

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก

#### ภาคผนวก ก

- สำเนา หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- สำเนาหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

#### ภาคผนวก ก

- สำเนา หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
- สำเนาหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว482

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 พฤษภาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวีรศักดิ์ เกาหมอ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี เข้มกลสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลสิกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2002

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 08-4870-9448

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว1646

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิรัชศักดิ์ เถาหมอ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.สร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ในการนี้ ผู้วิจัยจะขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน 2551 ถึง วันที่ 4 กรกฎาคม 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2002

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัย โทร. 08-4870-9448

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/1029

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ค.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิรัชศักดิ์ เถาหมอ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูแนะแนว ครูผู้ช่วยแนะแนว และครูที่ปรึกษานักเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2551 ถึง วันที่ 15 กันยายน 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี เข้มกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2002

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 08-4870-9448

**ภาคผนวก ข**

- ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 31 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานวิชาการใน  
โรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

| ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|
| 1   | .35           | 27  | .39           | 53  | .29           |
| 2   | .50           | 28  | .50           | 54  | .56           |
| 3   | .48           | 29  | .52           | 55  | .77           |
| 4   | .62           | 30  | .56           | 56  | .54           |
| 5   | .45           | 31  | .57           | 57  | .59           |
| 6   | .25           | 32  | .59           | 58  | .60           |
| 7   | .75           | 33  | .60           | 59  | .62           |
| 8   | .42           | 34  | .62           | 60  | .67           |
| 9   | .62           | 35  | .63           | 61  | .65           |
| 10  | .61           | 36  | .65           | 62  | .78           |
| 11  | .59           | 37  | .66           | 63  | .45           |
| 12  | .68           | 38  | .52           | 64  | .57           |
| 13  | .38           | 39  | .44           | 65  | .66           |
| 14  | .83           | 40  | .59           | 66  | .39           |
| 15  | .64           | 41  | .63           | 67  | .50           |
| 16  | .57           | 42  | .65           | 68  | .52           |
| 17  | .88           | 43  | .77           | 69  | .55           |
| 18  | .70           | 44  | .79           | 70  | .52           |
| 19  | .80           | 45  | .80           | 71  | .59           |
| 20  | .75           | 46  | .59           | 72  | .61           |
| 21  | .69           | 47  | .45           | 73  | .62           |
| 22  | .68           | 48  | .53           | 74  | .63           |
| 23  | .58           | 49  | .65           | 75  | .65           |
| 24  | .72           | 50  | .66           | 76  | .66           |
| 25  | .78           | 51  | .69           | 77  | .52           |
| 26  | .55           | 52  | .54           | 78  | .43           |



ตารางที่ 31 (ต่อ)

| ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อ | ค่าอำนาจจำแนก |
|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|
| 79  | .55           | 80  | .65           | 81  | .45           |
| 82  | .67           | 83  | .66           | 84  | .48           |
| 85  | .66           | 86  | .63           | 87  | .59           |
| 88  | .52           | 89  | .52           | 90  | .49           |
| 91  | .55           |     |               |     |               |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .99

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาและแนวทางพัฒนาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก เป็นผู้ตอบ

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 3 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนเอกชน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพนักเรียน ดังนั้น ขอให้ท่านตอบตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

นายรัฐวิชัย มาจิตต์ภาสกร

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ในวงเล็บ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

---

## 1. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในจังหวัด

- ( ) ฉะเชิงเทรา
- ( ) ชลบุรี
- ( ) ระยอง

## 2. ระบบการบริหาร

- ( ) มุลนิธิทางศาสนา
- ( ) เอกชนทั่วไป
- ( ) เอกชนการกุศล

## 3. ประเภทสถานศึกษา

- ( ) สามัญศึกษา
- ( ) อาชีวศึกษา

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีระดับปัญหาการดำเนินงานวิชาการอยู่ในระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด  
 มาก หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก  
 ปานกลาง หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง  
 น้อย หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย  
 น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ข้อ | การดำเนินงานวิชาการ                                                                                                                        | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|     |                                                                                                                                            | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b><u>ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</u></b>                                                                                                |            |     |         |      |            |
| 1.  | การสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เพื่อชี้ให้เห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา..... |            |     |         |      |            |
| 2.  | การพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....                                      |            |     |         |      |            |
| 3.  | การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....                                                                     |            |     |         |      |            |
| 4.  | การกำหนดวิสัยทัศน์ การกิจ เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....                                                                          |            |     |         |      |            |
| 5.  | การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรแต่ละช่วงชั้น และการกำหนดสัดส่วนเวลาเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                           |            |     |         |      |            |

| ข้อ | การดำเนินงานวิชาการ                                                                                                          | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|     |                                                                                                                              | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)</b>                                                                                   |            |     |         |      |            |
| 6.  | การจัดระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....                                                                   |            |     |         |      |            |
| 7.  | การรวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....                                                                |            |     |         |      |            |
| 8.  | การรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องและชุมชน.....                                  |            |     |         |      |            |
| 9.  | การรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องและชุมชน.....                           |            |     |         |      |            |
|     | <b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>                                                                                         |            |     |         |      |            |
| 1.  | ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....                                                               |            |     |         |      |            |
| 2.  | จัดทำแผนภูมิการพัฒนาระบวนการเรียนรู้และพรรณนาในแต่ละสายงานให้ละเอียด.....                                                    |            |     |         |      |            |
| 3.  | จัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความสามารถและความถนัด..... |            |     |         |      |            |
| 4.  | จัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สนองตอบต่อจุดหมายหลักการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....                                              |            |     |         |      |            |
| 5.  | การสำรวจข้อมูลครู – อาจารย์ ในด้านวิชาเอก วิชาโท และความถนัดในการสอนก่อนที่จะทำการจัดตารางสอน.....                           |            |     |         |      |            |
| 6.  | มีการจัดตารางสอนที่ยืดหยุ่นในขอบเขตที่เหมาะสม.....                                                                           |            |     |         |      |            |

| ข้อ | การดำเนินงานวิชาการ                                                                                      | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|     |                                                                                                          | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (ต่อ)</b>                                                               |            |     |         |      |            |
| 7.  | การจัดครูเข้าสอนตามตารางสอน ตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์.....                                       |            |     |         |      |            |
| 8.  | นำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการเรียนรู้.....           |            |     |         |      |            |
| 9.  | มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดครูเข้าสอนให้ชัดเจนและแนวปฏิบัติอย่างจริงจัง.....                            |            |     |         |      |            |
| 10. | จัดครูสอนแทนให้ตรงกับความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนแทน.....                                               |            |     |         |      |            |
| 11. | มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ.....                                                     |            |     |         |      |            |
| 12. | มีการพัฒนาครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม.....                                              |            |     |         |      |            |
| 13. | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....                                                       |            |     |         |      |            |
| 14. | ให้ทุกหมวดวิชานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน.....                 |            |     |         |      |            |
|     | <b>ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</b>                                                       |            |     |         |      |            |
| 1.  | จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนขึ้นในโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... |            |     |         |      |            |
| 2.  | ให้ครูจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา.....                            |            |     |         |      |            |

| ข้อ | การดำเนินงานวิชาการ                                                                                                                      | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|     |                                                                                                                                          | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b><u>ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน</u></b>                                                                                          |            |     |         |      |            |
|     | <b><u>ผลการเรียน (ต่อ)</u></b>                                                                                                           |            |     |         |      |            |
| 3.  | ให้ครูดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงจากกระบวนการ การปฏิบัติและผลงาน.....                          |            |     |         |      |            |
| 4.  | มีการประเมินผลระดับสถานศึกษาเป็นรายปีและช่วงชั้น.....                                                                                    |            |     |         |      |            |
| 5.  | มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญ.....                                                                  |            |     |         |      |            |
| 6.  | จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ และอื่นๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด..... |            |     |         |      |            |
| 7.  | จัดทำเอกสารประเมินผลการเรียน.....                                                                                                        |            |     |         |      |            |
| 8.  | มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง.....                                                                      |            |     |         |      |            |
| 9.  | การจัดทำหลักสูตร แนวทางการวัดผลและประเมินผลและเอกสารหลักฐานการศึกษา.....                                                                 |            |     |         |      |            |
|     | <b><u>ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u></b>                                                                                       |            |     |         |      |            |
| 1.  | จัดอบรมครูให้มีความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....                                                                        |            |     |         |      |            |
| 2.  | ส่งเสริมการทำวิจัยปัญหาการสอนในโรงเรียน เพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงให้ดีขึ้น.....                                  |            |     |         |      |            |
| 3.  | ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....                                                                                |            |     |         |      |            |

| ข้อ | การดำเนินงานวิชาการ                                                                               | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|     |                                                                                                   | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b>ด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)</b>                                                   |            |     |         |      |            |
| 4.  | จัดทำแผนพัฒนาการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....                          |            |     |         |      |            |
| 5.  | มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....                       |            |     |         |      |            |
| 6.  | มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยหรือผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น.....         |            |     |         |      |            |
|     | <b>ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</b>                                                     |            |     |         |      |            |
|     | <b>เพื่อการศึกษา</b>                                                                              |            |     |         |      |            |
| 1.  | วิเคราะห์สภาพปัญหา ความจำเป็นในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน..... |            |     |         |      |            |
| 2.  | นำคอมพิวเตอร์มาช่วยในงานวิชาการในด้านการเก็บข้อมูลต่าง ๆ.....                                     |            |     |         |      |            |
| 3.  | จัดทำแผนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ.....                                  |            |     |         |      |            |
| 4.  | แสวงหานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการดำเนินงานวิชาการอยู่เสมอ.....                           |            |     |         |      |            |
| 5.  | อบรมพัฒนาบุคลากรของงานวิชาการเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ.....                |            |     |         |      |            |
| 6.  | มีการประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....                                    |            |     |         |      |            |
| 7.  | การจัดหา การผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับหลักสูตร.....                               |            |     |         |      |            |



| ข้อ | การดำเนินงานวิชาการ                                                                                                                       | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|     |                                                                                                                                           | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b>ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>                                                                                                          |            |     |         |      |            |
| 1.  | มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา.....                                                                   |            |     |         |      |            |
| 2.  | มีเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง.....        |            |     |         |      |            |
| 3.  | ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น.....                |            |     |         |      |            |
| 4.  | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                          |            |     |         |      |            |
|     | <b>ด้านกรนิเทศการศึกษา</b>                                                                                                                |            |     |         |      |            |
| 1.  | ดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา.....                                        |            |     |         |      |            |
| 2.  | ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา.....                                                                              |            |     |         |      |            |
| 3.  | ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา.....                                |            |     |         |      |            |
| 4.  | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น.....                                    |            |     |         |      |            |
| 5.  | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับเครือข่ายการนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา..... |            |     |         |      |            |

| ข้อ | การดำเนินงานวิชาการ                                                                                                                         | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|     |                                                                                                                                             | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b><u>ด้านการแนะแนวการศึกษา</u></b>                                                                                                         |            |     |         |      |            |
| 1.  | มีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษา.....                                                                                   |            |     |         |      |            |
| 2.  | มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา.....                                                                                           |            |     |         |      |            |
| 3.  | มีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน....                 |            |     |         |      |            |
| 4.  | ดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษา.....                                                                            |            |     |         |      |            |
| 5.  | ติดตามประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา.....                                                                         |            |     |         |      |            |
| 6.  | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น.....                                     |            |     |         |      |            |
| 7.  | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาภายในสถานศึกษากับเครือข่ายการแนะแนวการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา..... |            |     |         |      |            |
|     | <b><u>ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</u></b>                                                                                    |            |     |         |      |            |
| 1.  | การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....                                                                                                         |            |     |         |      |            |
| 2.  | การควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้ตรวจสอบ นิเทศภายใน.....                                                                                  |            |     |         |      |            |
| 3.  | การตรวจสอบและการแก้ไขปัญหาที่พบด้านคุณภาพการศึกษา.....                                                                                      |            |     |         |      |            |

| ข้อ | การดำเนินงานวิชาการ                                              | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|     |                                                                  | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b>ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ต่อ)</b>          |            |     |         |      |            |
| 4.  | การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....                   |            |     |         |      |            |
| 5.  | ผู้บริหารตระหนักให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา.....       |            |     |         |      |            |
| 6.  | การยอมรับของบุคลากรในการประกันคุณภาพการศึกษา.....                |            |     |         |      |            |
| 7.  | การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา.....   |            |     |         |      |            |
| 8.  | การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนที่วางไว้.....             |            |     |         |      |            |
| 9.  | การนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงแก้ไข.....              |            |     |         |      |            |
| 10. | บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา.....                |            |     |         |      |            |
| 11. | บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา..... |            |     |         |      |            |
| 12. | มีการติดตามและประเมินผลงานบุคลากรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง..... |            |     |         |      |            |
|     | <b>ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน</b>                 |            |     |         |      |            |
| 1.  | การสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา.....              |            |     |         |      |            |
| 2.  | การจัดสรรงบประมาณด้านบริการชุมชนอย่างเพียงพอ.....                |            |     |         |      |            |
| 3.  | การให้บริการด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา นันทนาการแก่ชุมชน.....       |            |     |         |      |            |

| ข้อ | การดำเนินงานวิชาการ                                                                                                                                     | ระดับปัญหา |       |         |       |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------|-------|------------|
|     |                                                                                                                                                         | มากที่สุด  | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | น้อยที่สุด |
|     | <b>การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน (ต่อ)</b>                                                                                                      |            |       |         |       |            |
| 4.  | การจัดบริการด้านบุคลากรแก่ชุมชน.....                                                                                                                    | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5.  | การจัดบริการด้านอาคาร สถานที่แก่ชุมชน.....                                                                                                              | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 6.  | ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามี<br>ส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา.....                                                             | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 7.  | ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์<br>ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น.....                                                           | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
|     | <b>ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนา<br/>วิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น</b>                                                                      |            |       |         |       |            |
| 1.  | ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนา<br>วิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ.....                                                                                 | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 2.  | ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนา<br>วิชาการกับสถานศึกษาของเอกชน.....                                                                               | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 3.  | ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนา<br>วิชาการกับสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วน<br>ท้องถิ่น.....                                                        | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 4.  | ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนา<br>วิชาการกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>และระดับอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกเขต<br>พื้นที่การศึกษา..... | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 5.  | เข้าร่วมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ<br>กับองค์กรต่าง ๆ ภายในประเทศ.....                                                                       | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |
| 6.  | เข้าร่วมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ<br>กับองค์กรต่าง ๆ ในต่างประเทศ.....                                                                      | .....      | ..... | .....   | ..... | .....      |

| ข้อ | การดำเนินงานวิชาการ                                                                                            | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|     |                                                                                                                | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|     | <b>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</b>        |            |     |         |      |            |
| 1.  | ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนในการสนับสนุนด้านวิชาการ.....                                                 |            |     |         |      |            |
| 2.  | ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....              |            |     |         |      |            |
| 3.  | ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....    |            |     |         |      |            |
| 4.  | จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา..... |            |     |         |      |            |
| 5.  | ติดตาม ประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง.....                                            |            |     |         |      |            |

### ตอนที่ 3

แนวทางพัฒนาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

**คำชี้แจง** จากปัญหาการดำเนินงานวิชาการแต่ละด้านในตอนที่ 2 ท่านเห็นว่าแนวทางพัฒนาใดสมควรริบพัฒนาเป็นอันดับแรกให้ใส่หมายเลข 1 แนวทางพัฒนาใดเหมาะสมรองลงมาให้ใส่หมายเลข 2 และ 3 ตามลำดับ (จัดอันดับเพียง 3 ข้อ)

#### 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ( ) ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูเพื่อให้การสอนเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
- ( ) ควรมีการประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้างของหลักสูตร
- ( ) ควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) ควรประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปี
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 2. ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้

- ( ) ควรติดตามแผนการเรียนรู้ของครูเป็นรายวิชา
- ( ) ควรพัฒนาครูเน้นที่กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีอาชีพมากขึ้น
- ( ) ควรสนับสนุนให้มีศูนย์รวมการให้คำปรึกษาการทำแผนและสื่อการสอน
- ( ) ควรสนับสนุนให้ครูแต่ละกลุ่มสาระไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดทำแผนการสอนเพิ่มรายวิชา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 3. ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียนรู้

- ( ) ควรจัดให้มีการสัมมนาครู ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- ( ) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการวัดผล
- ( ) ควรจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการเกี่ยวกับการประเมินผลการสอนของครู การประเมินผลการเรียนของนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาเป็นประจำปีการศึกษา
- ( ) ควรมีการประชุมสัมพันธ์เกี่ยวกับ การวัดผลประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียนรู้ ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบอย่างต่อเนื่อง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ( ) ควรส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ( ) ควรอบรมครูให้มีความรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ( ) ควรมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- ( ) ควรจัดอบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ
- ( ) ควรจัดหา นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการดำเนินงานวิชาการ อยู่เสมอ
- ( ) ควรมีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 6. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

- ( ) ควรจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ( ) ควรจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง
- ( ) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 7. การนิเทศการศึกษา

- ( ) ควรจัดระบบนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
- ( ) ควรนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- ( ) ควรประเมินผลระบบนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 8. ด้านการแนะแนวการศึกษา

- ( ) ควรจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูทุกคน
- ( ) ควรให้ครูมีความตระหนักและให้ความสำคัญในด้านการแนะแนวการศึกษา

- ( ) ควรให้ครูไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในด้านการแนะแนวการศึกษาหรือจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 9. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ( ) ผู้บริหารควรตระหนักให้มีความสำคัญ ในการประกันคุณภาพการศึกษา
- ( ) ผู้บริหารควรติดตามและประเมินผลงานบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ( ) ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- ( ) ควรมีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องข่าวสารที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 10. ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

- ( ) ควรจัดบริการด้านอาคาร สถานที่แก่ชุมชน
- ( ) ควรสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ( ) ควรจัดทำแผนกิจกรรมวิชาการในการบริการชุมชน
- ( ) ควรให้บริการด้านกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ แก่ชุมชน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 11. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

- ( ) ควรประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐและสถานศึกษาเอกชนอื่น
- ( ) ควรเข้าร่วมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ ภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- ( ) ประเมินผลการพัฒนางานวิชาการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 12. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

- ( ) ควรศึกษาความต้องการของชุมชนในด้านวิชาการ
- ( ) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่ บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....