

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

พรทิพา บำรุงรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

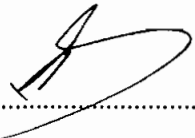
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2552

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

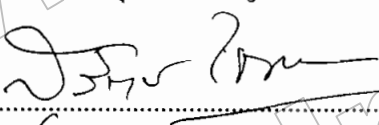
อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ พรทิพา บำรุงรัตน์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์


.....ประธาน
(อาจารย์ ดร.สมุทร ชำนาญ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์


.....ประธาน
(อาจารย์ ดร.สมุทร ชำนาญ)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รศ.ชารี มณีศรี ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ชี้แนะแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา แก้ไขข้อบกพร่อง ให้คำห่วงใยต่อผู้วิจัยเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผศ.ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรมและ รศ.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ช่วยกรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนเอาใจใส่ และให้กำลังใจตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.เชาว์ มณีวงศ์ ประธานสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และ ผศ. ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยชี้แนะ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ช่วยตรวจและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารและครู นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จังหวัดชลบุรี และจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณผู้บริหารและเพื่อนครูในวิทยาลัยเทคนิคระยอง และเพื่อนๆ นิสิตในรุ่น IT4 ที่ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ สนับสนุนทุกๆ ด้าน เพื่อให้ผู้วิจัยมีกำลังใจในการต่อสู้กับปัญหา อุปสรรคจนบรรลุสำเร็จมาด้วยดี

คุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมพระคุณถึง คุณพ่อ คุณแม่และครู อาจารย์ที่ได้ชี้แนะและวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัยจนได้รับความสำเร็จในการศึกษา สมดังความมุ่งหมายทุกประการ

พรทิพา บำรุงรัตน์

49990579: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

พรทิพา บำรุงรัตน์: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

อาชีวศึกษา ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

(Factors Correlated to Vocational College Environment at Vocational Certificate Level in the

Eastern Seaboard Development Area.) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ชาริ มณีศรี M.Ed.,

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม ค.ค., 128 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัยการอาชีพ และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก รวม 20 แห่ง จำนวน 375 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าไค-สแควร์ (Chi-Square) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัวมีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ปัจจัยด้านค่านิยม โดยรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

49990579: MAJOR:EDUCATION ADMINISTRATION; M.ED.(EDUCATION ADMINISTRATION)

KEYWORDS: FACTORS CORRELATED TO VOCATIONAL COLLEGE ENVIRONMENT /
AT VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL IN THE EASTERN SEABOARD
DEVELOPMENT AREA

PORNTIPHA BAMRUNGRAT : FACTORS CORRELATED TO VOCATIONAL
COLLEGE ENVIRONMENT AT VOCATIONAL CERTIFICATE LEVEL IN THE EASTERN
SEABORD DEVELOPMENT AREA. THESIS ADVISORS: CHARI MANISRI, M.Ed.,
CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D.,KUNWOOD KONCHALAD,Ed.D.

The purposes of this research were to study the factors correlated to vocational college environment at vocational certificate level in the eastern seaboard development area. This sample consisted of students are learning at technical college, vocational college, polytechnic college, industrial and community education college and college of agriculture and technology of 20 college and 375 students at vocational certificate level at eastern seaboard development area. A questionnaire developed by the researcher was used for collecting the data. The statistical methods used for the analysis of the data were frequency distribution, percentage, standard deviation, a Chi-Square and the Pearson Correlation Coefficient.

The findings revealed as follows:

1. Vocational college environment at vocational certificate level in the eastern seaboard development area as a whole and in each particular aspect were rated at a high level.
2. Factors correlated to vocational college environment at vocational certificate level in the eastern seaboard development area as follows: Factors for personal and family correlated to vocational college environment at vocational certificate level in the eastern seaboard development area are not significantly difference.
3. And factors in values correlated to vocational college environment at vocational certificate level in the eastern seaboard development area as a whole and in each particular aspect are significantly difference at the .05 level.

สารบัญ

	หน้า
คำย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	11
สภาพการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	11
การเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษา.....	14
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)...	14
โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545.....	18
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม.....	19
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม.....	20
ประเภทวิชาคหกรรม.....	27
ประเภทวิชาเกษตรกรรมและเทคโนโลยี.....	32
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว.....	35
ประเภทวิชาศิลปกรรม.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา.....	38
สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	47
แนวคิดและทฤษฎีที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา.....	47
ความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
งานวิจัยในประเทศ.....	58
งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	94
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ.....	104
ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้.....	104
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	105
บรรณานุกรม.....	106

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	111
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความร่วมมือการพิจารณาคุณภาพเครื่องมือและการ เก็บข้อมูลการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	125
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	128

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงผู้ประกอบการต่อจำนวนคนงาน.....	14
2	ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
3	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัย ด้านส่วนบุคคล	71
4	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามปัจจัย ด้านครอบครัว	73
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ปัจจัยด้านค่านิยม ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและ รายด้าน.....	75
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ปัจจัยด้านค่านิยม ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านค่านิยม การเรียนรู้และกลุ่มอ้างอิง.....	76
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ปัจจัยด้านค่านิยม ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านค่านิยม สาขาวิชาที่เรียน.....	76
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ปัจจัยด้านค่านิยม ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความ ต้องการเกียรติยศชื่อเสียง.....	77
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ปัจจัยด้านค่านิยม ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านค่านิยม ในอาชีพและหน้าที่.....	78
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ปัจจัยด้านค่านิยม ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความ ก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ.....	78
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	79

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ด้านความเชื่อมั่นต่อชื่อเสียงสถานศึกษา..... 80
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ด้านสถานที่ตั้งสถานศึกษา..... 81
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ด้านความเชื่อมั่นในครูผู้สอน..... 82
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ด้านความเชื่อมั่นในหลักสูตรการสอน..... 83
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ด้านความเชื่อมั่นต่อครูผู้สอน..... 84
17	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.... 85
18	ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.... 86
19	ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทสาขาวิชาที่เลือกเรียนกับสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก..... 87
20	ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(GPA ม.3)กับสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก..... 88

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่ หน้า

21	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพผู้ปกครองกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก	89
22	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ผู้ปกครอง(รวม)กับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเล ตะวันออก.....	90
23	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาผู้ปกครองกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเล ตะวันออก.....	91
24	ความสัมพันธ์ระหว่างเขตที่อยู่อาศัยกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก.....	92
25	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านค่านิยมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก	93
26	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	128

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 แสดงการทดลองการรับรู้ทางสายตาของ Asch.....	49
3 องค์ประกอบของทฤษฎีการกระทำทางสังคม.....	51