

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาขอความร่วมมือ

การพิจารณาคุณภาพเครื่องมือและการเก็บข้อมูลการวิจัย

ภาคผนวก ก

สำเนาขอความร่วมมือ

การพิจารณาคุณภาพเครื่องมือและการเก็บข้อมูลการวิจัย

ที่ ศธ 0528.09/ว1184

(สำเนา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 กันยายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ เกษกรภิบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางพรทิพา บำรุงรัตน์ นิสิตระดับบัณฑิต หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี เข้มกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2006

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 08-1572-7953, 08-6151-7610

ที่ ศร 0528.09/ว1184

(สำเนา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 กันยายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายอวยชัย เข้มจิตต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางพรทิพา บำรุงรัตน์ นิสิตระดับบัณฑิต หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี เข้มกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2006

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 08-1572-7953, 08-6151-7610

ที่ ศธ 0528.09/ว1184

(สำเนา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 กันยายน 2551

เรื่อง ขออนุญาตในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายธีระชัย เจ้าสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางพรทิพา บำรุงรัตน์ นิสิตระดับบัณฑิต หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาริ มณีศรี ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตจากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2006

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 08-1572-7953, 08-6151-7610

ที่ ศธ 0528.09/1529

(สำเนา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางพรทิพา บำรุงรัตน์ นิสิตระดับบัณฑิต หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้ผู้วิจัยจะขอความร่วมมือจากท่านในการตอบ แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ในวันที่ 4 ธันวาคม 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แหม่มกลีกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แหม่มกลีกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5711

ผู้วิจัยโทร. 08-1572-7953, 08-6151-7610

ที่ ศธ 0528.09/ว1582

(สำเนา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

12 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางพรทิพา บำรุงรัตน์ นิสิตระดับบัณฑิต หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาวี มณี ศรี เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บ รวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร. 08-1572-7953, 08-6151-7610

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
2. ขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลนี้จะเก็บเป็นความลับ การวิเคราะห์และการนำเสนอจะออกมาเป็นภาพรวมเท่านั้น
3. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านส่วนบุคคล จำนวน 4 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านครอบครัว จำนวน 4 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านค่านิยมและตลาดแรงงาน จำนวน 20 ข้อ
 - ตอนที่ 4 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 25 ข้อ
4. โปรดอ่านคำชี้แจงของแต่ละข้อให้เข้าใจก่อนตอบคำถาม และกรุณาตอบทุกข้อ
5. ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

หมายเหตุ

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดามารดา หรือผู้ที่อุปการะส่งเสียนักเรียนให้เรียนหนังสือต่อในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ในวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

อาชีพของผู้ปกครอง หมายถึง กิจกรรมหรืองานที่สร้างรายได้หลักให้แก่ผู้ปกครองและครอบครัวได้แก่

รับราชการ/องค์กรรัฐวิสาหกิจ หมายถึง การประกอบอาชีพรับราชการตามพระราชบัญญัติข้าราชการครู พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน และการทำงานตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจ

พนักงานบริษัท/ห้างร้าน หมายถึง การประกอบทำงานในบริษัทหรือห้างร้านเอกชนในฐานะลูกจ้างในบริษัทหรือห้างร้านเอกชน เช่น ธนาคาร บริษัท ห้างร้าน

นักธุรกิจ หมายถึง ผู้ประกอบอาชีพส่วนตัว เจ้าของกิจการ เช่น ค้าขาย รับเหมาประเภทต่างๆ เจ้าของโรงงาน บริษัท ห้างร้าน เป็นต้น

เกษตรกร เช่น ทำไร่ ทำสวน ทำนา ประมง เลี้ยงสัตว์

อาชีพอื่นๆ ได้แก่ ทำงานส่วนตัวหรือประกอบอาชีพอิสระ

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านส่วนบุคคล และตอนที่ 2 ปัจจัยด้านครอบครัว เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ
นักเรียนและผู้ปกครอง

วิธีตอบ ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ☐ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านส่วนบุคคล

1. เพศ ☐ 1. ชาย

หญิง ☐ 2. หญิง

2. อายุ

☐ 1. น้อยกว่า 16 ปี

☐ 2. 17-18 ปี

☐ 3. 19-20 ปี

☐ 4. มากกว่า 20 ปี

3. ประเภทสาขาวิชาที่เลือกเรียน

☐ 1. พณิชยกรรม

☐ 2. อุตสาหกรรม

☐ 3. การท่องเที่ยวและการโรงแรม

☐ 4. เกษตรและเทคโนโลยี

☐ 5. ศิลปกรรม

☐ 6. คหกรรม

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(GPA ม.3)

☐ 1. ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.01

☐ 2. ผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 2.01 – 2.50

☐ 3. ผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.00

☐ 4. ผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 3.01 - 4.00

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านครอบครัว

1. อาชีพผู้ปกครอง

- ☐ 1 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- ☐ 2 พนักงานบริษัท/ห้างร้าน
- ☐ 3 นักธุรกิจ
- ☐ 4 เกษตรกรรม
- ☐ 5 อื่นๆ

2. รายได้ผู้ปกครอง (รวม)

- ☐ 1 น้อยกว่า 15,000 บาท
- ☐ 2 15,001 - 30,000 บาท
- ☐ 3 30,001 - 45,000 บาท
- ☐ 4 45,001 - 50,000 บาท
- ☐ 5 50,001 บาท ขึ้นไป

3. การศึกษาผู้ปกครอง

- ☐ 1 ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ☐ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า
- ☐ 3 ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- ☐ 4 ระดับปริญญาตรี
- ☐ 5 สูงกว่าระดับปริญญาตรี

4. เขตที่อยู่อาศัย

- ☐ 1 อยู่ในอำเภอเดียวกันกับสถานศึกษา
- ☐ 2 อยู่ต่างอำเภอกับสถานศึกษา
- ☐ 3 อยู่ต่างจังหวัด

ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านค่านิยม

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1. ค่านิยมการเรียนและกลุ่มอ้างอิง						
3.1.1	เรียนเพราะรุ่นพี่จบแล้วมีงาน					
3.1.2	เรียนเนื่องจากมีญาติ พี่ เพื่อนมาเรียนก่อนแล้ว					
3.1.3	เรียนเนื่องจากนัดเพื่อนๆ มาเรียนด้วยกัน					
3.1.4	เรียนเพราะมีญาติ พี่ ผู้ปกครองประกอบอาชีพนี้อยู่แล้ว					
3.2. ค่านิยมสาขาวิชาที่เรียน						
3.2.1	จบแล้วมีโอกาสเลือกทำงานได้หลายๆ แห่ง					
3.2.2	เลือกเรียนเพราะตนเองถนัดวิชานี้					
3.2.3	จบแล้วสามารถสร้างรายได้มากกว่าสาขาวิชาชีพอื่นๆ					
3.2.4	เลือกเรียนเพราะพี่ เพื่อน ญาติ คนรู้จักชี้แนะ					
3.3. ความต้องการเกียรติยศชื่อเสียง						
3.3.1	ต้องการเป็นช่วงที่มีความชำนาญและมีชื่อเสียง					
3.3.2	เห็นว่าบรรพบุรุษประสบความสำเร็จวิชาชีพนี้นี้					
3.3.3	ต้องการเป็นนักแข่งขันทักษะ สิ่งประดิษฐ์					
3.3.4	ต้องการความมั่นคง ปลอดภัยในอาชีพ					
3.4. ค่านิยมในอาชีพและหน้าที่						
3.4.1	เห็นว่าตลาดแรงงานต้องการมาก					
3.4.2	เห็นว่ารุ่นพี่ประสบความสำเร็จส่วนมาก					
3.4.3	เห็นว่าเพื่อนรุ่นเดียวกันเลือกเรียนมาก					
3.4.4	เป็นวิชาชีพที่ได้แสดงความสามารถสูง					
3.5. ความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ						
3.5.1	วิชาชีพนี้สามารถประกอบอาชีพอิสระได้และมีความก้าวหน้า					
3.5.2	ถนัดวิชาชีพนี้อยู่แล้วจึงมาเรียนเพิ่มเติม					
3.5.3	ต้องการความรู้เพื่อเป็นหัวหน้าคนงานได้					
3.5.4	เรียนจบแล้วสถานประกอบการยอมรับเข้าทำงานได้					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.1. ด้านความเชื่อมั่นต่อชื่อเสียงสถานศึกษา						
4.1.1	มีกฎระเบียบ วินัย เคร่งครัด					
4.1.2	สังคมยอมรับในมาตรฐานของสถานศึกษา					
4.1.3	มีชื่อเสียงด้านทักษะฝีมือช่างที่มีมาตรฐาน					
4.1.4	มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ					
4.1.5	มีภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาดีและมีความปลอดภัย					
4.2. ด้านสถานที่ตั้งสถานศึกษา						
4.2.1	มีการคมนาคม ความสะดวก ปลอดภัย					
4.2.2	มีสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาดี					
4.2.3	มีหอพักใกล้เคียงสถานศึกษา ให้เลือก และสะดวก					
4.2.4	มีแหล่งสาธารณูปโภคหลายแห่งอยู่ใกล้					
4.2.5	สถานศึกษาอยู่ในแหล่งชุมชน					
4.3. ด้านความเชื่อมั่นในครูผู้สอน						
4.3.1	มีครูผู้สอนเฉพาะสาขาที่ทันสมัย และเพียงพอ					
4.3.2	มีครูผู้สอนเฉพาะแต่ละสาขาที่เลือกเรียน เพียงพอ					
4.3.3	มีวัสดุและอุปกรณ์การสอนตรงตาม ที่ต้องการฝึก					
4.3.4	มีครูผู้สอนที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน					
4.3.5	สถานศึกษาจัดให้มีการบำรุงรักษาครูผู้สอน ให้ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ					
ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				

		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.4. ด้านความเชื่อมั่นในหลักสูตรการสอน						
4.4.1	มีหลักสูตรให้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย					
4.4.2	มีหลักสูตรเหมาะกับระดับความสามารถของผู้เรียน					
4.4.3	หลักสูตรเอื้อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดและมีงานทำ					
4.4.4	ผู้เรียนสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้					
4.4.5	มั่นใจว่าหลักสูตรและการสอนทำให้สามารถใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงได้					
4.5. ด้านความเชื่อมั่นต่อครูผู้สอน						
4.5.1	ครูที่มีความรู้เฉพาะทางมากพอ					
4.5.2	มีครูที่มีความสามารถตรงตามสาขาที่สอน					
4.5.3	ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พบเพื่อปรึกษาหารือในเรื่องต่างๆ ได้ตลอดเวลา					
4.5.4	ครูผู้สอนมีคุณธรรมในการประเมินผล					
4.5.5	ครูผู้สอนมีประสบการณ์ และเทคนิคการสอนที่ดี มุ่งมั่นให้นักเรียนจบตามหลักสูตร					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 26 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามที่มี
ความสัมพันธ์ต่อสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ		ค่าอำนาจจำแนก (r)
ค่าความเชื่อมั่น	ค่านิยมการเรียนและกลุ่มอ้างอิง (α) =	.65
	3.1.1	.72
	3.1.2	.42
	3.1.3	.37
	3.1.4	.38
ค่าความเชื่อมั่น	ค่านิยมสาขาวิชาที่เรียน (α) =	.55
	3.2.1	.48
	3.2.2	.49
	3.2.3	.41
	3.2.4	.52
ค่าความเชื่อมั่น	ความต้องการเกียรติยศชื่อเสียง (α) =	.74
	3.3.1	.56
	3.3.2	.41
	3.3.3	.28
	3.3.4	.60
ค่าความเชื่อมั่น	ค่านิยมในอาชีพและหน้าที่ (α) =	.80
	3.4.1	.60
	3.4.2	.62
	3.4.3	.43
	3.4.4	.47
ค่าความเชื่อมั่น	ความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ (α) =	.68
	3.5.1	.46
	3.5.2	.50

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
3.5.3	.59
3.5.4	.73
ค่าความเชื่อมั่น ด้านความเชื่อมั่นต่อชื่อเสียงสถานศึกษา (α) =	.87
4.1.1	.59
4.1.2	.56
4.1.3	.59
4.1.4	.56
4.1.5	.95
ค่าความเชื่อมั่น ด้านสถานที่ตั้งสถานศึกษา (α) =	.77
4.2.1	.66
4.2.2	.37
4.2.3	.71
4.2.4	.82
4.2.5	.59
ค่าความเชื่อมั่น ด้านความเชื่อมั่นในครูนักวิชาการสอน (α) =	.91
4.3.1	.67
4.3.2	.57
4.3.3	.73
4.3.4	.65
4.3.5	.73
ค่าความเชื่อมั่น ด้านความเชื่อมั่นในหลักสูตรการสอน (α) =	.88
4.4.1	.69
4.4.2	.85
4.4.3	.81

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ		ค่าอำนาจจำแนก (r)
4.4.4		.53
4.4.5		.51
ค่าความเชื่อมั่น	ด้านความเชื่อมั่นต่อครูผู้สอน (α) =	.74
4.5.1		.46
4.5.2		.50
4.5.3		.54
4.5.4		.35
4.5.5		.67

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (α) = .95