

การสร้างชุดการเรียนรู้ เรื่อง การทำเทียนแพนซี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สกุลพร หศิภาพร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

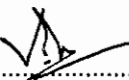
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2552

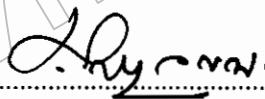
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สกุลพร หศิภาพร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริญญ์ ทองสอน)

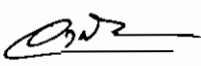

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(ดร. ธ. ธง พวงสุวรรณ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริญญ์ ทองสอน)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)


..... กรรมการ
(ดร. อาพันธ์ชนิต เจนจิต)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกสิกร)

วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.ช.ธง พวงสุวรรณ และดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้แนวคิดคำปรึกษา และแนะนำช่วยเหลือในการตรวจสอบข้อบกพร่องต่าง ๆ และส่งเสริมให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจสอบและให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ แก่

ผู้วิจัย

สกุลพร หศิภาพร

46922517: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: ชุดการเรียนรู้/ การทำเทียนแฟนซี/ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สกุลพร หศิภาพร: การสร้างชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การทำเทียนแฟนซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (THE CONSTRUCTION OF LEARNING PACKAGE IN MAKING FANCY CANDLE FOR PRATHOM SUKSA VI STUDENTS)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ปริญญา ทองสอน, ศษ.ค., วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ค.ค.

131 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การทำเทียนแฟนซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การทำเทียนแฟนซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การทำเทียนแฟนซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ จังหวัดชลบุรี จำนวน 30 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_p) ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_r) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t -test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การทำเทียนแฟนซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 85.83/86.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การทำเทียนแฟนซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

46922517: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed.

(MASTER DEGREE OF EDUCATION)

KEYWORDS: LEARNING PACKAGE MAKING FANCY CANDLE/ PARTHOM SUKSA
6 STUDENTS

SAKULPORN HASIPAPORN: THE CONSTRUCTION OF LEARNING
PACKAGE IN MAKING FANCY CANDLE FOR PRATHOM SUKSA VI STUDENTS.

ADVISORY COMMITTEE: PARINYA THONGSORN, Ph.D., WIMONRAT
CHATURANON. Ph.D., 131 P. 2009.

The purposes of this research were to design a learning package in making fancy candle for Prathom Suksa vi students in order to meet the 80/80 criterion standard and a compare the pre-test and post-test results in construction of learning package in making fancy candle for Prathom Suksa vi students.

The instruments used for this purpose was the learning package in making fancy candle for Prathom Suksa vi students and achievement test. A samples were 30 students of Choumchonwatnongkhon School, Chonburi. The selected by simple sampling method.

The statistics used for the data analysis were efficiency of process (E_p), efficiency of output (E_o), mean, standard deviation, and *t-test*.

The results of the research revealed that:

- 1) The study package in making fancy candle for Prathom Suksa vi students were efficient according 85.83/86.66 which was higher than the set standard criterion.
- 2) The student' achievements to learn in construction of learning package in making fancy candle for Prathom Suksa vi students. The post-test scores were significantly higher than the pre - test scores at the significant level of .05.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	10
ชุดการเรียนรู้.....	23
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	36
กระบวนการงานประดิษฐ์.....	41
พัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย.....	43
เทียนแฟนซี.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	55
ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการสร้างชุดการเรียนรู้.....	55
การสร้างชุดการเรียนรู้.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	58
การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการเรียน.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	67
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผลการวิจัย.....	68
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	70
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	70
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	77
ภาคผนวก ก.....	78
ภาคผนวก ข.....	81
ภาคผนวก ค.....	96
ภาคผนวก ง.....	117
ภาคผนวก จ.....	127
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	131

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำเทียนแพนซี.....	50
2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการปฏิบัติและทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดการเรียน 80 ค้วแรก.....	64
3 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนหลังการใช้ชุดการเรียน 80 ค้วหลัง (E_2)..	64
4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง.....	66
5 ผลการพิจารณาคัดชั้นความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ กับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อที่ประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน.....	82
6 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้จากการวิเคราะห์แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	84
7 คะแนนของนักเรียนแต่ละคน จากการปฏิบัติและทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดการเรียนที่ 1 – 2.....	86
8 คะแนนของนักเรียนแต่ละคน จากการปฏิบัติและทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดการเรียนที่ 3 – 4.....	88
9 คะแนนของนักเรียนแต่ละคน จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	90
10 คะแนนของนักเรียนแต่ละคน จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	93

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้.....	16
2 รูปแบบการเรียนรู้ในโรงเรียนของบดุม.....	26
3 การวางแผนการปฏิบัติงานประคิษฐ์.....	41
4 กิจกรรมการทำเทียนแพนซี.....	128
5 กิจกรรมแห่งความสำเร็จ: ผลงานที่ภาคภูมิใจ.....	129
6 กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....	130