

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ เมฆวงศาโรจน์. (2544). ลักษณะของตัวเชื่อมโยงที่มีผลต่อการเชื่อมโยงในเว็บการศึกษา
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านทักษะการคิด.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). ศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: กองทุนวิจัยทางการศึกษา.
- _____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กลมรัตน์ สุขมาก. (2547). การรู้สาร์นิเทศของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชลธิชา สุทธิจันทร์กุล. (2535). ระบบค้นคืนสารนิเทศในการค้นคืนสารนิเทศออนไลน์.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาโรณี เซาว์ศิลป์. (2540). 30 ปี สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ก้าวอย่างและทิศทางของ
การเปลี่ยนแปลง (1977 - 2007). บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 15(2), 42 - 58.
- ชุมพล ศฤงคารศิริ. (2540). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- ถนอมพร ดันพิพัฒน์. (2539, กรกฎาคม - กันยายน). อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา. วารสารครุศาสตร์,
25(1), 1 - 11.
- ทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2547, มกราคม - มีนาคม). ห้องสมุดกับทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ.
วารสารห้องสมุด, 48(1), 15 - 30.
- ทิสนา เขมมฉวี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชญญกรณ์ เลหาพะเพ็ญแสง. (2546). *วิธีแก้ไขปัญหาการสืบค้นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ชญสุตา จิริกิตตยากร. (2549). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมการคิดตรรกคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษามปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- บุญเรือง เนียมหอม. (2540). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ประชิด อินทะกนก. (2541). *การเปรียบเทียบการเรียนการสอนด้วยอินเทอร์เน็ตที่บอกกับไม่บอกเส้นทางการสืบค้นที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ประกาศ พาวินันท์. (2540, พฤศจิกายน - ธันวาคม). *สรุปผลการวิจัยเรื่อง การสอนการใช้ห้องสมุดและทักษะทางสารนิเทศในมหาวิทยาลัยของรัฐ. ข่าวสารสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง, 20, 4.*
- ประวีณา นิลนวล. (2541). *ผลการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุสติ จันสังข์. (2548). *การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาที่พิการทางการเคลื่อนไหว โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- พนิดา สมประจบ. (2542). *รายงานการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารนิเทศทางศิลปะของนักศึกษา คณะศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.*
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร.*

- พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทซ์. (2536). *บริการสารสนเทศ: สมองความต้องการของผู้ใช้จริงหรือ*.
กรุงเทพฯ: หมึกพิมพ์.
- มนตรี เข้มกสิกร. (2546). *การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบของนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุณภัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มณีวัลย์ เอมะอมร. (2540). *การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ใช้ที่เป็นคนไทย*.
วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). *ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (2538). *อินเทอร์เน็ตกับการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุทธ ประวัง. (2544). *การพัฒนาแหล่งวิทยาการในรูปแบบของไฮเปอร์มีเดียสำหรับการเรียน
ในวิชาสุนทรียภาพ (ทางทัศนศิลป์)*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฤทธิชัย เดชะมัทธนันท์ และรัชณีพร ศรีรักษา. (2547). *เอกสารประกอบการสอนวิชา GE 1022
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพร ทวีชาติ. (2545). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้
แหล่งข้อมูลเป็นหลัก เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุุณภัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเพ็ญ มะโน. (2536). *การสร้างแบบจำลองหลักสูตรวิชาการรู้สารสนเทศสำหรับนิสิต
ระดับปริญญาตรี โดยใช้วิธีการเชิงระบบ*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมาน ลอยฟ้า. (2544, ตุลาคม - ธันวาคม). *การรู้สารสนเทศ ทักษะที่จำเป็นสำหรับ
สังคมสารสนเทศ. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 19(1), 1 - 6.*

- สมคิด เลิศไพฑูริยประเสริฐ. (2540). *ปัจจัยด้านโครงสร้างสังคมและทัศนคติของคนไทยที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของอินเทอร์เน็ต*. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย วรรณญาณุไกร. (2545). *เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศเบื้องต้น: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา บส 451*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกานดา ดีโพธิ์กลาง และคณะ. (2540). *ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาชั้นคว่ำ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชา จันทน์เอม. (2532). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดและวิธีการ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542*. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- โสมระวี นักรบ. (2543). *ผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต โดยวิธีการค้นพบแบบแนะนำและไม่แนะนำ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารยา วงศ์หงส์กุล. (2541). *ปัญหาในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรทัย เสียงจินดาถาวร. (2540). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมการใช้ห้องสมุดของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ชั้นปีที่ 3*. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- อุทัย วรรณกุล. (2529). *ความต้องการสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดแพร่*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541, มีนาคม). โมเดล (Model). *วารสารวิชาการ*, 1(3), 22 – 26.
- American Association of School Librarians. (1998). *Information power building partnerships for learning*. Chicago: American Library Association.

- Australian Academic & Research Libraries. (2001). Information literacy standards. *AARL*, 32(1), 111 - 123.
- American Library Association. (2001). *Information literacy standard for students*. Retrieved August 18, 2007, from http://www.ala.org/aasl/ip_nine.html
- Association of College & Research Libraries. (2000). *Information literacy competency standards for higher education*. Retrieved August 18, 2007, from <http://www.ala.org/acrl/ilstandardlo.html>
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: Reviews of concepts. *Journal of Documentation*, 57(2), 218 - 259.
- Corsini, R. J., & Auerbach, A. J. (1996). *Concise encyclopedia of psychology*. New York: Jonh Wiley and Sons.
- Doyle, C. (1992). Outcome measures for information literacy within the national education goals of 1990. In *Final report to national forum on information literacy*. Flagstaff, AZ: Nation Forum on Information Literacy.
- Eisenberg, M. B., & Berkowitz, R. E. (1996). *Helping with homework: A parent's guide to information problem - Solving*. New York: ERIC.
- Friel, L. L. (1995). *The information research process with low - achieving freshmen using Kuhlthau's six - stage model*. Retrieved January 21, 2008, from http://ala.org/aasl/SLMR/diss_grover1.html
- Goad, T. W. (2002). *Information literacy: The essential skill for lifelong learning and workplace success*. Retrieved August 27, 2007, from <http://www.nu.ed/nuri/lleconf/conf1955/goad.html>.
- Herring, J. E. (1997). *Teaching information skills in school* (2nd ed.). London: Library Association.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (1994). *The nut and bolts of cooperative learning*. Edina, Minnesota: Interaction Book.
- Johnson, R. T., & Johnson, D. W. (1994). An overview of cooperative learning. In J. S. Thousand, R. A. Villa, & A. I. Nevin (Eds.), *Creativity and collaborative learning*. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes.
- Joyce, B., & Weil, M. (1986). *Model of teaching* (3rd ed.). New Jersey: Prentice - Hall.

- Joyce, W. M., & Shover, B. (1992). *Model of teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kauthau, C. C. (1993). Implementing a process approach to information skills: A study identifying of success in Library Media Programe. *SLMR*, 22(1), 11 - 18.
- Murray, J. (2000). *More from Japan: Applying the big6™ skills and information literacy standards for student learning to internet research*. Retrieved May 12, 2008, from <http://www.big6.com>
- Piaget, J. (1972). Intellectual evolution from adolescence to adulthood. *Human Development*, 15(1), 1 - 12.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1964). *The growth of logic: From childhood to adolescence*. n.p.
- Robins, D. B. (1998). *Shits of focus among dimensions of user information problems as represented during interactive information retrieval*. Doctoral Dissertation, University of North Texas.
- Simon, C. E. (1995). *Information retrieval techniques: The differences in cognitive strategies and search behaviors among grauate students in an academic library*. Doctoral Dissertation, Wayne State University.
- The Council of Australian University Librarians. (2000). *Information literacy standards*. Canberra: The Council of Australian University Librarians.
- Tiemens, R. K. (1998). *Communication web searching and memory retrieval*. Doctoral Dissertation, The University of Utah.
- Todd, R. J. (1995). *Integrated information skill instruction: Does it make a difference?* Retrieved May 12, 2008, from http://www.ala.org/aasl/SLMR/slmr_resources.
- Tyler, R. W. (1950). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- University of California Los Angeles Instructional Service Advisory Committee. (1999). *UCLA library's information competency survey*. Retrieved May 9, 2008, from <http://www.bol.ucla.edu/%7Ejherschm/project> [1999].