

ศึกษาสภาพและความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากรงานบริหาร
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

หัตถาภรณ์ เสาร์เวื่อน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
มิถุนายน 2552

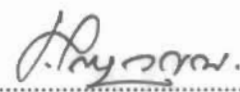
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ หัตถาภรณ์ เสาร์เรือน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัญญา พลิตวานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(ดร. ธรรง พวงสุวรรณ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัญญา พลิตวานนท์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. จลอง ทับศรี)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

วันที่ 10 เดือน 10 พ.ศ. 2552

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2551

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ถัฏดา สุขปรีดี ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัญญา พลิตวานนท์ กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร. ธ ชง พวงสุวรรณ ประธานกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ รวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรงานบริหารสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

งานวิจัยครั้งนี้ส่วนหนึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตศึกษา จึงขอขอบพระคุณ บัณฑิตศึกษามา ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสุรพันธ์ คุณแม่บุญกร เสาร์เรือนญาติพี่น้อง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ๆ ท่านที่ได้เอื้อนมาในที่นี้ให้กำลังใจ และสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นกตัญญูจดเวทิตาแด่ บพพรวี บุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบเท่าทุกวันนี้

หัตถาภรณ์ เสาร์เรือน

45921409: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: สภาพการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์/ ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพ
ด้านคอมพิวเตอร์/ บุคลากรงานบริหารในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง

หัตถาภรณ์ เสาร์เรือน: ศึกษาสภาพและความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพ

ด้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากรงานบริหาร สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง (THE STATUS AND
NEED FOR COMPUTER COMPETENCY DEVELOPMENT OF MANAGEMENT PERSONNELS
UNDER VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION RAYONG PROVINCE) คณะกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์: ลัดดา สุขปรีดี, กศ.ม., นฤนาท พลิตวานนท์, Ph.D. 142 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ และความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพ
ด้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากรงานบริหารในสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง และเพื่อเปรียบเทียบ
สภาพ และความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากรงานบริหาร ในสังกัด
อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรงานบริหารในสังกัด
อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จำนวน 153 คน แบ่งตามตำแหน่งงาน หัวหน้างาน จำนวน 46 คน และ
ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 107 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
และค่าสถิติการแจกแจงค่าที ($t - test$)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ ของบุคลากรงานบริหารในสังกัด
อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง
2. ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ ของบุคลากรงานบริหารสังกัด
อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านวิธีการ
พัฒนาอยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากรงานบริหาร
ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จำแนกตามตำแหน่งงาน พบว่า หัวหน้างานและผู้ปฏิบัติงานมี
สภาพการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากร
งานบริหารในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จำแนกตามตำแหน่งงาน พบว่า หัวหน้างานและ
ผู้ปฏิบัติงานมีสภาพการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01

45921409: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY;
M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: THE STATUS FOR COMPUTER COMPETENCY DEVELOPMENT OF
MANAGEMENT / NEED FOR COMPUTER COMPETENCY DEVELOPMENT/
PERSONNELS UNDER VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION
RAYONG PROVINCE.

HATTHAPORN SAORUAN: THE STATUS AND NEED FOR COMPUTER
COMPETENCY DEVELOPMENT OF MANAGEMENT PERSONNELS UNDER VOCATIONAL
EDUCATION COMMISSION RAYONG PROVINCE. ADVISORY COMMITTEE: LADDA
SOOKPREEDEE, M.Ed., NANTA PALITWANONT, Ph.D. 142 P. 2009.

The purposes of this research were to study the status and computer capacities development of management needs of officers under the Vocational Education Commission in Rayong province and to compare the status and capacities development needs of the officers. The samples were 153 officers under Vocational Education Commission in Rayong province; categorized by positions that consisted of 48 head officers and 107 practitioners. The research tool for data collection was the 5 level rating - scale questionnaires. Data were analyzed by means ($\bar{X}$), standard deviation (SD) and t -test.

The results of this study were that

1. The computer capacities development practices of officers under Vocational Education Commission in Rayong province was at the medium level. When consider in individual aspects, it was found that the developmental methods and the content of computer are in medium level.
2. The needs of computer capacities development of officers under Vocational Education Commission in Rayong province was is in medium level except that of the development method which was seen as high.
3. The comparison of the practices of the computer capacities development of management needs classified by position found that the head officers and practitioners had different status of computer capacities development significantly at the level of .01.
4. The comparison of the computer capacities development need of officers under Vocational Education Commission in Rayong province classified by position found that head officers and practitioners had different status of computer capacities development significantly at the level of .01.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การพัฒนานวัตกรรม.....	8
การบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	18
นโยบายการพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา.....	26
การพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	38
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	51
สรุปผลการวิจัย.....	51
อภิปรายผลการวิจัย.....	53
ข้อเสนอแนะ.....	55
บรรณานุกรม.....	56
ภาคผนวก.....	61
ภาคผนวก ก.....	62
ภาคผนวก ข.....	75
ภาคผนวก ค.....	77
ภาคผนวก ง.....	93
ภาคผนวก จ.....	110
ภาคผนวก ฉ.....	121
ประวัติของผู้วิจัย.....	142

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรบุคลากรงานบริหาร สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง.....	36
2 แสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแต่ละสถานศึกษา.....	37
3 สภาพการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากรงานบริหารในสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จำแนกตามตำแหน่งงาน แบ่งเป็นด้านวิธีการพัฒนา และ ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	44
4 ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากรงานบริหารในสังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จำแนกตามตำแหน่งงาน แบ่งเป็นด้านวิธีการพัฒนา และ ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	46
5 เปรียบเทียบสภาพการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากรงานบริหาร ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จำแนกตามตำแหน่งงาน แบ่งเป็นด้านวิธีการพัฒนา และด้านเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	48
6 เปรียบเทียบความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากร งานบริหารในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง โดยจำแนกตามตำแหน่งงาน แบ่งเป็น ด้านวิธีการพัฒนา และด้านเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	49
7 แสดงการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ตามการคำนวณจากสูตรของ Krejcie and Morgan งานบริหารในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง โดยจำแนกตามตำแหน่งงาน.....	76
8 แสดงค่าประสิทธิภาพ (IOC) ของแบบสอบถาม.....	94
9 แสดงค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	111
10 คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการพัฒนาสมรรถภาพด้านคอมพิวเตอร์ ในด้านวิธีการพัฒนา และด้านเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จำแนกตามตำแหน่ง.....	122
11 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพ ด้าน คอมพิวเตอร์ในด้านวิธีการพัฒนาและด้านเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ จำแนกตามตำแหน่ง.....	132

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา กรมอาชีวศึกษา.....	24
3 แสดงโครงสร้างฝ่ายบริหารอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง.....	26