

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
เอกชน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2540). แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผลผลิต ปัจจัยและ
กระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2546). รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). รายงานการศึกษาความพร้อมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 ปีการศึกษา 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). รายงานการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2546). รายงานการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2546). สภาพการใช้สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : สหภาพสื่อและการพิมพ์.
- กลั่น สระทองเนียม. (2522). วิทยฐานะคือขวัญ กำลังใจคือคุณภาพครู. วันที่ค้นข้อมูล 16 เมษายน 2552,
เข้าถึงได้จาก <http://www.silapasart.com>
- กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดนนทบุรีและปทุมธานี. (2545). สรุปปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดนนทบุรีและปทุมธานี. เอกสารประกอบการตรวจเยี่ยม
โรงเรียน และสัมมนาปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ของรัฐมนตรี
ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.สิริกร มณีรินทร์) ครั้งที่ 3 / 2545 วันพฤหัสบดีที่ 4
กรกฎาคม 2545 ณ โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี. (หน้า 8). นปท.

- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). *หลักสูตรและการพัฒนา*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- กิตติพล ทองเกตุ. (2534). *งานของคณบดีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2532). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- ชวนชม ไชยวิทย์. (2547). *การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชวลิต หมั่นนุช. (2535). *อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณบดีที่มีต่อประสิทธิภาพของการบริหารงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์บริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการพัฒนา, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- เชวง ชื่นประโคน. (2528). *ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทตามการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนรงค์ จารุเมธีชน. (มปป.). *การวิเคราะห์เชิงสาเหตุทุกระดับ ด้วยโปรแกรม HLM 4.04*. วันที่ค้นข้อมูล 25 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.researchers.in.th>
- ธเนศ จำเกิด. (2532). *การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน*. วารสารมิตรครู. 31(23) : 40-41.
- ธำรง บัวศรี. (2524). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ธนัชนิการพิมพ์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2535). *การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน (Analysis of Variance Component Estimation)*. ข่าวสารการวิจัย. 15(4) : 9-13.
- นิภา บุญธรรม. (2538). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่องพลังงานกับชีวิตและความสามารถในการสร้างโนมดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แผนภูมิโนมด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2524). *รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องแบบมาตราส่วน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 3(1), 22-24.
- บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2532). การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญมี เณรยอด. (ม.ป.ป.). หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเรือน ห่มจันทร์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ
โรงเรียนเอกชนคาทอลิก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประทีป เล้ารัตนอารีย์. (2524). ขวัญของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปิยะธิดา ทองอร่าม. (2548). การวิเคราะห์หุ้พระดับเชิงลดหลั่นในข้อมูลทางการศึกษา. มปท.
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ สระบงกช. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี เกษมม. (2537). ผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนด้วยตนเอง
(สอบเทียบ) ขณะเรียนในระบบโรงเรียนต่อการปรับตัว การควบคุมตนเอง การตัดสินใจเลือก
อาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขา
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของสาขาวิชาในระดับ
บัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรกุล จริยวิทยานนท์ และคณะ. (2528). รายงานผลการวิจัยและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มยุรี สิงห์แก้ว. (2540). การติดตามการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัชนก บุญปู. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนนำร่องหลักสูตรสถานศึกษา : การวิเคราะห์หุระดับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชนันท์ บุญธิมา. (2542, กันยายน-ธันวาคม). การวิเคราะห์หุระดับของการวิเคราะห์ถดถอย. วารสารการวัดผลการศึกษา. 21(62) : 41..
- _____. (2542). ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปปฏิบัติกรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รุ่งทิพย์ พรหมศิริ. (2549). ปัจจัยเชิงหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญาการศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โรงเรียนสตรีนันทบุรี. (2545). สรุปปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดนันทบุรีและพุมธานี. เอกสารประกอบการตรวจเยี่ยมโรงเรียนและสัมมนาปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.สิริกร มณีรินทร์) ครั้งที่ 3/2545 วันที่ 4 กรกฎาคม 2545. (หน้า 5). มปท.
- ฤดี วงศ์สังข์. (2536). ความพึงพอใจในการทำงานของครูสายสนับสนุนการสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรวิภา จรูญผล. (2549). การวิเคราะห์หุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรวิภา ขันคำอาจค์. (2543). ผลของบรรยากาศการเรียนรู้ทางจิตวิทยาที่มีต่อแรงจูงใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้านทฤษฎีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิญญู มณีจันทร์. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับความพึงพอใจในการทำงานของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาลในเขตภาคเหนือ.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิโรจน์ ลิ่มสกุล. (2543). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง เขตการศึกษา 4. ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- วีระ เสาวโกมุท. (2533). การนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วีระ ชมภูคำ. (2552). การจัดการศึกษายุคใหม่. ในเขตพื้นที่. วันที่ค้นข้อมูล 10 เมษายน 2552, เข้าถึงได้
จาก <http://www.nitesonline.net/warasan/1-warasan.doc>
- ศิกานต์ เพียรชัยคุณ. (2539). การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2532). มิติใหม่ของการวิจัยทางการศึกษา. วิธีวิทยาการวิจัย. 4(1) : 1-8.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กรมสามัญศึกษา. (2545). การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 ราชบุรี. (หน้า 6). มปท.
- ศุภร เขวรักษ์. (2546). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียน
อัสสัมชัญแผนกประถม. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2552). วันที่ค้นข้อมูล 16 เมษายน 2552, เข้าถึงได้จาก

<http://www.matichon.co.th/news>

สมควร นันตระกูล. (2548). *ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนในสังกัด เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.*

สมจิตร อุดม. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

สังวร จักรระโทก. (2543, กันยายน-ธันวาคม). การใช้โมเดลสมการโครงสร้างพระดัตถ์ตรวจสอบ ความตรงของโมเดล สมการ โครงสร้างแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยครู ปัจจัยโรงเรียน กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*. 13(3) : 110-128.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. (2552). วันที่ค้นข้อมูล 10 เมษายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.area.obec.go.th/khamphangphet2/kmcenter>

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2527). *การศึกษาระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของ ผู้บริหารกับคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน*. (หน้า 245). ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *ครูขาดแคลน*. วันที่ค้นข้อมูล 7 เมษายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.tnews.tcnee.com>.

_____. (2550). *แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2520). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ม.ป.ท.

_____. (2527). *รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาบาล*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1. (2552). *แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดที่ 15 (ภาคเหนือตอนบน 1) ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2553-2556*. (หน้า 30-33). ม.ป.ท.

_____. (2552). *แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดที่ 16 (ภาคเหนือตอนบน 2) ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2553-2556*. (หน้า 30-34). ม.ป.ท.

สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *การติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 12* (หน้า 27). ม.ป.ท.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11. (2546). *สรุปผลการดำเนินงานโครงการติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรสถานศึกษา*. (หน้า 8). ม.ป.ท.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2538, มกราคม – เมษายน). การวิเคราะห์ข้อมูลพระคัมภีร์ของ Path Model. *วารสารวัดผลการศึกษา*. 16(48) : 57-73.

สุจิตรา จรจิตร. (2532). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค. *ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2550). *ปัญหาการใช้หลักสูตร*. ในการสัมมนาปัญหาการใช้หลักสูตร. (หน้า 1-3). ม.ป.ท.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่ : โนเลจเซ็นเตอร์ สุปกรณ์ อาษาสร้อย. (ม.ป.ป.). *อะไรคือคุณภาพการศึกษา ตอน 1*. วันที่ค้นข้อมูล 16 ตุลาคม 2550, เข้าถึงได้จาก [http://www. Atts.taf.mi.th](http://www.Atts.taf.mi.th)

สุรางค์ จันทวานิช และคณะ. (2532). คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท : กรณีศึกษา โรงเรียนในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*. 13(1), 12 -17.

สุมิตร คุณานุกร. (2523). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2548). *ปัจจัยเชิงพระคัมภีร์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐ ในกรุงเทพมหานคร*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต*, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

สุวิทย์ นิลราชย์ และคณะ. (2541). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี*. ม.ป.ท.

เสาวณี ตรีพุทธรัตน์. (2547). *ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต*, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

หวน พันธุพันธ์. (2528). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อมรวิทย์ นาคทรพร. (2522). *โครงการติดตามสภาวะการณ์ทำงานของครู*. วันที่ค้นข้อมูล 16 เมษายน 2522, เข้าถึงได้จาก <http://www.mdh.obec.go.th/myboard>

อารีรัตน์ หิรัญโร. (2532). *แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพอใจในการทำงานของอาจารย์ ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา*. *ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต*, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อำรุง จันทวานิช. (2527). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประถมศึกษา
องค์ประกอบประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547). แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ. กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟฟิค.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหาร
การศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไร บัวทอง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน การสอนซ่อมเสริมการสนับสนุนของ
ผู้ปกครองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานักศึกษาระดับปริญญาตรี, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เอนอร์ จังศิริพรปกรณ์. (2542). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร..
วารสารวิทยาลัยคริสเตียน. 5(1), 28 – 54.
- Al-Naggar, A.A. (2002, November). *A Study of competencies and Related skills Necessary for school
Administrators and Supervisors in North Yemen*. 51, 1450.
- Ames, E.E & others. (1995). *Designing School Health Curriculum*. New York: McGraw-Hill.
- Anatasi, Anne. (1968). *Psychology Testing* (3rd ed.). New York : The Macmillan.
- _____. (1970). *Psychological Testing* (3rd ed.). New York : The Macmillan.
- Anderson, Donald P. (1964). *Organizational Climate of Elementary School*. Minnesota: Educational
Research and Development Council.
- Anderson, Lester W. Lavren Van Dyke. (1972). *Secondary School Administration*. Boston: Houghton
Mifflin.
- Atjonen, Paivi Marritta. (1994). The local curriculum as an object and instrument in the administrative
and pedagogical development of the school system : experiences and opinions of primary
school teacher regarding the design implementation and development of local curriculum.
Dissertation Abstract International, 55(02) , 329.A.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York :
The Free Press.
- Bass, Bernard M. and Avolio, B.J. (1990). *Transformational Leadership Development*. Palo Alto,
California : Consulting Psychologists press, Inc.

- Beauchamp, George A. (1975). *Curriculum Theory*(3rd ed.). Wilmette, Illinois: The Kagg Press.
- Bloom, Benjamin S. (1976). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw–Hill.
- _____. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw–Hill.
- _____. (1982). *Human Characteristics and School Learning* (2nd ed.). New York: McGraw–Hill.
- Boonruangrutana. Samreng. (1978). *A Model of School Effects*. Thesis Ph.D.. Illinois : University of Illinois at Urbana–Champaign.
- Bosker, R.J. and Scheerens J. (1989). Issues in the Interpretation of the Results of School Effectiveness Research. *International Journal of Educational Research*, 13(7), 741–751.
- Brown, W.B., & Moberg, D.J. (1980). *Organization theory and management : A Macro approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Burke, Ronald J. and Esther R. Greenglass. (1989). Sex Differences in Teachers. *Psychological Reports*, 65 (1).
- Caldwell, M.S., & Spinks, J. M. (1990). *The Self– Managing School*. London: Taylor and Francis Printers.
- Carroll, John B. (1963, May). A Model of School Learning. *Teacher college Record*. 64, 723-733.
- Conrad, Joseph. (1992). *Educational Leadership in Schools*. Retrieved October 16, 2007, from <http://www.arts.auckland.ac.nz/edu/staff/ihattie/perthqz/leadSch>
- Cooper, Alfred M. (1958). *How to Supervise People*. New York: McGraw –Hill.
- Cooperman, D. R. (1997, September). Collaborative management, teacher characteristics, and instructional practice : HLM analysis of the prospects data survey. *Dissertation Abstracts International*, 58(03), 661– A.
- Davis, Kieth and Newstrom John W. (1985). *Human Behavior at Work Organizational Behavior* (7th ed.). New York: McGraw – Hill.
- Davis, Gary A. and Thomas, Margaret A. (1989). *Effective Schools and Effective Teacher*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

- Degenhart, J. L. (1990). A correlation study of teacher perceptions of effective schools characteristics and student achievement in various socioeconomic status group. *Dissertation Abstracts International*. 51(6), 1845 – A.
- DiMuzio, S. R. (1990). School size, school climate and student achievement in secondary school of New York State. *Dissertation Abstracts International*, 50(12), 3803 – A.
- Duttweiler, P.C. (1988). New insights from research on effective schools. Insights, No.4 Austin, TX : Southwest Educational Development Laboratory. In Sergiovanni, T.J. (2001). *The Principalship : A reflective practice perspective* (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Edmonds, R. R. (1979, October). Effective Schools for the Urban Poor. *Educational Leadership*, 15 -27.
- Faber, B.A. (1983). *Stress and burnout in the human service professions*. New York : Pergamon press.
- Fox, R.S., and others. (1973). *School Climate Improvement : A Challenge to the School administrator*. Colorado: Phi Delta Kappa.
- Fredd, Edward Henry. (1994, October). The Relationship of Social Support, Occupational Stress, Burnout and Job Satisfaction among Special Education Teachers. *Dissertation Abstracts International*, 54(4), 909 A.
- Farrell , Gail Elizabeth. (1988). Curriculum Development, Implementation and Evaluation Processes : A cross-cultural Study of Secondary School in Australia, Canada, England and the State of Georgia. *Dissertation Abstracts International*, Volume:49-10. A.
- Galant, Francis X. JR. (1998, September). A Production Function Analysis of Educational Achievement. *Dissertation Abstracts International-A*. (CD-ROM), 59(3), 795.
- Gara, Kim Lowman. (1998). Job Satisfaction of Business College Faculty. *Dissertation Abstracts International-A*. (CD-ROM), 58(11), 4165.
- Gardner, R.C. (1985). *Social psychology and second language learning*. London: Arnold.
- Gardner, R.C., & Lambert, W.E. (1972). *Attitudes and motivation in second language learning*. Rolec: Newbury House.
- Ghiselli, Edwin E. and Clarence W. Brown. (1965). *Personnel and Industrial Psychology*. New York: McGraw – Hill.

- Gibson, J.L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1979). *Organization : Behavior Structure, Process*. (3rd ed.). Dallas, Texas: Business.
- _____. (1982). *Organizations behavior, structure, process* (4th ed.). Texas: Business.
- Gillmer, B.V.H. (1971). *Industrial Psychology*. New York: McGraw – Hill.
- Gilmer, Von Haller B. and others. (1971). *Industrial and Organizational Psychology*. New York: McGraw – Hill.
- Glathorn, Allan A.(1994). *Supervisory Leadership : Introduction to Instructional Supervision* (2th ed.). Scott: Foresman.
- Goodhart, W. J. Jr. (1990). *The instrumental and expressive characteristics of public secondary school and effectiveness (school effectiveness)*. Department of Educational Administration Graduate School, the state university of New Jersey.
- Harnischfeger, Annegret and Wiley, David E. (1978). Conceptual Issues in Models of School Learning. *Journal of Curriculum Studies*, 10, 215 – 231.
- Harvighurst, R. J. and Neaugaraten, B. L. (1976). *School and Education*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Heneman II, Herbert G. and Others. (1989). *Personnel/Human Resource Management* (4th ed.). Homewood, Boston: IRWIN.
- Higgett, N. T. (1989). *School Effectiveness and Ineffective Parents Principal's and Superintendent's Perspectives*. Unpublished Doctoral Dissertation. University of Alberta Edmonton A. B.
- HMI (1988). Secondary schools : An appraisal by HMI, MMSO. In Wood, D., & Orlik, L. (1994). *School review and inspection*. London: Biddles Ltd. Guildford and King's Lynn.
- Hoppock, Robert. (1935). *Job Satisfaction*. New York :Harper & Row.
- Hotchkis, G.D. (1987). *ประชุมปฏิบัติการคณิตศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา ประสานมิตรและการบรรยายพิเศษในหัวข้อ "Mastery Learning"* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พฤศจิกายน 2530.
- House, James S. (1981). *Work Stress and Social Support*. Massachusetts: Addison – Wesley.
- Hoy, Wayne K. and Miskel Cecil G. (1982). *Educational Administration* (2nd ed.). New York: Random House.
- _____. (1991). *Educational administration theory – research – practice* (4th ed.). Singapore: McGraw – Hill.

- Hoy, Wayne K. and Miskel Cecil G. (2001). *Education administration : Theory – research –practice* (6th ed.). New York: McGraw – Hill.
- Hoy, Wayne K. and Judith Furguson. (1985). Theoretical Framework and Exploration Organization Effectiveness of Schools. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117–134.
- Johanson, Hano and Terry H. Page. (1975). *International Dictionary of Management : A Practical guide*. Boston:Houghton Mifflin.
- Keisling, Herbert J. (1971). *Multivariate Analysis of School and Educational Policy*. Santa Monica, Calif., Rand Cooperation.
- King, A, J.(1992). *Curriculum Implementation. in Encyclopedia of Educational Policy* (6th ed.). Vol.3,Marven C.A (ed) New York: Macmillan.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607– 610.
- Langenback Michael. (1972). Development of an instrument to measure teacher attitudes toward curriculum use and planning, *Education Research*, 35-38.
- Lcmlech,J,K. (1994). *Curriculum and Instructional Method for the Elementary and Middle School*. New York:Macmillan.
- Libby, D. L. (1994, May). An Hierarchical model of academic achievement as a function of students' socioeconomic background, ability, effort, and the pace and quality of classroom instruction. *Dissertation Abstracts International*, 54(11), 4263. A.
- Littlewood, W. T. (1990). *Foreign and second langrage learning*. New York:Cambridge University.
- Maddox, Harry. (1963). *How to study*. London:Publication. Raygor, Alton L. And David M.
- Mahmood, Shahid. (1995). *A Study of Leadership Behavior and Effectiveness of Secondary School Heads In Pakistan*. Retrieved October 16, 2007, from <http://www.ilm.edu/php/shahid/abstract.htm>
- McClelland, D C. (1961). *The Achievement Society*. New York:The Free Press.
- Mehrens, W. A. et al.(1973). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York:Holt, Rinhart and Winston.
- Milton, Charles R. (1981). *Human Behavior in Organization*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

- Moriarty, James Kell. (1989). Leadership, Structure and Effectiveness of Parochial Secondary Schools (Catholic Schools). *Dissertation Abstracts International*, 51(01), 42-A.
- Mortimore, P. (1988). School matters- The junior year. Open Book. In Woods. D., & Otlik, L. (1994). *School review and inspection*. London :Biddles Ltd. Guildford and King's Lynn.
- Nannally, J.G. (1967). *Psychometric Theory*. New York: McGraw – Hill, Inc.
- O'Neal, Saudra Worrall. (1987, March). Classifying Job Characteristics of Educational Administrators. An Examination of Satisfier and Motivators. *Dissertation Abstracts International*. 47(9), 3269 A.
- Oliva, P.F. (1982). *Developing the curriculum*. USA: Little. Brown.
- Pratt, D. (1994). *Curriculum Planning: A handbook for Professionals*. Florida :Home wood, III : Irwin – Dorsey.
- Pendley, K. L. (1985). Effective Educational Leadership Its Relationship to Personality Characteristics, Interpersonal Behaviors and Leadership Style. *Dissertation Abstracts International*,. 47(1), 43 – A.
- Pittman, Shirley Gaines. (1993, June). The Effect of Educational Productivity Factors on Eighth-Grade Interest and Achievement in Science. *Dissertation Abstracts International*, 12(53), 160 A.
- Pollack, S., & Chrispeels, J.H., & Watson. D. (1987, April). A Description of factors and implementation strategies used by schools in becoming effective for all students. Paper presented at the annual meeting of American Educational Research Association, Washington, D.C. In Chrispeels, J.H. (1992). *Purposeful restructuring*. London: Falmer Press.
- Prescott. (1961). *A report of the conference on child study*. Bangkok : Faculty of Education Chulalongkorn University.
- Purkey, Stewart C. and Smith, Marshall S. (1983, March). Effective Schools :A review. *The Elementary School Journal*. 83(4), 427 – 452.
- Regan, Ellen M., and Leithwood, Kenneth A. (1974). *Effecting Curriculum Change*. Toronto The Ontario Institute for Studies in Education.
- Reid, Ken, David Hopkins and Peter Holly. (1988). *Towards the Effective School*. Oxford:Basic Blackwell.

- Robbins, S.P. (1988). *Organizational behavior : Concepts, controversies, applications* (8th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- Russell, Daniel; Altealer, Elizabeth and Velgen, Daun Van. (1987). Job Related Stress, Social Support and Burnout among Classroom Teacher. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269 – 274.
- Rutter, M. (1979). Fifteen thousand hours, secondary schools and the effects on children. Open book. In Woods K., & Orlik, L. (1994). *School review and inspection*. London: Biddles Ltd. Guildford and King's Lynn.
- Scheerens, J., & Bosker, R. (1997). The foundations of educational effectiveness. Oxford : Permagon. In Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (2001). *Education Administration : theory, Research, and practice*. 6th ed. New York: McGraw – Hill.
- Senarith, Pramuan. (1980). *An Assessment of the Implementation of Planned Curriculum Change In Elementary Schools In Bangkok Thailand*. Doctoral Dissertation, University of Pittsburgh.
- Sergiovanni, T.J. (1987). *The principalship : A reflective practices perspective*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Sergiovanni, T.J. and Starratt, R.J. (1988). *Supervision : Human perspective*. New York : McGraw–Hill.
- Teresa Tack Shan WONG. (2002). *A Case Study of School – based Science Curriculum development*. Retrieved October 16, 2007, from <http://www.led.cdu.hk>
- Shim, Ghung-Phing. (1964). A Study of the Cumulative Effect of four Teacher Characteristics on the Achievement of Elementary School Pupils. *Dissertation Abstracts International*, 24-A.
- Singer, frances Lorraine. Z. (1984, April). A Study of the Relationship between Teachers Burtnout and the Leadership Style of The Principal As Perceived by the Teachers. *Dissertation Abstracts International*, 46(10), 2883 – A.
- Sowell, J.E. (1996). *Curriculum an Integrative Introduction*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Steers, Richard M. (1977). *Organizational Effectiveness*. Santa Monica, California: Goodyear.
- Stewart, Rosemary. (1985). *The Reality of Management* (2nd ed.). London: Heinemann.
- Strauss, George, and Sayles, Leenard R. (1960). *Personal : The Human Problems of Management*. New York: Englewood Cliffs.

- Stuart, H.L. (1978). A study of factor related to the mathematics achievement of eight – grade students in the public schools of St. Tammany Parish, Louisiana. *Dissertation Abstracts International*, 45 (10)-A.
- Sweeney, Janes. (1986). Research Synthesis is on Effective School Leadership. *The Role of the Principal*. Edited by Deborah Burnett Strother. Bloomington, In : Phi Delta Kappa, 121-124.
- The Nation Commission on Excellence in Education. (1982). Secondary – School Curriculum. Washington DC : *The Nation Commission on Excellence in Education UNESCO. (1978). Strategies and Procedure in Developing and implementation Curriculum*. In Report of a Workshop (Seoul. 1-30 August 1977) p. 66. Bangkok : UNESCO.
- Vroom, V. H. (1964). Work and motivation. New York : Willy. In Hillriegel, K., & Slocum, J. W. W. (1982), *Management* (3rd ed.). Sydney : Addison – Wesley.
- Wood, D., and Orlik, S. (1994). *School Review and Inspection*. London : Biddles Ltd. Guildford and Kings Lynn.
- Yoder, Dale. (1959). *Personal Principles and Policies*. New Jersey:Prentice Hall.
- Zelevnic, Abraham and others. (1958). *Motivation Productivity and Satisfaction of Workers*. Boston, Harvard University Press.