

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

ตอนที่ 2 ผลการเสนอแนะทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

การวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.1 – 4.5

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน

รายการประเมิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1.ร่วมกำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติงาน โครงการ หรือให้ข้อเสนอแนะ เพื่อ เป็นแนวทางหรือทิศทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.95	0.57	มาก	12

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการประเมิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
2. ร่วมกำหนดธรรมนูญสถานศึกษา กฎ ระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.27	0.44	มาก	9
3. ร่วมวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	4.29	0.45	มาก	7
4. ร่วมในการให้ความเห็นชอบของแผนพัฒนาสถานศึกษา	4.28	0.45	มาก	8
5. ร่วมวางแผนด้านมาตรการความมั่นคงปลอดภัยในทรัพย์สินแก่สถานศึกษา	4.19	0.39	มาก	10
6. ร่วมวางแผนการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของสถานศึกษา	4.53	0.50	มากที่สุด	2
7. ร่วมวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	4.50	0.50	มากที่สุด	3
8. ร่วมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	4.60	0.49	มากที่สุด	1
9. ร่วมวางแผนในการจัดหาเงินทุนเพื่อสนับสนุน	4.41	0.49	มาก	5
10. ร่วมวางแผนด้านการกำหนดมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน	4.46	0.50	มาก	4
11. ร่วมวางแผนในการสรรหาวิทยากรบุคคลภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.34	0.64	มาก	6
12. ร่วมวางแผน บุคลากรของสถานศึกษา	4.01	0.78	มาก	11
รวม	4.32	1.99	มาก	

จากตารางที่ 4.1 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32, S.D. = 1.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ชุมชนมีส่วนร่วมมากเป็นอันดับแรกได้แก่ การร่วมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.60, S.D. = 0.49$) รองลงมาได้แก่ การร่วมวางแผนการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.53, S.D. = 0.50$) และการร่วมวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.53, S.D. = 0.50$)

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี
ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากร

รายการประเมิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ร่วมแสวงหาให้การสนับสนุนการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.16	0.63	มาก	11
2. ร่วมจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ เงินทุน เพื่อนำไปใช้ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.34	0.47	มาก	8
3. ร่วมสนับสนุนในการจัดหาแรงงานเพื่อ ช่วยพัฒนา สถานศึกษา	4.39	0.49	มาก	7
4. ร่วมพิจารณาแนวทางให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการปัจจัยในการบริหารของสถานศึกษา	4.32	0.47	มาก	9
5. ร่วมส่งเสริม สนับสนุน ให้ มีการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา	4.21	0.41	มาก	10
6. ร่วมส่งเสริม ใช้บริการสถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการ ในชุมชน	4.55	0.49	มากที่สุด	1
7. ร่วมส่งเสริมให้การนำวิทยากรบุคคลภายนอกและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้	4.50	0.50	มากที่สุด	3
8. ร่วมจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดหาเงินทุนและ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา	4.54	0.54	มากที่สุด	2
9. ร่วมในการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	4.43	0.49	มาก	5
10. ร่วมให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสรรและใช้จ่าย งบประมาณ	4.46	0.50	มาก	4

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

รายการประเมิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
11. ร่วมให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการและการใช้งบประมาณ รายได้ของสถานศึกษา	4.43	0.64	มาก	6
12. ร่วมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในชุมชน	4.01	0.76	มาก	12
รวม	4.35	1.95	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35, S.D. = 1.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ชุมชนมีส่วนร่วมมากเป็นอันดับแรก ได้แก่ การร่วมส่งเสริม ให้บริการสถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากร ในชุมชน ($\bar{X} = 4.55, S.D. = 0.49$) รองลงมา ได้แก่ การร่วมจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดหาเงินทุน และอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ($\bar{X} = 4.54, S.D. = 0.54$) และ การร่วมส่งเสริมให้การนำวิทยากร บุคคลภายนอกและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ($\bar{X} = 4.50, S.D. = 0.50$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามแผน

รายการประเมิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ร่วมให้ความเห็นชอบกับหลักสูตรของสถานศึกษา	4.34	0.47	มาก	8
2. ร่วมส่งเสริมการนำวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้า ไปประกอบการเรียนการสอน	4.50	0.55	มากที่สุด	1
3. ร่วมมือให้ความอนุเคราะห์ตามโอกาสที่สถานศึกษามีเอกสาร หรือประกาศเชิญชวน	4.39	0.49	มาก	7

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
4. ร่วมให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ หรือคำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	4.32	0.47	มาก	10
5. ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาความรู้ เทคนิคและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์มาเผยแพร่แก่ครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	4.21	0.41	มาก	11
6. ร่วมส่งเสริมสนับสนุน และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.48	0.51	มาก	4
7. ร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนงานของโรงเรียน	4.49	0.50	มาก	2
8. ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และร่วมแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	4.49	0.54	มาก	3
9. ร่วมให้ความรู้และคำแนะนำหรือ การฝึกอบรมด้านวิชาชีพต่อนักเรียน ตามความสามารถและความต้องการของท้องถิ่น	4.43	0.49	มาก	6
10. ร่วมเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของโรงเรียน	4.46	0.50	มาก	5
11. ร่วมในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	4.34	0.64	มาก	9
12. มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร เป็นต้น	4.01	0.76	มาก	12
รวม	4.37	1.93	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามแผนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37, S.D. = 1.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ชุมชนมีส่วนร่วมมากเป็นอันดับแรก ได้แก่ ร่วมส่งเสริมการนำวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าไปประกอบการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.50, S.D. = 0.55$) รองลงมาได้แก่ การร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนงานของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.49, S.D. = 0.50$) ร่วมประชุมปรึกษาหารือ และร่วมแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.49, S.D. = 0.54$) และ ร่วมส่งเสริมสนับสนุน และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.48, S.D. = 0.51$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี
ด้านการมีส่วนร่วมในการประสานงาน

รายการประเมิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ร่วมประสานงานกับประชาชนเพื่อการประชาสัมพันธ์ การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม หรืองานต่างๆ ของโรงเรียนให้ประชาชนและชุมชนได้ทราบ	3.88	0.43	มาก	12
2. ร่วมประสานงานกับประชาชนและชุมชนเพื่อร่วม เผยแพร่เกียรติประวัติดีเด่นของนักเรียน ครูอาจารย์และ สถานศึกษา	4.21	0.52	มาก	8
3. ร่วมประสานงานในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู อาจารย์ เป็นวิทยากรเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ ให้กับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น	4.19	0.55	มาก	9
4. ร่วมประสานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อทำกิจกรรม ทางสังคม	4.25	0.52	มาก	7
5. ร่วมสนับสนุน ประสานงานให้โรงเรียนสามารถ เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่ง วิชาการอื่นๆ	4.09	0.52	มาก	10
6. ร่วมประสานสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	4.32	0.63	มาก	5
7. ร่วมประสานงานและสนับสนุนให้โรงเรียนเผยแพร่ ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน	4.39	0.49	มาก	4

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

รายการประเมิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
8. ร่วมประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน	4.46	0.54	มาก	1
9. ร่วมสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์บริการทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆแก่ชุมชนในท้องถิ่น	4.40	0.49	มาก	3
10. ร่วมประสานงานในการหาแหล่งงาน หรือสถานศึกษาให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้ทำงานหรือศึกษาต่อ	4.42	0.49	มาก	2
11. ร่วมในการจัดการประชุม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.28	0.62	มาก	6
12. ร่วมประสานงานในการจัดกิจกรรมบริการชุมชน	4.01	0.76	มาก	11
รวม	4.24	1.96	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประสานงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24, S.D. = 1.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ชุมชนมีส่วนร่วมมากเป็นอันดับแรก ได้แก่ การร่วมประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน ($\bar{X} = 4.46, S.D. = 0.54$) รองลงมา ร่วมประสานงานในการหาแหล่งงาน หรือสถานศึกษาให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้ทำงานหรือศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.49$) และ ร่วมสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์บริการทางด้าน วิชาการและด้านอื่นๆแก่ชุมชนในท้องถิ่น ($\bar{X} = 4.40, S.D. = 0.49$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

รายการประเมิน	การมีส่วนร่วมของชุมชน			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ร่วมตรวจสอบการบริหารงานภายในสถานศึกษา	3.83	0.48	มาก	12
2. ร่วมคิด ตามประเมิน ผลการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	4.06	0.61	มาก	6
3. ร่วมคิดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษา	4.05	0.65	มาก	8
4. ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการติดตามผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผน	4.21	0.55	มาก	3
5. รับทราบข้อมูลผลของการดำเนินงานเพื่อการจัดทำแผนงาน ครั้งต่อไป	4.03	0.57	มาก	9
6. ร่วมติดตามประเมิน ผลการจัดกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา	3.99	0.73	มาก	10
7. ร่วมคิด ตามการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	4.17	0.67	มาก	5
8. ร่วมประชุม สรุปผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.23	0.67	มาก	2
9. ร่วมติดตามและตรวจสอบรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.40	0.49	มาก	1
10. ร่วมรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน	4.18	0.68	มาก	4
11. ร่วมให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโรงเรียน	4.06	0.70	มาก	7
12. ร่วมสนับสนุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา	3.94	0.71	มาก	11
รวม	4.09	2.23	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09, S.D. = 2.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ชุมชนมีส่วนร่วมมากเป็นอันดับแรก ได้แก่ ร่วมคิดตามและตรวจสอบรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.40, S.D. = 0.49$) รองลงมา ร่วมประชุม สรุปผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.23, S.D. = 0.67$) และ ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการติดตามผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผน ($\bar{X} = 4.21, S.D. = 0.55$)

ตอนที่ 2 ผลการเสนอแนะทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด พบว่า ชุมชนต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มมากขึ้นแต่ยังขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการรอบในการเข้ามามีส่วนร่วม ขาดโอกาส ชุมชนมีความคาดหวังที่จะเห็นผลของการมีส่วนร่วมจากการปฏิบัติไปนั้น การรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสถานศึกษาเป็นเรื่องที่ชุมชนต้องการทราบด้วยวิธีการต่างๆ ชุมชนยังขาดความเข้าใจในการที่จะเข้าร่วมประเมินการทำงาน และต้องการได้รับความรู้การยอมรับจากสถานศึกษาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของผู้แทนชุมชน คือ ไม่ค่อยมีเวลา โรงเรียนไม่แจ้งให้ทราบ แสดงให้เห็นว่า ชุมชนมีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และตระหนักในความสำคัญของการศึกษา เพียงแต่การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เมื่อกล่าวในรายละเอียดปลีกย่อยนั้น มีความละเอียดอ่อนและใช้เวลาในการจัดกิจกรรมที่ต้องการ การมีส่วนร่วมต้องอาศัย โอกาส เวลา ศึกษาความต้องการของชุมชน มีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนให้มากขึ้น อีกประการหนึ่ง คือที่ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะแหล่งข้อมูลในการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านคลองสิบสองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี มีชุมชนที่มีศักยภาพ และพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ ส่วนในด้านสถานศึกษาก็ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เห็นในผลงาน หรือแสดงจุดหมายที่ชัดเจนในการจัดการศึกษาปัจจัยที่สร้างความพึงพอใจให้กับผู้ปกครองนักเรียน คือความมีชื่อเสียง และมีผลงานโดดเด่นของทางโรงเรียน ส่วนการประเมินผลและการอนุมัตินั้น ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่อง การรับและการจ่ายเงินของทางโรงเรียน การวางแผนก่อสร้างของทางโรงเรียน และการคัดเลือกกรรมการโรงเรียน ซึ่งชุมชนควรได้มีส่วนร่วมมากขึ้นอีก จากการเสนอแนะทางการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนนั้น มีข้อควรอภิปรายเพิ่มเติมดังนี้

- 1) สถานศึกษาควรชี้แจงการดำเนินการทางการเงิน ให้ดำเนินการอย่างเปิดเผยและโปร่งใส โดยยึดหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี
- 2) สถานศึกษาควรปฏิบัติการด้านการวางแผนด้วยการสร้างความเข้าใจและการให้ข้อมูลพื้นฐาน กับชุมชนก่อนเริ่มดำเนินการวางแผน
- 3) สถานศึกษาควรจัดให้มีการประสานงาน การส่งข่าวสารการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลาด้วยวิธีการต่าง ๆ