

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนา หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- สำเนาหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว482

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 พฤษภาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวีรศักดิ์ เต้าหมอ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกลีกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2002

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 08-4870-9448

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.09/ว1646

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวีรศักดิ์ เถาหมอน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สร สุนทราวุธ ประธานกรรมการ ในกรณีผู้วิจัยจะขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน 2551 ถึง วันที่ 4 กรกฎาคม 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติกรแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2002

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 08-4870-9448

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.09/1029

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิรัชศักดิ์ เถาหมอ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทราวุธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูแนะแนว ครูผู้ช่วยแนะแนว และครูที่ปรึกษานักเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2551 ถึง วันที่ 15 กันยายน 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรม การวิจัยของ มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกลีกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2002

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 08-4870-9448

ภาคผนวก ข

- คำอ่านจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตารางที่ 18 แสดงค่าอำนาจจำแนกความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาการดำเนินงานตามระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1.1	.57	3.6	.35
1.2	.46	3.7	.23
1.3	.48	3.8	.59
1.4	.38	3.9	.51
1.5	.62	3.10	.70
1.6	.28	4.1	.57
1.7	.50	4.2	.68
1.8	.49	4.3	.61
1.9	.62	4.4	.79
1.10	.71	4.5	.68
1.11	.69	4.6	.67
1.12	.78	5.1	.63
1.13	.58	5.2	.72
2.1	.71	5.3	.67
2.2	.79	5.4	.79
2.3	.64	5.5	.66
2.4	.57	5.6	.69
2.5	.74	5.7	.76
2.6	.73	5.8	.83
3.1	.64	5.9	.77
3.2	.62	5.10	.73
3.3	.47	6.1	.73
3.4	.61	6.2	.21
3.5	.70	6.3	.71

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
6.4	.57	6.10	.71
6.5	.80	7.1	.74
6.6	.58	7.2	.74
6.7	.75	7.3	.65
6.8	.78	7.4	.73
6.9	.61	7.5	.69

Reliability Coefficients Alpha = .98

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนในมุมมองของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นักเรียนชายของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

2. แบบสอบถามนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในการแก้ไขพัฒนาระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงมากที่สุด ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

นายวีรศักดิ์ เถาหมอ

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนในมุมมองของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามความเป็นจริง

1. ท่านมองสภาพปัญหาของนักเรียนเพศ (เลือกได้เพียงอย่างเดียว)

() ชาย

() หญิง

2. ท่านมองสภาพปัญหาครอบครัวแบบ (เลือกได้เพียงอย่างเดียว)

() ครอบครัวสมบูรณ์

() ครอบครัวไม่สมบูรณ์

ตอนที่ 2

คำถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ ต้องการให้ท่านเลือกระดับปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ท่านกำลังดำเนินการอยู่ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงระดับเดียว

มากที่สุด ให้ 4 คะแนน หมายความว่า มีปัญหาการดำเนินงานตามระบบ
ช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 76 – 100

มาก ให้ 3 คะแนน หมายความว่า มีปัญหาการดำเนินงานตามระบบ
ช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 51 – 75

น้อย ให้ 2 คะแนน หมายความว่า มีปัญหาการดำเนินงานตามระบบ
ช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 26 – 50

น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน หมายความว่า มีปัญหาการดำเนินงานตามระบบ
ช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 0 – 25

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา/อุปสรรค			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียน				
	1.1 ปัญหาการมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน				
	1.2 ปัญหาการพัฒนาระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน				
	1.3 ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
	1.4 ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนในห้องเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้นักเรียน เช่น ไม่ตั้งใจเรียน ขาดเรียน เป็นต้น				
	1.5 ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน				
	1.6 ปัญหาด้านสุขภาพ เช่น เป็นโรคประจำตัว มีความบกพร่องทางร่างกาย ป่วยบ่อยๆ เป็นต้น				

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา/อุปสรรค			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	1.7 ปัญหาการเสพยาเสพติด				
	1.8 ปัญหาเรื่อง การทะเลาะวิวาท ชกต่อย				
	1.9 ปัญหาการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การแต่งกาย ทรงผม เป็นต้น				
	1.10 ปัญหาการคัดแยกนักเรียน				
	1.11 ปัญหาการใช้เกณฑ์การคัดกรองที่โรงเรียนกำหนดเป็นเครื่องมือในการคัดแยกนักเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักเรียน				
	1.12 ปัญหาการดำเนินการเพื่อให้ผู้ปกครองยอมรับผลการคัดกรองนักเรียน				
	1.13 ปัญหาจัดทำสารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียน				
2	การเฝ้าระวังและป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
	2.1 ปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
	2.2 ปัญหาข้อจำกัดของสภาพโรงเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
	2.3 ปัญหาในการอบรมให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ ที่อาจทำให้นักเรียนกลับกลายเป็นนักเรียนกลุ่มมีปัญหาได้				
	2.4 ปัญหาการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน				
	2.5 ปัญหาการขาดมาตรการการเฝ้าระวังเฝ้าจับกับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน				
	2.6 ปัญหาการเข้ากลุ่มของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับนักเรียนกลุ่มมีปัญหา				

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา/อุปสรรค			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3	การส่งเสริม และพัฒนานักเรียน				
	3.1 ปัญหาการศึกษาความต้องการของนักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน				
	3.2 ปัญหาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และเหมาะสมกับเหตุการณ์				
	3.3 ปัญหาการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกับการพัฒนานักเรียน				
	3.4 ปัญหาการประเมินความเป็นไปได้ ของแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน				
	3.5 ปัญหาการนำผลการประเมินความเป็นไปได้ของแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ไปใช้ในการดำเนินงาน				
	3.6 ปัญหาการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริม และพัฒนานักเรียน				
	3.7 ปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้ปกครองต่อความรับผิดชอบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	3.8 ปัญหาการขอความร่วมมือของผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	3.9 ปัญหาการส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักเรียน				
	3.10 โรงเรียนได้นำข้อมูลจากรายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานปีต่อไป				

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา/อุปสรรค			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	การบริการให้คำปรึกษานักเรียน				
	4.1 ปัญหาความพร้อมในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน				
	4.2 ปัญหาการรู้และเข้าใจหลักจิตวิทยาวัยรุ่น ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ตลอดจนทักษะที่จำเป็น ในการให้คำปรึกษา				
	4.3 ปัญหานักเรียนไม่ค่อยกล้ามาปรึกษาครู				
	4.4 โรงเรียนได้สร้างและพัฒนาความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ปัญหา นักเรียน				
	4.5 ปัญหาการเก็บรักษาเป็นความลับข้อมูลของนักเรียน ในการให้คำปรึกษา				
5	4.6 ปัญหาการขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ให้คำปรึกษา เช่น สถานที่ในการให้คำปรึกษา ห้องเก็บรวบรวมข้อมูลความลับ เป็นต้น				
	การแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
	5.1 ปัญหาในการพิจารณาเลือกกิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญห ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
	5.2 ปัญหาการสร้าง และพัฒนาความร่วมมือของครู ประจำชั้นในการป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
	5.3 ปัญหาการสร้างและพัฒนาความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
	5.4 ปัญหาการขาดความรู้ ความสามารถในการพิจารณา เลือกกิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญห ให้กับนักเรียน				

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา/อุปสรรค			
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
		4	3	2	1
	5.5 ปัญหาสิ่งชั่วร้ายรอบๆ โรงเรียนเป็นอุปสรรคในการแก้ปัญหาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
	5.6 ปัญหาการส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในด้านความสามารถทางการเรียน				
	5.7 ปัญหาการให้การสนับสนุนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาด้านความสามารถอื่น เช่น ความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ฯลฯ				
	5.8 ปัญหาการให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในด้านยาเสพติด				
	5.9 ปัญหาการส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในด้านสุขภาพอนามัย				
	5.10 ปัญหาการส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในด้านสุขภาพทางจิต				
6	การแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มมีปัญหา				
	6.1 ปัญหาการส่งเสริมนักเรียนที่มีปัญหาในด้านความสามารถทางการเรียน				
	6.2 ปัญหาการให้การสนับสนุนนักเรียนที่มีปัญหาด้านความสามารถอื่น เช่น ความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ฯลฯ				
	6.3 ปัญหาการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านยาเสพติด				
	6.4 ปัญหาการให้การส่งเสริมนักเรียนที่มีปัญหาในด้านสุขภาพอนามัย				
	6.5 ปัญหาการให้การส่งเสริมนักเรียนที่มีสุขภาพทางจิต				
	6.6 ปัญหาการแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม				

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับปัญหา/อุปสรรค			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	6.7 ปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ				
	6.8 ปัญหาการแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัว				
	6.9 ปัญหาการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการคุ้มครองนักเรียน				
	6.10 ปัญหาการนำผลการประเมินการป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ปัญหานักเรียน มาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานประจำปี				
7	การส่งต่อหน่วยงานภายนอกสำหรับนักเรียนที่ยากต่อการแก้ไข				
	7.1 ปัญหาการจัดทำข้อมูลรายละเอียดและแผนการส่งต่อนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ขาดความครอบคลุม และขาดชัดเจน เป็นต้น				
	7.2 ปัญหาการเตรียมความพร้อมให้กับครูที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะด้าน เพื่อเตรียมการส่งต่อภายนอก				
	7.3 ปัญหาการดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
	7.4 ปัญหาการจัดทำแผนการติดตามผล การให้ความช่วยเหลือนักเรียนจากผู้เชี่ยวชาญ				
	7.5 ปัญหาการดำเนินการติดตามผลการให้ความช่วยเหลือนักเรียนจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน				

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

การวิจัย เรื่องปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของ โรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา
ประเด็นสัมภาษณ์ได้จากการดึงข้อมูลจากสภาพปัญหาที่มีปัญหามากที่สุดของแต่ละด้าน
ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน

เพศอายุ.....ปี
ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....
หน่วยงาน.....
เวลาเริ่มต้นสัมภาษณ์.....วันที่.....

1. ข้อจำกัดของสภาพโรงเรียนในการเฝ้าระวังป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ซึ่งพบว่าเป็นปัญหา
มากที่สุดในการเฝ้าระวังและป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา
ท่านมีแนวคิดหรือข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างในการป้องกันและแก้ไขปัญหานี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ในด้านการเฝ้าระวังและป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ท่านมีแนวคิดอย่างไรเกี่ยวกับการขาด
มาตรการการเฝ้าระวังเฝ้าจับกับระเบียบ กฎเกณฑ์ของโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา และจะมี
วิธีการแก้ไขปัญหานี้อย่างไร เพื่อให้โรงเรียน ได้มีมาตรการการเฝ้าระวังเฝ้าจับกับระเบียบ
กฎเกณฑ์ของโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

[illegible]

6. ในการแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มมีปัญหา ซึ่งพบปัญหามากที่สุด ได้แก่ การแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม การส่งเสริมนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียน และการแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาครอบครัว ตามลำดับ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาลำนี้

7. ปัญหาในการส่งต่อนักเรียนกับหน่วยงานภายนอกสำหรับนักเรียนที่ขาดต่อการแก้ไข พบว่ามีปัญหามากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นปัญหาในการจัดทำข้อมูล รายละเอียด แผนการส่งต่อนักเรียน ปัญหาการเตรียมความพร้อมให้กับครูที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านเพื่อเตรียมการส่งต่อ ปัญหาการจัดทำแผนการติดตามผลการให้ความช่วยเหลือ นักเรียนจากผู้เชี่ยวชาญ และปัญหาการดำเนินการติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เหล่านี้ล้วนเป็นปัญหาสำหรับโรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา ท่านมีแนวคิดหรือแนวทางในการแก้ปัญหายังไงบ้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ผู้สัมภาษณ์.....

วันที่.....

1. ពេលវេលា:.....