

การเสริมสร้างชุมชนหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย - กัมพูชา
ในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้วเพื่อพัฒนาไปสู่ชุมชนที่ยั่งยืน

พ.อ.ธนัฐ ยังเฟื่องมนต์

คุณนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ธันวาคม 2552

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าดูแลนิพนธ์ ได้พิจารณาดูแลนิพนธ์ของ พันเอก ธนัญฐ ยังเฟื่องมนต์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พลศักดิ์ จิรไกรศิริ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ จันทโททัย)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ สุวรรณกุล)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พลศักดิ์ จิรไกรศิริ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ จันทโททัย)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี)

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจอนุมัติให้รับดูแลนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรุตี สกฤตน์)

วันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

คุณุณิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร. ดิน ปรัชญพฤตษ์ ประธานกรรมการควบคุมคุณุณิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.พลศักดิ์ จิระไกรศิริ และรองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ จันทโททัย กรรมการควบคุมคุณุณิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งกระตุ้น ติดตามและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อิศระ สุวรรณบล ประธานกรรมการสอบคุณุณิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี กรรมการสอบคุณุณิพนธ์/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่ให้ความกรุณามาเป็นกรรมการสอบคุณุณิพนธ์ และได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณท่าน ศานิตย์ นาสุษศรี ผู้อำนวยการจังหวัดสระแก้ว และ พลตรีวลิต โรจนภักดี ผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ 2 รักษาพระองค์/ผู้บัญชาการกองกำลังบูรพา ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้ความคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณพิระ อารีรัตน์ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว คุณจันทร์เพ็ญ สอนสมสุข พาณิชจังหวัดสระแก้วและ พันตรีมัทธีร บุญครอง นายทหารปฏิบัติการกองกำลังบูรพา ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่การวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ ดร.อุษณีย์ มงคลพิทักษ์สุข ที่กรุณาคำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และอาจารย์ ดร.โกวิท กระจ่าง ที่ให้คำแนะนำและให้กำลังใจแก่ข้าพเจ้าด้วยความห่วงใยมาตลอด

ขอขอบคุณกำลังพลของกองกำลังบูรพา ที่เสียสละเวลาไปแจกแบบสอบถามและขอขอบคุณ พระสงฆ์ ครู ผู้นำชุมชน และผู้ที่ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามให้แก่ข้าพเจ้ามีข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่เป็นกำลังใจในการศึกษาครั้งนี้ และขอบพระคุณ คุณแม่และสมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้าทุกคนที่เห็นความสำคัญของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและคอยเป็นกำลังใจให้อย่างสม่ำเสมอตลอดเวลา

พ.อ.ธนัฐ ยังเฟื่องมนต์

45810376: สาขาวิชา: รัฐประศาสนศาสตร์; ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

คำสำคัญ: ชุมชนเข้มแข็ง/ ชุมชนที่ยั่งยืน/ ชุมชนแห่งการเรียนรู้/ พึ่งตนเอง/ ความปลอดภัยและสันติภาพ/ภาวะผู้นำ/ เครือข่าย/ จิตวิญญาณ/การพัฒนาคน/ การพัฒนาสีเขียว/ การพัฒนาสร้างสรรค์/ การพัฒนาสังคม

ธนัญญ์ ยังเฟื่องมนต์, พ.อ.: การเสริมสร้างชุมชนหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย - กัมพูชา ในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว เพื่อพัฒนาไปสู่ชุมชนที่ยั่งยืน (CAPACITY BUILDING ENHANCEMENT FOR THAILAND - CAMBODIA VILLAGES BORDERING IN SAKAEW PROVINCE TOWARDS DEVELOPING SUSTAINABLE COMMUNITIES)
 อาจารย์ผู้ควบคุมคุณภาพนิพนธ์ : ดิน ปรัชญพฤทธิ์, Ph.D.; พลศักดิ์ จิรไกรศิริ, Ph.D.; รังสรรค์ ประเสริฐศรี, Ph.D. 275 หน้า. ปี พ.ศ. 2552

การศึกษาเรื่อง การเสริมสร้างชุมชนหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย - กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว เพื่อพัฒนาไปสู่ชุมชนที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อศึกษา ระดับความเข้มแข็งของชุมชน ปัจจัยและเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนและแนวทางการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งของหมู่บ้านตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้วไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 540 คน โดยวิธีสุ่มจากชั้นภูมิที่ไม่ได้สัดส่วนกับขนาด (Disproportionate to size) จากหมู่บ้านตามโครงการหมู่บ้านเข้มแข็งกู่ชานชายแดนไทย - กัมพูชา จำนวน 54 หมู่บ้าน หมู่บ้านละ 10 คน ในพื้นที่อำเภอ ดาพระยา โคกสูง อรัญประเทศ และอำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว เก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มผู้อาวุโส พระ ครู และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นของรัฐ ในเรื่องระดับการพัฒนาองค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็ง ประกอบด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ ชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเอง ชุมชนที่มีความปลอดภัยและสันติภาพ ชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง ชุมชนที่มีเครือข่าย และ ชุมชนที่มีจิตวิญญาณ ที่สามารถพัฒนาไปสู่ชุมชนที่ยั่งยืนในด้าน ชุมชนเพื่อการพัฒนาคน ชุมชนเพื่อการพัฒนาสีเขียว ชุมชนเพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์ และชุมชนเพื่อการพัฒนาสังคม

ผลการศึกษาพบว่า ชุมชนหมู่บ้านตามแนวชายแดนไทย - กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว มีการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งรวม อยู่ในระดับปานกลาง จำแนกเป็นการพัฒนาในด้านชุมชนที่มีจิตวิญญาณ อยู่ในระดับสูง ชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง ชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเอง ชุมชนที่มีเครือข่าย ชุมชนที่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ชุมชนหมู่บ้าน มีการพัฒนาไปสู่ชุมชนที่ยั่งยืนรวม อยู่ในระดับปานกลาง จำแนก

เป็นการพัฒนาในด้านชุมชนเพื่อพัฒนามนุษย์ อยู่ในระดับสูง ชุมชนเพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนเพื่อการพัฒนาสีเขียว และชุมชนเพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์ อยู่ในระดับปานกลาง

การทดสอบสหสัมพันธ์คาโนนิกอล (Canonical Correlation Analysis) ระหว่างชุมชนเข้มแข็งกับชุมชนยั่งยืน พบว่า การพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง มีความสัมพันธ์กับการชุมชนยั่งยืนจริง อยู่ในระดับสูง เท่ากับ .903 โดยมีตัวแปรชุมชนที่มีจิตวิญญาณ เป็นตัวแปรที่มีพลังในการสร้างความสัมพันธ์ ในขณะที่ตัวแปรตามชุมชนเพื่อพัฒนามนุษย์มีพลังต่อการพัฒนาของชุมชนยั่งยืนเช่นกัน

การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis) พบว่า ทุกตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็ง สามารถทำนายชุมชนยั่งยืน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จากมากไปหาน้อยได้แก่ ชุมชนที่มีจิตวิญญาณ ชุมชนที่มีเครือข่าย ชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง ชุมชนที่มีความปลอดภัยและสันติภาพ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และ ชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเอง

45810376: PUBLIC ADMINISTRATION; Ph.D.(PUBLIC ADMINISTRATION)

KEYWORD: ENHANCEMENT COMMUNITY / SUSTAINABLE COMMUNITY/
LEARNING / SELF SUFFICEINTCY / SECURITY AND PEACE / STRONG
LEADERSHIP / NETWORK / SPIRITUALITY / HUMAN DEVELOPMENT /
CREATIVE DEVELOPMENT/ GREEN DEVELOPEMENT/ SOCIAL
DEVELOPMENT

THANANUT YOUNGFEUNGMON, SENIER COLONEL: CAPACITY BUILDING
ENHANCEMENT FOR THAILAND - CAMBODIA VILLAGE BORDERING IN SAKAEW
PROVINCE TOWARDS DEVELOPING SUSTAINABLE COMMUNITIES. THESIS
ADVISORY COMMITTEE: POLSAK JIRAGASIRI, Ph.D., TIN PRACHYAPHUT, Ph.D.,
DAMRONGSAK CHANTHOTHAI, Ph.D., 275 P. 2009

The objectives of this research were to study the level of stronger village communities, causes and effects to capacity building enhancement villages and the way to developing sustainable communities in the Thailand and Cambodia village bordering in Sakaew province. The participants in this research are 540 people from 54 villages in Tapraya, Khogsung, Aranyaprathed and Klonghad district Sakaew province. The data was gathered via questionnaires. The quantitative method were canonical correlation analysis and multiple regression analysis.

The finding revealed that village communities bordering Thailand and Cambodia at Sakaew province were medium capacity building enhancement developing level. In spirituality communities and human development were high level. Stronger leadership communities, self-sufficiency, networks, security and peaceful, learning communities and social developing, green developing and creative developing of sustainable developing were medium level.

The finding from canonical correlation analysis revealed between stronger village communities and sustainable communities were relationship with sustainable communities at .903 level from spirituality communities while human developing community was relationship with sustainable communities

The finding from multiple regression analysis revealed that stronger village communities could predict sustainable communities from human developing community at 0.05 statistics significance.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ณ
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อจำกัดของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
ความเป็นมาของการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวชายแดน ไทย-กัมพูชา ในเขตพื้นที่	
จังหวัดสระแก้ว.....	15
แนวคิดชุมชนเข้มแข็ง	23
แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้.....	33
แนวคิดชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเอง.....	38
แนวคิดชุมชนที่มีความปลอดภัยและสันติภาพ.....	44
แนวคิดชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง	48
แนวคิดชุมชนที่มีเครือข่าย.....	52
แนวคิดชุมชนที่มีจิตวิญญาณ.....	56
แนวคิดชุมชนยั่งยืน	60
แนวคิดชุมชนเพื่อการพัฒนามนุษย์.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดชุมชนเพื่อการพัฒนาสีเขียว.....	71
แนวคิดชุมชนเพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์	73
แนวคิดชุมชนเพื่อการพัฒนาสังคม.....	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
สรุปการศึกษาค้นคว้าเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	88
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	92
สมมติฐานการวิจัย.....	92
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	97
ตัวแปรและประเด็นหลักที่มุ่งศึกษา.....	98
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล	104
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์ที่ใช้อภิปรายผล.....	105
4 ผลการวิจัย.....	114
ตอนที่ 1 คุณลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	115
ตอนที่ 2 ข้อมูลการตอบแบบสอบถามต่อระดับการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง.....	118
ตอนที่ 3 ข้อมูลการตอบแบบสอบถามต่อระดับการพัฒนาชุมชนยั่งยืน	137
ตอนที่ 4 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นชุมชนเข้มแข็งกับตัวแปรตาม ชุมชนยั่งยืนโดยใช้การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล (Canonical Correlation).....	150
ตอนที่ 5 การศึกษาอิทธิพลของตัวแปรชุมชนเข้มแข็งในการทำนายชุมชนยั่งยืน.....	156
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	174
สรุปผลการศึกษา	176
อภิปรายผลการศึกษา	179
ข้อเสนอแนะจากการศึกษา	202

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	211
ภาคผนวก.....	219
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	220
ภาคผนวก ข ผลการตรวจของผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาค่าความสอดคล้อง.....	232
ภาคผนวก ค นิยามปฏิบัติการ ตัวชี้วัด/ข้อคำถาม การวัด การให้คะแนน และค่า IVC	239
ประวัติย่อของผู้วิจัย	275

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2-1 ตัวแปร ดัชนี และตัวชี้วัดสำหรับตัวแปรชุมชนแห่งการเรียนรู้ของชุมชนหมู่บ้าน เข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว.....	37
2-2 ตัวแปร ดัชนี และตัวชี้วัดสำหรับตัวแปรชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเองของชุมชน หมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	43
2-3 ตัวแปร ดัชนี และตัวชี้วัดสำหรับตัวแปรชุมชนที่มีความปลอดภัยและสันติภาพของ ชุมชนหมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	47
2-4 ตัวแปร ดัชนี และตัวชี้วัดสำหรับตัวแปรชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็งของชุมชน หมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	51
2-5 ตัวแปร ดัชนี และตัวชี้วัดสำหรับตัวแปรชุมชนที่มีเครือข่ายของชุมชนหมู่บ้าน เข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว.....	55
2-6 ตัวแปร ดัชนี และตัวชี้วัดสำหรับตัวแปรชุมชนที่มีจิตวิญญาณของชุมชนหมู่บ้าน เข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว.....	59
2-7 ขาเก้าอี้แห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ฟรังซิส โก ดิ คาสติ (Francisco di Casti).....	64
2-8 ตัวแปร ดัชนี และตัวชี้วัดสำหรับตัวแปรชุมชนเพื่อพัฒนามนุษย์ของชุมชน หมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	70
2-9 ตัวแปร ดัชนี และตัวชี้วัดสำหรับตัวแปรชุมชนเพื่อพัฒนาสีเขียวของชุมชน หมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	72
2-10 ตัวแปร ดัชนี และตัวชี้วัดสำหรับตัวแปรชุมชนเพื่อการพัฒนาโครงสร้างของชุมชน หมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	74
2-11 ตัวแปร ดัชนี และตัวชี้วัดสำหรับตัวแปรชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมของชุมชน หมู่บ้านเข้มแข็งตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	76
2-12 ตัวแปรต้นชุมชนเข้มแข็งและตัวแปรตามชุมชนยั่งยืน ตามกรอบแนวคิดการวิจัย	89
3-1 ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการวิจัย	102
3-2 ลำดับขั้นตอน ค่าสถิติและเกณฑ์ที่ใช้อภิปรายผลสำหรับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างชุดตัวแปรต้นชุมชนเข้มแข็งกับชุดตัวแปรตามชุมชนยั่งยืน	107
4-1 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ด้านเพศ อายุ สถานภาพ ระยะเวลาในการอาศัยในหมู่บ้าน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน การศึกษา และอาชีพ.....	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนารองค้ำประกอบ ของชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามรายมิติและรายข้อคำถาม	118
4-3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนารองค้ำประกอบ ของชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีศักยภาพพึ่งตนเอง จำแนกตามรายมิติและ รายข้อคำถาม	121
4-4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนารองค้ำประกอบ ของชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีความปลอดภัยและสันติภาพ จำแนกตามรายมิติ และรายข้อคำถาม	125
4-5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนารองค้ำประกอบ ของชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีภาวะผู้นำเข้มแข็ง จำแนกตามรายมิติและรายข้อ คำถาม	128
4-6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนารองค้ำประกอบ ของชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีเครือข่าย จำแนกตามรายมิติและรายข้อคำถาม	131
4-7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนารองค้ำประกอบ ของชุมชนเข้มแข็งด้านชุมชนที่มีจิตวิญญาณ จำแนกตามรายมิติและรายข้อคำถาม	134
4-8 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนารองค้ำประกอบ ของชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนามนุษย์ จำแนกตามรายมิติและ รายข้อคำถาม	137
4-9 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนารองค้ำประกอบ ของชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาสีเขียว จำแนกตามรายมิติและ รายข้อคำถาม	141
4-10 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนารองค้ำประกอบ ของชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาสร้างสรรค์ จำแนกตามรายมิติและ รายข้อคำถาม	144
4-11 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการพัฒนารองค้ำประกอบ ของชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อพัฒนาสังคม จำแนกตามรายมิติและ รายข้อคำถาม	147

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานองค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็งกับองค์ประกอบ ของชุมชนยั่งยืน	149
4-13 ผลการวิเคราะห์นัยสำคัญทางสถิติของสหสัมพันธ์คาโนนิคอล ระหว่างองค์ประกอบ ชุมชนเข้มแข็งกับองค์ประกอบชุมชนยั่งยืน	151
4-14 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล ระหว่างองค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็งกับ องค์ประกอบของชุมชนยั่งยืน	153
4-15 ตัวแบบสมการถดถอยพหุของตัวแปรชุมชนเข้มแข็งในการทำนายชุมชนยั่งยืน โดยรวม	156
4-16 ตัวแบบสมการถดถอยพหุของตัวแปรชุมชนเข้มแข็งในการทำนายชุมชนยั่งยืน ด้านชุมชนเพื่อพัฒนามนุษย์	159
4-17 ตัวแบบสมการถดถอยพหุของตัวแปรชุมชนเข้มแข็งในการทำนายชุมชนยั่งยืน ด้านชุมชนเพื่อพัฒนาสีเขียว	161
4-18 ตัวแบบสมการถดถอยพหุของตัวแปรชุมชนเข้มแข็งในการทำนายชุมชนยั่งยืน ด้านชุมชนเพื่อพัฒนาโครงสร้าง	164
4-19 ตัวแบบสมการถดถอยพหุของตัวแปรชุมชนเข้มแข็งในการทำนายชุมชนยั่งยืน ด้านชุมชนเพื่อพัฒนาสังคม	167
4-20 ผลการวิเคราะห์นัยสำคัญทางสถิติของสหสัมพันธ์คาโนนิคอล ระหว่างองค์ประกอบ ชุมชนที่มีจิตวิญญาณกับองค์ประกอบชุมชนเพื่อพัฒนามนุษย์	170
4-21 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล ระหว่างองค์ประกอบของชุมชนที่มีจิตวิญญาณ กับองค์ประกอบของชุมชนเพื่อพัฒนามนุษย์	171

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 กรอบความคิดในการวิจัย จำแนกตามตัวแปรต้นชุมชนเข้มแข็งกับตัวแปรตามชุมชนยั่งยืน	6
2-1 พื้นที่จังหวัดสระแก้วและอาณาเขตติดต่อ	15
2-2 ที่ตั้งหมู่บ้านเข้มแข็งคู่นานชายแดนไทย-กัมพูชาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว	22
2-3 ผังความคิดของการพัฒนาเพื่อความเข้มแข็ง	25
2-4 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความเข้มแข็งของชุมชน	27
2-5 สรุปรูปขั้นตอนสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามความเห็นนักวิชาการ	36
2-6 ตัวแบบการพัฒนาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	64
2-7 ตัวแปรต้นชุมชนเข้มแข็งและตัวแปรตามชุมชนยั่งยืน ตามกรอบแนวคิดการวิจัย	89
3-1 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็งกับองค์ประกอบของชุมชนยั่งยืน	93
3-2 ลักษณะความสำคัญขององค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็งที่เป็นปัจจัยสาเหตุหรืออิทธิพลที่สามารถทำนายต่อองค์ประกอบของชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนามนุษย์	94
3-3 ลักษณะความสำคัญขององค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็งที่เป็นปัจจัยสาเหตุหรืออิทธิพลที่สามารถทำนายต่อองค์ประกอบของชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาสีเขียว	95
3-4 ลักษณะความสำคัญขององค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็งที่เป็นปัจจัยสาเหตุหรืออิทธิพลที่สามารถทำนายต่อองค์ประกอบของชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาโครงสร้าง	96
3-5 ลักษณะความสำคัญขององค์ประกอบของชุมชนเข้มแข็งที่เป็นปัจจัยสาเหตุหรืออิทธิพลที่สามารถทำนายต่อองค์ประกอบของชุมชนยั่งยืนด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาสังคม	97
3-6 เส้นทางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร และตัวแปรคาโนนิคอล	107
3-7 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์การถดถอยระหว่างความสัมพันธ์ของตัวแปรเกณฑ์ (X) กับตัวแปรพยากรณ์ (Y)	111
4-1 แสดงอิทธิพลของชุดตัวแปรทำนายชุมชนเข้มแข็งที่มีต่อชุดตัวแปรตามชุมชนยั่งยืนโดยรวม	158

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4-2 อิทธิพลของชุดตัวแปรทำนายชุมชนเข้มแข็งที่มีต่อชุดตัวแปรตามชุมชนยั่งยืน ด้านชุมชนเพื่อการพัฒนามนุษย์.....	160
4-3 อิทธิพลของชุดตัวแปรทำนายชุมชนเข้มแข็งที่มีต่อชุดตัวแปรตามชุมชนยั่งยืน ด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาสีเขียว.....	163
4-4 อิทธิพลของชุดตัวแปรทำนายชุมชนเข้มแข็งที่มีต่อชุดตัวแปรตามชุมชนยั่งยืน ด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาโครงสร้าง.....	166
4-5 อิทธิพลของชุดตัวแปรทำนายชุมชนเข้มแข็งที่มีต่อชุดตัวแปรตามชุมชนยั่งยืน ด้านชุมชนเพื่อการพัฒนาสังคม.....	169
5-1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างชุมชนเข้มแข็งกับชุมชนยั่งยืนและผลงานวิจัย สนับสนุน.....	197
5-2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างชุมชนที่มีจิตวิญญาณกับชุมชนเพื่อการพัฒนา มนุษย์และผลงานวิจัยสนับสนุน.....	200