

บรรณานุกรม

กมล สุคประเสริฐ. (2540). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2538). ชุดวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: ประชาชน.

_____. (2545). การวิจัยเรื่องวัฒนธรรมสภาพแวดล้อมและค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ความดี และความสุขของผู้เรียน. มติชน, หน้า 21.

กรมวิชาการ. (2537). คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2538). การวัดและการวิจัยทัศนคติที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ. ใน เอกสาร
ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการกำหนดปัญหาการวิจัยและพัฒนา.
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

_____. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาคุณธรรมพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ: ชูรสภา.

กรมสามัญศึกษา. (2529). การปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานการมีระเบียบวินัยและ

เคารพกฎหมาย รายงานการวิจัยของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ:

เอราวัณการพิมพ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2545). หลักสูตรวิชาสามัญในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545
(ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2546). กรุงเทพฯ: ชูรสภาลาดพร้าว.

กฤษณา ผ่องสุวรรณ. (2540). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

กวี วงศ์พูน. (2539). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บี.เค.อินเตอร์พริ้นส์.

กองวิจัยทางการศึกษา. (2545). รายงานผลการดำเนินงาน 2 ปี กับ การปฏิรูปเรียนรู้ของ

กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ชูรสภาลาดพร้าว.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). ความหมายของกลยุทธ์. วันที่ค้นข้อมูล 18 มิถุนายน 2551,

เข้าถึงได้จาก <http://www.org/book/lesson.php>.

โกวิท กระจ่าง. (2533). แนวคิดพื้นฐานบางประการเกี่ยวกับการวิจัยแบบมีส่วนร่วม

ในการพัฒนาชุมชน. วารสารประชากรศึกษา, 16(2), 41 – 53.

ชาติยา กรรณสูต. (2547). รายงานการวิจัยคุณธรรมพฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.).

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2539). *มารยาทไทย*. กรุงเทพฯ: กรุสศาลาคนพรว.

คณะกรรมการอาชีวศึกษา. (2549). *กรอบการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ*

คุณลักษณะอันพึงประสงค์. วันที่ค้นข้อมูล 16 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก

<http://www.bpcd.net>.

เครือข่ายเฝ้าระวัง. (2528). *มารยาทไทยและราชาศัพท์*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองรัตน์.

จำนง อติวัฒน์สิทธิ์. (2540). *คำบรรยายจริยธรรมสำหรับผู้นำทางสังคม*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์อักษรไทย.

เจริญ เข้มสรวลสกุล. (2550). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานระดับอาชีวศึกษา*

ในจังหวัดอุดรดิตถ์ตามความคิดของผู้รับผิดชอบการฝึกงานและผู้ให้บริการ.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

ฉวีวรรณ อุทกนันท์. (2542). *การอ่านและส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.

ชม ภูมิภาค. (2525). *ชุดการศึกษาเพื่อคุณ*. กรุงเทพฯ: สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.

ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. (2544). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเสริมค่านิยม*

ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ. วันที่

ค้นข้อมูล 16 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.moralcenter.or.th>.

ชูชีพ อ่อนโลกสูง. (ม.ป.ป.). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วรวิมลการพิมพ์.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ:

เทพนิมิตการพิมพ์.

จิตพัฒน์ สงบกาย. (2533). *ผลของการกำกับตนเองต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของ*

ตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ สมพงษ์. (2549). *นวัตกรรมการศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 18 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก

<http://www.bcnc.ac.th/e-learn/innovation.doc>.

ณัฐฤดี โพธิ์ทิพย์. (2547). *การมีวินัยตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียน*

มัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- คณพล สุนทรรัตน์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2538). จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงพร พวงเพชร. (2541). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวันนันทาราม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ทิพวรรณ หอมพลู. (2538). มารยาทและการสมาคม. กรุงเทพฯ: วังอักษร.
- ทิสนา แจมมณี. (2549). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2548). การเรียนรู้ที่เน้นสมอง เทคนิคบูรณาการสมองครบส่วนและ
พหุปัญญา. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- นริศว์ ปรามย์. (2548). การพัฒนาบทบาทการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาทฤษฎี
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชู แก้วประดิษฐ์. (2543). ปัญหาการบริหารด้านการรักษาระเบียบวินัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญ จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประวีณ ฅ นคร. (2527). แนวทางการสร้างวินัยข้าราชการ. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนการอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พรชัย ภาพันธุ์. (2546, มกราคม). เมื่อจริยธรรมเด็กหายไป ครูไทยต้องกอบกู้. วารสารวิชาการ,
6(1), 68 – 73.

พรพรรณ สุทธานนท์. (2538). คุณลักษณะและวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาล เมืองในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระธรรมปิฎก (ประยุต ปลอดโค). (2543). พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. (2543). คำสอนพ่อ: ประมวลพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงเทพ.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (พระประยูร ธัมมจิตโต). (2542). จริยธรรม. กรุงเทพฯ: ศูรสภาลาดพร้าว.

พระเสด็จสุเรนทราธิบดี, เจ้าพระยา. (2516). สมบัติผู้ดี. กรุงเทพฯ: ศูรสภาลาดพร้าว.

พันธ์ทิพย์ รามสูต. (2540). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: พี. เอ. ดีฟวิ้ง.

พั้ว อนุรักษราษฎร์. (2530). วัฒนธรรมและประเพณีไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

มนตรี เข้มกสิกร. (2547). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. (2539). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

มานะ ร้อยคาพันธ์. (2543). การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

แม่นมสา ขวดี. (2539). การพัฒนาการอ่านในการอ่านภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.

รังสิมันต์ สุนทรไชยา. (2536). ผลของตัวแบบที่มีต่อพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของ นักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

_____. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์ จำกัด.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมทางการศึกษา.

- วราพรรณ น้อยสุวรรณ. (2545). คิดใหม่..ทำใหม่..กับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา. วารสารสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา, 10(20), 49 - 50.
- วัชร ฐวธรรม. (2543). 49 บุคคลที่ควรยกย่องสร้างลูกรัก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์ และประยูร บุญใช้. (2549). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี). วันที่ค้นข้อมูล 18 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.moralcenter.or.th>.
- วิชัย สุทธิชนานนท์. (2538). มารยาทไทย (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: เจริญรัฐการพิมพ์.
- วิเชียร เกษประทุม. (2523). การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. นครสวรรค์: วิทยาลัยครูนครสวรรค์.
- วินัย พัฒนรัฐ. (2541). แนวการสอนแบบเรียนมาตรฐาน ฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการ สอน 6. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. (2538). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศูนย์คุณธรรม. (2550). โครงการจัดความรู้และวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายคุณธรรม. กรุงเทพฯ: ศูนย์คุณธรรม.
- สมทรง ปุณณฤทธิ. (2539). มารยาทไทย. กรุงเทพฯ: ชรรณสภา.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมอาจ วงษ์ขมทอง. (2536). แนวคิดการวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมแบบดั้งเดิม. วารสารสารานุกรมสุขุมวิทและการพัฒนา, 6(1), 23-33.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย. (2543). แนวทางดำเนินงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษาเชียงราย. เชียงราย: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). ร่างมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติคุณธรรมพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กुरुสภา.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2550). แบบเสนอโครงการวิจัยประกอบการเสนอของบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2539). *มารยาทในสังคม*. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2550). *ทำเนียบโครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2550*.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

สิทธิณัฐ ประพุทธานิสาร. (2546). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม แนวคิดและ*

การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุกัญญา ศรีสาร. (2547). *การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

ปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้โดยเทคนิคการแก้ปัญหอนาคต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุขุม เฉลยทรัพย์. (2529). *การส่งเสริมการอ่าน*. เพชรบุรี: วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.

สุทธิ ภีบาลแทน. (2539). *มารยาทไทยและราชาศัพท์* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มิตรสัมพันธ์

กราฟฟิคอาร์ต.

สุพรรณิ ไชยอำพร. (2550). *รูปแบบแหล่งการเรียนรู้ด้านคุณธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน*.

กรุงเทพฯ: ศูนย์คุณธรรม.

สุภาภรณ์ จันทวานิช. (2531). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2539). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2540). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา และรสสุคนธ์ มกรมณี. (2549). *รูปแบบนวัตกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้*

คุณธรรม จริยธรรมของต่างประเทศ. วันที่ค้นข้อมูล 18 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก

<http://www.moralcenter.or.th>.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2539). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช. (2549). *โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). *ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนา*

คุณธรรมระดับบุคคลเพื่อบ่มเพาะความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย

การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อดิเดช ศรบุญทอง. (2538). วินัยและการเสริมสร้างวินัยในตนเองให้กับนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ตามทัศนคติของอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อภิณูชลิต พุทธมาตย์. (2531). การเปรียบเทียบนิสัยรักการอ่านและการยืมหนังสือของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อมรา พงศาพิชญ์. (2529). การใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาในการศึกษาพฤติกรรม การบริโภคโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม. ใน รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อวยพร พานิช. (2543). ภาษากับความคิดในกระบวนการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญชลี เครือคำขาว. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้เหตุผลเชิงพฤติกรรม การทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาจริยธรรมกับบุคคล โดยการสอนแบบเทคนิคศึกษา กรณีตัวอย่างที่ใช้ในการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัมพรรัตน์ วัฒนโชติ. (2536). ผลของการใช้โปรแกรมการสอนตามแนวคิดของราล์ฟฮาร์มัน และไซมอนที่มีต่อชั้นการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2543). การสัมมนาทางวิชาการ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.

_____. (2550). คุณธรรมนำความรู้. กรุงเทพฯ: วีทีซีคอมมิวนิเคชัน.

อุทัยวรรณ ชิดสูงเนิน. (2533). การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา

Balasubramaniam, A. (1987). *Participatory action research: A methodology to mediate tradition and modernity for sustainable development*. Singapore: Stamford Press.

- Bandura, A. (1977). *Social learning*. England: Prentice - Hall.
- Berkowitz, M. (2006). *Character education informational handbook and guide*. Available from <http://www.ncpublicschools.org/charactereducation/handbook/pdf/content.pdf>.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives*. New York: David Makay.
- Brown, R. (1986). *Social psychology*. New York: The Free Press.
- Character Education Partnership. (2005). *The eleven principles*. Available from http://www.character.org/site/c.gwKUJhNYJrF/b.993263/k.7..The_Eleven_Principles.htm
- Chiang, L. H. (2001). Building student teacher character: A profile from cooperating teacher judgments. In *Paper presented at the annual meeting of the mid - western educational research association*. Chicago: University of Chicago press.
- Davidson, L., & Stokes, L. G. (2001). Education' perception of character education. In *Paper presented at the annual meeting of the mid - south educational research association*. n.p.
- Educational Materials Center. (2003). *Ten "best practice" strategies in character education*. Available from <http://www.emc.cmich.edu/CharacterEd/matrix1.htm>.
- Gholar, C. (2006). *Characteristic education: Creating framework for excellence*. Available from <http://www.urbanext.uiuc.edu/programs/character.html>.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (1994). *Joining together group theory and group skill* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kohlberg, M. (1975). *Development of moral character and moral ideology in development research*. New York: McGraw – Hill.
- Krejie, R. V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607 - 610.
- Kulther, T., & Higgins, A. (2000). Bridging the gap between moral resoning and adolescent engagement in risky behavior. *Journal of Adolescence*, 23(4), 409 - 422.
- Leming, J. S. (2001). Integrating a structured ethical reflection curriculum into high school community service experiences: Impact on student's sociomoral development. *Adolescence*, 36(141), 33 - 45.

McBrien, J., & Brandt, R. S. (1997). *The language of learning: A guide to education terms*.

Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Michigan State University Extension. (2005). *Character education*. Available from

<http://web1.msue.edu/cyf/youth/charcoun.html>.

Raths, L. E., & Harmin, M., & Simon, S. B. (1966). *Values and teaching*. Columbus Ohio:

Charles E. Merrill.

Romanowski, M. H. (2005). Through the eyes of teacher: High school teacher' experiences with character education. *American Secondary Education*, 34(1), 6 - 23.

Ryan, K. (2002). *The six E's of character education*. Available from

<http://www.bu.edu/education/caec/files/6E.htm>.

Schwandt, T. A. (1977). *Qualitative inquiry: A dictionary of terms*. USA: Sage Publication.

Selman, R. L., & Lieberman, M. (1975). Moral education in the primary grades: An evaluation of a developmental curriculum. *Journal of Educational Psychology*, 67(5), 712 - 716.

Willemsse, M., Lunenburg, M., & Korthagen, F. (2005). Values in education: A challenge for Teacher educators. *Teaching and Teacher Education*, 21(2), 205 - 217.