดความรู้						
IV1.3.1	1	1	1	1	1	1
IV1.3.2	0	0	1	1	1	0.6
IV1.3.3	0	1	1	1	1	0.8
IV1.3.4	0	1	1	1	1	0.8
IV1.4 การเรียนรู้จากภายนอก						
IV1.4.1	0	1	1	1	1	0.8
IV1.4.2	0	1	1	1	1	0.8
IV1.4.3	1	1	1	1	1	1
IV1.4.4	1	1	1	1	1	1
IV2 ขุมชนที่มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง						
IV2.1 การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจชุมชน						0
IV2.1.1	1	1	1	1	1	1
IV2.1.2	0	1	1	1	1	0.8
IV2.1.3	0	1	1	1	1	0.8
IV2.1.4	0	1	1	1	1	0.8
IV2.2 การพึ่งตนเองทางการเมือง						
IV2.2.1	0	1	1	1	1	0.8
IV2.2.2	1	1	1	1	1	1
IV2.2.3	0	1	1	1	1	0.8
IV2.2.4	1	1	1	1	1	1

	คนที่ 1 นายศานต์ นวกสุขศรี	คนที่ 2 พล.ต.วลิต โรจนภักดิ์	คนที่ 3 น.ส.จันทร์เพ็ญ สอนสมสุข	คนที่ 4 นายพีระ อารีรัตน์	คนที่ 5 พ.ค.มภิธร บุญครอง	ค่าเฉลี่ย
IV2.3 การพึ่งตนเองด้วยทุนทางสังคม						
IV2.3.1	1	1	1	1	1	1
IV2.3.2	1	1	1	1	1	1
IV2.3.3	1	1	1	1	1	1
IV2.3.4	1	1	1	1	1	1
IV2.4 การมีส่วนร่วมของชุมชน						
IV2.4.1	1	1	1	1	1	1
IV2.4.2	1	1	1	1	1	1
IV2.4.3	1	1	1	1	1	1
IV2.4.4	1	1	1	1	1	1
IV3 ชุมชนที่มีความปลอดภัยและสันติภาพ						
IV3.1 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน						
IV3.1.1	1	1	1	1	1	1
IV3.1.2	1	1	1	1	1	1
IV3.1.3	1	1	1	1	1	1
IV3.1.4	1	1	1	1	1	1
IV3.2 การพัฒนาคุณภาพชีวิต						
IV3.2.1	1	1	1	1	1	1
IV3.2.2	1	1	1	1	1	1
IV3.2.3	1	1	1	1	1	1
IV3.2.4	1	1	1	1	0	0.8
IV3.3 ระบบป้องกันในชุมชน						
IV3.3.1	1	1	1	1	1	1
IV3.3.2	1	1	1	1	1	1
IV3.3.3	1	1	1	1	1	1
IV3.3.4	1	1	1	1	1	1
IV3.4 การมีความสุขในชุมชน						
IV3.4.1	1	1	1	1	1	1
IV3.4.2	1	1	1	1	1	1
IV3.4.3	1	1	1	1	1	1
IV3.4.4	1	1	1	1	1	1

	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
	นายศานต์	พล.ด.วลิต	น.ส.จันทร์เพ็ญ	นายพีระ	พ.ต.มัทธีร	
	นาคสุขศรี	โรจนศักดิ์	สอนสมสุข	อารีย์รัตน์	บุญครอง	ค่าเฉลี่ย
IV4 ชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง						
IV4.1 การมีวิสัยทัศน์						
IV4.1.1	1	1	1	1	1	1
IV4.1.2	0	1	1	1	1	0.8
IV4.1.3	0	1	1	1	1	0.8
IV4.1.4	0	1	1	1	1	0.8
IV4.2 การสร้างแรงคลใจ						
IV4.2.1	0	1	1	1	1	0.8
IV4.2.2	1	1	1	1	1	1
IV4.2.3	1	1	1	1	0	0.8
IV4.2.4	1	1	1	1	1	1
IV4.3 การมีบริการ						
IV4.3.1	1	1	1	1	0	0.8
IV4.3.2	0	1	1	1	1	0.8
IV4.3.3	1	1	1	1	1	1
IV4.3.4	1	1	1	1	0	0.8
IV4.4 สำนึกต่อการเป็นผู้นำ						
IV4.4.1	1	1	1	1	1	1
IV4.4.2	1	1	1	1	1	1
IV4.4.3	1	1	1	1	1	1
IV4.4.4	1	1	1	1	1	1
IV5 ชุมชนที่มีเครือข่าย						
IV5.1 ความร่วมมือ						
IV5.1.1	0	1	1	1	0	0.6
IV5.1.2	1	1	1	1	1	1
IV5.1.3	0	1	1	1	0	0.6
IV5.1.4	1	0	1	1	1	0.8
IV5.2 การสนับสนุนจากภายนอก						
IV5.2.1	1	0	1	1	1	0.8
IV5.2.2	0	1	1	1	1	0.8
IV5.2.3	0	1	1	1	1	0.8
IV5.2.4	0	1	1	1	1	0.8

	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
	นายสามัคย์	พล.ต.วลิต	น.ส.จันทร์เพ็ญ	นายพีระ	พ.ด.ม.หิธร	
	นาคสุขศรี	โรจนภักดี	ตอนสมสุข	อารีย์รัตน์	บุญครอง	ค่าเฉลี่ย
IV5.3 กรสร้างเครือข่าย						
IV5.3.1	0	1	1	1	1	0.8
IV5.3.2	1	1	1	1	1	1
IV5.3.3	1	1	1	1	1	1
IV5.3.4	1	0	1	1	1	0.8
IV6 ขุมชนที่มีจิตวิญญาณ						
IV6.1 การดำเนินการเป็นชุมชน						
IV6.1.1	0	1	1	1	1	0.8
IV6.1.2	0	1	1	1	1	0.8
IV6.1.3	0	1	1	1	1	0.8
IV6.1.4	1	1	1	1	1	1
IV6.2 เป็นชุมชนที่มีน้ำใจ						
IV6.2.1	1	1	1	1	1	1
IV6.2.2	1	1	1	1	1	1
IV6.2.3	1	1	1	1	1	1
IV6.2.4	1	1	1	1	1	1
IV6.3 เป็นชุมชนคุณธรรม						
IV6.3.1	1	1	1	1	0	0.8
IV6.3.2	1	1	1	1	1	1
IV6.3.3	1	1	1	1	1	1
IV6.3.4	1	1	1	1	1	1
IV6.4 เป็นชุมชนที่มีชีวิต						
IV6.4.1	0	1	1	1	1	0.8
IV6.4.2	0	1	1	1	1	0.8
IV6.4.3	0	1	1	1	1	0.8
IV6.4.4	0	1	1	1	1	0.8
DV การพัฒนามนุษย์						
DV1.1 พฤติกรรม						
DV1.1.1	1	1	1	1	1	1
DV1.1.2	0	1	1	1	1	0.8
DV1.1.3	1	1	1	1	1	1
DV1.1.4	0	1	1	1	1	0.8

	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
	นายศานต์ นาคสุขศรี	พล.ต.วลิต โรจนภักดิ์	น.ส.จันทร์เพ็ญ สอนสมสุข	นายพีระ อารีรัตน์	พ.ต.มัทธร บุญครอง	ค่าเฉลี่ย
DV1.2 วิธีใช้ชีวิต						
DV1.2.1	1	1	1	1	1	1
DV1.2.2	1	1	1	1	1	1
DV1.2.3	1	1	1	1	1	1
DV1.2.4	1	1	1	1	1	1
DV1.3 การพัฒนาจิตใจ						
DV1.3.1	1	1	1	1	1	1
DV1.3.2	1	1	1	1	1	1
DV1.3.3	1	1	1	1	1	1
DV1.3.4	1	1	1	1	1	1
DV1.4 การพัฒนาคุณภาพ						
DV1.4.1	1	1	0	1	1	0.8
DV1.4.2	1	1	1	1	1	1
DV1.4.3	1	1	1	1	1	1
DV1.4.4	0	1	1	1	1	0.8
DV2 สิ่งแวดล้อม						0
DV2.1 ประชากร						0
DV2.1.1	0	1	1	1	1	0.8
DV2.1.2	0	1	1	1	1	0.8
DV2.1.3	0	1	1	1	1	0.8
DV2.1.4	0	1	1	1	1	0.8
DV2.2 มลภาวะ						
DV2.2.1	1	1	1	1	1	1
DV2.2.2	1	1	1	1	1	1
DV2.2.3	1	1	1	1	1	1
DV2.2.4	1	1	1	1	1	1
DV2.3 ทรัพยากร						
DV2.3.1	0	1	1	1	1	0.8
DV2.3.2	1	1	1	1	1	1
DV2.3.3	1	1	1	1	1	1
DV2.3.4	1	1	1	1	1	1

	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
	นายसानชัย นาคสุขศรี	พล.ต.वलิต โรจนภักดิ์	น.ส.จันทร์เพ็ญ สอนสมสุข	นายพีระ อารีรัตน์	พ.ต.มัทธ บุญครอง	ค่าเฉลี่ย
DV3 การพัฒนา						0
DV3.1 วิทยาศาสตร์						0
DV3.1.1	1	1	1	1	1	1
DV3.1.2	1	1	1	1	1	1
DV3.1.3	1	1	1	1	1	1
DV3.1.4	1	1	1	1	1	1
DV3.2 เทคโนโลยี						
DV3.2.1	1	1	1	1	1	1
DV3.2.2	1	1	1	1	1	1
DV3.2.3	1	1	1	1	1	1
DV3.2.4	0	1	1	1	1	0.8
DV3.3 พฤติกรรมทางเศรษฐกิจ						
DV3.3.1	1	1	0	1	1	0.8
DV3.3.2	1	0	1	1	1	0.8
DV3.3.3	1	1	0	1	1	0.8
DV3.3.4	0	1	1	1	1	0.8
DV4 พัฒนาลังคม						0
DV4.1 การเสริมความพร้อมของชุมชน						0
DV4.1.4	1	1	1	1	1	1
DV4.2 การสร้างความสมดุลของระบบ						
DV4.2.1	1	1	1	1	1	1
DV4.2.2	1	1	1	1	1	1
DV4.2.3	0	1	1	1	1	0.8
DV4.2.4	1	1	1	1	1	1
ค่าเฉลี่ยรวม						0.841610738

ภาคผนวก ค

นียบปฏิบัติการ ตัวชี้วัด /ข้อคำถาม การวัด การให้คะแนน และค่า IVC

นิยามปฏิบัติการ ตัวชี้วัด ข้อคำถาม การวัด การให้คะแนน และค่า IVC
สำหรับตัวแปรชุมชนเข้มแข็ง

IV 1 ชุมชนแห่งการเรียนรู้

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV1.1 การติดต่อสื่อสาร การติดต่อสื่อสาร คือ 1) สถานที่พบปะหรือ 2) ความถี่ของการจัดงานประเพณี 3) การสนทนากับคนนอกชุมชน 4) การกระจายข่าวสาร	1.1.1 สถานที่พบปะหรือสนทนาอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.1.2 ความถี่ของงานประเพณี เทศกาลและพิธีกรรมในชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.1.3 การสนทนาและการยอมรับฟังความคิดเห็นจากคนนอกชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.1.4 การกระจายข่าวสารของชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 1 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV1.2 กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ คือ 1) เพื่อพัฒนาตนเอง 2) เรียนรู้เป็นทีมด้วยการแลกเปลี่ยนความรู้ 3) เรียนรู้จากประสบการณ์ตนเอง 4) เรียนรู้จากประสบการณ์ผู้อื่น	1.2.1 การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.2.2 การเรียนรู้เป็นทีมด้วยการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.2.3 การเรียนรู้จากประสบการณ์ของตนเอง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.2.4 การเรียนรู้จากประสบการณ์ความสำเร็จของผู้อื่น	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 1 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV1.3 การถ่ายทอดความรู้ การถ่ายทอดความรู้ คือ 1) ถ่ายทอดความรู้ อุดมการณ์วัฒนธรรม 2) ถ่ายทอดทักษะทาง สังคม 3) การถ่ายทอดความ เชี่ยวชาญด้านอาชีพ 4) การถ่ายทอดความรู้ ด้านสุขภาพและ คุณภาพชีวิต	1.3.1 การถ่ายทอดความรู้ อุดมการณ์วัฒนธรรม ใน เรื่องการส่งเสริม การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรม ความ เชื้อ ของชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.3.2 การถ่ายทอดทักษะ ทางสังคม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.3.3 การถ่ายทอดความรู้ เชี่ยวชาญด้านอาชีพ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.3.4 การถ่ายทอดความรู้ ด้านสุขภาพและคุณภาพ ชีวิต	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 1 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV1.4 การเรียนรู้จากภายนอก การเรียนรู้จากภายนอก คือ 1) ศึกษาดูงาน 2) เชิญวิทยากรบรรยาย 3) เรียนรู้จากสื่ออื่นๆ 4) เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ	1.4.1 การศึกษาดูงาน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.4.2 การเชิญวิทยากรบรรยาย	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.4.3 การเรียนรู้จากสื่ออื่นๆ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.4.4 การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 2 ชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเอง

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV2.1 การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจของชุมชน การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจของชุมชน คือ 1) ระบบการออมของครอบครัวและชุมชน 2) สภาพการดำรงชีวิตและจัดการชุมชนอย่างพอเพียง 3) ผลผลิตของชุมชนมีความหลากหลาย 4) ระบบเงินทุนหมุนเวียนภายในชุมชน	2.1.1 มีระบบการออมของครอบครัวและชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.1.2 มีสภาพการดำรงชีวิตและจัดการชุมชนอย่างพอเพียง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.1.3 ผลผลิตของชุมชนมีความหลากหลายและมีคุณภาพเชื่อถือได้	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.1.4 มีระบบเงินทุนหมุนเวียนภายในชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 2 ชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเอง (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV2.2 การพึ่งตนเอง ทางการเมือง การพึ่งตนเองทางการเมือง เมือง คือ 1) ความสามารถในการ เจริญ 2) การปรึกษาหารือเพื่อ การตัดสินใจ 3) ระบบความยุติธรรม ในชุมชน 4) การตรวจสอบระบบ การบริหารงาน	2.2.1 มีความสามารถในการ เจริญและสร้างอำนาจ ต่อรอง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.2.2 มีการปรึกษาหารือ เพื่อการตัดสินใจกับปัญหา ของชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.2.3 มีระบบความยุติธรรม ในชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.2.4 มีการตรวจสอบระบบ การบริหารงานของชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 2 ชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเอง (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV2.3 การพึ่งตนเองด้วยทุนทางสังคม การพึ่งตนเองด้วยทุนทางสังคม คือ 1) ชีดถือหลักธรรมในศาสนา 2) มีกลุ่ม องค์กรชุมชน ประชาสังคม และอาสาสมัครชุมชน 3) มีการนำเอาทรัพยากรของชุมชนมาใช้ 4) มีวัฒนธรรมและประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน	2.3.1 ชีดถือหลักธรรมในศาสนาในบุคคลเกิดความรัก ห่วงใย เอื้ออาทร ต่อกัน เพื่อสร้างความเป็นปึกแผ่นในชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.3.2 มีกลุ่ม องค์กรชุมชน ประชาสังคม และอาสาสมัครชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.3.3 มีการนำเอาทรัพยากรของชุมชนมาใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.3.4 มีวัฒนธรรมและประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 2 ชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเอง (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV2.4 การมีส่วนร่วม ของชุมชน การมีส่วนร่วมของ ชุมชน คือ 1) เข้าร่วมกิจกรรม สาธารณะ 2) มีอิสระและโอกาสใน การแสดงความคิดเห็น 3) ร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วม ดำเนินงานและร่วม ประเมินผล 4) รู้สึกถึงความเป็น เจ้าของและรับผิดชอบ ต่อชุมชน	2.4.1 เข้าร่วมกิจกรรม สาธารณะด้วยความสมัคร ใจ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.4.2 มีอิสระและโอกาสใน การแสดงความคิดเห็น	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.4.3 ร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วม ดำเนินงานและร่วม ประเมินผล	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.4.4 รู้สึกถึงความเป็น เจ้าของและรับผิดชอบต่อ ชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 3 ชุมชนที่มีความปลอดภัยและสันติภาพ

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV3.1 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คือ 1) สถิติการเกิดอุบัติเหตุในชุมชน 2) สถิติการเกิดอาชญากรรมในชุมชน 3) ปัญหาเสพคดีในชุมชน 4) ไม่มีการสร้างอิทธิพลในพื้นที่หมู่บ้านภายในชุมชน	3.1.1 มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุในชุมชนน้อย	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.1.2 มีสถิติการเกิดอาชญากรรมในชุมชนน้อย	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.1.3 มีปัญหาเสพคดีในชุมชนย่อย	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.1.4 ไม่มีการสร้างอิทธิพลในพื้นที่ที่ไม่เป็นธรรม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 3 ชุมชนที่มีความปลอดภัยและสันติภาพ(ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV3.2 การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตคือ 1) การดูแลในเรื่องสุขภาพอนามัย 2) ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 3) สวัสดิการภายในชุมชน 4) มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชนที่ดีและสวยงาม	3.2.1 ได้รับการดูแลในเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บและเวชกรรมป้องกัน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.2.2 ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.2.3 มีสวัสดิการภายในชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.2.4 มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชนที่ดีและสวยงาม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 3 ชุมชนที่มีความปลอดภัยและสันติภาพ(ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV3.3 ระบบป้องกันในชุมชน ระบบป้องกันในชุมชน คือ 1) มีการจัดระบบเฝ้าระวังในชุมชน 2) มีการยอมรับต่อกฎระเบียบ ข้อบังคับในชุมชน 3) มีระบบการแจ้งเตือนภัย/สัญญาณเตือนภัย 4) มีการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยแก่ชุมชน	3.3.1 มีการจัดระบบเฝ้าระวังในชุมชน เเวรยาม อาสาสมัครตำรวจบ้าน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.3.2 มีการยอมรับต่อกฎระเบียบ ข้อบังคับในชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.3.3 มีระบบการแจ้งเตือนภัย/สัญญาณเตือนภัย	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.3.4 มีการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยแก่ชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 3 ชุมชนที่มีความปลอดภัยและสันติภาพ(ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV3.4 การมีความสุขในชุมชน การมีความสุขในชุมชน คือ 1) มีความสัมพันธ์ในครอบครัวที่แน่นแฟ้นและอบอุ่น 2) มีรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง 3) มีความสมานฉันท์รู้รักสามัคคีในชุมชน 4) อาศัยอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข	3.4.1 มีความสัมพันธ์ในครอบครัวที่แน่นแฟ้น และอบอุ่น	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.4.2 มีรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.4.3 มีความสมานฉันท์รู้รักสามัคคีในชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.4.4 อาศัยอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 4 ชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV4.1 การมีวิสัยทัศน์ การมีวิสัยทัศน์ คือ 1) มีเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนอย่างชัดเจน 2) มีความสามารถในการมองเห็นปัญหา 3) มีความสามารถในการคาดการณ์ในอนาคต 4) มีการเปลี่ยนแปลงสภาพการพัฒนาชุมชน	4.1.1 มีเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนอย่างชัดเจน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.1.2 มีความสามารถในการมองเห็นปัญหา	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.1.3 มีความสามารถในการคาดการณ์ในอนาคต	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.1.4 มีการเปลี่ยนแปลงสภาพการพัฒนาชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 4 ชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV4.2 การสร้างแรงคล ใจ การสร้างแรงคลใจ คือ 1) มีการกระตุ้นให้ ทำงานด้วยความ กระตือรือร้นและเต็มใจ 2) มีความสามารถในการ พุดโน้มน้าวใจ 3) มีการใช้ศิลปะใน แนะนำการทำงาน 4) กระทำตนเองให้เป็น แบบอย่างที่ดี	4.2.1 มีการกระตุ้นให้ ทำงานด้วยความ กระตือรือร้นและเต็มใจ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.2.2 มีความสามารถในการ พุดโน้มน้าวใจ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.2.3 มีการใช้ศิลปะใน แนะนำการทำงาน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.2.4 กระทำตนเองให้เป็น แบบอย่างที่ดี	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 4 ชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV4.3 การมีบารมี การมีบารมี คือ 1) ได้รับการยอมรับนับถือจากสมาชิกชุมชน 2) สมาชิกชุมชนให้ความเคารพเชื่อฟัง 3) แก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างซื่อตรงและยุติธรรม 4) ได้รับความชมเชยจากความสำเร็จของงาน	4.3.1 ได้รับการยอมรับนับถือจากสมาชิกชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.3.2 สมาชิกชุมชนให้ความเคารพเชื่อฟัง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.3.3 แก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างซื่อตรงและยุติธรรม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.3.4 ได้รับความชมเชยจากความสำเร็จของงาน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 4 ชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV4.4 ลำดับต่อการเป็นผู้นำ การลำดับต่อการเป็นผู้นำ คือ 1) ยอมรับในความ สำเร็จและความ ล้มเหลว 2) เปิดโอกาสและเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น 3) มีความมุ่งมั่นและ เสียสละ 4) มีคุณธรรมและ จริยธรรม	4.4.1 ยอมรับในความ สำเร็จและความล้มเหลว	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.4.2 เปิดโอกาสและเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.4.3 มีความมุ่งมั่นและ เสียสละ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.4.4 มีคุณธรรมและ จริยธรรม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 5 ชุมชนที่มีเครือข่าย

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV5.1 ความร่วมมือ ความร่วมมือ คือ 1) มีความหลากหลายทั้ง กิจกรรม/องค์กร 2) ใช้ความร่วมมือเพื่อ กิจกรรมสาธารณะและ การเจรจาต่อรอง 3) มีการติดต่อสื่อสาร แนวราบ (เป็น สาธารณะ)ในลักษณะ ความสัมพันธ์ที่ดี 4) การประสานงานที่ เกินความสามารถของ ชุมชน	5.1.1 มีความหลากหลายทั้ง กิจกรรม/องค์กร	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	5.1.2 ใช้ความร่วมมือเพื่อ กิจกรรมสาธารณะและการ เจรจาต่อรอง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	5.1.3 มีการติดต่อสื่อสาร แนวราบ (เป็นสาธารณะ) ในลักษณะความสัมพันธ์ที่ ดี	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	5.1.4 การประสานงานที่ เกินความสามารถของ ชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 5 ชุมชนที่มีเครือข่าย (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV5.2 การสนับสนุนจากภายนอก การสนับสนุนจากภายนอก คือ 1) อปท.ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านการพัฒนา 2) ได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก 3) มีการติดต่อแลกเปลี่ยนทางการค้า 4) มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน	5.2.1 อปท.ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านการพัฒนา	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	5.2.2 ได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	5.2.3 มีการติดต่อแลกเปลี่ยนทางการค้า	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	5.2.4 มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 5 ชุมชนที่มีเครือข่าย (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV5.3 การสร้างเครือข่าย การสร้างเครือข่าย คือ 1) มีเพื่อน และพวกพ้อง ในการทำงาน 2) มีการแลกเปลี่ยน ทรัพยากรแก่กัน 3) มีการเรียนรู้ ประสบการณ์ทำงาน ร่วมกัน 4) สามารถประหยัด งบประมาณ เวลาได้	5.3.1 มีเพื่อน และพวกพ้อง ในการทำงาน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	5.3.2 มีการแลกเปลี่ยน ทรัพยากรแก่กัน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	5.3.3 มีการเรียนรู้ ประสบการณ์ทำงาน ร่วมกัน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	5.3.4 สามารถประหยัด งบประมาณ เวลาได้	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 6 ชุมชนที่มีจิตวิญญาณ

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV6.1 การสำนึกความเป็นชุมชน การสำนึกความเป็นชุมชน คือ 1) มีความรู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกัน 2) มีความรู้สึกมั่นคงอบอุ่นทางจิตใจ 3) มีความรู้สึกสัมพันธ์กันภายในกลุ่ม 4) แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชนร่วมกัน	6.1.1 มีความรู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกัน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.1.2 มีความรู้สึกมั่นคงอบอุ่นทางจิตใจ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.1.3 มีความรู้สึกสัมพันธ์กันภายในกลุ่ม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.1.4 แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชนร่วมกัน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 6 ชุมชนที่มีจิตวิญญาณ(ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV6.2 เป็นชุมชนที่มีน้ำใจ การเป็นชุมชนที่มีน้ำใจ คือ 1) ไม่เบียดเบียนเอาเปรียบต่อส่วนรวม 2) เสียสละเพื่อส่วนรวม 3) มีการแบ่งปันต่อกัน 4) มีการช่วยเหลือระหว่างกัน	6.2.1 ไม่เบียดเบียนเอาเปรียบต่อส่วนรวม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.2.2 เสียสละเพื่อส่วนรวม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.2.3 มีการแบ่งปันต่อกัน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.2.4 มีการช่วยเหลือระหว่างกัน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 6 ชุมชนที่มีจิตวิญญาณ(ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV6.3 เป็นชุมชน คุณธรรม การเป็นชุมชน คุณธรรม คือ 1) มีการเคารพในระบบ อาวุโสในชุมชน 2) มีการเรียนรู้การอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข 3) มีความเมตตากรุณา ต่อกันในฐานะเพื่อน มนุษย์ 4) มีการพึ่งพาอาศัยกัน	6.3.1 มีการเคารพในระบบ อาวุโสในชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.3.2 มีการเรียนรู้การอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.3.3 มีความเมตตากรุณา ต่อกันในฐานะเพื่อนมนุษย์	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.3.4 มีการพึ่งพาอาศัยกัน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

IV 6 ชุมชนที่มีจิตวิญญาณ(ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
IV6.4 เป็นชุมชนที่มีชีวิต การเป็นชุมชนที่มีชีวิตคือ 1) มีค่านิยมต่อความเชื่อ สูงสุดร่วมกัน 2) มีวิวัฒนาการค้ำค้ำ ของชุมชน 3) มีวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาของชุมชน 4) มีความสัมพันธ์ใน แนวราบ	6.4.1 มีค่านิยมต่อความเชื่อ สูงสุดร่วมกัน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.4.2 มีวิวัฒนาการค้ำค้ำ ของชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.4.3 มีวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาของชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	6.4.4 มีความสัมพันธ์ใน แนวราบ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

นียมปฏิบัติการ ตัวชี้วัด ข้อคำถาม การวัด การให้คะแนน และค่า IVC
สำหรับตัวแปรชุมชนที่ยั่งยืน

DV1 ชุมชนเพื่อการพัฒนาคน

นียมปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV1.1 พฤติกรรม พฤติกรรม คือ 1) มีความเท่าเทียมกัน ในความเป็นมนุษย์ 2) มีความเสมอภาคทาง โอกาส 3) มีการจัดความ ยากจน 4) มีการรักษา ศิลปวัฒนธรรม	1.1.1 มีความเท่าเทียมกัน ในความเป็นมนุษย์	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.1.2 มีความเสมอภาคทาง โอกาส	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.1.3 มีการจัดความ ยากจน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.1.4 มีการรักษา ศิลปวัฒนธรรม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV1 ชุมชนเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV1.2 วิธีใช้ชีวิต วิธีใช้ชีวิต คือ 1) สร้างหลักประกันในการดำเนินชีวิต 2) ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมั่นคง 3) มีการเรียนรู้ตลอดเวลาทั้งชีวิต 4) มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกคน	1.2.1 สร้างหลักประกันในการดำเนินชีวิต	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.2.2 ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมั่นคง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.2.3 มีการเรียนรู้ตลอดเวลาทั้งชีวิต	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.2.4 มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกคน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV1 ชุมชนเพื่อการพัฒนาคน (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV1.3 การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาจิตใจ คือ 1) แบ่งปันผลประโยชน์ จากการพัฒนาอย่างเป็น ธรรม	1.3.1 แบ่งปันผลประโยชน์ จากการพัฒนาอย่างเป็น ธรรม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
2) ภาควิชาใจในความ เป็นชุมชนที่มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	1.3.2 ภาควิชาใจในความ เป็นชุมชนที่มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
3) ร่วมกันดูแลและเอื้อ อาทรต่อเพื่อนมนุษย์ และธรรมชาติ	1.3.3 ร่วมกันดูแลและเอื้อ อาทรต่อเพื่อนมนุษย์และ ธรรมชาติ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
4) สร้างเจตคติที่ดีต่อ สิ่งแวดล้อมและเด็ก ความคิดที่เห็นแก่ตัว	1.3.4 สร้างเจตคติที่ดีต่อ สิ่งแวดล้อมและเด็ก ความคิดที่เห็นแก่ตัว	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV1 ชุมชนเพื่อการพัฒนามนุษย์ (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV1.4 การพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพ คือ 1) มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ 2) มีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย 3) มีรายได้และอาชีพที่มั่นคง 4) มีพัฒนาแบบองค์รวมให้เกิดความสมดุล	1.4.1 มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.4.2 มีความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.4.3 มีรายได้และอาชีพที่มั่นคง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	1.4.4 มีพัฒนาแบบองค์รวมให้เกิดความสมดุล	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV2 ชุมชนเพื่อการพัฒนาสีเขียว

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV2.1 ประชากร ประชากร คือ 1) มีการสร้างพลังการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 2) มีการกำหนดกฎระเบียบ นโยบายการจัดการทรัพยากร 3) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน 4) ลงมือแก้ไขสิ่งแวดล้อมที่เสียไปและป้องกันไม่ให้เกิดใหม่	2.1.1 มีการสร้างพลังการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.1.2 มีการกำหนดกฎระเบียบ นโยบายการจัดการทรัพยากร	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.1.3 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.1.4 ลงมือแก้ไขสิ่งแวดล้อมที่เสียไปและป้องกันไม่ให้เกิดใหม่	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV2 ชุมชนเพื่อการพัฒนาสีเขียว (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV2.2 มลภาวะ มลภาวะ คือ 1) การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการใช้ สารเคมีเพื่อการเกษตร 2) มีระบบการกำจัดขยะ ที่เป็นรูปธรรม 3) การมีสภาพแวดล้อม ในการดำรงชีวิตที่ดี 4) มีไม่ก่อกมลพิษทางน้ำ และทางอากาศ	2.2.1 การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการใช้สารเคมี เพื่อการเกษตร	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.2.2 มีระบบการกำจัดขยะ ที่เป็นรูปธรรม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.2.3 การมีสภาพแวดล้อม ในการดำรงชีวิตที่ดี	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	2.2.4 ไม่ก่อกมลพิษทางน้ำ และทางอากาศ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV2 ชุมชนเพื่อการพัฒนาสีเขียว (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV2.3 ทรัพยากร ทรัพยากร คือ 1) มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2.3.1 มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
2) มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์	2.3.2 มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
3) มีการอนุรักษ์ฟื้นฟูและรักษาสภาพแวดล้อมชุมชนศิลปวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยว	2.3.3 มีการอนุรักษ์ฟื้นฟูและรักษาสภาพแวดล้อมชุมชนศิลปวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยว	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
4) มีการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ	2.3.4 มีการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV3 หุ่นยนต์เพื่อการพัฒนาโครงสร้างกระดูก

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV3.1 วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คือ 1) มีการนำเอาความรู้มา ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต 2) มีการอนุรักษ์พลังงาน และการใช้พลังงาน ทดแทน 3) มีการให้การศึกษา อย่างทั่วถึง 4) การอนุรักษ์และรักษา ทรัพยากรให้ไว้ใช้จนถึง ลูกหลาน	3.1.1 มีการนำเอาความรู้มา ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ ดำรงชีวิต	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.1.2 มีการอนุรักษ์พลังงาน และการใช้พลังงานทดแทน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.1.3 มีการให้การศึกษา อย่างทั่วถึง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.1.4 การอนุรักษ์และรักษา ทรัพยากรให้ไว้ใช้จนถึง ลูกหลาน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV3 ชุมชนเพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์ (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV3.2 เทคโนโลยี เทคโนโลยี คือ 1) ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) มีขอบเขตในการใช้เพื่อความสะดวกของระบบ 3) ใช้กระบวนการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีสะอาด 4) มีการลดปริมาณของเสียไม่ทำลายสภาพแวดล้อม	3.2.1 ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.2.2 มีขอบเขตในการใช้เพื่อความสะดวกของระบบ	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.2.3 ใช้กระบวนการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีสะอาด	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.2.4 มีการลดปริมาณของเสียไม่ทำลายสภาพแวดล้อม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV3 ชุมชนเพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์ (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV3.3 พฤติกรรมทางเศรษฐกิจ	3.3.1 มีการลดการใช้หรือบริโภคสิ่งที่สิ้นเปลือง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
พฤติกรรมทางเศรษฐกิจ คือ				
1) มีการลดการใช้หรือบริโภคสิ่งที่สิ้นเปลือง	3.3.2 มีการนำผลิตภัณฑ์ที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
2) มีการนำผลิตภัณฑ์ที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่				
3) มีการแปรรูปผลิตภัณฑ์แล้วนำกลับมาใช้ใหม่				
4) มีการใช้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	3.3.3 มีการแปรรูปผลิตภัณฑ์แล้วนำกลับมาใช้ใหม่	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	3.3.4 มีการใช้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0-20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV4 ชุมชนเพื่อการพัฒนาสังคม

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV4.1 การเสริมความพร้อมของชุมชน การเสริมความพร้อมของชุมชน คือ 1) มีการใช้ภูมิปัญญาของชุมชนให้สามารถรองรับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์	4.1.1 มีการใช้ภูมิปัญญาของชุมชนให้สามารถรองรับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.1.2 มีการพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคมที่เอื้อต่อประโยชน์อย่างยุติธรรมทุกชนชั้น	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.1.3 มีการสร้างพลังการมีส่วนร่วมของประชาชนด้วยการกำหนดความชัดเจนของนโยบาย	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.1.4 มีการใช้ทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1

DV4 ขุมชนเพื่อการพัฒนาสังคม (ต่อ)

นิยามปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม	การวัด	การให้คะแนน	ค่า IVC
DV4.2 การสร้างความสมดุลของระบบ การสร้างความสมดุลของระบบ คือ 1) ใช้การแก้ปัญหาอย่างบูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 2) หาทางลดทำลายค่านิยมและพฤติกรรมไม่เหมาะสม 3) เชื่อมโยงการพัฒนาทุกมิติในการดำรงชีวิต การมองแบบองค์รวม 4) มุ่งถึงวัตถุประสงค์หลักคือวิถีชีวิตที่ยั่งยืนของคนไทย	4.2.1 ใช้การแก้ปัญหาอย่างบูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.2.2 หาทางลดทำลายค่านิยมและพฤติกรรมไม่เหมาะสม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.2.3 เชื่อมโยงการพัฒนาทุกมิติในการดำรงชีวิตการมองแบบองค์รวม	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1
	4.2.4 มุ่งถึงวัตถุประสงค์หลักคือวิถีชีวิตที่ยั่งยืนของคนไทย	interval scale	1 คือ ร้อยละ 0 -20 2 คือ ร้อยละ 21-40 3 คือ ร้อยละ 41-60 4 คือ ร้อยละ 61-80 5 คือ ร้อยละ 81-100	1