

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็น ด้วย (+ 1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	
4.14	มีการเข้าถึงความรู้โดยจัดหาสื่อ และอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....
4.15	กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบสารสนเทศ โดยตรง.....	.....	.....	.....	.....
4.16	สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
4.17	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ข้อมูลสารสนเทศ และ ความรู้อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....
4.18	มีการจัดแสดงผลงานทางสื่อ นวัตกรรมของครู และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....
4.19	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และประสบการณ์กับเครือข่ายอย่าง ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....
4.20	สถานศึกษามีการติดต่อประสานเชื่อมโยง เครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในเครือข่าย อย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....
5.	การมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน				
	ความผูกพันของผู้ปฏิบัติงาน				
5.1	สถานศึกษาคัดเลือกครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอบ สัมภาษณ์ ทดลองปฏิบัติงาน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....
5.2	จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าทำงานตรง กับความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....
5.3	มีการมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็น ด้วย (+ 1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	
5.4	มีการพัฒนาความเป็นมืออาชีพของครูและ บุคลากรทางการศึกษา เช่น การศึกษาต่อ การ ผลิตผลงานทางวิชาการ การอบรม การศึกษา ดูงาน เป็นต้น.....				
5.5	ครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศตน และ บำเพ็ญประ โยชน์เพื่อส่วนรวม.....				
5.6	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ.....				
5.7	สถานศึกษามีความโปร่งใสในการประเมินผล การปฏิบัติงาน.....				
5.8	สถานศึกษาจัดสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจใน การทำงาน.....				
	สภาพแวดล้อมของผู้ปฏิบัติงาน				
	สภาพแวดล้อมทางกายภาพ				
5.9	จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอกับความต้องการของครูและ บุคลากรทางการศึกษา.....				
5.10	จัดสถานที่ทำงานให้สะดวก สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัยสูง.....				
5.11	จัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน.....				
	สภาพแวดล้อมด้านบรรยากาศในองค์กร				
5.12	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมคิด ร่วม รับผิดชอบ.....				

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาผู้ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็น ด้วย (+ 1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	
5.13	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....
5.14	มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....
5.15	การสร้างคุณธรรมในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....
5.16	เปิดโอกาสในการแสดงความสามารถอย่าง เต็มที่.....	.....	.....	.....	.....
5.17	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงาน...	.....	.....	.....	.....
6.	การจัดการกระบวนการ				
	การออกแบบระบบงาน				
6.1	มีระบบและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความ เป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....
6.2	มีกระบวนการเน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลที่ดีงาม.....	.....	.....	.....	.....
6.3	มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....
6.4	มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
6.5	มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....
6.6	มีระบบดูแลคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....
6.7	มีระบบพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....
6.8	มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนภายใน สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
6.9	มีระบบชุมชนสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....
6.10	มีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็น ด้วย (+ 1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	
6.11	มีระบบควบคุมคุณภาพภายในที่โปร่งใส				
6.12	ตรวจสอบได้.....	.....	.....	.....	
6.13	มีระบบการออกแบบงานการวิเคราะห์งานที่ดี..	.....	.....	.....	
6.14	มีการวางกรอบสมรรถนะหลักที่ต้องการอย่าง ชัดเจน.....	.....	.....	.....	
	การจัดการและการปรับปรุงกระบวนการ ปฏิบัติงาน				
6.15	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	
6.16	มีการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	
6.17	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้ หลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	
6.18	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	
6.19	สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	
6.20	จัดให้มีการสอนและการวัดผลที่หลากหลาย.... สนับสนุนให้ครูค้นคว้าและพัฒนาแนวคิด ใหม่ ๆ เพื่อนำมาจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	
6.21	สนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย และคิดค้น นวัตกรรมใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็น ด้วย (+ 1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	
6.22	เน้นทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ โดยการจัดเวลาการ สอนให้มากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
6.23	มีการระดมความคิด โดยใช้หลักการมีส่วน ร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	.....	.....	.....	.....
6.24	รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียนให้ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ.....	.....	.....	.....	.....
6.25	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....
6.26	จัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....
6.27	มีการจัดกิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง เช่น สอนพิเศษเสริม กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ ตามศักยภาพของผู้เรียน ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....
6.28	มีการเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์กับ องค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำ ความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในระดับ สากล .....	.....	.....	.....	.....
7.	ผลลัพธ์				
	ด้านการนำองค์กร				
7.1	ผู้นำเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทาง ของสถานศึกษาที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....
7.2	ผู้นำมีการสื่อสารภายในองค์กรอย่างทั่วถึงเป็น ที่ยอมรับ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย (+ 1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)	
7.3	ผู้นำมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
7.4	ผู้นำปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....
7.5	ผลการดำเนินงานตอบสนองต่อความท้าทายและการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....
7.6	ผู้นำมีความรับผิดชอบต่อสาธารณชน.....	.....	.....	.....	.....
7.7	สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการวางแผนกลยุทธ์				.....
7.8	สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี.....	.....	.....	.....	.....
7.9	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์.....	.....	.....	.....	.....
7.10	การดำเนินงานตามแผนมุ่งไปในทิศทางเดียวทั้งองค์กร.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตลาด				.....
7.11	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์พื้นฐานที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....
7.12	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	.....	.....	.....	.....
7.13	ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีงามด้านความประพฤติ.....	.....	.....	.....	.....
7.14	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....
7.15	การศึกษาต่อของผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็น ด้วย (+ 1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	
7.16	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
7.17	โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....
7.18	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพผู้เรียน ชุมชน และสังคม..... ด้านการวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้	.....	.....	.....	.....
7.19	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก องค์กรภายนอกอยู่ในระดับดีเยี่ยม.....	.....	.....	.....	.....
7.20	ผลจากรางวัลต่างๆที่สถานศึกษาได้รับ ทั้งจาก นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
7.21	มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เกิดขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....
7.22	มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและนำมาสมัย ตอบสนองความต้องการ ของนักเรียนและบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....
7.23	มีการจัดการความรู้หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศใน สถานศึกษา..... ด้านการมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....
7.24	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ยอมรับ.....	.....	.....	.....	.....
7.25	บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ ของตนเองและมีส่วนร่วมสูง.....	.....	.....	.....	.....
7.26	มีการบริหารจัดการตามการทำงานของบุคลากร อย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็น ด้วย (+ 1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่เห็น ด้วย (-1)	
7.27	มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาชีพ และ ติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....
7.28	บุคลากรมีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ และม ีความพึงพอใจในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....
7.29	บุคลากรมีผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งจากภายใน และภายนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการจัดการกระบวนการ					
7.30	ผลการจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย และ ตามเกณฑ์ที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....
7.31	สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการที่ดี.....	.....	.....	.....	.....
7.32	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่น่าเชื่อถือ โดดเด่นแตกต่างจากสถานศึกษาอื่น.....	.....	.....	.....	.....
7.33	ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พึงพอใจต่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
7.34	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกิจกรรมทาง วิชาการกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ญ

ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็น

ของผู้ทรงคุณวุฒิ (IOC)

ตารางที่ 20 ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแต่ละข้อคำถาม ถึงความถูกต้องของเนื้อหาสาระ และลักษณะของการใช้ภาษาที่จะนำไปใช้จริง เพื่อใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบกับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษา ขั้น พื้นฐาน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ($N=5$)

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1.	ด้านการนำองค์กร						
	การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง						
1.1	ผู้นำมีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของ สถานศึกษาอย่างชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1.00
1.2	ผู้นำอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ...	1	1	1	1	0	0.80
1.3	ผู้นำสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่น และเป็นที่ ยอมรับของทุกคน.....	1	1	1	1	1	1.00
1.4	ผู้นำบริหารงานแบบประชาธิปไตย.....	1	1	0	1	1	0.80
1.5	ผู้นำสนับสนุนการทำงานเป็นทีม	1	1	1	1	1	1.00
1.6	ผู้นำมีวิสัยทัศน์กว้างไกล.....	1	1	1	1	0	0.80
1.7	ผู้นำมีการบริหารจัดการที่ดี ทั้งด้านงาน วิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานทั่วไป.....	1	1	1	1	0	0.80
1.8	ผู้นำเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีอิสระใน การทำงานอย่างเต็มที่.....	1	1	1	1	1	1.00
1.9	ผู้นำเป็นผู้นำที่มีความรอบรู้ทางวิชาการ.....	1	1	0	1	0	0.60
1.10	ผู้นำเป็นผู้นำทางสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม.....	1	1	0	1	0	0.60
1.11	ผู้นำสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
1.12	ผู้นำมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับ บุคลากรในองค์กรและบุคคลอื่นๆที่ดี.....	1	1	1	1	1	1.00
1.13	ผู้นำเป็นผู้ที่มีภาระมีและมีความน่าเชื่อถือ.....	1	1	1	1	0	0.80
1.14	ผู้นำมีศักยภาพทางความคิดและเป็นผู้ที่มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี.....	1	1	1	1	0	0.80
1.15	ผู้นำเป็นแบบอย่างด้านความประพฤติที่ดี.....	1	1	1	1	1	1.00
1.16	ผู้นำมีการบริหารจัดการด้วยหลักความถูกต้อง หลักความเหมาะสม หลักความโปร่งใส หลักความยุติธรรม หลักความรับผิดชอบ และ หลักความคุ้มค่า.....	1	1	1	1	1	1.00
1.17	ผู้นำมีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต และ ขยันหมั่นเพียร.....	1	1	1	1	1	1.00
1.18	ผู้นำสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00
1.19	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามผล การดำเนินงานของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
1.20	โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสารและรายงานผล การจัดการศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1.00
1.21	ผู้นำส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00
1.22	ผู้นำเป็นผู้ที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี.....	1	1	1	1	1	1.00
1.22	ผู้นำเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพ และจิตใจที่มุ่งมั่น การบริการ.....	1	1	1	1	0	0.80

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
2.	ด้านการวางแผนกลยุทธ์						
	การจัดทำกลยุทธ์						
2.1	มีกระบวนการที่เป็นระบบในการวางแผน จัดทำกลยุทธ์.....	1	1	1	1	1	1.00
2.2	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม จุดอ่อน จุดแข็ง ของตนเองและสถานศึกษาอื่น.....	1	1	-1	1	1	0.60
2.3	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง.....	1	1	1	1	1	1.00
2.4	มีการจัดทำกลยุทธ์ระยะสั้น ระยะยาว แผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึง แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
2.5	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจของสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
2.6	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกล ยุทธ์สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และผู้ปกครอง.....	1	1	1	1	0	0.80
2.7	ผู้นำมุ่งเน้นการวางแผนกลยุทธ์เชิงรุก.....	1	1	1	1	0	0.80
2.8	ผู้นำติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่องและให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วม.....	1	1	1	1	1	1.00
2.9	มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานจากองค์กร ภายนอก.....	1	1	-1	1	1	0.60

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
2.10	จัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเพื่อให้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์อันนำไปสู่การ บรรลุวิสัยทัศน์.....	1	1	1	1	1	1.00
2.11	สร้างค่านิยมร่วมที่ดีและชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1.00
2.12	การถ่ายทอดกลยุทธ์เพื่อนำไปปฏิบัติ ชี้แจงนโยบาย วัตถุประสงค์และแนวทาง ปฏิบัติตามแผนให้ทุกฝ่ายเข้าใจชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1.00
2.13	ปิดประกาศปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยม ของโรงเรียนให้ทุกคน รับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร.....	1	1	1	1	1	1.00
2.14	มีคู่มือครู เพื่อชี้แจงการปฏิบัติตามขั้นตอนของ แผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1.00
2.15	ผู้นำส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงาน เพื่อบรรลุไปสู่ความสำเร็จ โดยการสื่อสารกันอย่าง เป็นทางการและไม่เป็นทางการ.....	1	1	1	1	1	1.00
3.	การมุ่งเน้นผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตลาด วิธีการกำหนดความต้องการ ความคาดหวัง และความนิยม						
3.1	มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและกำหนด ความคาดหวัง ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม.....	1	1	1	1	1	1.00
3.2	ให้ความสำคัญกับความต้องการและความ สนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	1	1	1	1	1	1.00
3.3	กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่สูงกว่าโรงเรียนทั่วไป.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
3.4	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการ เรียนการสอน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย นำสมัย เหมาะสมกับสภาพความ ต้องการของ สังคมและท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
3.5	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามศักยภาพของผู้เรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
3.6	มีการกำหนดคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึง ประสงค์ของชุมชน สังคม.....	1	1	1	1	1	1.00
3.7	สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามเป้าหมายการจัด การศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
3.8	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีคุณภาพ.....	1	1	1	1	1	1.00
	ความสัมพันธ์และความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
3.9	สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของ ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	1	1	1	1	1	1.00
3.10	สถานศึกษามีการปรับปรุงคุณภาพวิชาการ อย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	0	0.80
3.11	มีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ.....	1	1	1	1	0	0.80
3.12	กระตุ้นแนะนำให้ครูปฏิบัติหน้าที่ในการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล.....	1	1	1	1	0	0.80
3.13	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้และแสดงออกตาม ความถนัด.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
3.14	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้.....	1	1	1	1	-1	0.60
3.15	สถานศึกษาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ.....	1	1	1	1	1	1.00
3.16	จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ ทันสมัย เพียงพอกับจำนวน นักเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
3.17	จัดสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสุข มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี.....	1	1	1	1	1	1.00
3.18	มีการสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ความรัก และความผูกพันต่อสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
3.19	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียอย่างสม่ำเสมอ.....	1	1	1	1	1	1.00
3.20	จัดกิจกรรม/โครงการที่สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอ.....	1	1	1	1	1	1.00
3.21	สร้างเครือข่ายผู้ปกครองให้ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญและมีความรู้สึกรับผิดชอบ สถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
3.22	สถานศึกษาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ปกครอง ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ.....	1	1	1	1	1	1.00
3.23	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
3.24	มีการส่งเสริมบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00
4.	การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ การวัด การวิเคราะห์ และปรับปรุงผลการ ปฏิบัติงาน						
4.1	มีการวัด การวิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุ สภาพ ปัจจุบัน และพิจารณาแนวทางแก้ไขตาม ความสำคัญ.....	1	1	1	1	1	1.00
4.2	ศึกษา และวิเคราะห์สภาพความต้องการและ ความจำเป็นของสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
4.3	มีการสำรวจความต้องการใช้สื่อเทคโนโลยี ทั้ง ครูและนักเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
4.4	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศ.....	1	1	1	1	1	1.00
4.5	มีการปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลและ สารสนเทศ ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ.....	1	1	1	1	1	1.00
4.6	สารสนเทศมีความชัดเจนและง่ายต่อการ เข้าใจ.....	1	1	1	1	1	1.00
4.7	มีการพัฒนาบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยี ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
4.8	ศึกษา วิเคราะห์ กำหนดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และจัดทำเป็นมาตรฐานใน การดำเนินงานของสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
4.9	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการ ความรู้ สถานศึกษามีความพร้อมของข้อมูลและสารสนเทศในการนำไปใช้งานโดยสอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของสถานศึกษา...	1	1	1	1	1	1.00
4.10	สถานศึกษานำข้อมูลผลการดำเนินงานมาใช้ในการกำหนดเป้าหมายและปรับปรุงผลการดำเนินงาน.....	1	1	1	1	1	1.00
4.11	ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการตัดสินใจและการดำเนินการต่างๆ.....	1	1	1	1	1	1.00
4.12	การสร้างและแสวงหาความรู้ โดยจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
4.13	มีการจัดความรู้ให้เป็นระบบ โดยจัดระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และความรู้ให้คุ้มค่า.....	1	1	1	1	1	1.00
4.14	มีการเข้าถึงความรู้โดยจัดหาสื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้.....	1	1	1	1	1	1.00
4.15	กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบสารสนเทศโดยตรง.....	1	1	1	1	1	1.00
4.16	สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....	1	1	1	1	1	1.00
4.17	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ข้อมูลสารสนเทศ และความรู้อย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
4.18	มีการจัดแสดงผลงานทางสื่อ นวัตกรรมของครู และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00
4.19	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และประสบการณ์กับเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00
4.20	สถานศึกษามีการติดต่อประสานเชื่อมโยง เครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในเครือข่าย อย่างทั่วถึง.....	1	1	1	1	1	1.00
5.	การมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน ความผูกพันของผู้ปฏิบัติงาน						
5.1	สถานศึกษาคัดเลือกครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอบ สัมภาษณ์ ทดลองปฏิบัติงาน เป็นต้น.....	1	1	1	1	1	1.00
5.2	จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าทำงานตรง กับความรู้ความสามารถ.....	1	1	1	1	1	1.00
5.3	มีการมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม.....	1	1	1	1	1	1.00
5.4	มีการพัฒนาความเป็นมืออาชีพของครูและ บุคลากรทางการศึกษา เช่น การศึกษาต่อ การ ผลิตผลงานทางวิชาการ การอบรม การศึกษา ดูงาน เป็นต้น.....	1	1	1	1	0	0.80
5.5	ครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศตน และ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม.....	1	1	1	1	0	0.80
5.6	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ.....	1	1	1	1	0	0.80

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
5.7	สถานศึกษามีความโปร่งใสในการประเมินผล การปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00
5.8	สถานศึกษาจัดสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจใน การทำงาน.....	1	1	1	1	1	1.00
	สภาพแวดล้อมของผู้ปฏิบัติงาน						
	สภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
5.9	จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอกับความต้องการของครูและ บุคลากรทางการศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
5.10	จัดสถานที่ทำงานให้สะดวก สะอาด สวยงาม มี ความปลอดภัยสูง.....	1	1	1	1	1	1.00
5.11	จัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน.....	1	1	1	1	1	1.00
	สภาพแวดล้อมด้านบรรยากาศในองค์กร						
5.12	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมคิด ร่วม รับผิดชอบ.....	1	1	1	1	1	0.60
5.13	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมการตัดสินใจ.....	1	1	1	1	1	1.00
5.14	มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม.....	1	1	1	1	1	1.00
5.15	การสร้างคุณธรรมในการทำงาน.....	1	1	1	1	1	1.00
5.16	เปิดโอกาสในการแสดงความสามารถอย่าง เต็มที่.....	1	1	1	1	1	1.00
5.17	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงาน...	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
6.	การจัดการกระบวนการ						
	การออกแบบระบบงาน						
6.1	มีระบบและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความเป็น เลิศตามศักยภาพของผู้เรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
6.2	มีกระบวนการเน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลที่ดีงาม.....	1	1	1	1	1	1.00
6.3	มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
6.4	มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
6.5	มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1.00
6.6	มีระบบดูแลคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางด้านวิชาชีพ.....	1	1	1	1	1	1.00
6.7	มีระบบพัฒนาบุคลากร.....	1	1	1	1	1	1.00
6.8	มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนภายใน สถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
6.9	มีระบบชุมชนสัมพันธ์.....	1	1	1	1	1	1.00
6.10	มีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์.....	1	1	1	1	1	1.00
6.11	มีระบบควบคุมคุณภาพภายในที่โปร่งใส ตรวจสอบได้.....	1	1	1	1	1	1.00
6.12	มีระบบการออกแบบงาน การวิเคราะห์งานที่ดี	1	1	1	1	1	1.00
6.13	มีการวางกรอบสมรรถนะหลักที่ ต้องการ อย่างชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
	การจัดการและการปรับปรุงกระบวนการ ปฏิบัติงาน						
6.14	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
6.15	มีการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
6.16	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้ หลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนอง ความต้องการ ของผู้เรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
6.17	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย.....	1	1	1	1	1	1.00
6.18	สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอนอย่างสม่ำเสมอ.....	1	1	1	1	1	1.00
6.19	จัดให้มีการสอนและการวัดผลที่หลากหลาย....	1	1	1	1	1	1.00
6.20	สนับสนุนให้ครูค้นคว้าและพัฒนาแนวคิด ใหม่ ๆ เพื่อนำมาจัดการศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
6.21	สนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย และคิดค้น นวัตกรรมใหม่ ๆ.....	1	1	0	1	1	0.80
6.22	เน้นทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ โดยการจัดเวลา การสอนให้มากขึ้น.....	1	1	1	1	1	1.00
6.23	มีการระดมความคิด โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	1	1	1	1	1	1.00
6.24	รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียนให้ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
6.25	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ หลากหลาย.....	1	1	1	1	1	1.00
6.26	จัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00
6.27	มีการจัดกิจกรรมพิเศษที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง เช่น สอนพิเศษเสริม กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศ ตามศักยภาพของผู้เรียน ฯลฯ.....	1	1	1	1	1	1.00
6.28	มีการเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์กับ องค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำ ความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในระดับ สากล	1	1	1	1	1	1.00
7.	ผลลัพธ์						
	ด้านการนำองค์กร						
7.1	ผู้นำเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางของ สถานศึกษาที่ชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1.00
7.2	ผู้นำมีการสื่อสารภายในองค์กรอย่างทั่วถึงเป็น ที่ยอมรับ.....	1	1	1	1	1	1.00
7.3	ผู้นำมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ การศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
7.4	ผู้นำปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00
7.5	ผลการดำเนินงานตอบสนองต่อความท้าทาย และการเปลี่ยนแปลง.....	1	1	1	1	1	1.00
7.6	ผู้นำมีความรับผิดชอบต่อสาธารณชน.....	1	1	1	1	1	1.00
7.7	สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
7.8	ด้านการวางแผนกลยุทธ์ สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี.....	1	1	1	1	1	1.00
7.9	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์.....	1	1	0	1	1	0.80
7.10	การดำเนินงานตามแผนมุ่งไปในทิศทางเดียว ทั้งองค์กร.....	1	1	1	1	1	1.00
7.11	ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ ตลาด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่า เกณฑ์พื้นฐานที่กำหนด.....	1	1	0	1	1	0.80
7.12	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์.....	1	1	1	1	0	0.80
7.13	ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีงามด้าน ความประพฤติ.....	1	1	1	1	1	1.00
7.14	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ.....	1	1	1	1	0	0.80
7.15	การศึกษาของผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด.....	1	1	1	1	0	0.80
7.16	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
7.17	โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	1	1	1	1	1	1.00
7.18	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพผู้เรียน ชุมชน และสังคม.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	
		1	2	3	4	5	
	ด้านการวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้						
7.19	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก องค์กรภายนอกอยู่ในระดับดีเยี่ยม.....	1	1	1	1	1	1.00
7.20	ผลจากรางวัลต่างๆที่สถานศึกษาได้รับ ทั้งจาก นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ โรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00
7.21	มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เกิดขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00
7.22	มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและนำมาสมัย ตอบสนองความต้องการ ของนักเรียนและบุคลากร.....	1	1	1	1	1	1.00
7.23	มีการจัดการความรู้หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศใน สถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
	ด้านการมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน						
7.24	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ยอมรับ.....	1	1	1	1	1	1.00
7.25	บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ ของตนเองและต่อส่วนรวมสูง.....	1	1	1	1	1	1.00
7.26	มีการบริหารติดตามการทำงานของบุคลากร อย่างเป็นระบบ.....	1	1	1	1	1	1.00
7.27	มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาชีพ และ ติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ.....	1	1	1	1	1	1.00
7.28	บุคลากรมีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ และมี ความพึงพอใจในการทำงาน.....	1	1	1	1	1	1.00
7.29	บุคลากรมีผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งจากภายใน และภายนอกสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบเครื่องมือ					IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
7.30	ด้านการจัดการกระบวนการ ผลการจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย และ ตามเกณฑ์ที่กำหนด.....	1	1	1	1	1	1.00
7.31	สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการที่ดี.....	1	1	1	1	1	1.00
7.32	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่น่าเชื่อถือ โดดเด่นแตกต่างจากสถานศึกษาอื่น.....	1	1	1	1	1	1.00
7.33	ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พึงพอใจต่อ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00
7.34	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกิจกรรมทาง วิชาการกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ
ในการนำไปปฏิบัติจริง

แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

เรื่อง

การพัฒนาแบบแผนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน

มหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่ 6 พฤษภาคม 2552

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเกียรติทุกท่าน

ข้าพเจ้านางสาวสุนิสา วิทยานุกรณ์ ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแบบแผนการจัดการศึกษามาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน” เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกโดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. คุณวุฒิ กนฉลาด เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา

รูปแบบที่นำเสนอให้ท่านพิจารณาในการสอบถามขั้นนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้เทคนิคสนทนากลุ่ม (Focus Group) และต้องการความคิดเห็นจากท่านเพื่อเป็นการตรวจสอบความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้นิ่งที่สามารถให้ข้อมูลนี้ได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะเป็นประโยชน์ ต่อผลของการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุนิสา วิทยานุกรณ์

ผู้วิจัย

ข้อมูลสำหรับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมวิจัย

การวิจัยเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมในการวิจัยทุกท่าน

ท่านเป็นบุคคลที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมในการวิจัยในครั้งนี้ เนื่องจากท่านเป็นผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ในการบริหารคน บริหารงานเป็นอย่างดี ในการศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน มีวัตถุประสงค์หลักในการวิจัย คือ เพื่อพัฒนารูปแบบจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน และการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน ครั้งนี้ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ คือ จะได้ข้อมูลที่สำคัญสำหรับโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ท่านจะได้รับแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ รายละเอียดดังได้แสดงไว้ในหน้าแรกของแบบสอบถาม ทั้งนี้ข้อมูลทุกอย่างที่ท่านตอบกลับมาจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะถูกนำมาใช้เฉพาะงานวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยการนำเสนอผลการศึกษาจะปรากฏในภาพรวมเพื่อตอบคำถามการวิจัยเท่านั้น ไม่มีการระบุชื่อของผู้ตอบ และหากท่านมีปัญหาสงสัยประการใดสามารถติดต่อสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัยได้ตลอดเวลาที่หมายเลขโทรศัพท์ 081- 8644165 หรือหมายเลข 038- 681478

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ในความกรุณาที่ท่านสละเวลาอันมีค่ายิ่งในความร่วมมือสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

นางสาวสุนิสา วิทยานุกรณ์

นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม แล้วนำมาปรับปรุงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นรูปแบบที่ท่านกำลังพิจารณาในลำดับต่อไปนี้

1. ขอให้ท่านพิจารณาองค์ประกอบแต่ละข้อแล้ว ภาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับความคิดเห็น ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---|
| 5 | หมายถึง ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง
ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง
ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง
ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง
ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง
ในระดับน้อยที่สุด |

2. เพื่อความสมบูรณ์ของผลการวิจัย ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบให้ครบทุกข้อ และในกรณีที่ท่านมีความคิดเห็นในระดับปานกลางลงมาถึงน้อยที่สุด ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านเขียนเหตุผลและสิ่งที่ท่านขอเสนอแนะเพิ่มเติมในแนวทางที่สามารถปฏิบัติจริงได้มากที่สุดลงในช่องว่างของข้อเสนอแนะ เพื่อผู้วิจัยจะได้รวบรวมนำมาใช้ประโยชน์กับงานวิจัยนี้ต่อไป

3. ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านผู้บริหารโรงเรียนตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2552 ตามที่อยู่ที่ได้สอดของติดแสดมปีแนบมาด้วย

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อ เสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านการนำองค์กร						
	<u>การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง</u>						
1.1	ผู้นำมีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของ สถานศึกษาอย่างชัดเจน.....						
1.2	ผู้นำอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ...						
1.3	ผู้นำสร้างความศรัทธาความเชื่อมั่น และเป็นที่ ยอมรับของทุกคน.....						
1.4	ผู้นำบริหารงานแบบประชาธิปไตย.....						
1.5	ผู้นำสนับสนุนการทำงานเป็นทีม						
1.6	ผู้นำมีวิสัยทัศน์กว้างไกล.....						
1.7	ผู้นำมีการบริหารจัดการที่ดี ทั้งด้านงาน วิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานทั่วไป.....						
1.8	ผู้นำเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีอิสระใน การทำงานอย่างเต็มที่.....						
1.9	ผู้นำเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ทางวิชาการ.....						
1.10	ผู้นำเป็นผู้นำทั้งทางสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม.....						
	ผู้นำสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น.....						
1.11	ผู้นำมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับ บุคลากรในองค์กรและบุคคลอื่น ๆ ที่ดี.....						
1.12	ผู้นำเป็นผู้ที่มีบรรณมีและมีความน่าเชื่อถือ.....						
2	ผู้นำมีศักยภาพทางความคิดและเป็นผู้ที่มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี.....						

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
	ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม						
1.1	ผู้นำเป็นแบบอย่างด้านความประพฤติที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้นำมีการบริหารจัดการด้วยหลักความถูกต้อง						
1.1	หลักความเหมาะสม หลักความโปร่งใส	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	หลักความยุติธรรม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ผู้นำมีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต และขยันหมั่นเพียร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.1	ผู้นำสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามผล						
1.1	การดำเนินงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสารและรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนได้						
1.1	ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้นำส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2	ผู้นำเป็นผู้ที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ						
10	และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ผู้นำเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพ และจิตใจที่มุ่งมั่นในการบริการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2	ด้านการวางแผนกลยุทธ์						
1	การจัดทำกลยุทธ์						
	มีกระบวนการที่เป็นระบบในการวางแผน						
1.2	จัดทำกลยุทธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อ เสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
2.2	มีการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม จุดอ่อน จุดแข็ง ของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4	มีการจัดทำกลยุทธ์ระยะสั้น ระยะยาว แผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.5	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและพันธกิจของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.6	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกล ยุทธ์สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.7	ผู้นำมุ่งเน้นการวางแผนกลยุทธ์เชิงรุก.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.8	ผู้นำติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่องและให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.9	มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานจากองค์กร ภายนอก ได้แก่ สมศ. เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.1	จัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเพื่อให้	.....	.....	.....	.....	.....	.....
0	สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์อันนำไปสู่การ บรรลุวิสัยทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	สร้างค่านิยมร่วมที่ดีและชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.1		.....	.....	.....	.....	.....	.....
1		.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
	การถ่ายทอดกลยุทธ์เพื่อนำไปปฏิบัติ						
2.1	ชี้แจงนโยบาย วัตถุประสงค์และแนวทาง						
2	ปฏิบัติตามแผนให้ทุกฝ่ายเข้าใจชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ปิดประกาศปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ						
2.1	เป้าหมาย ค่านิยม ของโรงเรียนให้ทุกคน						
3	รับทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	มีคู่มือครู เพื่อชี้แจงการปฏิบัติตามขั้นตอนของ						
	แผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.1	ผู้นำส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงาน						
4	เพื่อบ่มบ่มไปสู่ความสำเร็จโดยการสื่อสารกันอย่าง						
	เป็นทางการและไม่เป็นทางการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.1	การมุ่งเน้นผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
5	และตลาด						
	วิธีการกำหนดความต้องการ ความ						
	คาดหวัง และความนิยม						
3.	มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและกำหนด						
	ความคาดหวัง ความต้องการของผู้เรียน						
	ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.1	ให้ความสำคัญกับความต้องการและ						
	ความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา						
	ของโรงเรียนที่สูงกว่าโรงเรียนทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการ						
	เรียนการสอน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่						
3.3	ทันสมัย นำสมัย เหมาะสมกับสภาพ						
	ความต้องการของ สังคมและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
3.4							
3.5	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามศักยภาพของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.6	มีการกำหนดคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึง ประสงค์ของชุมชน สังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.7	โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามเป้าหมายการจัด การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.8	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี คุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสัมพันธ์และความพึงพอใจของ ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เรียน						
3.9	โรงเรียนมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.10	โรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.1	มีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.11	กระตุ้นแนะนำไปสู่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.12	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้และแสดงออกตาม ความถนัด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.13	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.14	โรงเรียนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้						

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อ เสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
	อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ การวัด การวิเคราะห์ และปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน						
4.1	มีการวัด การวิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุ สภาพปัจจุบัน และพิจารณาแนวทางแก้ไขตามความสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2	ศึกษา และวิเคราะห์สภาพความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3	มีการสำรวจความต้องการใช้สื่อเทคโนโลยี ทั้งครูและนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.4	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.5	มีการปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องและทันสมัยอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.6	มีสารสนเทศที่มีความชัดเจนและง่ายต่อการทำความเข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.7	มีการพัฒนาบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.8	ศึกษา วิเคราะห์ กำหนดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และจัดทำเป็นมาตรฐานในการดำเนินงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการความรู้						
4.9	โรงเรียนมีสารสนเทศที่พร้อมในการนำไปใช้งานโดยสอดคล้องกับทิศทางและ						

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
	ความต้องการของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1	โรงเรียนนำข้อมูลผลการดำเนินงานมาใช้ใน						
0	การกำหนดเป้าหมายและปรับปรุงผลการดำเนินงาน.....						
	ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อ						
4.1	สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ	.....					
1	ศึกษาในการตัดสินใจและการดำเนินการ						
	ต่างๆ.....	.....	.....				
	การสร้างและแสวงหาความรู้ โดยจัดหาแหล่ง						
	เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน.....						
4.1	มีการจัดความรู้ให้เป็นระบบ โดยจัดระบบการ						
2	บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และ						
	ความรู้ให้คุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1	มีการเข้าถึงความรู้โดยจัดหาสื่อ และอุปกรณ์						
3	ในการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบสารสนเทศ						
	โดยตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1	สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการ						
4	จัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ข้อมูลสารสนเทศ และ						
4.1	ความรู้อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการจัดแสดงผลงานทางสื่อ นวัตกรรมของครู						
	และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล						
6	ข่าวสาร และประสบการณ์กับเครือข่ายอย่าง						
	ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
4.2	โรงเรียนมีการติดต่อประสานเชื่อมโยง						
0	เครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในเครือข่าย อย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน						
5.	ความผูกพันของผู้ปฏิบัติงาน						
	โรงเรียนคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา						
5.1	เข้าทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การ สอบ สัมภาษณ์ ทดลองปฏิบัติงาน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าทำงานตรง						
5.2	กับความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	มีการมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3	มีการพัฒนาความเป็นมืออาชีพของครูและ						
5.4	บุคลากรทางการศึกษา เช่น สนับสนุนให้มี การศึกษาค้นคว้า การผลิตผลงานทางวิชาการ การ อบรม การศึกษาดูงาน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศตน และ						
5.5	บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดมั่นใน						
5.6	จรรยาบรรณวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	โรงเรียนมีความโปร่งใสในการประเมินผลการ						
5.7	ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	โรงเรียนจัดสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจใน						
5.8	การทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
	สภาพแวดล้อมของผู้ปฏิบัติงาน						
	สภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
5.9	จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอกับความต้องการของครูและ บุคลากรทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.1	จัดสถานที่ทำงานให้สะดวก สะอาด สวยงาม มี ความปลอดภัยสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
0	จัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.1	การสอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	สภาพแวดล้อมด้านบรรยากาศในองค์กร						
	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมคิด ร่วม รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.1	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.1	การสร้างคุณธรรมในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	เปิดโอกาสในการแสดงความสามารถ อย่างเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.1	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงาน...	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การจัดการกระบวนการ						
5.1	การออกแบบระบบงาน						
5	มีระบบและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความเป็น เลิศตามศักยภาพของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.1	มีกระบวนการเน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลที่ดีงาม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6							

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
6.3	มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.4	มีระบบการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.5	มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.6	มีระบบดูแลคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางด้านวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.7	มีระบบพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.8	มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนภายใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.9	มีระบบชุมชนสัมพันธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.10	มีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.11	มีระบบควบคุมคุณภาพภายในที่โปร่งใส ตรวจสอบได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.12	มีระบบการออกแบบงาน การวิเคราะห์งานที่ดี มีการวางกรอบสมรรถนะหลักที่ ต้องการอย่าง ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.13	การจัดการและการปรับปรุงกระบวนการ ปฏิบัติงาน						
6.14	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.15	มีการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อ เสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
6.1	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้						
5	หลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำผลมาพัฒนา						
6.1	ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองความ						
6	ต้องการ ของผู้เรียน.....						
	โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย.....						
6.1	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
7	ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน						
6.1	อย่างสม่ำเสมอ.....						
8	จัดให้มีการสอนและการวัดผลที่หลากหลาย....						
	สนับสนุนให้ครูค้นคว้าและพัฒนาแนวคิด						
	ใหม่ๆ เพื่อนำมาจัดการศึกษา.....						
6.1	สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทำวิจัย และ						
9	ศึกษาค้นคว้านวัตกรรมใหม่ ๆ.....						
6.2	เน้นทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ด้านการอ่าน						
0	การเขียน การคิดคำนวณ โดยการจัดเวลาการ						
	สอนให้มากขึ้น.....						
6.2	มีการระดมความคิด โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม						
1	จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....						
6.2	รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียนให้						
	ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ.....						
2	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ						
	หลากหลาย.....						
	จัดการศึกษาคอบสนองความต้องการของ						
6.	ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น.....						

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
6.2	มีการจัดกิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง เช่น สอนพิเศษเสริม กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน ฯลฯ.....						
7	มีการเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในระดับสากล						
6.2	ผลสัมฤทธิ์						
8	<u>ด้านการนำองค์กร</u>						
7.	ผู้นำเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางของโรงเรียนที่ชัดเจน.....						
7.1	ผู้นำมีการสื่อสารภายในองค์กรอย่างทั่วถึงเป็นที่ยอมรับ.....						
7.2	ผู้นำมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษา.....						
7.3	ผู้นำปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง.....						
7.4	ผลการดำเนินงานตอบสนองต่อความท้าทายและการเปลี่ยนแปลง.....						
7.5	ผู้นำมีความรับผิดชอบต่อสาธารณชน.....						
	โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ.....						
7.6	<u>ด้านการวางแผนกลยุทธ์</u>						
7.7	โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี.....						
7.8							

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
7.9	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผน กลยุทธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.1	การดำเนินงานมุ่งไปในทิศทางเดียวทั้งองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....	.....
0	<u>ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ ตลาด</u>						
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่า						
7.1	เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.1	ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีงามด้านความ						
2	ประพฤติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.1	การศึกษาต่อของผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่						
3	กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัด						
7.1	การศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน และ						
7.1	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพผู้เรียน ชุมชน และสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.1	<u>ด้านการวัด การวิเคราะห์ และการจัดการ</u>						
6	<u>ความรู้</u>						
	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก						
7.1	องค์กรภายนอกอยู่ในระดับดีเยี่ยม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7							

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
7.2	ผลจากรางวัลต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้รับ ทั้ง						
0	จากนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เกิดขึ้นอย่าง						
7.2	ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีที่						
	ถูกต้องทันสมัย และนำสมัย ตอบสนองความ						
7.2	ต้องการของนักเรียนและบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีการจัดการความรู้หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศใน						
	โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการมุ่งเน้นผู้ปฏิบัติงาน						
7.2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้						
3	ความสามารถ เป็นที่ยอมรับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ครูและบุคลากรมีความรับผิดชอบต่อบทบาท						
	หน้าที่ของตนเองและต่อส่วนรวมสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.2	มีการบริหารจัดการการทำงานของครูและ						
4	บุคลากรอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาชีพ และ						
7.2	ติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางด้าน						
	วิชาชีพ และมีความพึงพอใจในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.2	ครูและบุคลากรมีผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งจาก						
6	ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการจัดการกระบวนการ						
7.2	ผลการจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย และ						
7	ตามเกณฑ์ที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็นของความ เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติจริง					ข้อ เสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
7.3	โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ						
1	ที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่น่าเชื่อถือ						
7.3	โดดเด่นแตกต่างจากสถานศึกษาอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อ						
	การจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.3	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกิจกรรมทาง						
3	วิชาการกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.3							
4							