

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ 359

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 พฤษภาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

เนื่องด้วย นายพงศ์เทพ ทบพิรม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผนก สาขาวิชา การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 51990751 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปราจีนบุรี โดยอยู่ในความดูแลของ ดร.สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ภาควิชาบริหารการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ ว 343

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

จ.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 เมษายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เค้าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

เนื่องด้วย นายพงศ์เทพ ทับทิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 51990751 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยอยู่ในความดูแลของ ดร.สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ 359

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 พฤษภาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

เนื่องด้วย นายพงศ์เทพ ทบพิม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 51990751 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี โดยอยู่ในความดูแลของ ดร.สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ภาควิชาบริหารการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ 715

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายพงศ์เทพ ทบพิตร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผนก สาขาวิชา
การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ภาคพิเศษ รหัส 51990751 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมี
ส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปราจีนบุรี โดยอยู่ในความดูแลของ ดร.สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บ
รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- คำอำนจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง
อำเภอกบินทร์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามประกอบการวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง อำเภอกบินทร์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี และเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง ตามระดับการมีส่วนร่วมของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ท่านได้เลือกชี้แจงตรงกับข้อมูลของตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบแบบสอบถามให้ตรงกับระดับที่ท่านปฏิบัติจริง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมโดยสามารถตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

3. การตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านได้ตอบตรงตามที่ท่านได้ปฏิบัติอย่างแท้จริง ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบกระเทือนก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านแต่อย่างใดขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นายพงศ์เทพ ทับทิม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงสถานภาพ
ของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับเจ้าหน้าที่

1.สถานภาพการเป็นคณะกรรมการฯ

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| () ผู้บริหารสถานศึกษา | () ครูผู้รับผิดชอบงานสัมพันธ์ชุมชน |
| () ประธานกรรมการสถานศึกษา | () ผู้นำชุมชน / เจ้าอาวาสวัด |
| () ผู้ปกครองนักเรียน | () ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนบ้านคลอง
สิบสอง อำเภอภินทรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชญ์บุรี

คำชี้แจง

ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อย

ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาก

ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วมในการวางแผน						
1	ร่วมกำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติงาน โครงการ หรือให้ข้อเสนอแนะ เพื่อ เป็นแนวทางหรือทิศทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
2	ร่วมกำหนดธรรมนูญสถานศึกษา กฎ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
3	ร่วมวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
4	ร่วมในการให้ความเห็นชอบของแผนพัฒนาสถานศึกษา					
5	ร่วมวางแผนด้านมาตรการความมั่นคงปลอดภัยในทรัพย์สินแก่สถานศึกษา					
6	ร่วมวางแผนการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของสถานศึกษา					
7	ร่วมวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
8	ร่วมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
9	ร่วมวางแผนในการจัดหาเงินทุนเพื่อสนับสนุน					
10	ร่วมวางแผนด้านการกำหนดมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน					
11	ร่วมวางแผนในการสรรหาวิทยากร บุคคลภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
12	ร่วมวางแผน บุคลากรของสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากร						
13	ร่วมแสวงหาให้การสนับสนุนการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
14	ร่วมจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ เงินทุน เพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
15	ร่วมสนับสนุนในการจัดหาแรงงานเพื่อ ช่วยพัฒนาสถานศึกษา					
16	ร่วมพิจารณาแนวทางให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาความต้องการปัจจัยในการบริหารของสถานศึกษา					
17	ร่วมส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา					
18	ร่วมส่งเสริม ให้บริการสถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการในชุมชน					
19	ร่วมส่งเสริมให้นำวิทยากรบุคคลภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้					
20	ร่วมจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดหาเงินทุนและอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา					
21	ร่วมในการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา					
22	ร่วมให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณ					
23	ร่วมให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการและการใช้งบประมาณรายได้ของสถานศึกษา					
24	ร่วมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการในชุมชน					

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามแผน						
25	ร่วมให้ความเห็นชอบกับหลักสูตรของสถานศึกษา					
26	ร่วมส่งเสริมการนำวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าไปประกอบการเรียนการสอน					
27	ร่วมมือให้ความอนุเคราะห์ตาม โอกาสที่สถานศึกษามีเอกสารหรือประกาศเชิญชวน					
28	ร่วมให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ หรือคำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
29	ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดหาความรู้ เทคนิคและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์มาเผยแพร่แก่ครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
30	ร่วมส่งเสริมสนับสนุน และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
31	ร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนงานของโรงเรียน					
32	ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และร่วมแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
33	ร่วมให้ความรู้และคำแนะนำหรือ การฝึกอบรมด้านวิชาชีพต่อนักเรียน ตามความสามารถและความต้องการของท้องถิ่น					
34	ร่วมเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของโรงเรียน					
35	ร่วมจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา					
36	มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร เป็นต้น					

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วมในการประสานงาน						
37	ร่วมประสานงานกับประชาชนเพื่อการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม หรืองานต่างๆ ของโรงเรียนให้ประชาชนและชุมชนได้ทราบ					
38	ร่วมประสานงานกับประชาชนและชุมชนเพื่อร่วมเผยแพร่เกียรติประวัติดีเด่นของนักเรียน ครูอาจารย์และสถานศึกษา					
39	ร่วมประสานงานในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูอาจารย์ เป็นวิทยากรเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้กับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น					
40	ร่วมประสานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อทำกิจกรรมทางสังคม					
41	ร่วมสนับสนุน ประสานงานให้โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการอื่นๆ					
42	ร่วมประสานสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
43	ร่วมประสานงานและสนับสนุนให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน					
44	ร่วมประสานงานกับองค์การท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน					
45	ร่วมสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์บริการทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆแก่ชุมชนในท้องถิ่น					
46	ร่วมประสานงานในการหาแหล่งงาน หรือสถานศึกษาให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้ทำงานหรือศึกษาต่อ					
47	ร่วมในการจัดการประชุม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
48	ร่วมประสานงานในการจัดกิจกรรมบริการชุมชน					

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วมในการประเมินผล						
49	ร่วมตรวจสอบการบริหารงานภายในสถานศึกษา					
50	ร่วมติดตามประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
51	ร่วมติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของสถานศึกษา					
52	ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการติดตามผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผน					
53	รับทราบข้อมูลผลของการดำเนินงานเพื่อการจัดทำแผนงานครั้งต่อไป					
54	ร่วมติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา					
55	ร่วมติดตาม การใช้งบประมาณของสถานศึกษา					
56	ร่วมประชุม สรุปผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
57	ร่วมติดตามและตรวจสอบรายงานผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา					
58	ร่วมรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน					
59	ร่วมให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโรงเรียน					
60	ร่วมสนับสนุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา					

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของ
ชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ขอความกรุณาท่านผู้ตอบแบบสอบถาม พิจารณาตอบประเด็นต่อไปนี้

1.การมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อเสนอแนะใน
การกำหนดแนวทาง.....

.....

2.การมีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากร ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อเสนอแนะในการ
กำหนดแนวทาง.....

.....

3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินการตามแผน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อเสนอแนะในการกำหนดแนวทาง.....

.....

4.การมีส่วนร่วมของชุมชนในการประสานงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อเสนอแนะ
ในการกำหนดแนวทาง.....

.....

5.การมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อเสนอแนะ
ในการกำหนดแนวทาง.....

.....

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสำหรับงานวิจัย
เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียน
บ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)
1.	.85	26.	.85
2.	.85	27.	.85
3.	.85	28.	.85
4.	.85	29.	.85
5.	.85	30.	.85
6.	.85	31.	.85
7.	.85	32.	.85
8.	.86	33.	.86
9.	.85	34.	.85
10.	.85	35.	.85
11.	.85	36.	.85
12.	.86	37.	.86
13.	.85	38.	.85
14.	.86	39.	.85
15.	.86	40.	.85
16.	.85	41.	.85
17.	.85	42.	.86
18.	.85	43.	.86
19.	.85	44.	.85
20.	.85	45.	.85
21.	.85	46.	.85
22.	.85	47.	.86
23.	.85	48.	.85
24.	.86	49.	.85
25.	.85	50.	.86

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)
51.	.86
52.	.86
53.	.85
54.	.86
55.	.85
56.	.86
57.	.85
58.	.85
59.	.85
60.	.86

ความเชื่อมั่น(α) = .86