

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ๑ แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างการสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑ แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างการสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนนักเรียน
- ๑ แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างการสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนครู
- ๑ การสัมภาษณ์เชิงลึก(In-depth Interview) การสัมภาษณ์ผู้บริหาร/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน

แบบสัมภาษณ์ถึงมีโครงสร้าง

(การสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล :
กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้ เพื่อศึกษาความเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน และการใช้การบริหารแบบสมดุล(Balanced Scorecard) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในช่วงเวลาของการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นการสัมภาษณ์หลังจากเสร็จสิ้นการวิจัยแล้ว (R 2) ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับข้อมูลพื้นฐานจากการสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว

วันที่ให้การสัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

รหัส.....

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

สถานที่ทำงาน.....อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เนื่องจากจดไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. ท่านมีบุตรหลานเรียนอยู่ที่โรงเรียนนี้หรือไม่? ถ้ามีเรียนอยู่ชั้นอะไรบ้าง?

.....

2. ท่านมีความพึงพอใจเกี่ยวกับโรงเรียนนี้ในแต่ละด้านต่อไปนี้อย่างไรบ้าง?

2.1 ด้านคุณภาพของนักเรียน.....

.....

2.2 ด้านกระบวนการบริหารภายในโรงเรียน.....

.....

2.3 ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา.....

.....

2.4 ด้านงบประมาณและทรัพยากร.....

3. ท่านเคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอะไรบ้าง? (ร่วมคิด ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตาม ร่วมประเมินผล ร่วมรับผลประโยชน์ หรือร่วมปรับปรุงแก้ไข) และท่านคิดว่าสิ่งใดที่ควรทำเป็นอันดับแรก และท่านรู้สึกอย่างไร? ที่ท่านได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารโรงเรียน

4. จากประสบการณ์ที่ท่านเคยเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนนี้ ท่านคิดว่ามีปัญหาอย่างไร ?

5. ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องใด? และมีแนวทางอย่างไร?

6. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง
(การสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนนักเรียน)

**เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล :
กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์**

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้ เพื่อศึกษาความเกี่ยวข้องของทุกฝ่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน และการใช้การบริหารแบบสมดุล(Balanced Scorecard) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในช่วงเวลาของการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นการสัมภาษณ์หลังจากเสร็จสิ้นการวิจัยแล้ว (R 2) ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับข้อมูลพื้นฐานจากการสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว

วันที่ให้การสัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

รหัส.....

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

โรงเรียน.....อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เนื่องจากจดไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. นักเรียน กำลังเรียนอยู่ในชั้นอะไร?

.....

2. มีใครเป็น/เคยเป็นคณะกรรมการนักเรียนของโรงเรียนบ้าง ? ได้ทำหน้าที่อย่างไร? และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างไรบ้าง?

.....

.....

3. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอะไรบ้าง ? (ร่วมคิด ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตาม ร่วมประเมินผล ร่วมรับผลประโยชน์ หรือร่วมปรับปรุงแก้ไข) และนักเรียนคิดว่าสิ่งใดที่ควรทำเป็นอันดับแรก และรู้สึกอย่างไร? ที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารโรงเรียน

.....

.....

4. จากประสบการณ์ที่นักเรียนเคยเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารโรงเรียนนี้ นักเรียนคิดว่ามีปัญหาอย่างไร ?

.....

.....

.....

5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารงานด้านต่างๆของโรงเรียนนี้ อย่างไรบ้าง? และมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างไร? (ด้านคุณภาพของนักเรียน ด้านกระบวนการบริหารภายในโรงเรียน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา และด้านงบประมาณและทรัพยากร)

.....

.....

.....

.....

.....

6. นักเรียนคิดว่าโรงเรียนนี้ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องใด? และมีแนวทางอย่างไร?

.....

.....

.....

7. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง

(การสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนครู)

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล :
กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้ เพื่อศึกษาความเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน และการใช้การบริหารแบบสมดุล(Balanced Scorecard) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในช่วงเวลาของการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นการสัมภาษณ์หลังจากเสร็จสิ้นการวิจัยแล้ว (R 2) ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับข้อมูลพื้นฐานจากการสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว

วันที่ให้การสัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

รหัส.....

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

โรงเรียน.....อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เนื่องจากจดไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. นอกจากการเรียนการสอนแล้ว ท่านได้มีส่วนช่วยโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง? มีความพึงพอใจหรือไม่? เพราะเหตุใด?

.....
.....

2. ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์(Stragegy Plan) ของโรงเรียนในขั้นตอนใดบ้าง? และมีบทบาทอย่างไร?

2.1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ด้วยเทคนิค SWOT.....

2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์(Vision).....

2.3 การกำหนดพันธกิจ(Mission).....

2.4 การกำหนดกลยุทธ์(Stragegy)ในการพัฒนา.....

3. โรงเรียนของท่าน นำแผนกลยุทธ์(Stragegy Plan) ไปใช้อย่างไร ? มีวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) อย่างไร? สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์(Stragegy Plan) ที่กำหนดไว้หรือไม่? อย่างไร?

.....

.....

4. ท่านเคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอะไรบ้าง? (ร่วมคิด ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตาม ร่วมประเมินผล ร่วมรับผลประโยชน์ หรือร่วมปรับปรุงแก้ไข) และท่านคิดว่าสิ่งใดที่ควรทำเป็นอันดับแรก และท่านรู้สึกอย่างไร? ที่ท่านได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหาร โรงเรียน

.....

.....

.....

5. จากประสบการณ์ที่ท่านเคยเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหาร โรงเรียนนี้ ท่านคิดว่ามีปัญหามากน้อยอย่างไร ?

.....

.....

.....

6. ท่านมีความพึงพอใจผลที่เกิดจากการบริหารจัดการของโรงเรียนในด้านต่างๆต่อไปนี้ หรือไม่ ? อย่างไร ?(ด้านคุณภาพของนักเรียน ด้านกระบวนการบริหารภายในโรงเรียน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา และด้านงบประมาณและทรัพยากร) และควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างไร?

.....

.....

7. ท่านเข้าใจคำว่า การบริหารแบบสมดุล(Balanced Scorecard) หรือไม่? อย่างไร? และคิดว่าการนำเทคนิคการบริหารแบบสมดุล(Balanced Scorecard) มาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียน ควรดำเนินการอย่างไร?

.....

.....

8. ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องใด? และมีแนวทางอย่างไร?

.....

.....

9. ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

การสัมภาษณ์เชิงลึก(In-depth Interview)

(การสัมภาษณ์ผู้บริหาร/รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล :
กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลพะเยา จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง การสัมภาษณ์ครั้งนี้ เพื่อศึกษาความเกี่ยวข้องของทุกฝ่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน และการใช้การบริหารแบบสมดุล(Balanced Scorecard) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในช่วงเวลาของการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นการสัมภาษณ์หลังจากเสร็จสิ้นการวิจัยแล้ว (R 2) ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับข้อมูลพื้นฐานจากการสัมภาษณ์ครั้งที่แล้ว

วันที่ให้การสัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

รหัส.....

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

สถานที่ทำงาน.....อำเภอพะเยา จังหวัดนครสวรรค์

หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

(ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปเสียง เนื่องจากจดไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น)

กรอบแนวคำถามการสัมภาษณ์

1. การจัดทำแผนกลยุทธ์(Stragegy Plan)ในโรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไร? ใครมีส่วนร่วมบ้าง? และร่วมอย่างไร?

.....

.....

.....

2. โรงเรียนของท่าน นำแผนกลยุทธ์(Stragegy Plan) ไปใช้อย่างไร ? มีวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) อย่างไร? สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์(Stragegy Plan) ที่กำหนดไว้หรือไม่? อย่างไร?

.....

.....

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวแทนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย มีโอกาสเข้ามาร่วมในการบริหารจัดการ โรงเรียนในด้านใดบ้าง? มากน้อยอย่างไร? เพราะเหตุใด? และมีปัญหาหรือไม่อย่างไร?(ร่วมคิด ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตาม ประเมินผล ร่วมรับผลประโยชน์ หรือร่วมปรับปรุงแก้ไข)

.....

.....

4. จากประสบการณ์ที่ท่านปฏิบัติหน้าที่ในการบริหาร โรงเรียน ท่านคิดว่ามีปัญหาอย่างไร ?

.....

.....

5. ท่านเข้าใจคำว่า การบริหารแบบสมดุล(Balanced Scorecard) หรือไม่? อย่างไร? และคิดว่าการนำเทคนิคการบริหารแบบสมดุล(Balanced Scorecard) มาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียน ควรมีวิธีดำเนินการอย่างไร?

.....

.....

.....

6. ท่านมีความพึงพอใจผลที่เกิดจากการบริหารจัดการของโรงเรียนในด้านต่างๆต่อไปนี้ หรือไม่? อย่างไร ?(ด้านคุณภาพของนักเรียน ด้านกระบวนการบริหารภายในโรงเรียน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา และด้านงบประมาณและทรัพยากร) และควรมีการปรับปรุง หรือพัฒนาอย่างไร?

.....

.....

7. ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้ ควรมีการปรับปรุง หรือพัฒนาในเรื่องใด? และมีแนวทางอย่างไร?

.....

.....

8. ท่านรู้สึกอย่างไร ? ที่ท่านได้เข้ามามีการบริหารจัดการ โรงเรียนนี้

.....

.....

9. ข้อคิดเห็น /ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ภาคผนวก ข

- ๑. แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึก(In-depth Interview)/การสัมภาษณ์กลุ่ม
- ๑. การสังเกตแบบมีส่วนร่วม(Observation Participatory)
- ๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

แบบบันทึกการสัมภาษณ์เชิงลึก(In-depth Interview)/การสัมภาษณ์กลุ่ม

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

วันที่สัมภาษณ์.....

สถานที่..... โรงเรียน.....

สัมภาษณ์ครั้งที่..... ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

บทสัมภาษณ์	บรรทัดที่	กลุ่มคำ/Keyword

คำถาม.....

.....

สมมติฐาน.....

.....

.....

การสังเกตแบบมีส่วนร่วม(Observation Participatory)
ในการนำแผนที่กำหนดไปสู่การปฏิบัติของทีมวิจัยในแต่ละรอบ

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....

กรอบการสังเกตของปรากฏการณ์ในแต่ละฉากสนาม(Social Setting)

รายการที่สังเกต	สิ่งที่สังเกตตามความจริง
1. การกระทำ(Acts) - พฤติกรรมของทีมวิจัยภายในในแต่ละช่วงเวลา หรือในแต่ละสถานการณ์	
2. กิจกรรม(Activities) - การกระทำของทีมวิจัย ที่แสดงความผูกพัน หรือให้ความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับทีมมากกว่าส่วนบุคคลภายในแต่ละช่วงเวลาหรือในแต่ละสถานการณ์	
3. ความหมาย(Meanings) -การให้ความหมายของการกระทำหรือกิจกรรมที่แสดงออกมาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารตามหลักการ BSC -เหตุการณ์/คุณลักษณะที่เป็นไปตามวัฒนธรรม/ความเชื่อหรือความเข้าใจของทีมวิจัย - อคติต่างๆทั้งทางบวกและลบ	
4. การมีส่วนร่วม(Participation)ของทีมวิจัย - การแสดงออกถึงการมีส่วนร่วม - การให้การยอมรับต่อกัน -การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงานการบริหารด้วย BSC -การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท	

แบบบันทึกการสังเกต

พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ตามหลักการบริหารแบบสมดุล
(Balanced Scorecard) ของทีมวิจัยภายใน กรณีการประชุมระดมพลังสมอง(Brain Storming)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. การประชุมระดมพลังสมอง(Brain Storming)

รอบที่.....หัวข้อ.....

2. วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

3. สถานที่ประชุม.....

4. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน.....คน จากทีมวิจัยภายใน 8 คน ประกอบด้วย

- รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลพะเยา จำนวน..... คน(1 คน)

- ผู้แทนครู จำนวน..... คน(2 คน)

- ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน..... คน(2 คน)

- ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน..... คน(1 คน)

- ผู้แทนนักเรียน จำนวน..... คน(2 คน)

5. ความพร้อมและบรรยากาศของการจัดสถานที่ประชุม.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ด้วยการบริหารแบบสมดุล(BSC)

1. ขั้นตอนการวางแผน(Planning)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ขั้นการกระทำ(Acting)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ขั้นการสังเกต(Observing)และติดตาม(Monitoring)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ขั้นการสะท้อนกลับ(Reflecting)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

- ๑ ประมวลภาพการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

การอบรมเชิงปฏิบัติการทีมวิจัยภายใน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
27 พฤศจิกายน 2550 ที่ห้องประชุมเล็ก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

...ผู้วิจัยและทีมวิจัย
ภายใน เข้าร่วมอบรม
เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ
การมีส่วนร่วม(PAR)
ในการบริหาร
โรงเรียน ที่ ม. ราช
ภัฏนครสวรรค์



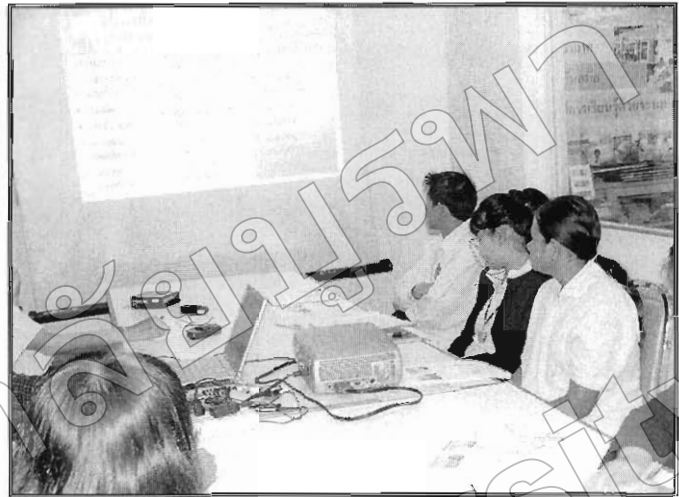
...ผู้วิจัยภายใน 8 คน ที่
ประกอบด้วย...
ตัวแทนผู้ปกครอง 2 คน
ตัวแทนครู 3 คน
ตัวแทนนักเรียน 2 คน
และตัวแทนกรรมการ
สถานศึกษาฯ 1 คน

...อาจารย์ที่เป็นวิทยากร
กำลังให้ความรู้ สร้าง
ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
บริหารโรงเรียนแบบมี
ส่วนร่วมกับทีมวิจัย
ภายใน พร้อมกรณี
ตัวอย่าง



การอบรมเชิงปฏิบัติการทีมวิจัยภายใน เกี่ยวกับการบริหารแบบสมดุล(BSC)
29 พฤศจิกายน 2550 ที่ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

ทีมวิจัยภายใน กำลัง
ให้ความสนใจฟังการ
บรรยายของวิทยากร
จากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์
เขต 1



วิทยากรจากสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 1 ให้
ความรู้เกี่ยวกับการ
บริหารด้วย Balanced
Scorecard (BSC)

ผู้วิจัยและทีมวิจัย
ภายใน ให้ความสนใจเพิ่มความรู้
เกี่ยวกับ BSC เป็น
อย่างดี เพื่อนำไป
ประยุกต์ใช้จริงใน
สนามการวิจัย...



การประชุมระดมพลังสมองประเมินผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
ในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล(BSC)
5 กรกฎาคม 2551 ที่ห้องประชุมประเสริฐทัศน์ โรงเรียนอนุบาลพะเยา

ผู้วิจัยร่วมกับทีม
วิจัยภายในและ
คณะครู โรงเรียน
อนุบาลพะเยา
ประชุมระดมพลัง
สมองประเมินผล
การวิจัย



..... การประชุมระดม
พลังสมองประเมินผล
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมใน
การบริหารโรงเรียนที่
นำหลักการบริหาร
แบบสมดุล(BSC)มา
ใช้ในการบริหาร...

... ผู้วิจัยและผู้เข้าร่วม
ประชุม ดำเนินการ
สรุปผลการวิจัย 13
โครงการ พร้อม
ข้อเสนอแนะ ระหว่าง
เวลา 09.00-16.30 น.
ของวันที่ 5 กรกฎาคม
2551...



การสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนนักเรียน



.....บรรยากาศการสัมภาษณ์กลุ่มตัวแทนนักเรียน หลังจากผู้วิจัยสร้างความคุ้นเคยแล้ว มีผลให้นักเรียนเกิดความสบายใจ สามารถให้ข้อมูลได้อย่างเป็นกันเอง จากภาพนักเรียนชายกำลังให้ข้อมูลกับผู้วิจัยตามประเด็นคำถาม...



การสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักที่ผู้วิจัยสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อมูล...จากภาพแสดงบรรยากาศของความเป็นกันเองมีผลให้การสัมภาษณ์ครั้งนี้สามารถได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย...

ภาคผนวก ง

- ๑ รายนามผู้เชี่ยวชาญ
- ๑ เอกสารการติดต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และการประสานงาน
เพื่อดำเนินการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ประกอบด้วย

1. ดร.วีระเดช เชื้อนาม กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณิ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผา ศิริวัศมี สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จังหวัดชลบุรี

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/2408

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.วีระเดช เชื้อนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายขรรค์ชัย อ่อนมี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาการ
 บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วน
 ร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล: กรณีสึกษา โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี จังหวัด
 นครสวรรค์ ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ
 ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
 ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.08-1402-2186

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/2409

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อมูขงวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายขรรค์ชัย อ่อนมี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
ในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล: กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี จังหวัด
นครสวรรค์ ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ
ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.08-1402-2186

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/2410

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบรรลือชัย อ่อนมี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการ
 บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
 ร่วมในการบริหาร โรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล: กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี จังหวัด
 นครสวรรค์ ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ
 ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
 อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.08-1402-2186

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/2411

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.บุปผา ศิริศรีศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบรรลัชัย อ่อนมี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล: กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลพะเยา จังหวัดนครสวรรค์ ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.08-1402-2186

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/2412

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายบรรลัชัย อ่อนมี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล: กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.08-1402-2186

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/2557

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสระบัว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายขรรค์ชัย อ่อนมี นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคณะบัณฑิต สาขาวิชาการ
 บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
 ร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล: กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี จังหวัด
 นครสวรรค์ ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ
 มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวแทนครู
 ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา โดยผู้วิจัยขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
 ตนเอง ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2550 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการ
 พิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
 ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.08-1402-2186