

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0905

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 เมษายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ จิตเสงี่ยม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดกำแพงเพชร ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร โดยผู้วิจัยขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 – 31 พฤษภาคม 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิรัช คารวะพิทยากุล

(นายวิรัช คารวะพิทยากุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการขนส่งและ โลจิสติกส์

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/0623

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 มีนาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ จิตเสงี่ยม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพปัญหา และแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดกำแพงเพชร ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-9640-1748

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2307

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสิทธิ์ จิตเสียม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพปัญหา และแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดกำแพงเพชร ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดกำแพงเพชร โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและส่งทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1-15 พฤศจิกายน 2551 อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัย โทร. 08-9640-1748

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหา และ
แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของ วุฒิการศึกษาของคณะกรรมการ
ขนาดของสถานศึกษา และที่ตั้งของสถานศึกษา แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ
(check list)
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหาร
สถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหน้าที่ 12 ด้าน
แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการ
บริหารสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง อย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่ง เพื่อให้ได้ผล
การวิจัยที่สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาได้
3. คำตอบหรือความคิดเห็นของท่าน จะนำเสนอในภาพรวมสำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
ไม่มีการเปิดเผยคำตอบหรือความคิดเห็นของท่านจึงไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่าน
แต่อย่างใด

ขอขอบคุณอย่างสูงในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นายประสิทธิ์ จิตเสงี่ยม

นิติศปริญญโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผู้แทนผู้ประกอบการ
- ☐ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. วุฒิการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรีขึ้นไป

3. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา

- ☐ โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- ☐ โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน
- ☐ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

4. ที่ตั้งสถานศึกษา

- ☐ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล
- ☐ ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามบทบาท

หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทั้ง 2 ด้าน

คือระดับการปฏิบัติงานและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของท่านตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมายเพียงด้านละ 1 ช่องเท่านั้น มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า

(rating scale) โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วม/มีปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วม/มีปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วม/มีปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วม/มีปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ น้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วม/มีปัญหาในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ น้อยที่สุด

ระดับการปฏิบัติ					ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
						ด้านการกำหนดนโยบายและ แผนพัฒนาของสถานศึกษา					
					1	การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และปัญหาการดำเนินงาน ของสถานศึกษา.....					
.....											
					2	การกำหนดวิสัยทัศน์หรือ แนวทางในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา.....					
.....											
					3	การกำหนดนโยบายและแผน กลยุทธ์ของสถานศึกษา.....					
.....											
					4	การแต่งตั้งอนุกรรมการในการ จัดทำร่างนโยบายและแผน พัฒนาของสถานศึกษา.....					
.....											
						ด้านการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา					
					5	การพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา.....					
.....											
					6	การให้ความเห็นชอบการ แต่งตั้งคณะอนุ กรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี.....					
.....											
					7	ให้การสนับสนุนการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของ สถานศึกษา.....					
.....											

ระดับการปฏิบัติ					ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....					8	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ของการดำเนินงานตามแผน งาน/โครงการของสถานศึกษา..	.....	.....	.....	.....	.....
.....					9	ด้านการให้ความเห็นชอบการ จัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของ ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
.....					10	มีความเข้าใจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของ ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					11	การวางแผนดำเนินการ จัดทำหลักสูตรสาระท้องถิ่น..... การเสนอแนะความต้องการ ในการจัดทำและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					12	ให้ความเห็นชอบการจัดทำและ ใช้หลักสูตรสาระท้องถิ่นในการ จัดการเรียนการสอน..... ด้านการกำกับและติดตามการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการของสถานศึกษา การศึกษาแนวทางการดำเนิน การและปฏิทินการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					13	การเข้าร่วมประชุมเพื่อหาแนว ทางในการกำกับติดตามการ ปฏิบัติงานตามแผนให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับการปฏิบัติ					ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....					15	การกำกับติดตามการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					16	การรับทราบรายงานผลการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					17	ให้ความเห็น ขอบรายงานผล การดำเนินการตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					18	การให้ข้อเสนอแนะและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ งานตามแผนของสถานศึกษา....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					19	การร่วมพิจารณาตรวจสอบการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้ เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่ว ถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
.....					20	ให้ความร่วมมือและสนับสนุน ในการดำเนินการจัดทำข้อมูล พื้นฐานเด็กในเขตบริการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					21	การประสานความร่วมมือและ สร้างความเข้าใจกับประชาชน และผู้ปกครองให้เห็นความ สำคัญในการเข้ารับการศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับการปฏิบัติ					ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....					22	การร่วมจัดหาทุนและทรัพยากร เพื่อสนับสนุนและดูแลช่วย เหลือเด็กที่มีความขาดแคลน.... ด้านการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์ สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อย โอกาส และเด็กที่มีความต้อง การพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
.....					23	มีความรู้ความเข้าใจในการ พิทักษ์สิทธิเด็กและการดูแล ให้ความช่วยเหลือนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					24	การให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการจัดเก็บข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ...	.....	.....	.....	.....	.....
.....					25	การสนับสนุนให้โรงเรียนจัด การศึกษาให้กับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					26	การร่วมระดมทุนและจัดหาสื่อ อุปกรณ์สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					27	การให้ความร่วมมือและร่วมหา แนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					28	ให้การส่งเสริมสนับสนุนและ ร่วมมือในการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับการปฏิบัติ					ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
						ด้านการเสนอแนวทางและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป					
.....					29	กำหนดนโยบายในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					30	การเสนอแนะแนวทางด้านการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					31	การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น...	.....	.....	.....	.....	.....
.....					32	การร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดทำ และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา..	.....	.....	.....	.....	.....
.....					33	การร่วมให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้านต่างๆ....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					34	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					35	การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					36	การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับการปฏิบัติ					ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....					37	การร่วมเสนอแนะแนวทางใน การบริหารงานบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					38	การร่วมเป็นคณะกรรมการในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน บุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					39	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง คู่มือบริเวณอาคาร สถานที่ภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					40	การให้ความร่วมมือในการดูแล และระวังรักษาความปลอดภัย ให้กับสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					41	การมีส่วนร่วมในการสร้าง และ พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					42	มีส่วนร่วมในการติดตาม กำกับ ตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงานแต่ละงานของ สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					43	ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา และสืบสาน วัฒนธรรมของชาติ การกำหนดแนว ทางระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาจากแหล่งต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
.....					44	การได้รับเชิญเป็นวิทยากร บรรยายความรู้และแนวคิด ต่างๆ ให้ครูและนักเรียนได้ รับทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับการปฏิบัติ					ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....					45	ส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ ชาวบ้านในการพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					46	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เอื้อต่ออนุรักษ์ และดำรงรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					47	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การประสานงานกับองค์กร หน่วยงานอื่นให้เข้ามาร่วมกัน พัฒนาการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					48	การให้ความร่วมมือในกิจกรรม ต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในสถานศึกษา....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					49	การส่งเสริม สนับสนุนให้ โรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					50	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					51	ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรม ของสถานศึกษาให้ชุมชนทราบ ด้านการให้ความเห็นชอบ การรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
.....					52	การพิจารณาและวิเคราะห์ผล การดำเนินงานของสถานศึกษา..	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับการปฏิบัติ					ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการ	ระดับปัญหา				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....					53	การให้ข้อเสนอแนะในการ พิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อความสมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					54	ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ หรือคณะอนุกรรมการ มีส่วนร่วมในการสรรหา และ ให้ความเห็นรอบในการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการตามภารกิจ ของสถานศึกษาที่เห็นว่า เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					55	เป็นที่ปรึกษาให้กับ คณะอนุกรรมการในการปฏิบัติ หน้าที่ให้เป็นไปอย่างเต็ม ศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					56	การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบ หมายจากหน่วยงานต้นสังกัด การรับทราบแนวนโยบาย ให้ ความเห็นและข้อเสนอแนะใน การดำเนินงานตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					57	การรับทราบแนวนโยบาย ให้ ความเห็นและข้อเสนอแนะใน การดำเนินงานตามภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....					58	การให้การสนับสนุนโครงการ หรือกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ของ สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร
สถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ ที่ท่านเห็นว่าควรมีการพัฒนาให้คณะกรรมการ มี
ความรู้ ความเข้าใจและมีแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่มาก
ยิ่งขึ้นโดยใส่หมายเลข 1, 2, 3 ลงใน ☐ ตามลำดับความสำคัญ

1. ด้านการกำหนดนโยบายและพัฒนาของสถานศึกษา และการให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

- ☐ ความรู้ ความเข้าใจเรื่องนโยบายและการวางแผน
- ☐ ความรู้ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสภาพแวดล้อม
- ☐ การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
- ☐ การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา
- ☐ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา
- ☐ การวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา
- ☐ อื่นๆ

2. ด้านการให้ความเห็นชอบการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ

ท้องถิ่นและการกำกับและติดตาม การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

- ☐ มีความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของชุมชน
- ☐ ความรู้เรื่องการจัดทำหลักสูตรสาระท้องถิ่น
- ☐ ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ การศึกษาแนวทางการดำเนินการและปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
- ☐ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนของสถานศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ☐ อื่นๆ

3. ด้านการสนับสนุนให้เด็กในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และการส่งเสริมให้

มีศักยภาพทักษะเด็ก และพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ

- ☐ ความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาเด็ก
- ☐ การดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ แนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษ

- ☐ ความรู้เรื่องกฎหมายการศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

4. ด้านการเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา และสืบสานวัฒนธรรมของชาติ

- ☐ ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ การกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลผู้เรียนด้านต่าง ๆ
- ☐ การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ☐ การพัฒนา ปรับปรุง ดูแลบริเวณอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา
- ☐ การสร้าง และพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- ☐ การติดตาม กำกับ ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละงานของสถานศึกษา
- ☐ การอนุรักษ์และธำรงรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
- ☐ อื่น ๆ

5. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และการให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

- ☐ การประสานงานกับองค์กร หน่วยงานอื่นให้เข้ามาร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษา
- ☐ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ☐ การพิจารณาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

6. ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

- ☐ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่คณะอนุกรรมการด้านต่าง ๆ
- ☐ การรับทราบแนวนโยบายและแนวทางดำเนินการจัดการศึกษา
- ☐ การให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ ให้การสนับสนุน โครงการ/กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ของสถานศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ภาคผนวก ค

- คำอำนางจําแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

ตารางที่ 79 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา
การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.59	21.	.53	41.	.67
2.	.76	22.	.62	42.	.47
3.	.68	23.	.45	43.	.56
4.	.35	24.	.36	44.	.71
5.	.42	25.	.69	45.	.43
6.	.52	26.	.71	46.	.72
7.	.67	27.	.55	47.	.57
8.	.46	28.	.58	48.	.39
9.	.74	29.	.70	49.	.64
10.	.73	30.	.74	50.	.61
11.	.49	31.	.61	51.	.55
12.	.50	32.	.37	52.	.48
13.	.39	33.	.43	53.	.37
14.	.31	34.	.52	54.	.46
15.	.56	35.	.49	55.	.59
16.	.40	36.	.80	56.	.52
17.	.29	37.	.65	57.	.35
18.	.75	38.	.38	58.	.74
19.	.26	39.	.69		
20.	.44	40.	.48		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .94