

บรรณานุกรม

กรมสามัญศึกษา. (2544). ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.

_____. (2544). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ กรมสุขภาพจิต. (2544). คู่มือครูที่ปรึกษากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมอาชีวศึกษา. (2539). ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2547 ก). คู่มือการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2547 ข). การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กมลรัตน์ ทองสว่าง. (2546). ปัจจัยทางชีวะสังคมและจิตบางประการที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานของพยาบาลโรงพยาบาลแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. ปรินุณนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กษมา วรวรรณ ณ อุรุยา และคณะ. (2546). คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: อาร์ตโปรเกรส.

กิติภพ เกาแก้วกุล. (2547). การพัฒนาครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์. งานนิพนธ์ปรินุณการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กฤษรี คำชาย. (2542). จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

กฤษณา ศักดิ์ศรี, และกัตนา เพิ่มผล. (2541). การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

คมคาย ชันธเกษม. (2544). ความพึงพอใจจากปัจจัยเชิงใจและปัจจัยสุขภาพจิตในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาอิสระ, การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

งานตา วณิชทานนท์. (2544). จิตวิทยาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรรยา สุวรรณทัต. (2533). ความสามารถในการควบคุมตนเองของเด็กไทยในแง่ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางการศึกษา การฝึกทักษะและการพัฒนาจิต. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

จารุมาศ บุญอินทร์. (2545). การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของชุมชน โดยความร่วมมือของชุมชน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จินตนา บุญพันธ์. (2537). การเรียนการสอนทางการพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2541). พฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.

ชูเดช หาญทองช่วง และคณะ. (2546). ศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชัยวิชญ์ คำภิรมย์. (2544). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทศรีวิโรจน์ฟาร์ม จำกัด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ, การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชัยรัตน์ สุรศักดิ์นิธิกุล. (2544). องค์ประกอบทางการบริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของทีมงานพนักงานธนาคารออมสินภาค 7. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชิดหทัย ผลานันท์. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2539). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คารณิ วงษ์อยู่น้อย. (2535). การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยใช้กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ทศพร มณีจำ. (2539). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเพื่อนสำหรับครู. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ธงชัย สันติวงษ์. (2537). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

ธัญพร บุญปลุกษ์. (2543). บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษาและการแก้ปัญหาใน

การทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาเขตกลุ่มช่างอุตสาหกรรมในส่วนกลาง สังกัด

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร

การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

นงนุช พันธุ์นิกุล. (2546). ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล

เอกชน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นพพงษ์ บุญจิตราดุล. (2527). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา,

คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทนา เกียรติกำจร. (2544). การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการปฏิบัติหน้าที่

อาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาค

ตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร

เทคนิคศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

นุชนารถ ธาตุทอง. (2539). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความขัดแย้งในบทบาท

ความคลุมเครือในบทบาท ลักษณะทางจิตบางประการ กับพฤติกรรมการทำงาน

ของนักการศึกษาในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

นุชลิ อุปลักย์. (2542). ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาในศูนย์กลางสถาบัน

เทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

บัวเครือ โพธิ์ชัย. (2548). ปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนของครูใน

โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบ
มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญหนา ศรีลาดเลา. (2546). การพัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
แคนดงวิทยา กิ่งอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุษวรรษ์ แสนปลื้ม. (2550). การเปรียบเทียบวิธีชิปเทสท์แบบหลายค่าที่ใช้รูปแบบการคิดคะแนน
ต่างกันในการตรวจการทำหน้าที่เบี่ยงเบนของข้อคำถามวัดมโนทัศน์แห่งตน. ปรินญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจวรรณ เนตรแจ่ม. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพ
สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลในจังหวัดสมุทรสาคร.
ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปฎิภาณ ทับประยูร. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียน
รัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปตินันท์ อุปรมย์. (2527). จิตวิทยาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิเคเตอร์เพาเวอร์พอยท์
- ปนัดดา โชติการณ. (2544). อุดมโนทัศน์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและ
นักเรียนปกติในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประทีน มหาจันทร์. (2541). การศึกษาการกระทำผิดวินัยของเยาวชน. ปรินญานิพนธ์การศึกษา
คุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชา ชัยนิยม. (2542). การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการสอน ความรับผิดชอบและความมี
ระเบียบวินัยในกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน.
ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซท

ปรียารรณ ชมวิทธี. (2547). คุณลักษณะของหัวหน้าศูนย์สุขภาพชุมชนที่มีความสัมพันธ์กับ
ผลสัมฤทธิ์ในการสร้างทีมสุขภาพในจังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ฝ่ายวิชาการสุตรไพศาล. (2546). กฎหมายการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาพ.ศ. 2542-2546.
กรุงเทพฯ : สุตรไพศาล.

พนัส หันนาคินทร์. (2536). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร
พริภา ลิ้มปพยอม. (2547). กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ.2548-2552), กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

พรพรรณ อภิวิมลรัตน์. (2539). บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความต้องการของนักเรียนใน
ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ. (2535). สันทนาวิสาสะ กิจกรรมทางเลือกสายใหม่. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์.

พิสิทธิ์ ปทุมบาล. (2532). ผลของการเข้ากลุ่มแบบ Sensitivity Training ต่อการพัฒนา
สัมพันธภาพระหว่างบุคคล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุพา วิริถิรมย์กุล. (2545). ศึกษาศักยภาพในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต,
ประสานมิตร.

บุษนา เรืองไพศาล. (2547). ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี. งานนิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

รจนา สีนที. (2547). สภาพการปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของผู้บริหารและครูใน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เรียบ ศรีทอง. (2544). หลักสูตรเทคนิคการแนะแนวและการให้คำปรึกษาสำหรับครูอาจารย์ที่
ปรึกษา. สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จันทน์.

- เรืองยศ อุดรศาสตร์. (2546). การศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2543). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- วัลลภา เทพหัสดิน. (2530). บุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร เสาร์อน. (2546). การพัฒนาการปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอเมืองจัตวารี จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิฑูร วังษ์แหวน. (2549). รูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนห้วยการราษฎร์รังสฤษดิ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วิมล ศรประสิทธิ์. (2541). การศึกษาความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิมล หน่อพงษ์. (2538). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนงคราญย์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศรันย์ ชัยวงษา. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อแบบแผนการดำรงชีวิตของข้าราชการครูที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศุภฤกษ์ แก้วสิงห์. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสุขาภิบาลในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมาน มิ่งวิมาร. (2549). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา .

สมาน อัสวภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด. ปรินญา
นิพนธ์, สาขาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมทรง ชุมรักษ์. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ
ข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สมลักษณ์ พรหมมีเนตร และฉันทนา จันทร์บรรจง. (2546). การกำหนดคุณสมบัติและบทบาท
หน้าที่ของครูที่ปรึกษานักเรียน ละครสร้างรูปแบบการบริหารงานที่ปรึกษานักเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. (2535). บนเส้นทางพัฒนาการศึกษาชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา.

สายสมร ชวนิมิตร. (2545). ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน: แนวทางหนึ่งในการปฏิรูปการเรียนรู้
ของกรมสามัญศึกษา. วารสารวิชาการ, 5(5), 74

สุจิตรา จรจิตร. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัย
ภูมิภาค. ปรินญาการศึกษาคุยบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุเทพ สุขสว่าง. (2538). ความพึงพอใจของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุมาลี ตั้งคณานุรักษ์. (2535). ครูประจำชั้น หัวใจสำคัญของการพัฒนานักเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตร งามชัด. (2538). การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ลักษณะมุ่งอนาคตและความพอใจในงานของ
ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดมหาสารคาม.
ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุระ หีบโสด. (2540). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ฝ่ายบริหารโครงการ
องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สุรินยา ศรีชวาชัย. (2545). จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). คู่มือครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้วิกฤตสังคม เส้นทางสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ก). ช่วยศิษย์ฝ่าวิกฤตสู่นาคต. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2547 ข). การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2547 ค). แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2547 ง). คู่มือวิทยากรเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2540). ชุดฝึกอบรมวิทยากรในการพัฒนาสภาพนักการศึกษา ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

หนูนิล ศรีสมบัติ. (2547). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อรนิตย์ ญาณศิริ. (2539). ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการคณะศึกษาศาสตร์ (บางเขน) กรุงเทพฯ: ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2533). รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียน
ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน. กรุงเทพฯ ฯ: ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- อาภรณ์ ภูวพิทาพันธ์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับตนเองในการทำงานและ
ระดับความเครียดที่เกิดจากการทำงานของผู้ใหญ่วัยตอนต้นและผู้ใหญ่วัยกลางคน
กรณีศึกษาพนักงานที่ปฏิบัติงานในรัฐวิสาหกิจชั้นดี สำนักงานใหญ่.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อารมณ จินดาพันธ์. (2536). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความตั้งใจที่จะเปลี่ยนงานของข้าราชการครู
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. ปรินญาการศึกษาดุยภูบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อารี เพชรสุค. (2530). มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- อจณรา กฤษดากร. (2535). คู่มือครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อันทนา มงคลสินธุ์. (2548). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำพรรณ โปร่งจิต. (2545). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุบล ภัศระ. (2533). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานของครูมัธยม. ปรินญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993) *Research in education* (7 th ed.). Boston : Allynand Bacon.
- Burns, R. B. (1979). *The Self-Concepet in Theory Measurement, Development and
Behavior*. Bungay: Richard Clay Ltd.
- Cole, D. A. (1999). An Analysis of the Perception of the Role of High School
Assistant Principal for Discipline and Supervision in Georgia School,
Dissertation Abstracts International, 60(11), 3850-A.

- Cronbach, I.J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed.) New York : Harper colling.
- Dressel, F. B. (1974). The Faculty Advisor, Improving College and University Teaching. 20(1) : 57-78.
- Flippo, E. B. (1971). *Principle of Personnel Management*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Gunderson, J. (2001). Family Group Conference : An Innovative Approach to Truancy in School: A Case Study, *Dissertation Abstracts International*. 62(06), 1955-A
- Herzberg, F. et.al. (1959). *The Motivation to Work*. New York : John Wiley and Sons.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D.V. (1970). Determining sample size for research activities, *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 608.
- Lares, J. S. (1995). Total Quality Management as a Means to Improve the Process of Student Discipline, *Dissertation Abstracts Internation*. 56(5): 1603-A.
- Little, J. W. (1985) Teacher as Teacher Advisors : The Delicacy of Collegial Leadership, *Educational Leadership*. 43 (3) 34-36
- McClelland, D.C. (1961). *The achieving society*. New York: Van Nostrand.
- Marquardt, M.J. (1996). *Buiding the learning organization : A system approach to the quantum improvement and global success*. New York : McGraw – Hill.
- Maslow, A. (1943). *A theory of human motivation*, *Psychological Review*, vol. 50, 1943, 370-96.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*(2th ed.). New York: Herper and Row Inc.
- Mischel, W. (1974). *Experimental Social Psychology*. New York: Academic Press.
- Onnismaa, Jussi. (1998). Career Guidance Training : Dealing with Uncertainly, *International Journal for the Advancement of Counselling*. 20 (1) : 175-190.
- Peavy, V. (1995). An Orientation to Constructivist Career Counselling, *North Star Research Document*. 9 (2) : 3-12

Schiossberg, N. (1984). *Counseling Adults in Transition : Linking Practice with Theory*.

New York, Spring.

Teed, C. M. (2002). Meeting Student Social and Emotionnal Need: Elementary

Teacher's Perceptions of Counseling in the Classroom, *Dissertation Abstracts International*, 63(05): 1715-A.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University