

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาเชิงบรรยาย(Descriptive Research) ในลักษณะการศึกษา ณ จุดเวลา (Cross- Sectional Studies) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้นักเรียนตอบด้วยตนเองเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียว แล้วนำไปวิเคราะห์หาข้อสรุป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสถานศึกษาของจังหวัดนครราชสีมาแห่งหนึ่งที่เรียนในปีการศึกษา 2552 โดยมีประชากรกลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น 554 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้จากการคำนวณหาขนาดตัวอย่างจากจำนวนนักเรียนของแต่ละระดับชั้นการศึกษาโดยใช้สูตรของ Yamane ที่มีความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 (0.05) ดังนี้

สูตรการคำนวณ

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ	n	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
	N	=	จำนวนประชากรทั้งหมด
	e	=	ค่าความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม (กำหนด 0.05)

แทนค่า	n	=	554 / 1 + 554 x 0.0025
		=	554 / 1+ 1.39
	n	=	232 คน

เพราะฉะนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีทั้งหมด 232 คน

การสุ่มตัวอย่าง เลือกการสุ่มตัวอย่างนักเรียนอาชีวศึกษาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 3 ระดับชั้น ในแต่ละระดับชั้นในวิทยาลัยแบ่งเป็นประเภทวิชาชีพและจับสลากนักเรียนแต่ละวิชาชีพในแต่ละระดับชั้นของวิทยาลัยให้เป็นสัดส่วนกันดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา

ระดับชั้นการศึกษา	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	235	95
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	202	90
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	113	47
รวม	554	232

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี จากตำราต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดผังการสร้างตามเนื้อหาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเนื้อหาความถูกต้องและครอบคลุมตรงตามเนื้อหาที่ต้องการวัด

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปนักเรียนอาชีวศึกษาที่เป็นตัวอย่างได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นการศึกษา การพักอาศัย มีลักษณะคำถามเป็นแบบเปิด มีคำตอบเตรียมไว้ให้ เลือกตอบ และเติมคำ จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ถามเกี่ยวกับ เนื้อหาความรู้เรื่องเพศศึกษา ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของเพศหญิง การพัฒนาทางเพศ การคุมกำเนิด ส่วนความรู้เรื่องโรคเอดส์ ถามเกี่ยวกับสาเหตุ อาการ การรักษา การป้องกัน โดยกำหนดคำตอบแบบเลือกตอบ ประกอบด้วยคำถามจำนวน 13 ข้อ

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมทางเพศ ถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมทางเพศ การมีแฟน การมีเพศสัมพันธ์ การใช้ถุงยางอนามัย การคู่อักระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การอยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม การดื่มเครื่องดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน มีลักษณะคำถามเป็นแบบเปิดแต่มีคำตอบเตรียมไว้ให้เลือกตอบ และเติมคำ จำนวน 21 ข้อ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การหาความเที่ยงตรง (Validity) หลังจากสร้างเครื่องมือในการศึกษาวิจัยเสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม โดยพิจารณาความสอดคล้อง และความครอบคลุมของกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ และเนื้อหา จากนั้นจึงนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

2. การหาความเที่ยง (Reliability) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนระดับอาชีวศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่าง อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถาม แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบสอบถามส่วนวัดความรู้และวัดพฤติกรรม ได้ค่า Alpha 0.72

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในวิทยาลัยเทคนิค อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2552 มีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 232 คน โดยการใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขออนุญาต และขอความร่วมมือในการเก็บแบบสอบถามจากทางวิทยาลัยเทคนิคอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
2. ส่งหนังสือขออนุญาตเพื่อแจ้งให้วิทยาลัยทราบ และขอความร่วมมือจากอาจารย์ในวิทยาลัยเพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนด โดยส่งให้ตอบพร้อมกันในห้องรอกับกลับทันทีเมื่อตอบเสร็จ
4. หลังจากรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่เก็บได้จากกลุ่มตัวอย่าง นำมาตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละชุด เพื่อที่จะนำไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลทั้งหมดแล้ว นำมาตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์และถูกต้องของการตอบแบบสอบถามแต่ละชุดคัดเลือกเฉพาะที่ครบถ้วน ถูกต้องเพื่อที่จะนำไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป และใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์รายชื่อด้วยการทำแจกแจงความถี่ หาจำนวนและร้อยละของแต่ละคำตอบ
2. ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ

2.1 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ วิเคราะห์รายข้อ ด้วยการแจกแจงความถี่ของคำตอบ เพื่อหาจำนวนผู้ตอบในแต่ละตัวเลือก

2.2 ระดับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ เป็นการวิเคราะห์ความรู้รวมทุกข้อ โดยให้คะแนนคำตอบดังนี้ ตอบถูกให้ 1 ตอบผิดให้ 0 จากระดับคะแนนที่ได้ รวมคะแนนแต่ละข้อเข้าด้วยกันเป็นคะแนนระดับความรู้ ของนักเรียนคนนั้น แล้วนำไปหา ระดับคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ทุกคน จะได้ระดับความรู้เฉลี่ยของนักเรียนทุกคน นำคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทุกคนมาแจกแจงความถี่ คะแนนรวม 13 คะแนน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ความรู้น้อย	คะแนนต่ำกว่า 6	คะแนน
ความรู้ปานกลาง	คะแนนระหว่าง 6-7	คะแนน
ความรู้ดี	คะแนน 8	คะแนนขึ้นไป

จากระดับคะแนนที่ได้ นำไปวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับคะแนนเฉลี่ย ระหว่างนักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับชั้นการศึกษา และการพักอาศัยต่างกัน โดยใช้ สถิติ t-Test และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้ One way ANOVA

3. พฤติกรรมทางเพศ

3.1 เป็นการวิเคราะห์พฤติกรรมรายข้อ ด้วยการแจกแจงความถี่ของแต่ละตัวเลือก เพื่อหาจำนวนผู้ตอบรายข้อ

3.2 ระดับพฤติกรรมทางเพศ เป็นการวิเคราะห์ความรู้รวมข้อ บางข้อ โดยให้คะแนนคำตอบตอบเคยให้ 1 ไม่เคยให้ 0 จากระดับคะแนนที่ได้ รวมคะแนนแต่ละข้อเข้าด้วยกันเป็นคะแนนระดับพฤติกรรม ของนักเรียนคนนั้น แล้วนำไปหา ระดับคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมทุกคน จะได้ระดับพฤติกรรมเฉลี่ยของนักเรียนทุกคน นำคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทุกคนมาแจกแจงความถี่ คะแนนรวม 10 คะแนน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

มีพฤติกรรมไม่ดีมาก	คะแนน 8	คะแนนขึ้นไป
มีพฤติกรรมไม่ค่อยดี	คะแนนระหว่าง 5-7	คะแนน
มีพฤติกรรมดี	คะแนนต่ำกว่า 5	คะแนน

จากระดับคะแนนที่ได้ นำไปวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับคะแนนเฉลี่ย ระหว่างนักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับชั้นการศึกษา และการพักอาศัยต่างกัน โดยใช้ สถิติ t-Test และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้ One way ANOVA

การพิทักษ์สิทธิตัวอย่าง

ก่อนรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ชี้แจงเกี่ยวกับการพิทักษ์สิทธิโดยได้ชี้แจงในแบบสอบถาม บอกถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการตอบแบบสอบถาม ไม่มีผลต่อกลุ่มตัวอย่าง คำตอบหรือข้อมูลทุกอย่างจะถือเป็นความลับและนำมาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผลการวิจัยนำเสนอในภาพรวมและได้รับการยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างทุกราย