

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. (2544 ก). การวัดและการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544 ข). แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี: เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546 ก). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546 ข). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จันทร์ชลี นาพุทธ. (2546). การเรียนรู้แบบบูรณาการ. วารสารศึกษาศาสตร์, 14(2), 1.

บรรยา เดิมถ้ำ. (2545). อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์. วันที่ค้นข้อมูล 31 ธันวาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.kr.ac.th/wai/show.php?id=397>.

ฉลอง ทันครี. (ม.ป.ป.). หลักการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยี ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉลองชัย สุรัวฒนบูรณ์. (2528). การเลือกใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, อัสดำเนา.

ชน ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการศึกษาและการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยวงศ์ พระมหาวงศ์. (2523). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2537). กระบวนการสันนิเวทการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

_____. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2541). กระบวนการสันนิเวทการและระบบสื่อการสอนในเอกสารการวิชา เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

จิติธร ทองสุข. (2541). การพัฒนาชุดการสอน กองกรุ่นสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาบัณฑิตการศึกษา必定成功, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2539). การสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ทิพย์ภา เจริญเชาวลิต. (2543). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.

ทัศนีษฐ์ เสรีพุกกะภะ. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการเรียนก่อนกู้นสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นพื้นฐาน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนที่ใช้ทักษะกระบวนการ 9 ประการ และการสอนบุคคล. วิทยานิพนธ์การศึกษา必定成功, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนีษฐ์ ศุภเมธี. (2535). หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: SR. Printing.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2533). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.

บุญเชิด กิจู โภญอนันต์พงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกลฟ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.

ประยงค์ จิระวรพวงศ์. (2527). หลักและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์โลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิมพ์โลก.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ส้าน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: เซเตอร์คิสก้าฟเวอร์.

______. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

สูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วัฒนาพร ระจันทุกน. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โอดีบินสโตร์.

วันเพ็ญ พงษ์เก่า. (2545). เทียนหอมแฟนซี อาร์แก๊กชัน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แม่บ้าน.

วรกิต วัดเข้าหาลม. (2540). ชุดการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศักดา ชูศรี. (2535). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. เทคโนโลยีทางการศึกษา, 6(8), 23 – 24.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.

กรุงเทพฯ: พนนพับลิชชิ่ง.

ฤทธิศักดิ์ ศิริคง. (2542). ผลการใช้ชุดการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขต บางเขน.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2546). การพัฒนาชุดการสอน. ชัยนาท: ชุมชนพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย

สุภาพ วงศ์เจียน. (2525). การประเมินผลการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

สุภาพ ศิลปวัต. (2540). การพัฒนาชุดการสอนเรื่อง “หลักการตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขต ปราสาณมิตร.

สมคิด เจริญหริรัญ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการทำที่ียนเจล. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสริมศรี สงเนียม. (2539). การพัฒนาชุดการสอนเรื่อง “การแกะสลัก” ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขต ปราสาณมิตร.

เสาวนีษ สิกขาบัณฑิต. (2538). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- อุณี ลินคิริ. (2543). งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุห้องถังถินสมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อาภากร เปรี้ยวนิม. (2543). จิตวิทยาพัฒนาการ ใน เอกสารประกอบการสอน สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ. นครราชสีมา: วิทยาลัยครุศาสตร์ นครราชสีมา.
- อากรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.
- Bloom, B. S. (1972). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw – Hill.
- Lim, K. (2004). *Earning an online university degree*. Retrieved October 27, 2008, from <http://www.chiangkrua.com/Noppongwork/Reser>.
- Shorter, G. S. (1982). Effect of a supervised occupational experience package on vocational agriculture student economic involvement in agriculture. *Dissertation Abstracts International*, 42(2), 4692 – A.