

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้ต้องการศึกษา พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน 232 คน ด้วยวิธีการแบบสอบถาม
ผลการศึกษานำเสนอด้วยตารางประกอบการบรรยายเรียง ตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ
3. พฤติกรรมทางเพศ

ข้อมูลทั่วไป

จากการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนอาชีวศึกษามีข้อมูลทั่วไปดังนี้

1. เพศ พบว่า นักเรียนตัวอย่างเป็นนักเรียนชาย ร้อยละ 67.7 และเป็นนักเรียนหญิงร้อยละ 32.3 แสดงว่า มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง 1 เท่า ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	157	67.7
หญิง	75	32.3
รวม	232	100.0

2. อายุ พบว่า นักเรียนตัวอย่าง มีอายุ 15 – 16 ปี ร้อยละ 36.6 อายุ 17 ปี ร้อยละ 30.6 และอายุ 18 ปีขึ้นไป ร้อยละ 32.8 แสดงว่า นักเรียนอายุ 15 – 16 ปี มีจำนวน มากกว่านักเรียนอายุ 17 ปีและ 18 ปีขึ้นไป ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15 – 16 ปี	85	36.6
17 ปี	71	30.6
18 ปี ขึ้นไป	76	32.8
รวม	232	100.0
หมายเหตุ	อายุต่ำสุด 15 ปี อายุเฉลี่ย 17.09 ปี	อายุสูงสุด 22 ปี S.D. 1.437 ปี

3. ระดับชั้นการศึกษา พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ร้อยละ 40.9 นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ร้อยละ 38.8 และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ร้อยละ 20.3 แสดงว่า มีนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 มากกว่า นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	95	40.9
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	90	38.8
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	47	20.3
รวม	232	100.0

4. การพักอาศัย พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่พักอาศัยกับพ่อแม่ ร้อยละ 72.8 พักอาศัยกับญาติ ร้อยละ 9.1 และพักอาศัยบ้านเช่าร้อยละ 18.1 แสดงว่า มีนักเรียนที่พักอาศัยกับพ่อแม่ มากกว่านักเรียนที่พักอาศัยบ้านเช่า และพักอาศัยกับญาติ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการพักอาศัย

การพักอาศัย	จำนวน	ร้อยละ
พักกับพ่อแม่	169	72.8
พักกับญาติ	21	9.1
พักบ้านเช่า	42	18.1
รวม	232	100.0

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ

1. ความรู้รายข้อ นักเรียนอาชีวศึกษา ร้อยละ 75 มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ถูกต้องในเรื่อง

- | | |
|---|-------------|
| 1. รักเดียวใจเดียวป้องกันการติดเชื้อเอดส์ | ร้อยละ 87.9 |
| 2. การออกกำลังกายควบคุมอารมณ์ทางเพศได้ดี | ร้อยละ 80.6 |
| 3. ตัวอสุจิผสมกับไข่ทำให้เกิดการปฏิสนธิ | ร้อยละ 80.6 |
| 4. สวมถุงยางอนามัย กินยาฉีดคุมกำเนิดป้องกันการตั้งครรภ์ | ร้อยละ 76.7 |
| 5. โรคเอดส์ติดต่อจากมีเพศสัมพันธ์ มารดาผู้ถูกหรือรับเลือด | ร้อยละ 76.3 |
| 6. ตรวจหาเชื้อเอดส์ได้จากเลือด | ร้อยละ 76.3 |

แต่ยังมีนักเรียนประมาณ ร้อยละ 30-50 ยังขาดความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ที่ยังไม่ถูกต้องในเรื่อง

- | | |
|---|-------------|
| 1. การหลุดลอกของผนังมดลูกหมายถึงการมีประจำเดือน | ร้อยละ 48.7 |
| 2. ยังไม่มียารักษาโรคเอดส์ให้หายขาด | ร้อยละ 25.0 |

ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เลือกคำตอบความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศแต่ละข้อ

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ	จำนวน	ร้อยละ
1.ความหมายของการมีประจำเดือน(เฉลย ก)		
ก. การหลุดลอกของผนังมดลูก	113	48.7
ข. การเป็นโรคชนิดหนึ่ง	10	4.3
ค. การผิดปกติของร่างกาย	17	7.3
ง. ผิดทุกข้อ	92	39.7
2. อวัยวะที่สร้างไข่ในผู้หญิง(เฉลย ก)		
ก. รังไข่	151	65.1
ข. มดลูก	51	22.0
ค. ท่อรังไข่	25	10.8
ง. ผนังมดลูก	5	2.2
3. ผู้หญิงตั้งครรภ์ได้เมื่อ (เฉลย ข)		
ก. เริ่มเข้าสู่วัยสาว	27	11.6
ข. เริ่มมีประจำเดือน	154	66.4
ค. รังไข่เจริญเติบโตเต็มที่	21	9.1
ง. มดลูกสมบูรณ์	30	12.9
4. ความหมายการปฏิสนธิ (เฉลย ก)		
ก. การที่ตัวอสุจิผสมกับไข่	183	78.9
ข. การคลอดบุตร	10	4.3
ค. การมีเพศสัมพันธ์	30	12.9
ง. ผิดทุกข้อ	9	3.9
5.วิธีป้องกัน การตั้งครรภ์(เฉลย ง)		
ก. สวมถุงยางอนามัย	34	14.7
ข. กินยาคุมกำเนิด	8	3.4
ค. ฉีดยาคุมกำเนิด	12	5.2
ง. ถูกทุกข้อ	178	76.7

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ	จำนวน	ร้อยละ
6.การควบคุมอารมณ์เมื่อมีความต้องการทางเพศที่ดี(เฉลี่ย ก)		
ก. การออกกำลังกาย	187	80.6
ข. ชวนเพื่อนเที่ยว	29	12.8
ค. ชวนเพื่อนดื่มเหล้า	10	4.3
ง. อ่านหนังสือการ์ตูนโป๊	6	2.6
7.โรคเอดส์เกิดจากเชื้อ (เฉลี่ย ก)		
ก. เชื้อไวรัส	148	63.8
ข. เชื้อพยาธิ	8	3.4
ค. เชื้อแบคทีเรีย	15	6.5
ง. ผิดทุกข้อ	61	26.3
8.โรคเอดส์ติดต่อได้ทาง(เฉลี่ย ง)		
ก. การมีเพศสัมพันธ์	39	16.8
ข. มารดาสู่ลูก	4	1.7
ค. การรับเลือด	12	5.2
ง. ถูกทุกข้อ	177	76.3
9.การปฏิบัติที่ทำให้ติดเชื้อเอดส์ (เฉลี่ย ข)		
ก. ไม่สำส่อนทางเพศ	54	23.3
ข. ร่วมเพศโดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย	154	66.4
ค. กินอาหารร่วมกันกับผู้ติดเชื้อ	14	6.0
ง. เด็กคนนมจากแม่ที่ไม่มีเชื้อเอดส์	10	4.3
10.ตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ได้ (เฉลี่ย ก)		
ก. จากเลือด	177	76.3
ข. จากปัสสาวะ	24	10.3
ค. จากเสมหะ	10	4.3
ง. จากปัสสาวะ	21	9.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ	จำนวน	ร้อยละ
11. อาการแสดงของผู้ป่วยเอดส์(เฉลี่ย ง)		
ก. น้ำหนักลดเกิน 1 เดือน	53	22.8
ข. ท้องเสียเกิน 1 เดือน	22	9.5
ค. มีไข้เกิน 1 เดือน	16	6.9
ง. ถูกทุกข้อ	141	60.8
12. การป้องกันการติดเชื้อเอดส์ (เฉลี่ย ก)		
ก. รักเดียวใจเดียว	204	87.9
ข. ร่วมเพศโดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย	13	5.6
ค. มีคู่นอนหลายคน	8	3.4
ง. ใช้ของมีคมร่วมกัน	7	3.0
13.การรักษาโรคเอดส์ (เฉลี่ย ง)		
ก. มีวัคซีนป้องกันโรคเอดส์	79	34.1
ข. มียารักษาโรคเอดส์ให้หายขาด	35	15.1
ค. มียาด้านไวรัสเอดส์	60	25.9
ง. ยังไม่มียารักษา	58	25.0

2. ระดับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ จากคะแนนเต็มความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ 13 คะแนน นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศได้คะแนนเฉลี่ย 6.63 คะแนน ของคะแนนเต็ม แสดงว่า นักเรียนกลุ่มนี้มีระดับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 39.7 มีนักเรียนได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปร้อยละ 34.1 ที่มีความรู้อยู่ในระดับดี และมีความรู้ในระดับปานกลางร้อยละ 26.3 ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ

ระดับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย (ต่ำกว่า 6 คะแนน)	92	39.7
ปานกลาง (ระหว่าง 6-7 คะแนน)	61	26.3
ดี (8 คะแนนขึ้นไป)	79	34.1
รวม	232	100.0

หมายเหตุ คะแนนต่ำสุด 0 คะแนนสูงสุด 10 คะแนนเฉลี่ย 6.63

S.D. 2.00 คะแนนเต็ม 13

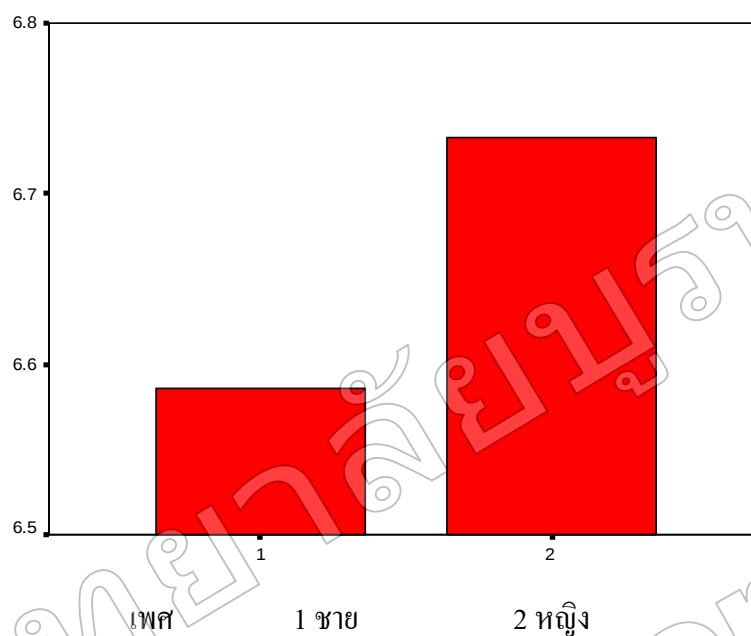
3. การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ระหว่างกลุ่มตัวแปรที่ศึกษา

3.1 เพศ พบว่า นักเรียนชายและหญิงมีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 แต่มีแนวโน้มว่านักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศดีกว่านักเรียนชาย ดังตารางที่ 8 และภาพที่ 5

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระหว่างนักเรียนชาย กับหญิง

เพศ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	t	p
ชาย	157	6.59	1.93	0.52	0.601
หญิง	75	6.73	2.13		
รวม	232	6.63	2.00		

คะแนนเฉลี่ย



ภาพที่ 5 คะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศจำแนกตามเพศ

3.2 อายุ จากการวิเคราะห์ ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ของนักเรียนคะแนนเต็ม 13 คะแนน มีกลุ่มอายุ 9 ปี ได้คะแนนสูงสุด 9 คะแนน นักเรียนที่มีอายุ 16 ปีขึ้นไปได้คะแนนสูงสุด 10 คะแนน นักเรียนที่มีอายุ 19 ปีขึ้นไปได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มอื่น ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนจำแนกตามอายุ

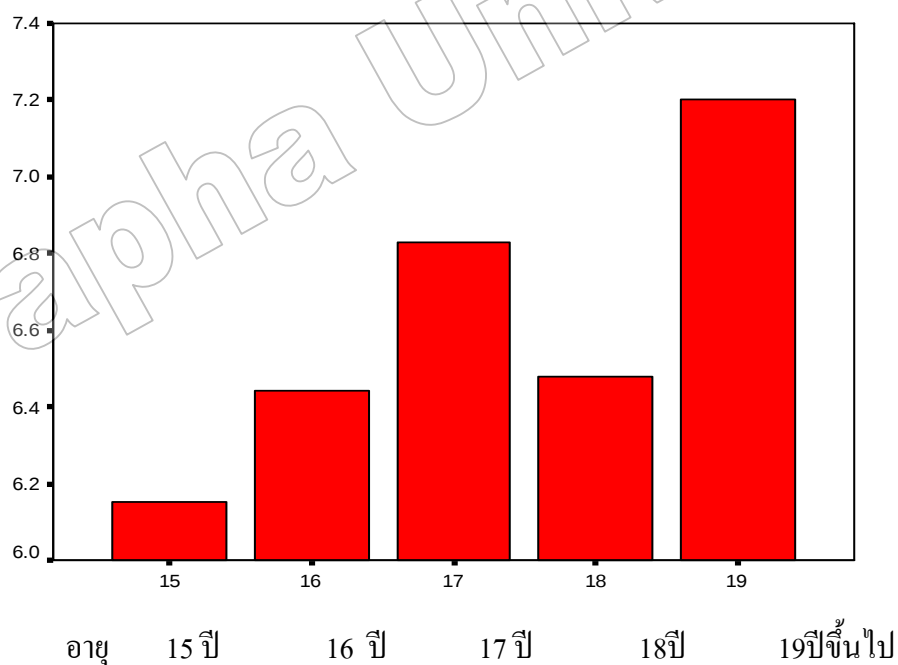
อายุ	จำนวน	ต่ำสุด	สูงสุด	$\bar{X}$	S.D.
15 ปี	26	0	9	6.15	2.11
16 ปี	59	0	10	6.44	1.82
17 ปี	71	1	10	6.83	1.85
18 ปี	46	0	10	6.48	2.51
19 ปีขึ้นไป	30	3	10	7.20	1.58
รวม	232	0	10	6.63	2.00

จากตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศแสดงว่า นักเรียนที่มีอายุต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 แต่มีแนวโน้มว่านักเรียนที่มีอายุ 19 ปีขึ้นไปมีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ดีกว่านักเรียนที่มีอายุ 18 ปี อายุ 17 ปี อายุ 16 ปี และอายุ 15 ปี ดังภาพที่ 6

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนจำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่มอายุ	4	21.681	5.420	1.364	0.247
ภายในกลุ่มอายุ	227	902.177	3.974		
รวม	231	923.858			

คะแนนเฉลี่ย



ภาพที่ 6 คะแนนเฉลี่ยระดับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศจำแนกตามอายุ

3.3 ระดับชั้นการศึกษา จากการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนคะแนนเต็ม 13 คะแนน ได้คะแนนสูงสุด 10 คะแนน นักเรียนที่เรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 7.20 สูงกว่า กลุ่มที่เรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 มีระดับความรู้เฉลี่ยร้อยละ 6.27 แสดงว่านักเรียนที่เรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศดีกว่านักเรียนที่เรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 และนักเรียนที่เรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ค่าต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา

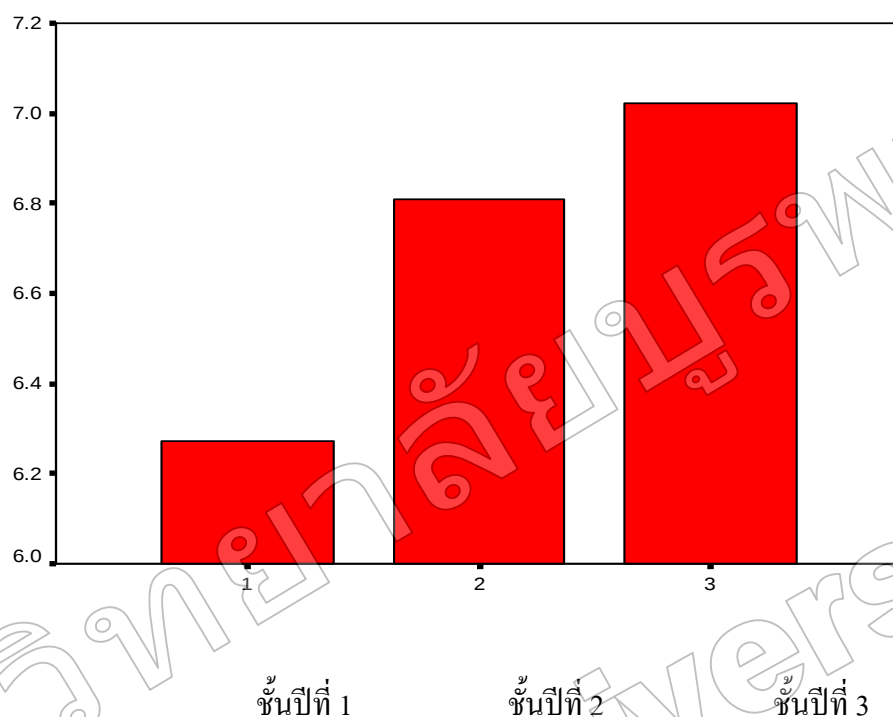
ระดับชั้นการศึกษา	จำนวน (คน)	ต่ำสุด	สูงสุด	$\bar{x}$	S.D.
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	95	2	9	6.27	1.67
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	90	0	10	6.81	2.26
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	47	0	10	7.20	1.97
รวม	232	0	10	6.63	2.00

จากตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศแสดงว่านักเรียนที่เรียนระดับชั้นต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 แต่มีแนวโน้มว่านักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศดีกว่านักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ดังภาพที่ 7

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ของนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	2	22.20	11.10	2.82	0.062
ภายในกลุ่ม	229	901.65	3.93		
รวม	232	923.85			

คะแนนเฉลี่ย



ภาพที่ 7 คะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศจำแนกตามการระดับชั้นการศึกษา

3.4 การพักอาศัย จากการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนคะแนน

เต็ม 13 คะแนน ได้คะแนนต่ำสุด 0 คะแนน ได้คะแนนสูงสุด 10 คะแนน ทุกกลุ่ม นักเรียนที่พักอาศัยกับญาติได้คะแนนเฉลี่ย 7.05 สูงกว่ากลุ่มที่พักกับพ่อแม่ และกลุ่มที่พักบ้านเช่า แสดงว่ากลุ่มพักอาศัยบ้านญาติมีความรู้ดีกว่า ดังตารางที่ 13

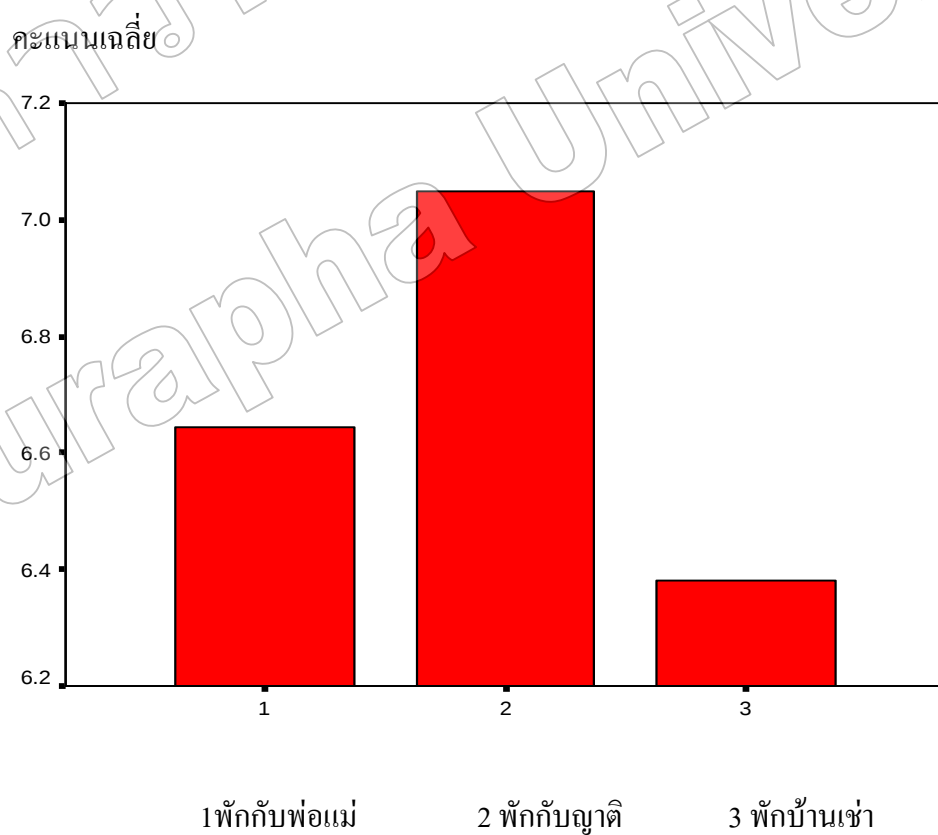
ตารางที่ 13 ค่าต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศระหว่างการพักอาศัย

การพักอาศัย	จำนวน(คน)	ต่ำสุด	สูงสุด	$\bar{X}$	S.D.
พักกับพ่อแม่	169	0	10	6.64	1.92
พักกับญาติ	21	4	10	7.05	1.59
พักบ้านเช่า	42	0	10	6.38	2.42
รวม	232	0	10	6.63	2.00

จากตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ พบว่าการพักอาศัยของมีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 แต่มีแนวโน้มว่านักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับญาติมีความรู้ดีกว่า นักเรียนที่พักอาศัยอยู่กับพ่อแม่และพักอาศัยอยู่บ้านเช่า ดังภาพที่ 8

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างความรู้ของนักเรียนจำแนกตามการพักอาศัย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	2	6.30	3.15	0.78	0.457
ภายในกลุ่ม	229	917.55	4.00		
รวม	232	923.85			



ภาพที่ 8 คะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศจำแนกตามการพักอาศัย

พฤติกรรมทางเพศ จากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา 232 คน พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทางเพศ ดังนี้

1. การมีแฟน พบว่านักเรียนส่วนมากไม่มีแฟนร้อยละ 64.2 มีแฟนเพียงร้อยละ 35.8 รายละเอียดดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการมีแฟน

การมีแฟน	จำนวน	ร้อยละ
การมีแฟน	232	100.0
มีแฟน	83	35.8
ไม่มีแฟน	149	64.2

2. การมีเพศสัมพันธ์ พบว่านักเรียนมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 41.8 อายุต่ำสุดที่มีเพศสัมพันธ์ 9 ปี ร้อยละ 1.0 โดยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ 15 ปี สูงสุดร้อยละ 43.3 บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย ส่วนใหญ่เป็นแฟน/คนรัก ร้อยละ 56.0 รองลงมาคือเพื่อนของแฟน ร้อยละ 16.9 สถานที่ที่มีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 61.8 ที่บ้านพัก/บ้านเช่า รองลงมาคือที่โรงเรียน ร้อยละ 20.6 มีที่สวนสาธารณะ ร้อยละ 20.6 เหตุผลการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ร้อยละ 42.4 เกิดจากความรัก/ใกล้ชิด เกิดจากความอยากลอง ร้อยละ 38.1 เกิดจากการเมา ร้อยละ 10.3 ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 44.3 มีเพศสัมพันธ์ในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละ 16.8 บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมาเป็นแฟน ร้อยละ 61.2 เป็นเพื่อน ร้อยละ 19.3 ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการมีเพศสัมพันธ์ อายุการมีเพศสัมพันธ์ ครั้งแรก บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ สถานที่การมีเพศสัมพันธ์ สาเหตุการมีเพศสัมพันธ์ ครั้งแรก

การมีเพศสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
การเคยมีเพศสัมพันธ์	232	100.0
เคยมี	97	41.8
ไม่เคยมี	135	58.2

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การมีเพศสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
อายุการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก(ปี)	97	100.0
9	1	1.0
10	1	1.0
11	1	1.0
12	6	2.6
13	2	2.1
14	20	20.6
15	42	43.3
16	12	12.4
17	8	8.2
18	3	3.1
20	1	1.0
อายุต่ำสุด 9 ปี สูงสุด 20 ปี เฉลี่ย 15 ปี		
บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย	97	100.0
แฟน/คู่รัก	56	56.0
เพื่อนสนิท	15	16.2
เพื่อนของเพื่อน	10	10.8
เพื่อนของแฟน	16	16.9
สถานที่การมีเพศสัมพันธ์	97	100.0
บ้านพัก/บ้านเช่า	43	44.3
โรงแรม	39	40.2
สวนสาธารณะ	10	10.3
บ้านพักและโรงแรม	3	3.0
บ้านพัก โรงแรม และ สวนสาธารณะ	2	2.0

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การมีเพศสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
สาเหตุการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	97	100.0
ความรัก/ใกล้ชิด	43	44.3
อยากลอง	37	38.1
เมา	10	10.3
ความต้องการทางเพศ	5	5.2
อื่นๆ	2	2.1
การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์	97	100
ดื่ม	43	44.3
ไม่ดื่ม	54	55.7
การมีเพศสัมพันธ์ในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมา		
มี	39	16.8
ไม่มี	193	83.2
บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมา		
แฟน	19	61.29
เพื่อน	6	19.35
เพื่อนของแฟน	3	9.67
แฟนของเพื่อน	3	9.67

3. การใช้ถุงยางอนามัย พบว่าในการมีเพศสัมพันธ์ ใช้ทุกครั้ง ร้อยละ 51.8 ไม่ใช่เลยร้อยละ 33.3 และใช้บางครั้ง ร้อยละ 14.8 ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการใช้ถุงยางอนามัย

การใช้ถุงยางอนามัย	จำนวน	ร้อยละ
การใช้ถุงยางอนามัย	135	100.0
ใช้ทุกครั้ง	70	51.8
ใช้บางครั้ง	20	14.8
ไม่ใช่	45	33.3

4. การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เคยดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 72.4 ส่วนใหญ่ดูคลิปโป๊ ร้อยละ 60.8 สถานที่ดูที่บ้านเพื่อน/บ้านเช่าร้อยละ 60.7 ดูกับเพื่อน ร้อยละ 78.5 สื่อส่วนใหญ่ได้จากเพื่อน ร้อยละ 45.0

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตาม ชนิดของการดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ สถานที่ดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การได้สื่อ

สื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	จำนวน	ร้อยละ
การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	232	100.0
เคยดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	168	72.4
ไม่เคยดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	64	27.6
ชนิดของการดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ		
หนังสือโป๊	53	22.8
วีซีดี ซีดี	83	35.8
คลิปโป๊	141	60.8
เว็บโป๊	86	37.1
อื่นๆ	5	2.2

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	จำนวน	ร้อยละ
สถานที่ดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	153	100.0
บ้านเพื่อน/บ้านเช่า	93	60.7
บ้านตนเอง	36	23.5
โรงเรียน	13	8.4
ร้านเน็ต	11	7.1
การดูสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	154	100.0
คนเดียว	10	6.4
แฟน	23	14.9
เพื่อน	121	78.5
การได้สื่อ	264	100.0
ซื้อ	36	13.6
เช่า	31	11.7
เพื่อนให้	119	45.0
เปิดดูจากอินเทอร์เน็ต	78	29.5

5. การอยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม ร้อยละ 45.7 สถานที่อยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม ที่สวนสาธารณะ ร้อยละ 37.7 บ้านเช่า ร้อยละ 32.1 เคยจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม ร้อยละ 67.2 เคยจูบกับเพศตรงข้าม ร้อยละ 44.0 ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตาม การเคยอยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม สถานที่อยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม เคยจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม เคยกอดจูบกับเพศตรงข้าม

การอยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม	จำนวน	ร้อยละ
การอยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม	232	100.0
เคยอยู่	106	45.7
ไม่เคยอยู่	126	54.3

ตารางที่ 19 (ต่อ)

การอยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม	จำนวน	ร้อยละ
สถานที่อยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม	106	100.0
โรงแรม	15	14.2
ที่สาธารณะ	40	37.7
บ้านเช่า	34	32.1
บ้านเพื่อน	17	16.0
การเคยจับมือถือแขนกับเพศตรงข้าม	232	100.0
เคยจับ	156	67.2
ไม่เคยจับ	76	32.8
การเคยกอดจูบกับเพศตรงข้าม	232	100.0
เคยกอดจูบ	102	44.0
ไม่เคยกอดจูบ	130	56.0

6. การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ถึงร้อยละ 75.9 ส่วนใหญ่เป็นเหล้า ร้อยละ 40.0 ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนก การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ชนิดของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	จำนวน	ร้อยละ
การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	232	100.0
ดื่ม	68	29.3
ไม่ดื่ม	164	70.7
ชนิดของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	68	100.0
เหล้า	38	55.9
เบียร์	22	32.4
ไวท์	6	8.8
กระแช่	2	2.9

2. ระดับพฤติกรรมทางเพศ จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นราธิวาส มีพฤติกรรมทางเพศได้คะแนนเฉลี่ย 6.63 คะแนน แสดงว่า นักเรียนมีระดับพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับไม่ดีมาก ร้อยละ 50.0 แต่มีนักเรียนได้คะแนน 5-7 คะแนน ร้อยละ 31.1 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับค่อนข้างไม่ดี ดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับพฤติกรรมทางเพศ

ระดับพฤติกรรมทางเพศ	จำนวน	ร้อยละ
พฤติกรรมไม่ดี (8 คะแนนขึ้นไป)	44	19.0
ค่อนข้างไม่ดี(ระหว่าง 5-7 คะแนน)	72	31.0
ไม่ดีมาก (ต่ำกว่า 8 คะแนน)	116	50.0
รวม	232	100.0

หมายเหตุ คะแนนต่ำสุด 0 คะแนนสูงสุด 10 คะแนนเฉลี่ย 6.63

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.000 คะแนนเต็ม 10

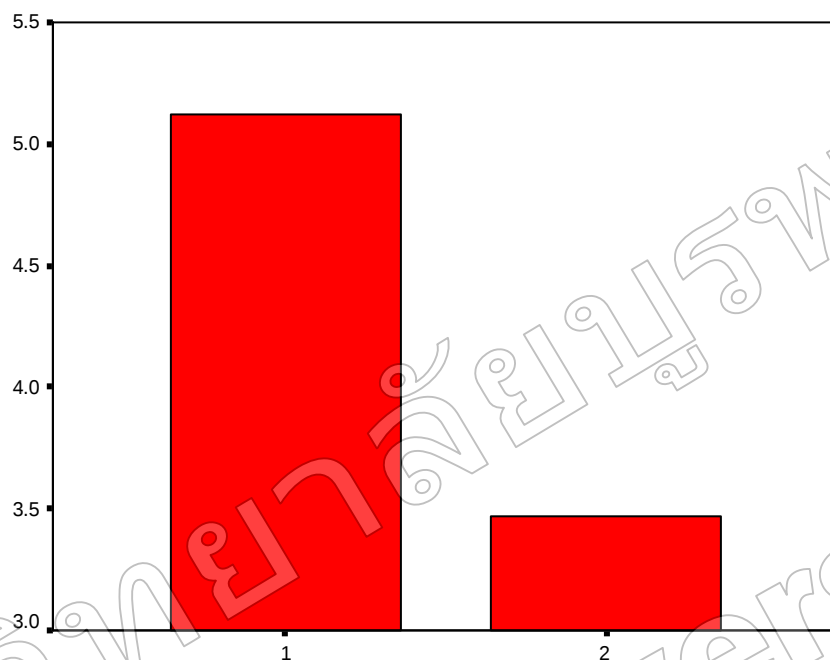
3. การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางเพศ ระหว่างกลุ่มตัวแปรที่ศึกษา

3.1 เพศ พบว่า นักเรียนชายและหญิงมีพฤติกรรมทางเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 โดยนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมทางเพศดีกว่านักเรียนชาย ดังตารางที่ 22 และภาพที่ 9

ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระหว่างนักเรียนชายกับหญิง

เพศ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	t	p
ชาย	157	4.94	2.49	4.84	.000
หญิง	75	3.27	2.39		
รวม	232				

คะแนนเฉลี่ย



ภาพที่ 9 คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศจำแนกตามเพศ

3.2 อายุ จากการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมทางเพศ ของนักเรียนคะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้คะแนนสูงสุด 10 คะแนน นักเรียนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไปได้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่านักเรียนที่มีอายุ 17 ปีและอายุ 15-16 ปี ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนจำแนกตามอายุ

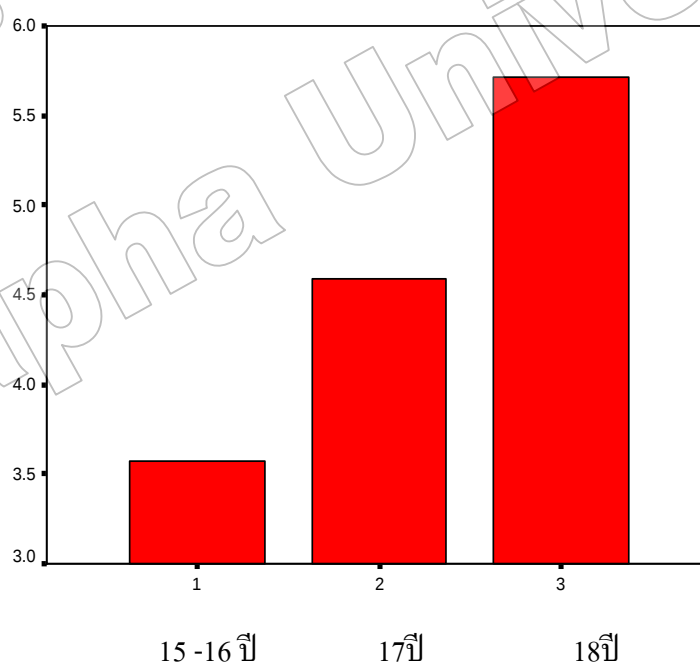
อายุ	จำนวน (คน)	ต่ำสุด	สูงสุด	$\bar{X}$	S.D.
15 – 16 ปี	85	0	10	3.58	2.74
17 ปี	71	0	10	4.59	2.58
18 ปีขึ้นไป	76	0	10	5.74	2.97
รวม	232	0	10	4.59	2.75

จากตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศ พบว่านักเรียนที่มีอายุต่างกันมีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.001 โดยนักเรียนอายุ 18 ขึ้นไปมีพฤติกรรมทางเพศไม่ดี มากกว่านักเรียนอายุ 17 ปี และ นักเรียนอายุ 15- 16 ปี ดังภาพที่ 10

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนจำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่มอายุ	2	182.73	35.28	5.73	.000
ภายในกลุ่มอายุ	227	1825.53	11.46		
รวม	231	2008.27			

คะแนนเฉลี่ย



ภาพที่ 10 คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศจำแนกตามอายุ

3.3 ระดับชั้นการศึกษา จากการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมทางเพศ ของนักเรียนคะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนนสูงสุด 10 คะแนน นักเรียนที่ศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่านักเรียนที่ศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 และนักเรียนที่ศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา

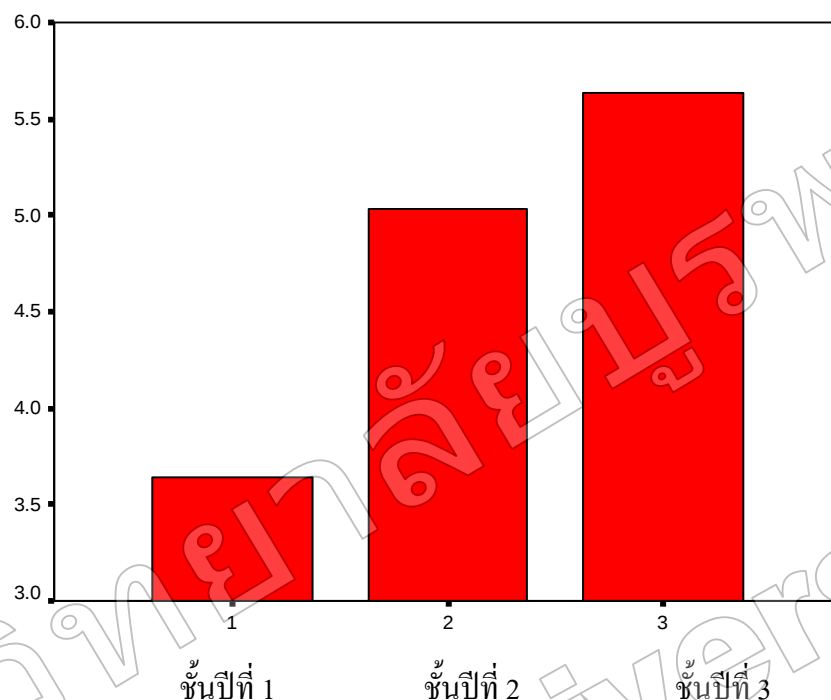
ระดับชั้นการศึกษา	จำนวน (คน)	ต่ำสุด	สูงสุด	$\bar{X}$	S.D.
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	95	0	10	3.64	2.60
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	90	0	10	5.03	3.06
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	47	0	10	5.64	2.86
รวม	232	0	10	4.59	2.94

จากตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางเพศพบว่านักเรียนที่ศึกษาระดับชั้นต่างกัน มีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.001 โดยนักเรียนที่ศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่านักเรียนที่ศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 และนักเรียนที่ศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ดังภาพที่ 11

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	2	154.69	77.34	9.55	.000
ภายในกลุ่ม	229	853.58	8.09		
รวม	231	2008.27			

คะแนนเฉลี่ย



ภาพที่ 11 คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศจำแนกตามการระดับชั้นการศึกษา

3.4 การพักอาศัยจากการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมทางเพศ ของนักเรียนคะแนนเต็ม 10

คะแนน ได้คะแนนสูงสุด 10 คะแนน นักเรียนที่พักบ้านเช่า ได้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่านักเรียนที่พักกับญาติ และ นักเรียนที่พักกับพ่อแม่ ดังตารางที่ 27

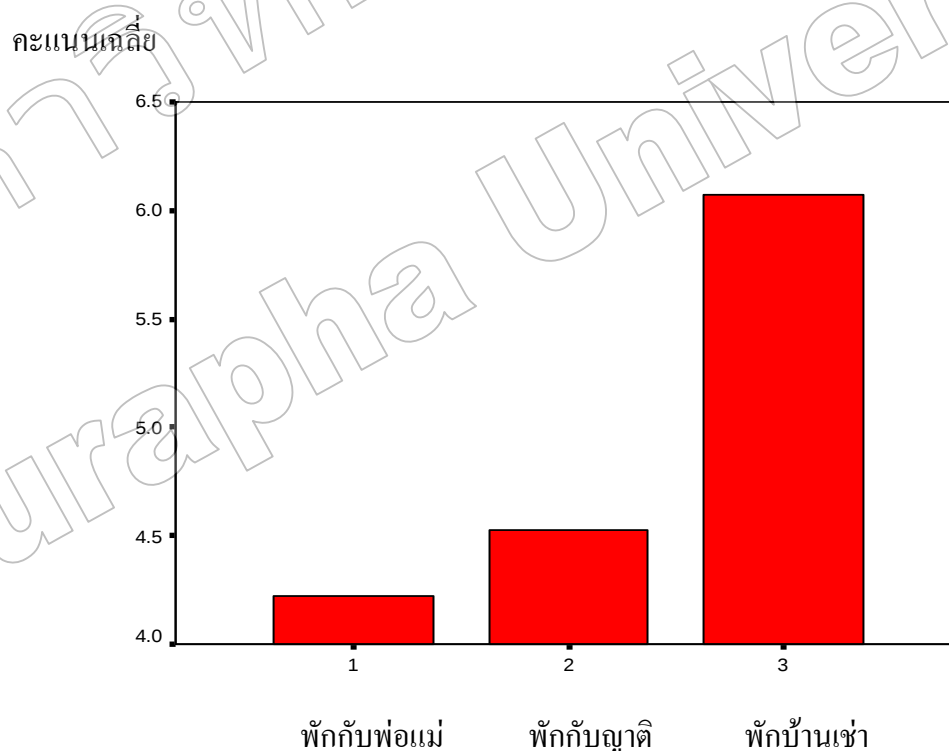
ตารางที่ 27 ค่าต่ำสุด สูงสุด ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน จำแนกตามการพักอาศัย

การพักอาศัย	จำนวน(คน)	ต่ำสุด	สูงสุด	$\bar{X}$	S.D.
พักกับพ่อแม่	169	0	10	4.22	2.90
พักกับญาติ	21	0	9	4.52	2.90
พักบ้านเช่า	42	0	10	6.07	2.71
รวม	232	0	10	4.59	2.94

จากตารางที่ 28 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางเพศ พบว่า นักเรียนที่พักอาศัยต่างกันมีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.001 โดยนักเรียนที่พักอาศัยบ้านเช่า มีพฤติกรรมทางเพศไม่ดีกว่า นักเรียนที่พักอาศัยกับญาติและพ่อแม่ ดังภาพที่ 12

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนจำแนกตามการพักอาศัย

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	2	114.79	57.39	6.94	0.01
ภายในกลุ่ม	229	1983.47	8.26		
รวม	231	2008.27			



ภาพที่ 12 คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมทางเพศจำแนกตามการพักอาศัย