

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศกับแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติแจกแจงที (t)
F	แทน	ค่าสถิติแจกแจงเอฟ (F)
p	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Squares)
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศกับแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี หลังจากการเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้วผู้วิจัยได้นำผลมาวิเคราะห์ โดยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาระดับสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรีโดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร และจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาระดับสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยรวมและรายด้านผู้วิจัยวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำค่าเฉลี่ยเทียบกับเกณฑ์ค่าระดับ และจัดอันดับในภาพรวม และจำแนกตามตัวแปร ดังแสดงในตารางที่ 2 - 12

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี

สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	(n = 188)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.38	มาก	2
2. ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.34	0.41	มาก	3
3. ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.41	0.44	มาก	1
4. ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.23	0.46	มาก	4
5. ด้านการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.14	0.45	มาก	6
6. ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุงโครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	0.54	มาก	7
7. ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.17	0.58	มาก	5
รวม	4.25	0.32	มาก	

จากตารางที่ 2 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
เรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการจัดสรรงบประมาณทาง
เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน
ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการ
ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุงโครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	(n = 188)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. ท่านสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียน	4.72	0.47	มากที่สุด	1
2. ท่านแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เพื่อทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นอยู่เสมอ	4.29	0.61	มาก	5
3. ท่านสนใจเทคโนโลยีสารสนเทศเพราะเป็นสิ่งจำเป็นต่อสภาพการปฏิบัติงานในปัจจุบันและอนาคต	4.53	0.55	มากที่สุด	3
4. ท่านติดตามข่าวสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	4.15	0.65	มาก	6
5. โรงเรียนติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	0.57	มาก	7
6. ท่านคิดว่าเทคโนโลยีสารสนเทศจะช่วยลดขั้นตอนการทำงานให้สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	4.62	0.59	มากที่สุด	2
7. ท่านพยายามนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหาร	4.36	0.62	มาก	4
รวม	4.40	0.38	มาก	

จากตารางที่ 3 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) และโรงเรียนติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 4.11$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	(n = 188)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่ไม่ยุ่งยากในการทำ ความเข้าใจ	3.84	0.81	มาก	6
2. การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับท่าน	4.37	0.64	มาก	4
3. การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับผู้ปฏิบัติงานสารสนเทศในโรงเรียน	4.55	0.53	มากที่สุด	1
4. คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงานของโรงเรียนเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์	4.54	0.58	มากที่สุด	2
5. การศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความคิด ที่ทันสมัย	4.46	0.58	มาก	3
6. การจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้งานฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนสามารถดำเนินไป ในทิศทางเดียวกัน	4.26	0.62	มาก	5
รวม	4.34	0.41	มาก	

จากตารางที่ 4 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานสารสนเทศในโรงเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.55$) และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่ไม่ยุ่งยากในการทำ ความเข้าใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.84$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	(n = 188)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. การสนับสนุนเงินงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งที่จำเป็น	4.48	0.58	มาก	3
2. การจัดซื้อเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นสิ่งสำคัญ	4.49	0.55	มาก	2
3. การวางแผนจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.54	มาก	1
4. เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ต้องมีการตรวจสอบความคุ้มค่าแห่งการใช้เป็นระยะ	4.45	0.57	มาก	4
5. การลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจัดเป็นนโยบายสำคัญของเขตพื้นที่การศึกษา	4.13	0.76	มาก	5
รวม	4.41	0.44	มาก	

จากตารางที่ 5 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยการวางแผนจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.50$) และการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจัดเป็นนโยบายสำคัญของเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 4.13$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	(n = 188)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้	4.44	0.54	มาก	1
2. เจ้าหน้าที่สารสนเทศเป็นผู้มีความสำคัญในการให้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	4.25	0.56	มาก	2
3. ข้อมูลที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเที่ยงตรงเชื่อถือได้	3.99	0.60	มาก	4
4. เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ตลอดเวลา	4.22	0.66	มาก	3
รวม	4.23	0.46	มาก	

จากตารางที่ 6 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) และข้อมูลที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเที่ยงตรงเชื่อถือได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.99$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ด้านการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	(n = 188)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องได้รับการฝึกอบรมเป็นระยะๆ	4.44	0.65	มาก	1
2. การจัดให้มีเอกสารและตำราเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น	4.23	0.71	มาก	4
3. บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญไม่น้อยกว่าบุคลากรด้านอื่น	4.38	0.67	มาก	2
4. บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศควรได้รับการพัฒนาเป็นอันดับแรก	4.02	0.75	มาก	5
5. การฝึกอบรมทำให้บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศปฏิบัติงานได้ดี	4.25	0.62	มาก	3
6. การพิจารณาความดีความชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น	3.54	0.75	มาก	6
รวม	4.14	0.45	มาก	

จากตารางที่ 7 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ด้านการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องได้รับการฝึกอบรมเป็นระยะๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.44$) และการพิจารณาความดีความชอบแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.54$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุงโครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	(n = 188)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศไว้อย่างชัดเจน	4.06	0.65	มาก	2
2. ปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถแก้ไขได้โดยการประชุมร่วมกัน	3.97	0.72	มาก	4
3. มีการเปลี่ยนแปลงระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศทันทีเมื่อมีเหตุผลที่ชัดเจน	3.97	0.67	มาก	3
4. มีการปรับปรุงโครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระยะๆ เพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.14	0.60	มาก	1
รวม	4.04	0.54	มาก	

จากตารางที่ 8 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุงโครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีการปรับปรุงโครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระยะๆ เพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.14$) และปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถแก้ไขได้โดยการประชุมร่วมกัน มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.97$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	(n = 188)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. การประสานงานระหว่างผู้บริหารกับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น	3.95	0.82	มาก	5
2. การติดตามผลการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง	4.28	0.65	มาก	3
3. เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ	4.43	0.64	มาก	1
4. ความคิดเห็นต่างๆ จากเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญ	3.78	0.94	มาก	6
5. การประชุมชี้แจงรายละเอียดของเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย	4.24	0.71	มาก	4
6. การสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานทุกด้านเป็นสิ่งจำเป็น	4.36	0.63	มาก	2
รวม	4.17	0.58	มาก	

จากตารางที่ 9 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 4.43$) และความคิดเห็นต่างๆ จากเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.78$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงาน
เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดราชบุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

สภาพการบริหารงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน	ร.ร. ขนาดเล็ก (n = 163)				ร.ร. ขนาดกลาง (n = 21)				ร.ร. ขนาดใหญ่ (n = 4)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านความสนใจ												
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	0.38	มาก	2	4.52	0.38	มากที่สุด	1	4.43	0.31	มาก	3
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานทางเทคโนโลยี												
สารสนเทศ	4.31	0.41	มาก	3	4.50	0.39	มาก	2	4.38	0.39	มาก	5
3. ด้านการจัดสรร งบประมาณทาง												
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.41	0.46	มาก	1	4.38	0.30	มาก	4	4.50	0.42	มาก	2
4. ด้านการใช้ข้อมูล												
ข่าวสารที่ได้จาก												
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.46	มาก	4	4.30	0.43	มาก	6	4.13	0.63	มาก	6
5. ด้านการพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยี												
สารสนเทศ	4.12	0.45	มาก	5	4.30	0.37	มาก	5	4.38	0.37	มาก	4
6. ด้านการกำหนด ขอบเขตความร่วมมือ และปรับปรุง โครงสร้างเทคโนโลยี												
สารสนเทศ	4.02	0.53	มาก	7	4.21	0.53	มาก	7	3.94	0.55	มาก	7
7. ด้านการประสาน สัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ เทคโนโลยี												
สารสนเทศ	4.12	0.58	มาก	6	4.44	0.42	มาก	3	4.92	0.17	มาก	1
รวม	4.22	0.33	มาก		4.38	0.31	มาก		4.38	0.29	มาก	

จากตารางที่ 10 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กโดยรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

ในโรงเรียนขนาดเล็ก (1 - 499 คน) สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

ในโรงเรียนขนาดกลาง (500 - 1,499 คน) สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านความสนใจในเทคโนโลยี และอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน เรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

ในโรงเรียนขนาดใหญ่ (1,500 คน ขึ้นไป) สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงาน
เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดราชบุรี จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

สภาพการบริหารงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน	ปริญญาตรี (n = 67)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 121)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านความสนใจใน เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.43	0.41	มาก	2	4.38	0.37	มาก	1
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.33	0.44	มาก	3	4.34	0.40	มาก	3
3. ด้านการจัดสรร งบประมาณ ทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.49	0.38	มาก	1	4.37	0.47	มาก	2
4. ด้านการใช้ข้อมูล ข่าวสารที่ได้จาก เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.45	มาก	4	4.23	0.46	มาก	5
5. ด้านการพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.15	0.42	มาก	5	4.14	0.46	มาก	6
6. ด้านการกำหนดขอบเขต ความร่วมมือและ ปรับปรุงโครงสร้าง เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.62	มาก	7	4.05	0.49	มาก	7
7. ด้านการประสาน สัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	0.51	มาก	6	4.25	0.46	มาก	4
รวม	4.24	0.32	มาก		4.25	0.33	มาก	

จากตารางที่ 11 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

ผู้บริหารที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มีสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

ผู้บริหารที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป มีสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

สภาพการบริหารงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน	ประสบการณ์น้อย (n = 106)				ประสบการณ์มาก (n = 82)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับ
1. ด้านความสนใจใน เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40	0.38	มาก	1	4.39	0.39	มาก	3
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.33	0.43	มาก	3	4.34	0.39	มาก	4
3. ด้านการจัดสรร งบประมาณ ทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.36	0.44	มาก	2	4.47	0.44	มาก	1
4. ด้านการใช้ข้อมูล ข่าวสารที่ได้จาก เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.47	มาก	5	4.28	0.43	มาก	5
5. ด้านการพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.13	0.47	มาก	6	4.15	0.41	มาก	6
6. ด้านการกำหนดขอบเขต ความร่วมมือและ ปรับปรุงโครงสร้าง เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99	0.56	มาก	7	4.10	0.50	มาก	7
7. ด้านการประสาน สัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.59	มาก	4	4.40	0.47	มาก	2
รวม	4.20	0.35	มาก		4.31	0.28	มาก	

จากตารางที่ 12 แสดงว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนน้อย และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาก โดยรวม อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

ผู้บริหารที่ประสบการณ์น้อย มีสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

ผู้บริหารที่ประสบการณ์มาก มีสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของ
ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี โดยรวมและรายด้าน ผู้วิจัย
วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และทำการทดสอบความแตกต่าง
โดยใช้การทดสอบค่าที (t – Test) และวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way
ANOVA) ดังในตารางที่ 13 - 16

ตารางที่ 13 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1. ด้านความสนใจในเทคโนโลยี สารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.392	0.196	1.343	.264
	ภายในกลุ่ม	185	26.968	0.146		
	รวม	187	27.360			
2. ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.658	0.329	1.959	.144
	ภายในกลุ่ม	185	31.064	0.168		
	รวม	187	31.722			
3. ด้านการจัดสรรงบประมาณ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.050	0.025	0.130	.879
	ภายในกลุ่ม	185	35.893	0.194		
	รวม	187	35.943			
4. ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้ จากเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.156	0.078	0.374	.688
	ภายในกลุ่ม	185	38.487	0.208		
	รวม	187	38.642			
5. ด้านการพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.866	0.433	2.194	.114
	ภายในกลุ่ม	185	36.518	0.197		
	รวม	187	37.384			
6. ด้านการกำหนดขอบเขต ความร่วมมือและปรับปรุง โครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.776	0.388	1.359	.259
	ภายในกลุ่ม	185	52.794	0.285		
	รวม	187	53.570			
7. ด้านการประสานสัมพันธ์กับ เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	2	4.206	2.103	6.675*	.002
	ภายในกลุ่ม	185	58.285	0.315		
	รวม	187	62.491			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.523	0.262	2.522	.083
	ภายในกลุ่ม	185	19.195	.104		
	รวม	187	19.859			

* p < .05

จากตารางที่ 13 แสดงว่าสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ที่บริหารงานในโรงเรียนที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าในด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อนำผลการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว พบว่าการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้เทคนิคของ Newman Keuls Method ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่

ขนาดโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	\bar{X}	4.12	4.44	4.92
ขนาดเล็ก	4.12	-	.32	.80*
ขนาดกลาง	4.44		-	.48
ขนาดใหญ่	4.92			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 จากการทดสอบค่าเฉลี่ย รายคู่พบว่าสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็กกับสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารในโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็กน้อยกว่าสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารในโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี โดยรวมจำแนกตามวุฒิทาง
การศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน เป็นรายด้าน

สภาพการบริหารงานเทคโนโลยี สารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน ด้าน	วุฒิทางการศึกษา					
	ปริญญาตรี (<i>n</i> = 67)		สูงกว่าปริญญาตรี (<i>n</i> = 121)		<i>t</i>	<i>p</i>
	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>		
1. ด้านความสนใจในเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.43	0.410	4.38	0.366	1.022	.308
2. ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.438	4.34	0.399	-0.105	.916
3. ด้านการจัดสรรงบประมาณ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.49	0.375	4.37	0.466	1.803	.073
4. ด้านการให้ข้อมูลข่าวสารที่ได้ จากเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.22	0.446	4.23	0.461	-0.049	.961
5. ด้านการพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.15	0.422	4.14	0.462	0.112	.911
6. ด้านการกำหนดขอบเขต ความร่วมมือและปรับปรุง โครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.615	4.05	0.488	-0.612	.541
7. ด้านการประสานสัมพันธ์กับ เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24	0.512	4.29	0.459	-0.639	.523
รวม	4.27	0.320	4.26	0.330	0.230	.818

จากตารางที่ 15 แสดงว่าสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีสภาพ
การบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี โดยรวมจำแนกตามประสบการณ์
ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน เป็นรายด้าน

สภาพการบริหารงานเทคโนโลยี สารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียน ด้าน	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง					
	น้อย (n = 106)		มาก (n = 82)		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านความสนใจในเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.40	0.378	4.39	0.391	0.256	.798
2. ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	0.432	4.34	0.387	-0.126	.900
3. ด้านการจัดสรรงบประมาณ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36	0.436	4.47	0.437	-0.622	.106
4. ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้ จากเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	0.467	4.28	0.433	-1.530	.128
5. ด้านการพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	0.474	4.15	0.412	-0.285	.776
6. ด้านการกำหนดขอบเขต ความร่วมมือและปรับปรุง โครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.99	0.555	4.10	0.504	-1.462	.145
7. ด้านการประสานสัมพันธ์กับ เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	0.524	4.26	0.413	0.331	.741
รวม	4.24	0.351	4.28	0.290	-0.922	.358

จากตารางที่ 16 แสดงว่าสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานใน
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนต่างกัน มีสภาพการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมและราย
ด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี จำนวน 7 ด้าน ที่มีแนวทางการพัฒนาที่ตรงกันในแต่ละด้าน โดยการแจกแจงความถี่ ซึ่งในแต่ละด้านมีรายละเอียดแสดงเป็นค่าความถี่จำแนกเป็นข้อๆ ปรากฏผลดังตารางที่ 17 - 23

ตารางที่ 17 แสดงค่าความถี่ของความคิดเห็นของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความถี่ของจำนวนที่ตอบ
โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกสถานศึกษา	39
สร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็น	25
มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา	13
มีการจัดทำและพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	9
ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานด้านต่างๆของสถานศึกษา	7
ผู้บริหารเป็นผู้นำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เห็นเป็นแบบอย่าง	6
การศึกษาครูงานโรงเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้บังเกิดผลดี	6
ประชุมชี้แจงความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครูทราบและนำมาใช้ในโรงเรียนให้เกิดผล	6
พัฒนาโดยคำนึงถึงภาระงานและความสนใจของบุคคล	4
บรรจุโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเอาไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี	3
ให้ครูที่มีความรู้ความสามารถได้แสดงผลงานที่ประสบความสำเร็จจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านความสนใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามความถี่ของความคิดเห็น เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกสถานศึกษา (ความถี่ = 39)

ลำดับที่ 2 สร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็น (ความถี่ = 25)

ลำดับที่มีค่าน้อยที่สุด บรรจุโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเอาไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี (ความถี่ = 3)

ตารางที่ 18 แสดงค่าความถี่ของความคิดเห็นของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ
แนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยี
สารสนเทศ

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความถี่ของจำนวน ที่ตอบ
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรควรได้รับการอบรมพัฒนาเรื่องเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	91
ใช้กระบวนการสืบค้น ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากหนังสือ สื่อต่างๆ และจากผู้เชี่ยวชาญ	11
ผู้บริหารต้องให้ความสนใจในการฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับครูและ นักเรียน โดยจัดให้มีการฝึกปฏิบัติหรือทดสอบภาคปฏิบัติเป็นระยะๆ	9
สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของสารสนเทศ และการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ใน โรงเรียน	7
จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ใน โรงเรียน	5
จัดการเรียนการสอนความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักเรียน	4
เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานแก่บุคลากร ทุกคนในโรงเรียน	4
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของบุคลากรระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย	3
มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนของการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้	2

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามความถี่ของความคิดเห็น เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรควรได้รับการอบรมพัฒนาเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างจริงจังและต่อเนื่อง (ความถี่ = 91)

ลำดับที่ 2 ใช้กระบวนการสืบค้น ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากหนังสือ สื่อต่างๆ และจากผู้เชี่ยวชาญ (ความถี่ = 11)

ตารางที่ 19 แสดงค่าความถี่ของความคิดเห็นของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ
แนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยี
สารสนเทศ

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความถี่ของจำนวน ที่ตอบ
จัดสรรงบประมาณตามลำดับความสำคัญและความจำเป็นในการบริหาร และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	68
ระดมทรัพยากรจากภายนอกมาสนับสนุน	32
จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	15
ควรแยกเป็นงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะและส่งถึง โรงเรียนโดยตรง	3

จากตารางที่ 19 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางาน
เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี
ด้านการจัดสรรงบประมาณทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จินแนกตามความถี่ของความคิดเห็น เรียงจาก
มากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 จัดสรรงบประมาณตามลำดับความสำคัญและความจำเป็นในการบริหารและ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ (ความถี่ = 68)

ลำดับที่ 2 ระดมทรัพยากรจากภายนอกมาสนับสนุน (ความถี่ = 32)

ลำดับที่ 3 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ความถี่ = 15)

ตารางที่ 20 แสดงค่าความถี่ของความคิดเห็นของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ
แนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากเทคโนโลยี
สารสนเทศ

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความถี่ของจำนวน ที่ตอบ
ส่งเสริมให้ครูใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	16
จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่เพื่อความสะดวกในการใช้ วางแผนงาน/ปฏิบัติงาน	15
ส่งเสริมทุกกลุ่มงานนำข้อมูลที่ได้จากการพัฒนาระบบสารสนเทศไปใช้ใน การบริหารจัดการ	13
จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานในการใช้บริการข่าวสารที่ได้มีประโยชน์	11
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรับและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เช่น ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	6
ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถค้นหาข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต ได้ทุกคน	6
ข้อมูลข่าวสารที่ได้มีความเที่ยงตรงเชื่อถือได้ทันสมัยใช้งานได้ทันทั่วทั้งที่	6
ดำเนินการจัดหาระบบใหม่ๆ ที่ทันสมัยและรวดเร็ว	3
จัดให้มีผู้ดูแลและพัฒนาระบบสารสนเทศ	2
ติดตามความเคลื่อนไหวของข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอและจากหลาย แหล่งแล้วนำมาเปรียบเทียบเพื่อการตัดสินใจ	2
จัดทำคู่มือการพัฒนาข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ	1
มีการกำกับติดตาม นิเทศอย่างสม่ำเสมอ	1

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามความถี่ของความคิดเห็น เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ส่งเสริมให้ครูใช้ข้อมูลข่าวสารที่ตีมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ความถี่ = 16)

ลำดับที่ 2 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่เพื่อความสะดวกในการใช้วางแผนงาน/ปฏิบัติงาน (ความถี่ = 15)

ตารางที่ 21 แสดงค่าความถี่ของความคิดเห็นของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ
แนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความถี่ของจำนวน ที่ตอบ
ส่งเสริมการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ และพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรให้มากขึ้น	77
จัดหาแหล่งเรียนรู้ คู่มือ และกิจกรรมการพัฒนาดังต่อเนื่อง	8
มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	7
ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตามความสนใจหรือตาม ภาระงาน	5
จัดการประกวดความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากร	4
หน่วยงานต้นสังกัดจัดบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ทุก โรงเรียน	3
มอบหมายหน้าที่และวิธีการใช้ให้เหมาะสมกับบุคคล	3
สร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงประโยชน์ที่ได้รับ	1
พัฒนาที่ผู้บริหารก่อนแล้วตั้งเป้าหมาย ระยะเวลาในการพัฒนานวัตกรรมใน สังกัด	1

จากตารางที่ 21 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางาน
เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี
ด้านการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามความถี่ของความคิดเห็น เรียงจาก
มากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ส่งเสริมการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้
มากขึ้น (ความถี่ = 77)

ลำดับที่ 2 จัดหาแหล่งเรียนรู้ คู่มือ และกิจกรรมการพัฒนาดังต่อเนื่อง
(ความถี่ = 8)

ตารางที่ 22 แสดงค่าความถี่ของความคิดเห็นของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ
แนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุง
โครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุง โครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความถี่ของจำนวน ที่ตอบ
มีการประชุมระดมความคิดร่วมกัน เพื่อปรับปรุง โครงสร้างและกำหนด หน้าที่ความรับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชัดเจนและทันสมัย	38
ปรับปรุง โครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระยะๆ เพื่อให้ทันสมัย อยู่เสมอ	13
บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการปรับปรุง โครงสร้างของ สารสนเทศอยู่เสมอ	8
นำวิทยากรที่เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้และการจัดระบบปรับปรุง โครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ	8
จัดส่งครูผู้รับผิดชอบไปศึกษาและสร้างเครือข่ายร่วมกับ โรงเรียนและ หน่วยงานต่างๆ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	5
กำหนดตามความจำเป็นของหน่วยงานและองค์กรที่ต้องประสานงาน ประจำ	1

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางาน
เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี
ด้านการกำหนดขอบเขตความร่วมมือและปรับปรุง โครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตาม
ความถี่ของความคิดเห็น เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 มีการประชุมระดมความคิดร่วมกัน เพื่อปรับปรุงโครงสร้างและกำหนดหน้าที่
ความรับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชัดเจนและทันสมัย (ความถี่ = 38)

ลำดับที่ 2 ปรับปรุงโครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระยะๆ เพื่อให้ทันสมัย
อยู่เสมอ (ความถี่ = 13)

ตารางที่ 23 แสดงค่าความถี่ของความคิดเห็นของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับ
แนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดราชบุรี ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยี
สารสนเทศ

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	ความถี่ของจำนวน ที่ตอบ
ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ความเข้าใจในแนวทางเดียวกัน	16
ผู้บริหาร บุคลากรและเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีจะต้องมีการประสานสัมพันธ์ กันโดยตลอดขณะที่มีการปฏิบัติงาน	14
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของเจ้าหน้าที่	12
ให้บริการ สนับสนุนเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องกับงานเทคโนโลยี สารสนเทศในทุกๆ ด้าน	6
สอบถามความคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรค รวมถึงความต้องการ ในการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	5
ประชาสัมพันธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน	5
ให้ความสำคัญกับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ขวัญและ กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ	3
ขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ	1

จากตารางที่ 23 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี ด้านการประสานสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามความถี่ของความคิดเห็น เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่ 1 ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความเข้าใจในแนวทางเดียวกัน (ความถี่ = 16)

ลำดับที่ 2 ผู้บริหาร บุคลากรและเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีจะต้องมีการประสานสัมพันธ์กัน โดยตลอดขณะที่มีการปฏิบัติงาน (ความถี่ = 14)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University