

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอฟานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
SD	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน ค่าสถิติการแจกแจงแบบที
$*$	แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
F	แทน ค่าสถิติการแจกแจง F
MS	แทน ค่าความแปรปรวน
SS	แทน ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
df	แทน .ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
p	แทน ค่าความน่าจะเป็น

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เรียงลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิทยฐานะและขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่การมีส่วนร่วม

การบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอฟานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

อยู่ในระดับใด

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามจำแนกตามวิทยฐานะและขนาดโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิทยฐานะและขนาดโรงเรียน

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลได้สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและระยะเวลาเปิดดำเนินการของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	สถานภาพกลุ่มตัวอย่าง				
	จำนวน	ไม่มีวิทยฐานะ		มีวิทยฐานะ	
ขนาดเล็ก	17	7	41.18	10	58.82
ขนาดกลาง	73	23	31.51	50	68.49
ขนาดใหญ่	91	15	16.48	76	83.52
รวม	181	45	24.86	136	75.14

จากตารางที่ 2 เมื่อจำแนกตามสถานภาพของครูพบว่า ส่วนใหญ่มีวิทยฐานะ จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 75.14 รองลงมา ไม่มีวิทยฐานะ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 24.86 โดยจำแนกตามโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า จากครูจำนวน 17 คน เป็นครูไม่มีวิทยฐานะจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 เป็นครูมีวิทยฐานะจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.85 โรงเรียนขนาดกลาง พบว่า จากครู 73 คน เป็นครูไม่มีวิทยฐานะจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.51 ครูมีวิทยฐานะจำนวน 68.49 คน ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่พบว่า จากครู 91 คน เป็นครูไม่มีวิทยฐานะจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 16.48 และเป็นครูมีวิทยฐานะจำนวน 83.52 คน

ตอนที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่การมีส่วนร่วม
การบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอฟานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
เขต 2 อยู่ในระดับใด

การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอฟานทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ใช้การหาค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ระดับและอันดับที่ ดังตารางที่ 3 - 10

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมการบริหารงาน
ของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอฟานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต
2 โดยรวมและรายด้าน

ข้อ	การมีส่วนร่วมการบริหารงานของครู ใน โรงเรียน	n = 118		ระดับ	อันดับ ที่
		$\bar{X}$	SD		
1	การบริหารวิชาการ	3.71	0.59	มาก	1
2	การบริหารงบประมาณ	3.39	0.89	ปานกลาง	3
3	การบริหารบุคคล	3.09	0.99	ปานกลาง	4
4	การบริหารทั่วไป	3.64	0.70	มาก	2
รวม		3.46	0.56	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 แสดงว่าการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอฟาน
ทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป
ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารบุคคล

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมการบริหารงาน
ของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอฟานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต
2 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ด้านการบริหารวิชาการ	n=118		ระดับ	อันดับ ที่
		$\bar{X}$	SD		
1	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.84	.82	มาก	9
2	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.91	.81	มาก	4
3	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษา	3.87	.92	มาก	6
4	การวางระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	3.69	.87	มาก	13
5	การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความสามารถจัดทำหลักสูตร โรงเรียนได้	3.83	.83	มาก	11
6	การจัดทำสาระหลักสูตร ตามความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น	3.89	.76	มาก	5
7	การพิจารณาแต่งตั้งครูวิชาการของโรงเรียน	3.33	1.10	ปานกลาง	19
8	การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบ	3.44	.96	ปานกลาง	18
9	การพิจารณาใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.54	.83	มาก	15
10	การใช้สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.91	.75	มาก	3
11	การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือชุมนุมต่าง ๆ	3.93	.94	มาก	1
12	การจัดห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.85	.91	มาก	8
13	การจัดทำ จัดหา ใช้และพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนของ ครู	3.91	.73	มาก	2
14	การแนะแนวทางการศึกษาและแนะแนวอาชีพให้นักเรียน	3.60	.88	มาก	14
15	การทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	3.54	.79	มาก	16
16	การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.84	.77	มาก	10
17	การนิเทศ และประเมินผลการเรียนการสอนของครู	3.54	.90	มาก	17
18	การวัดผลและประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน	3.85	.75	มาก	7
19	การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีเทียบโอนผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็น ระบบ	3.22	1.01	ปานกลาง	20
20	การจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี	3.70	.90	มาก	12
รวม		3.71	.59	มาก	

จากตารางที่ 4 แสดงว่าการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอฟานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และปานกลาง เรียงตามลำดับ

คะแนนเฉลี่ยสามอันดับแรก ได้แก่ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ หุมนุ่มต่าง ๆ การจัดทำ จัดหา ใช้และพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนของครู และการใช้สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและอันดับสุดท้าย คือ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีเทียบโอนผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมการบริหารงาน
ของครูสังกัด โรงเรียนในอำเภอนาทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต
2 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ด้านการบริหารงบประมาณ	n = 118		ระดับ	อันดับ ที่
		$\bar{X}$	SD		
1	การจัดทำแผนงบประมาณและจัดตั้งงบประมาณประจำปี	3.60	1.02	มาก	1
2	การกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณ	3.38	1.03	ปานกลาง	10
3	การทำแผนกำกับและติดตามการใช้งบประมาณ	3.40	.98	ปานกลาง	6
4	การคัดเลือกบุคลากรปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ	3.18	1.17	ปานกลาง	14
5	การจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียน	3.36	1.22	ปานกลาง	12
6	การตรวจสอบและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณภายในโรงเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนด	3.37	1.15	ปานกลาง	11
7	การจัดหา ดูแล และเก็บรักษาเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ อย่างถูกต้องตามระเบียบ	3.39	1.15	ปานกลาง	9
8	การจัดซื้อและจัดจ้างตามแผนใช้จ่ายงบประมาณ	3.48	1.13	ปานกลาง	2
9	การเป็นกรรมการจัดซื้อ จัดจ้าง ควบคุมก่อสร้างกรรมกรตรวจการจ้างหรือ ตรวจรับพัสดุ	3.48	1.15	ปานกลาง	3
10	การจัดทำทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ รวมถึงทะเบียนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	3.44	1.13	ปานกลาง	4
11	การระดมทรัพยากรจากองค์กรหน่วยงานและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	3.41	.94	ปานกลาง	5
12	การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	3.39	1.00	ปานกลาง	8
13	การจัดบริการสวัสดิการและกองทุนการศึกษาในโรงเรียน	3.40	1.01	ปานกลาง	7
14	การวิเคราะห์ภาระงานประเมินความต้องการวางแผนกรอบอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่งบุคลากรของโรงเรียน	3.23	1.07	ปานกลาง	13
รวม		3.39	.89	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 แสดงว่าการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และปานกลาง เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสามอันดับแรก ได้แก่ การจัดทำแผนงบประมาณและจัดตั้งงบประมาณประจำปี การจัดซื้อและจัดจ้างตามแผนใช้จ่ายงบประมาณ และการเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้างควบคุมก่อสร้างกรรมการตรวจการจ้างหรือตรวจรับพัสดุ และอันดับสุดท้าย คือ การคัดเลือกบุคลากรปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ด้านการบริหารงานบุคคล	n=118		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1	การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	3.02	1.16	ปานกลาง	3
2	การพิจารณาความดีความชอบให้บุคลากรในโรงเรียน	3.05	1.24	ปานกลาง	2
3	การให้ความเห็นชอบไปช่วยราชการของบุคลากรในโรงเรียน	2.78	1.25	ปานกลาง	4
4	การให้ความเห็นชอบและเสนอการโอนย้ายบุคลากร	2.70	1.18	ปานกลาง	5
5	การส่งเสริมการปฏิบัติตามวินัยและดำเนินการทางวินัย	3.35	1.15	ปานกลาง	1
รวม		3.09	.99	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 แสดงว่าการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสามอันดับแรก ได้แก่ การส่งเสริมการปฏิบัติตามวินัยและดำเนินการทางวินัย การพิจารณาความดีความชอบให้บุคลากรในโรงเรียน และการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรอย่างเป็นระบบและเหมาะสม และอันดับสุดท้าย คือ การให้ความเห็นชอบและเสนอการโอนย้ายบุคลากร

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอบางทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ด้านการบริหารทั่วไป	n = 118		ระดับ	อันดับที่
		$\bar{X}$	SD		
1	การจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	3.16	1.15	ปานกลาง	13
2	การทำ เก็บรักษา ยืมและทำลายหนังสือและเอกสารทางราชการ	3.20	1.20	ปานกลาง	12
3	การออกเอกสารสำคัญ และเอกสารรับรองทางการศึกษาให้แก่บุคลากรที่ร้องขอ	3.87	.94	มาก	3
4	การบริการสร้างเสริมคุณภาพนักเรียน เช่น การรักษาพยาบาลอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	3.81	.92	มาก	5
5	การดูแลและใช้ประโยชน์อาคารเรียนและอาคารประกอบ	3.23	1.19		11
6	การรับ ผ่อนผันและยกเว้นการเข้าเรียนของนักเรียน	3.90	.91	มาก	2
7	การร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนในทุก ๆ ด้าน	3.61	.93	มาก	9
8	การสำรวจแหล่งวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.87	.90	มาก	4
9	การประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนต่อชุมชน	3.73	1.04	มาก	6
10	การจัดข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	3.49	1.14	ปานกลาง	10
11	การส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสมาคม มูลนิธิหน่วยงานอื่น	4.13	.95	มาก	1
12	การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน	3.72	1.10	มาก	7
13	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.67	.85	มาก	8
รวม		3.64	.70	มาก	

จากตารางที่ 7 แสดงว่าการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอบางทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และปานกลาง เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสามอันดับแรก ได้แก่ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสมาคม มูลนิธิหน่วยงานอื่น การรับ ผ่อนผันและยกเว้นการเข้าเรียนของนักเรียน และการออกเอกสารสำคัญ และเอกสารรับรองทางการศึกษาให้แก่บุคลากรที่ร้องขอ และอันดับสุดท้าย คือ การจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัด โรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามสถานภาพของครูโดยรวม

การมีส่วนร่วม การบริหารงานของครู ในโรงเรียนอำเภอพานทอง	ไม่มีวิทยฐานะ $n = 45$				มีวิทยฐานะ $n = 136$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
การบริหารวิชาการ	3.49	.62	ปานกลาง	1	3.78	.56	มาก	1
การบริหารงบประมาณ	2.94	.87	ปานกลาง	3	3.55	.84	มาก	3
การบริหารบุคคล	2.82	.98	ปานกลาง	4	3.18	.98	มาก	4
การบริหารทั่วไป	3.43	.57	ปานกลาง	2	3.72	.72	มาก	2
รวม	3.17	.49	ปานกลาง		3.56	.55	มาก	

จากตารางที่ 8 แสดงว่า การมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัด โรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูที่ไม่มีวิทยฐานะ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการบริหารบุคคล ส่วนความคิดเห็นของครูที่มีวิทยฐานะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการบริหารบุคคล

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมการบริหารงาน
ของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอฟานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การมีส่วนร่วม การบริหารงานของครู ในโรงเรียน อำเภอฟานทอง	ขนาดโรงเรียน											
	ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ ที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ ที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ ที่
การบริหารวิชาการ	3.81	.56	มาก	2	3.77	.60	มาก	2	3.64	.58	มาก	1
การบริหารงบประมาณ	3.58	1.14	มาก	3	3.50	.80	ปานกลาง	3	3.27	.89	ปานกลาง	3
การบริหารบุคคล	3.36	1.09	ปานกลาง	4	3.27	.92	ปานกลาง	4	2.88	1.00	ปานกลาง	4
การบริหารทั่วไป	4.07	1.01	มาก	1	3.77	.55	มาก	1	3.47	.68	ปานกลาง	2
รวม	3.70	.60	มาก		3.58	.49	มาก		3.32	.57	ปานกลาง	

จากตารางที่ 9 แสดงว่า การมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอฟานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 มีความคิดเห็นของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการบริหารบุคคล ส่วนความคิดเห็นของครูในโรงเรียนขนาดกลาง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการบริหารบุคคล ส่วนความคิดเห็นของครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสามอันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการบริหารบุคคล

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนใน
อำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

การวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอ
พานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ผู้วิจัยดำเนินการ โดยการวิเคราะห์ค่าที
และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ดังตารางที่ 10-11

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอ
พานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามสถานภาพครู

การมีส่วนร่วมการบริหารงานของครู ในโรงเรียนอำเภอพานทอง	ไม่มีวิทยฐานะ <i>n</i> = 45		มีวิทยฐานะ <i>n</i> = 136		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
การบริหารวิชาการ	3.49	.62	3.78	.56	2.919*	.004
การบริหารงบประมาณ	2.94	.87	3.55	.84	4.187*	.000
การบริหารบุคคล	2.82	.98	3.18	.98	2.110*	.036
การบริหารทั่วไป	3.43	.57	3.72	.72	2.467*	.015
รวม	3.17	.49	3.56	.55	4.216*	.000

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า ครูไม่มีวิทยฐานะและมีวิทยฐานะมีความคิดเห็นการมีส่วนร่วม
การบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
เขต 2 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มี
ความแตกต่างกันทุกด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการ
บริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัด โรงเรียนในอำเภอ
พานทอง จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การมีส่วนร่วมการบริหารงาน ของครูสังกัด โรงเรียนในอำเภอ พานทอง	แหล่ง ความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
การบริหารวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.827	.413	1.200	.304
	ภายในกลุ่ม	178	61.318	.344		
	รวม	180	62.145			
การบริหารงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.824	1.412	1.817	.166
	ภายในกลุ่ม	178	138.315	.777		
	รวม	180	141.139			
การบริหารบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2	7.572	3.786	3.970*	.021
	ภายในกลุ่ม	178	169.739	.954		
	รวม	180	177.311			
การบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	6.951	3.476	7.687*	.001
	ภายในกลุ่ม	178	80.485	.452		
	รวม	180	87.436			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	3.897	1.949	6.654*	.002
	ภายในกลุ่ม	178	52.123	.293		
	รวม	180	56.020			

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า ครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันในด้านการบริหารบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงบประมาณแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว มี

นัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า มีความแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ ผู้วิจัยจึงทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการของ Least Significance Difference (LSD) ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 12 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัด
โรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
ด้านการบริหารบุคคล จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การบริหารบุคคล	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.36	3.27	2.88
ขนาดเล็ก	3.36	-	.09	.48*
ขนาดกลาง	3.27		-	.39*
ขนาดใหญ่	2.88			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 การมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัด โรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารบุคคล จำแนกตามขนาดโรงเรียน ของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่ ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัด
โรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การบริหารทั่วไป	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.07	3.78	3.47
ขนาดเล็ก	4.07	-	.29*	.60*
ขนาดกลาง	3.78		-	.31*
ขนาดใหญ่	3.47			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 การมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่าและแตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โรงเรียนขนาดกลางครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่าและแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 14 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ระหว่างครูมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน

โดยรวม		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.70	3.58	3.32
ขนาดเล็ก	3.70	-	.12	.38*
ขนาดกลาง	3.58		-	.26*
ขนาดใหญ่	3.32			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 การมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่าและแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ