

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ต้นแบบชิ้นงาน

ต้นแบบชิ้นงาน

ต้นแบบชิ้นงานที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาต้นแบบชิ้นงาน 4 ส่วนดังนี้

ตอนที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล

ตอนที่ 2 รายละเอียดของรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประกอบด้วย ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ รูปแบบและโครงสร้างการบริหารงาน หน้าที่ การบริการ บุคลากร เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อาคารสถานที่ตั้งและพื้นที่ต่าง ๆ งบประมาณ

ตอนที่ 3 แบบแปลนของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตอนที่ 4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตอนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นมหาวิทยาลัยระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของจังหวัดศรีสะเกษ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของจังหวัด ซึ่งมีการกิจหลัก ได้แก่ จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มุ่งเน้นคุณธรรมและวิชาการเพื่อสืบสานภูมิปัญญาไทยสู่สากล, ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถพึ่งตนเองได้ และจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่น, ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, ให้บริการและเป็นศูนย์กลางในการเรียนตลอดชีวิตของชุมชนท้องถิ่น, สร้างองค์ความรู้ใหม่โดยกระบวนการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน, ในการดำเนินการกิจดังกล่าวจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้นั้น องค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งก็คือ การนำเอาเทคโนโลยีต่าง ๆ มาช่วยดำเนินงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

การเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปัจจุบันมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของนักศึกษา และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจรวดเร็วมาก ความก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ เป็นผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ทั้งในด้านเนื้อหา วิธีการ เทคนิค การสอน และการวัดผล ซึ่งต้องอาศัยเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีหน่วยงานโสตภายในมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ผลิตและบริการด้านสื่อการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ แต่มักประสบปัญหาต่าง ๆ เช่น ปริมาณของงานที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากมีผู้ใช้บริการมาก จากปัญหาต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ประสิทธิภาพการผลิตและการให้บริการสื่อการเรียนการสอน และการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ หรือกิจกรรมพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ไม่สามารถเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้

การเรียนการสอนในปัจจุบันได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเองและมุ่งให้ผู้เรียนใช้กระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นอิสระเนื่องมาจากกิจกรรมการเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นผู้ค้นหาความรู้ที่ต้องการอย่างเป็นปกตินิสัย แนวโน้มของการจัดการเรียนการสอนยังมุ่งเน้นในเรื่องการเรียนรู้ที่อาศัยทรัพยากรเป็นสำคัญ

โดยเน้นแหล่งความรู้ที่ผู้เรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ผู้เรียนสามารถค้นหาสารสนเทศได้โดยสะดวกและรวดเร็ว เทคโนโลยีการศึกษาจึงมีบทบาทเป็นอย่างมาก มีการพัฒนารูปแบบ วิธีการ และระบบการเรียนการสอนอย่างมากมาย โดยมีการนำเอารูปแบบและวิธีการทางเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ความรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีทักษะ รู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาจึงมีความจำเป็นและมีบทบาทต่อการศึกษามาก โดยนำเอาหลักเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามภารกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

จากความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษาจึงเห็นสมควรพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อเป็นหน่วยงานกลางด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ทำหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า การผลิต จัดทำ พัฒนา ทดลอง วิจัย ให้ความรู้เผยแพร่สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนให้บริการสื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ แก่ ครูอาจารย์ และผู้เรียน ส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 2

รายละเอียดของรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีรายละเอียดที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์วิจัยแล้ว กำหนดเป็นองค์ประกอบด้าน ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ รูปแบบและโครงสร้างการบริหารงาน หน้าที่ การบริการ บุคลากร เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อาคารสถานที่ตั้งและพื้นที่ต่าง ๆ งบประมาณ ดังนี้

ปรัชญา

ปรัชญาของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คือ
“ผลิตสื่อการศึกษา สร้างคุณภาพงานบริการ ผสมผสานเทคโนโลยีที่ทันสมัย ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา”

ปณิธาน

ปณิธานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ คือ
“ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาคือหน่วยงานผลิต บริการ และให้คำปรึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียง”

เป้าหมาย

ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีเป้าหมาย ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางในการจัดหา ผลิต บริการสื่อการเรียนการสอน สนับสนุนการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ถ่ายทอดความรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
2. ให้บริการทางวิชาการแก่อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย และบุคคลในท้องถิ่นในการเพิ่มพูนความรู้ ทางวิชาการและความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เป็นหน่วยงานค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา
4. เป็นศูนย์การอบรมวิชาการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วัตถุประสงค์

ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ค้นคว้าวิจัย วัฒนธรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้เหมาะสมกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหน่วยงานในการจัดหา ผลิต ซ่อมแซม และแนะนำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

3. เป็นหน่วยงานในการให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่ อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

4. เป็นหน่วยงานให้คำปรึกษา การฝึกอบรม การสัมมนาเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

รูปแบบและโครงสร้างการบริหารงาน

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีลักษณะรูปแบบเป็น เอกเทศ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา โดยมีบุคลากร สถานที่ วัสดุ เครื่องมือ ตลอดจน มีการบริหารงาน การจัดให้บริการเป็นของหน่วยงานเองทั้งหมด ศูนย์แบบเอกเทศนี้เหมาะสำหรับ สถาบันอุดมศึกษา โดยมีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 5 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายธุรการ การดำเนินงานฝ่ายธุรการของศูนย์เทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ จัดแบ่งโครงสร้างการดำเนินงานแบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

1.1 งานสารบรรณ ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำ จัดเก็บเอกสารต่าง ๆ การติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในศูนย์ ระหว่างศูนย์และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 งานการเงิน บัญชีและพัสดุ ทำหน้าที่ดูแลระบบการใช้จ่ายเงินภายในศูนย์ฯ ดูแลการเบิกจ่ายพัสดุ การจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบ

1.3 งานประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ ให้บริการของศูนย์ฯ การให้ข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งการต้อนรับผู้มาใช้บริการ

1.4 งานนโยบายและแผน ทำหน้าที่จัดทำนโยบายและแผน จัดทำโครงการ การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.5 งานอาคารสถานที่ ทำหน้าที่ดูแลระบบการรักษาความสะอาดและความสวยงาม ของสถานที่ ทั้งภายในและบริเวณรอบอาคาร

2. ฝ่ายวิชาการ การดำเนินงานฝ่ายวิชาการของศูนย์เทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ จัดแบ่งโครงสร้างการดำเนินงานแบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

2.1 งานวางแผน ออกแบบ จัดระบบ ทำหน้าที่รับผิดชอบงานวางแผนจัดระบบและ ออกแบบระบบการผลิตสื่อ และการใช้สื่อทางการศึกษา

2.2 งานแนะนำและให้คำปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา โดยตรงที่ศูนย์ฯ และการให้คำปรึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมทั้งข้อเสนอแนะ คำเตือน และข้อมูลที่ถูกต้องในการใช้สื่อต่าง ๆ

2.3 งานวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา

2.4 งานฝึกอบรมและนิทรรศการ ทำหน้าที่จัดฝึกอบรม จัดนิทรรศการและเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

3. ฝ่ายบริการ การดำเนินงานฝ่ายบริการของศูนย์เทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ จัดแบ่งโครงสร้างการดำเนินงานแบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

3.1 งานยืม - คืนสื่อการเรียนการสอนและโสตทัศนูปกรณ์ ทำหน้าที่ให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์ แนะนำการใช้โสตทัศนูปกรณ์ บริการยืม-คืนสื่อการสอน กำหนดกฎระเบียบ เกี่ยวกับการยืม - คืน ทำแบบฟอร์ม ทำบัตรรายการแยกประเภทสื่อการศึกษา และการประเมิน การใช้สื่อการศึกษา

3.2 งานบริการคอมพิวเตอร์ ทำหน้าที่บริการห้องคอมพิวเตอร์ทั้งในและนอกตาราง เรียน บริการเครื่องคอมพิวเตอร์แบบ Note Book บริการสืบค้นข้อมูลทาง Internet บริการเครื่องพิมพ์ Printer บริการเครื่อง Scanner บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น รวมทั้งควบคุมดูแลระบบเครือข่าย

3.3 งานวิเคราะห์จัดระบบสืบค้น ทำหน้าที่วิเคราะห์เนื้อหาสาระสื่อ จัดจำแนกหมวดหมู่ และจัดทำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นสารสนเทศ

3.4 งานซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน ทำหน้าที่ดูแลบำรุงรักษาโสตทัศนูปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอนภายในศูนย์ฯ และให้บริการผู้ที่มาขอใช้บริการทั่วไป

4. ฝ่ายผลิต การดำเนินงานฝ่ายผลิตของศูนย์เทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ จัดแบ่งโครงสร้างการดำเนินงานแบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

4.1 งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ทำหน้าที่บริหารและพัฒนาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์รวมถึงระบบสารสนเทศของศูนย์ฯ และมหาวิทยาลัย Web Site, e-learning, e-Meeting, e-Document

4.2 งานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ ทำหน้าที่ผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ และ สื่อประสม ชุดการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ ชุดมัลติมีเดีย

4.3 งานกราฟิกและผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ผลิตสื่อเพื่อการศึกษา และการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมของศูนย์และภายนอกศูนย์

4.4 งานบันทึกโทรทัศน์และบันทึกเสียง ทำหน้าที่ผลิตรายการโทรทัศน์ บันทึกเสียง ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ รวมทั้งการเผยแพร่ในลักษณะอื่น ๆ

5. ฝ่ายเทคนิค การดำเนินงานฝ่ายเทคนิคของศูนย์เทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ จัดแบ่งโครงสร้างการดำเนินงานเป็น แบ่งเป็น 2 งาน ได้แก่

5.1 งานตรวจสอบบำรุงสาธารณูปโภค ทำหน้าที่ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ เช่น งานไฟฟ้า งานประปา รวมถึงโต๊ะ เก้าอี้

5.2 งานติดตั้งอุปกรณ์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ทำหน้าที่ติดตั้งควบคุมอุปกรณ์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ภายในศูนย์และภายนอกศูนย์ฯ

โครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งแบ่งเป็นฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการ ฝ่ายผลิต และฝ่ายเทคนิค โดยทั้ง 5 ฝ่ายอยู่ภายใต้การดูแลรับผิดชอบของผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ครอบคลุมภารกิจที่กำหนดไว้ การดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเป็นแบบเอกเทศ ขึ้นตรงต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



ภาพที่ 3 แผนผังโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาศาสนราชภัฏศรีสะเกษ

หน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีหน้าที่ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. บริการสื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิตเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการเรียนการสอนและการบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

2. จัดหา ผลิต ซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้บริการสำหรับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและชุมชน

3. ให้คำปรึกษาแนะนำความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

4. ค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อ และทดสอบประสิทธิภาพของสื่อ

5. จัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน อย่างมีระบบ โดยแยกเป็นหมวดหมู่

การบริการของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีบริการ ดังนี้

1. ให้บริการยืม – คืน สื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

2. บริการผลิตสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อนำไปสนับสนุนการสอนภายในสถานศึกษาและชุมชน

3. บริการซ่อมบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา

4. บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลและทรัพยากรเรียนรู้ต่าง ๆ

5. บริการการดำเนินงานวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และฝึกทักษะการใช้สื่อดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ

6. เผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา พัฒนาและฝึกทักษะด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนและเทคนิคการนำเสนอสื่อการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและชุมชน

7. บริการการประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา รวบรวมรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลทางวิชาการแก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและชุมชน

บุคลากรภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีหน้าที่และคุณสมบัติ ดังนี้

1. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มีหน้าที่ในการบริหารงานและควบคุมบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย โดยเป็นผู้กำหนดนโยบายและให้คำแนะนำในการบริหารงานศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ พิจารณา

การจัดทำงบประมาณประจำปี และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงาน
มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือสูงกว่าด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

2. รองผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มีหน้าที่ในการช่วยผู้อำนวยการศูนย์
เทคโนโลยีการศึกษาในการบริหารงานและควบคุมบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย และงานอื่น ๆ ที่
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีศึกษามอบหมาย มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่าทางด้าน
เทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3. ฝ่ายธุรการ

3.1 หัวหน้าฝ่ายธุรการ มีหน้าที่กำกับดูแลงานสารบรรณ งานการเงิน บัญชีและพัสดุ
งานประชาสัมพันธ์ งานนโยบายและแผน งานอาคารสถานที่ ทำหน้าที่ดูแลระบบการรักษา
ความสะอาดและความสวยงามของสถานที่ ทั้งภายในและบริเวณรอบอาคารมีคุณวุฒิปริญญาตรี
หรือสูงกว่าทางด้านบริหาร

3.2 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานสารบรรณ
งานการเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ และทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งหน่วยงานภายในและ
ภายนอก มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าด้านบริหารหรือพาณิชยกรรม

3.3 นักวิชาการการเงิน บัญชีและพัสดุ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อ
จัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบ คู่มือการเบิกจ่ายพัสดุ และระบบการใช้จ่ายเงินภายในศูนย์มีคุณวุฒิ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าการเงินหรือบัญชี

3.4 นักประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ
การให้บริการของศูนย์ฯ วารสาร การให้ข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งการต้อนรับผู้มาใช้บริการ คุณวุฒิ
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าด้านนิเทศศาสตร์ หรือการสื่อสารมวลชน

3.5 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบจัดทำนโยบายและ
แผนจัดทำโครงการ การวางแผนการใช้งบประมาณ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.6 นักการภารโรง มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบรักษาและทำความสะอาดอาคารและ
บริเวณรอบๆ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มีคุณวุฒิชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือสูงกว่า

4. ฝ่ายวิชาการ

4.1 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่กำกับดูแลงานวิชาการ งานวางแผน ออกแบบ
จัดระบบ งานแนะนำและให้คำปรึกษา งานวิจัยและพัฒนา งานฝึกอบรมและนิเทศการ มีคุณวุฒิ
ปริญญาตรีหรือสูงกว่าทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4.2 นักวิชาการศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานวางแผนจัดระบบและออกแบบ
ระบบการผลิตสื่อ และการใช้สื่อทางการศึกษา งานแนะนำและให้คำปรึกษาทางเทคโนโลยี

การศึกษาโดยตรงที่ศูนย์ฯ และการให้คำปรึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมทั้งข้อเสนอแนะ งานวิจัยและพัฒนา ค้นคว้าวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4.3 นักวิชาการ โสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเป็นผู้ช่วยในการวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4.4 พนักงานโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบจัดเตรียม จัดหา และเก็บรักษาวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน มีคุณประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าด้านไฟฟ้าหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.5 เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทำหน้าที่จัดฝึกอบรม วางแผน จัดทำโครงการ จัดระบบ คิดรูปแบบ ดำเนินการ ประเมินผลการจัดฝึกอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษา และประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาหรือวิทยาการจัดการ

5. ฝ่ายบริการ

5.1 หัวหน้าฝ่ายบริการ มีหน้าที่กำกับดูแลงานบริการและควบคุมบุคลากรฝ่ายบริการ งานพิมพ์ - คัดลอกเอกสารและโสตทัศนูปกรณ์ งานบริการคอมพิวเตอร์ งานวิเคราะห์จัดระบบสืบค้น งานซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีหรือสูงกว่าทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

5.2 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ รวมทั้งควบคุมดูแลระบบเครือข่าย เขียนคำสั่งตามข้อกำหนดของระบบงาน ทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของคำสั่ง จัดระบบสืบค้น ทำหน้าที่วิเคราะห์เนื้อหาสาระสื่อ จัดจำแนกหมวดหมู่ และจัดทำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นสารสนเทศ บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีทางด้านคอมพิวเตอร์

5.3 นักวิชาการ โสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอน มีคุณวุฒิปริญญาดุษฎีทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

5.4 พนักงานโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ ซ่อม บำรุง รักษา ติดตั้งอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

6. ฝ่ายผลิต

6.1 หัวหน้าฝ่ายผลิต มีหน้าที่กำกับดูแลงานการผลิตต่าง ๆ งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา Web Site, e-learning, e-Meeting, e-Document งานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ และสื่อประสม ชุดการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ ชุดมัลติมีเดีย งานกราฟิกและผลิตสื่อเพื่อการศึกษาและการประชาสัมพันธ์ งานผลิตรายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่าทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

6.2 นักวิชาการศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมถึงระบบสารสนเทศ Web Site, e-learning, e-Meeting, e-Document ผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ และสื่อประสม ชุดการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ ชุดมัลติมีเดีย งานกราฟิกและผลิตสื่อเพื่อการศึกษาและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมของศูนย์และภายนอกศูนย์ฯ ผลิตรายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

6.3 นักวิชาการโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเป็นผู้ช่วยในการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์รวมถึงระบบสารสนเทศ ผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ และสื่อประสม งานกราฟิกและผลิตสื่อเพื่อการศึกษาและการประชาสัมพันธ์ ผลิตรายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

6.4 พนักงานโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ ซ่อม บำรุง รักษา ติดตั้งอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

7. ฝ่ายเทคนิค

7.1 หัวหน้าฝ่ายเทคนิค มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ งานตรวจซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค งานติดตั้งอุปกรณ์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่าทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

7.2 นักวิชาการโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับให้คำปรึกษา ออกแบบและสร้างอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีคุณวุฒิปริญญาตรีทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

7.3 พนักงานโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ ซ่อม บำรุง รักษา ติดตั้งอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏศรีสะเกษ

1. อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลที่มีประสิทธิภาพรองรับการทำงานผลิตสื่อ

Multimedia

1.2 เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวิดีโอ (Video Projector)

1.3 ชุดลำดับภาพวีดิทัศน์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์

1.4 กล้องวิดีโอระบบดิจิตอล

1.5 กล้องถ่ายภาพระบบดิจิตอล

1.6 เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง

1.7 เครื่องผสมสัญญาณเสียง

1.8 จอรับภาพ ขนาด 175 X 175 ซม.

2. อุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน

2.1 ชุดลำดับภาพวีดิทัศน์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์

2.2 กล้องวิดีโอระบบดิจิตอล

2.3 กล้องถ่ายภาพระบบดิจิตอล

2.4 เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล

2.5 เครื่องสแกนเนอร์

2.6 เครื่องพิมพ์ (Printer)

3. วัสดุสื่อการเรียนการสอน

3.1 วีซีดีและดีวีดีมีลิขสิทธิ์ประกอบการเรียนการสอน

3.2 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

3.3 หนังสือแบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์

อาคารสถานที่ตั้งและพื้นที่ต่าง ๆ

อาคารศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อาคารแยกเป็นเอกเทศ
ลักษณะเป็นอาคาร 2 ชั้น 1 หลัง และอาคาร 1 ชั้นเดียว 1 หลัง โดยได้จัดพื้นที่ตามความจำเป็น
เน้นการบริการเป็นหลัก พื้นที่ของอาคารมีส่วนประกอบ ดังนี้

อาคาร 2 ชั้น

1. ชั้นที่ 1 เป็นพื้นที่ของฝ่ายบริการ ประกอบด้วย

1.1 หน่วยงานฝ่ายบริการ

- 1.2 หน่วยประชาสัมพันธ์และจัดนิทรรศการ
- 1.3 หน่วยบริการสื่อการเรียนการสอน
- 1.4 หน่วยที่บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- 1.5 ห้องเก็บสื่อการเรียนการสอน
- 1.6 พื้นที่ส่วนบุคคลในการศึกษาตามอัธยาศัย
- 1.7 สุขาชาย
- 1.8 สุขาหญิง
2. ชั้นที่ 2 เป็นพื้นที่การทำงานของผู้บริหาร ฝ่ายธุรการ และฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย
 - 2.1 ห้องผู้อำนวยการ
 - 2.2 ห้องรองผู้อำนวยการ
 - 2.3 หน่วยงานฝ่ายธุรการ
 - 2.4 หน่วยงานฝ่ายวิชาการ
 - 2.5 ห้องประชุมขนาด 60 คน
 - 2.6 สุขาชาย
 - 2.7 สุขาหญิง
- อาคารชั้นเดียว
3. ชั้นที่ 1 เป็นพื้นที่การทำงานของฝ่ายผลิต และฝ่ายเทคนิค ประกอบด้วย
 - 3.1 หน่วยพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
 - 3.2 หน่วยผลิตสื่อคอมพิวเตอร์
 - 3.3 หน่วยควบคุมเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - 3.4 หน่วยงานกราฟิกเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์
 - 3.5 หน่วยงานผลิตรายการโทรทัศน์
 - 3.6 หน่วยงานบันทึกเสียง
 - 3.4 หน่วยงานฝ่ายเทคนิค
 - 3.5 สุขาชาย
 - 3.6 สุขาหญิง

พื้นที่ใช้สอยต่างๆ ของเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษผู้วิจัยได้ระบุไว้ในแผนผัง ของแปลนพื้นที่ทั้ง 2 อาคาร ดังในรายละเอียดแนบท้ายในตอนที่ 3

งบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

แหล่งที่มาของงบประมาณศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้มาจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ เงินบริจาคและงบช่วยเหลือจากองค์กรต่างๆ เช่น อบต. อบจ. ฯลฯ โดยมีค่าใช้จ่ายก่อสร้างอาคารศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา เป็นเงิน 10,000,000 บาท ค่าใช้จ่ายค่าวัสดุครุภัณฑ์ เป็นเงิน 7,533,500 บาท และค่าดำเนินงานของศูนย์ฯ เป็นเงิน 6,221,120 บาท รวมเงินค่าจัดตั้งและดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาทั้งสิ้น 23,754,620 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งบประมาณในการสร้างอาคารศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

1.1 งานสร้างอาคารศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา	เป็นเงิน	8,000,000 บาท
1.2 งานทาสี	เป็นเงิน	200,000 บาท
1.3 งานระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศและน้ำประปา	เป็นเงิน	800,000 บาท
1.4 งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เป็นเงิน	500,000 บาท
1.5 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	เป็นเงิน	500,000 บาท

2. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์

2.1 แสดงรายการอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 31 แสดงรายการอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

อุปกรณ์	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ราคารวม
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลที่มีประสิทธิภาพรองรับการทำงานผลิตสื่อ Multimedia	เครื่อง	40,000	90	3,600,000
2. เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวีดิโอ (Video Projector)	เครื่อง	150,000	10	1,500,000
3. เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง	ชุด	6,000	20	120,000
4. จอรับภาพ ขนาด 125 X 125 ซม.	ชุด	2,000	10	20,000
5. จอรับภาพ ขนาด 175 X 175 ซม.	ชุด	3,600	5	18,000
รวม				5,258,000

2.2 แสดงรายการอุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 32 แสดงรายการอุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน

อุปกรณ์	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	ราคารวม
1. ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วยระบบคอมพิวเตอร์	ชุด	900,000	1	900,000
2. กล้องวิดีโอระบบดิจิทัล	กล้อง	50,000	5	250,000
3. กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล	กล้อง	50,000	5	250,000
4. เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล	เครื่อง	100,000	5	500,000
5. เครื่องสแกนเนอร์	เครื่อง	3,500	5	17,500
6. เครื่องพิมพ์ (Printer)	เครื่อง	15,000	10	150,000
7. เครื่องผสมสัญญาณเสียง	เครื่อง	20,000	4	40,000
รวม				2,107,500

2.3 แสดงรายการวัสดุสื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 33 แสดงรายการวัสดุสื่อการเรียนการสอน

อุปกรณ์	หน่วยนับ	จำนวน	ราคารวม
1. วีซีดีและดีวีดีมีดัดมีเดียประกอบการเรียนการสอน	ชุด	100	50,000
2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	ชุด	100	25,000
3. หนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์	ชุด	100	25,000
4. แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่สถิติ ไปสเตอร์ ลูกโลก	ชิ้น	50	10,000
5. รูปภาพ ภาพถ่าย	ชิ้น	50	8,000
6. ชุดการสอน	ชุด	100	50,000
รวม			168,000

3. งบประมาณในการดำเนินงานศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตารางที่ 34 แสดงงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏศรีสะเกษ

ลำดับ	รายการ	ประมาณการ/เดือน	จำนวน	ยอดรวมต่อปี
1.	หมวดเงินเดือน			
	ผู้อำนวยการศูนย์	13,230	1	158,760
	รองผู้อำนวยการศูนย์	11,130	1	133,560
	นักวิชาการศึกษา	7,630	2	183,120
	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	7,630	1	91,560
	นักวิชาการ ศึกษาศาสตร์	7,630	4	366,240
	นักวิชาการการเงิน บัญชีและพัสดุ	7,630	1	91,560
	นักประชาสัมพันธ์	7,630	1	91,560
	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	7,630	1	91,560
	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	7,630	1	91,560
	พนักงาน ศึกษาศาสตร์	5,180	4	248,640
	รวม			1,548,120
2.	หมวดค่าจ้างประจำ			
	นักการภารโรง	4,100	2	98,000
	พนักงานขับรถ	4,100	1	49,000
	รวม			147,000
3.	หมวดค่าตอบแทน			
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1,500	3	54,000
	ค่าอาหารทำการล่วงเวลา	200	5	12,000
	ค่าซ่อมแซมและครุภัณฑ์	50,000	-	600,000
	รวม			666,000

ตารางที่ 34 (ต่อ)

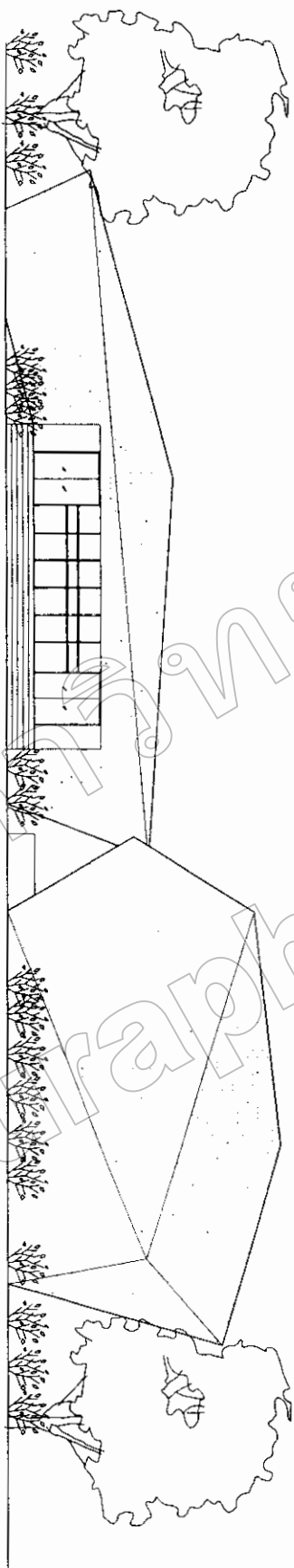
ลำดับ	รายการ	ประมาณการ/เดือน	จำนวน	ยอดรวมต่อปี
4.	หมวดค่าครุภัณฑ์			
	รถตู้พร้อมอุปกรณ์	2,000,000	-	2,000,000
	รวม			2,000,000
5.	หมวดค่าวัสดุ			
	วัสดุคงทน	30,000	-	360,000
	วัสดุสิ้นเปลือง	50,000	-	600,000
	รวม			960,000
6.	หมวดค่าสาธารณูปโภค			
	ค่าเครื่องขายอินเทอร์เน็ต	10,000	-	120,000
	ค่าไฟฟ้า	30,000	-	360,000
	ค่าน้ำประปา	10,000	-	120,000
	ค่าโทรศัพท์	20,000	-	240,000
	ค่าไปรษณียากร	5,000	-	60,000
	รวม			900,000
	รวมทั้งสิ้น			6,221,120

ตอนที่ 3

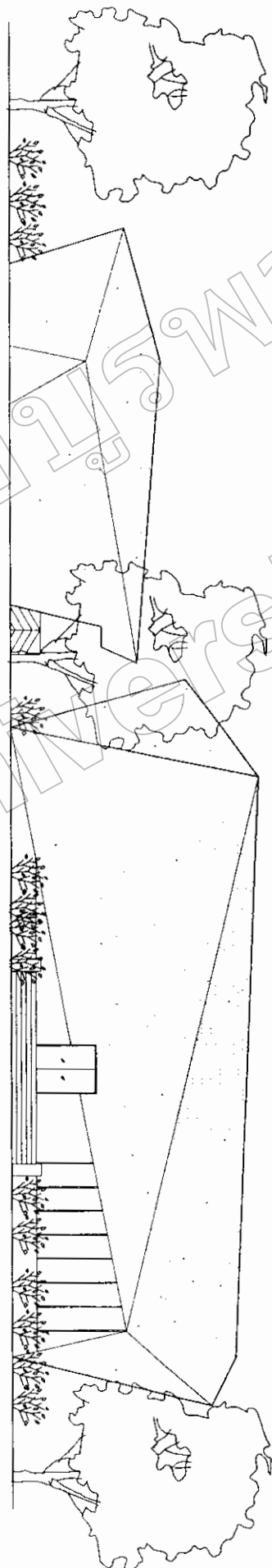
แบบแปลนพื้นที่ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

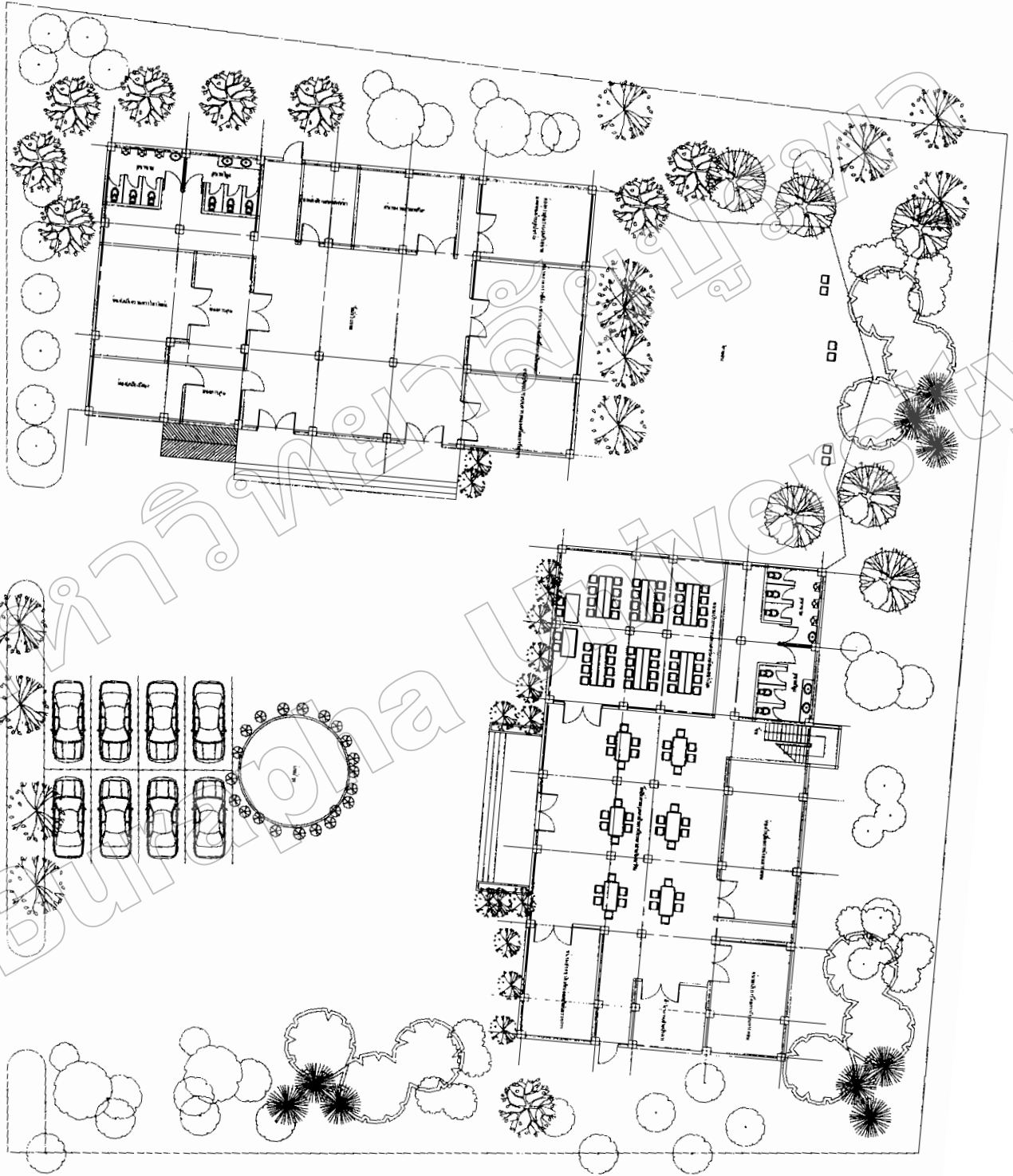
มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

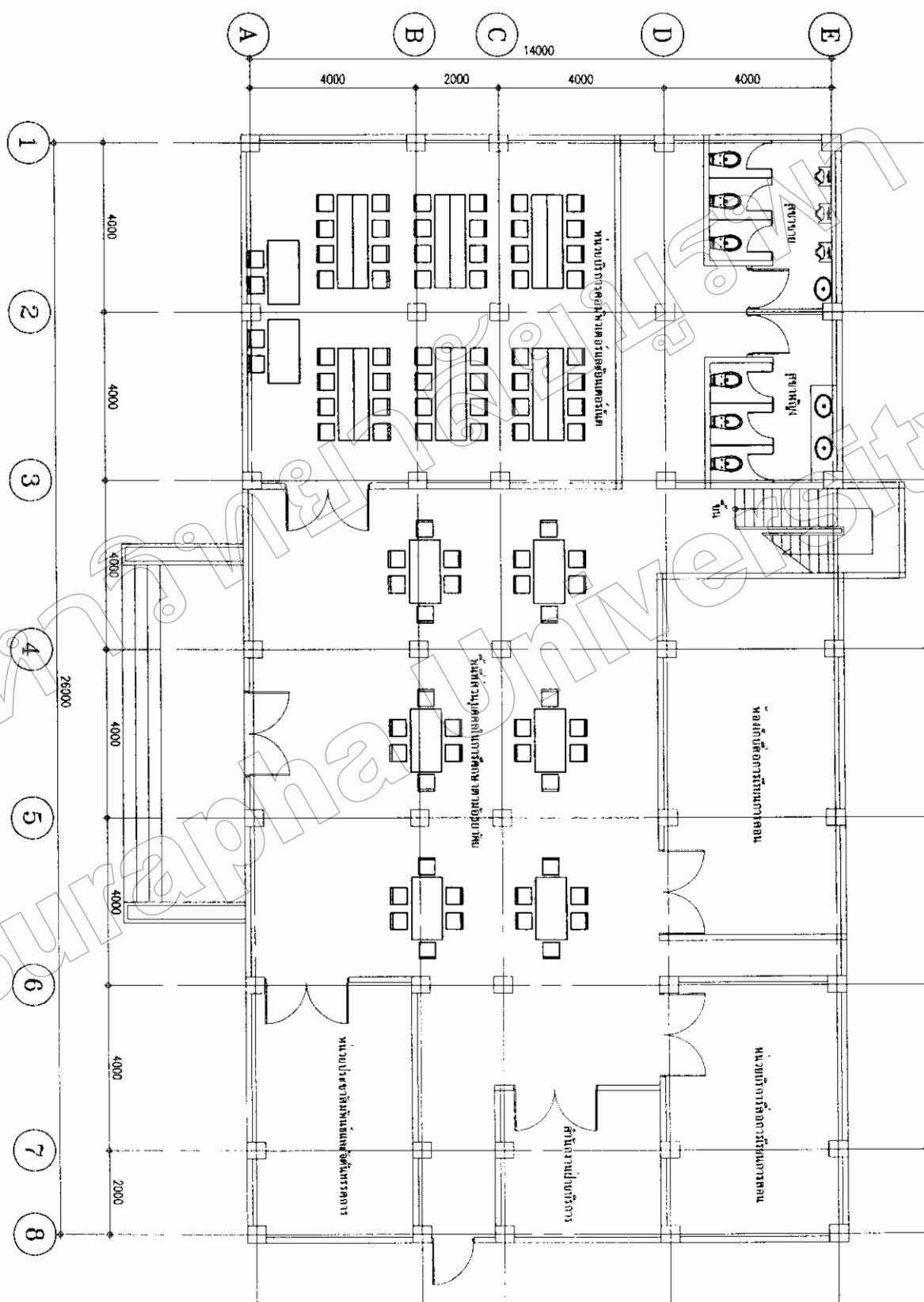
รูปที่ 1-1-1-1
หน้าอาคาร

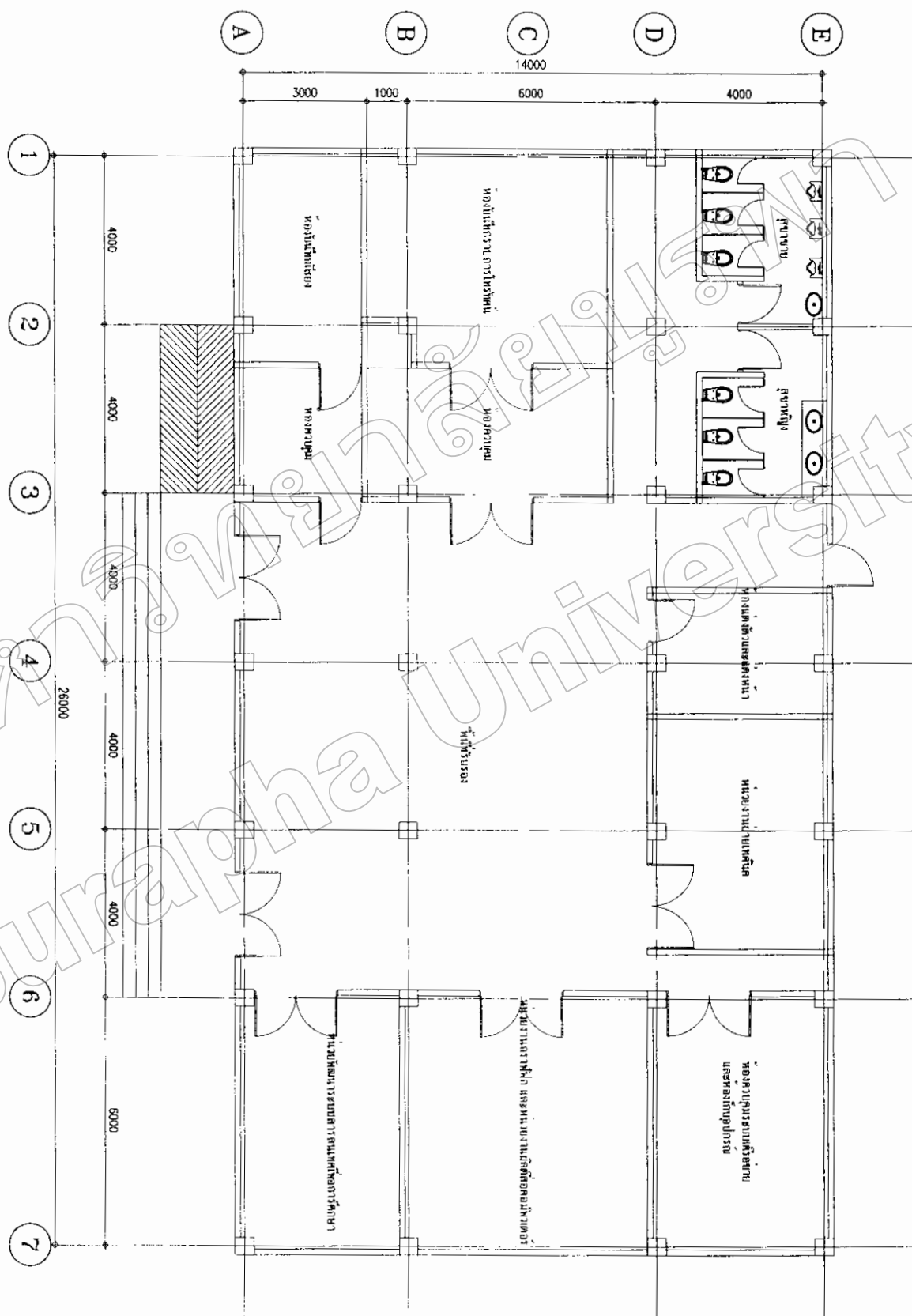


รูปที่ 1-1-1-2
หลังอาคาร

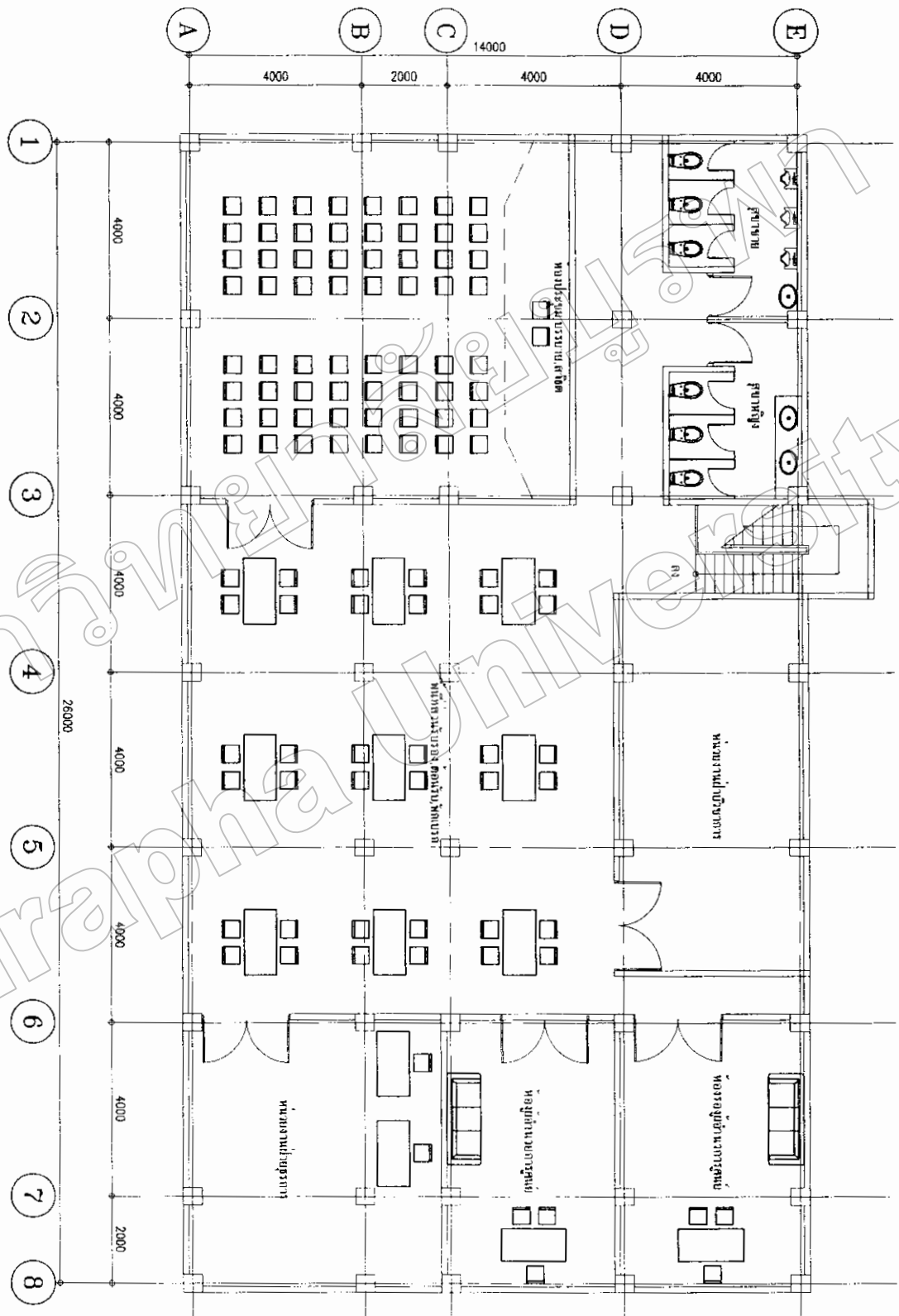








แปลนชั้น 1
อัตราส่วน 1:100



แปลนพื้นที่ 2
ขนาดพื้นที่ 1:100

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา
- แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญโดยใช้เทคนิคเดลฟาย
- แบบประเมินต้นแบบชิ้นงาน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดอ่านข้อคำถามให้ชัดเจน และตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และครบถ้วนทุกข้อ
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ (ข้อ 1) ข้างต้นเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับที่สุด และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น
4. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งสิ้น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้แก่ นโยบาย บทบาทหน้าที่ การบริการ อาคารสถานที่และงบประมาณ
ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
5. นิยามศัพท์
เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง ศาสตร์แห่งวิธีการทางการศึกษา พัฒนามาจากแนวคิดทางวิทยาศาสตร์กายภาพซึ่งเป็นการประยุกต์ผลิตผลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ภายหลังได้พัฒนาการมาเป็นการนำหลักการทางพฤติกรรมศาสตร์ ผสมผสานกับผลิตผลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา โดยมีการกำหนดขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างเด่นชัด ด้วยการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการและทรัพยากรที่มีอยู่ กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผนและการจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน เลือกและกำหนดกลวิธีการสอน เลือกและผลิตสื่อการสอน ดำเนินการและจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง หน่วยงานกลางด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ทำหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า การผลิต จัดหา พัฒนา ทดลอง วิจัย ให้ความรู้ เผยแพร่สื่อการสอนและนวัตกรรม ทางการศึกษาตลอดจนให้บริการสื่อการเรียน

การสอน โสตทัศนูปกรณ์ แก่ ครูอาจารย์ และผู้เรียน ส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุตาม วัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง โครงสร้างและกระบวนการดำเนินงานที่ ประกอบไปด้วยปัจจัยหรือทรัพยากรที่สำคัญ คือ โครงสร้างการบริหารงาน บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และการบริหารจัดการองค์กร ในการทำหน้าที่ ออกแบบ วางแผน ทำการผลิต จัดหา พัฒนา ทดลองใช้ ประเมินผลประสิทธิภาพของสื่อการสอน และการให้บริการสื่อการสอนเพื่อ การเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนการสอนและให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านนโยบาย					
1. เป็นหน่วยงานหลักในการจัดหา และผลิตสื่อการสอนที่ เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					
2. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่ อาจารย์ และนิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					
3. เป็นหน่วยงานหลักเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน เทคโนโลยีการศึกษา.....					
4. เป็นศูนย์การอบรมวิทยากรทางด้านเทคโนโลยี การศึกษา.....					
5. เป็นหน่วยงานค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
ด้านบทบาทหน้าที่					
1. จัดหา ผลิต ซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน					
2. จัดเก็บรวบรวมสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ อย่างมีระบบ โดยแยกเป็นหมวดหมู่.....					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. ให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์และนิสิตนักศึกษา					
4. ให้คำปรึกษาแนะนำความรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....					
5. ค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อ และทดสอบประสิทธิภาพของสื่อ.....					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
ด้านบริการ					
1. จัดสถานที่ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการใช้สื่อการเรียนการสอน.....					
2. จัดบุคลากรอำนวยความสะดวกและช่วยเหลือในการให้บริการสื่อการเรียนการสอน.....					
3. ให้บริการ ชี้แจง คืบ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร และสื่อการสอน.....					
4. เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลและทรัพยากรเรียนรู้ต่าง ๆ.....					
5. จัดให้มีการฝึกอบรมการใช้และผลิตสื่อ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา.....					
6. จัดให้มีบริการซ่อมบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยีการศึกษา.....					
7. บริการผลิตสื่อการสอนต่าง ๆ เพื่อนำไปสนับสนุนการสอนภายในสถานศึกษา.....					
8. จัดให้มีการประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....					
9. จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ ฯลฯ.....					
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านอาคารสถานที่					
1. การจัดตั้งโดยมีอาคารแยกเป็นเอกเทศ.....					
2. อยู่ร่วมกับอาคารอื่น ๆ โคนแยกเป็นหน่วยงานเฉพาะ.....					
3. อยู่รวมกันกับหอสมุด.....					
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
ห้องต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ					
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ					
1. ห้องหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา.....					
2. ห้องธุรการและประชาสัมพันธ์.....					
3. ห้องประชุม บรรยาย สาธิต.....					
4. ห้องจัดนิทรรศการ.....					
5. ห้องบริการสื่อการเรียนการสอน.....					
6. ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์.....					
7. ห้องซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน.....					
8. ห้องค้นคว้าและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....					
9. ห้องปฏิบัติการกราฟิก.....					
10. ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียงและรายการวิทยุ.....					
11. ห้องปฏิบัติการบันทึกเทปโทรทัศน์.....					
12. ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า.....					
13. ห้องตัดต่อภาพและเสียง					
14. ห้องน้ำมีทุกชั้น.....					
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านงบประมาณ					
1. ควรได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน.....					
2. ควรได้มาจากงบพิเศษ เช่น การฝึกอบรม การจัดกิจกรรม การจำหน่ายสื่อการสอน ฯลฯ.....					
3. ควรได้มาจากงบช่วยเหลือจากองค์กรต่างๆ ทั้งภายใน และ นอกประเทศ เช่น อบต. อบจ. ฯลฯ.....					
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำชี้แจง โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่านอย่างเสรี

ท่านที่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อย่างไรบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Rajabhat University

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดอ่านข้อคำถามให้ชัดเจน และตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และครบถ้วนทุกข้อ
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ (ข้อ 1) ข้างต้นเท่านั้น ผู้วิจัย จะเก็บเป็นความลับที่สุด และจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น
4. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งสิ้น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ปัญหาและอุปสรรคด้านสื่อการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
5. นิยามศัพท์
เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง ศาสตร์แห่งวิธีการทางการศึกษา พัฒนามาจากแนวคิดทางวิทยาศาสตร์กายภาพซึ่งเป็นการประยุกต์ผลิตผลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ภายหลังได้พัฒนาการมาเป็นการนำหลักการทางพฤติกรรมศาสตร์ ผสมผสานกับผลิตผลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา โดยมีการกำหนดขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างเด่นชัด ด้วยการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการและทรัพยากรที่มีอยู่ กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผนและการจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน เลือกและกำหนดกลวิธีการสอน เลือกและผลิตสื่อการสอน ดำเนินการและจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง หน่วยงานกลางด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ทำหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า การผลิต จัดหา พัฒนา ทดลอง วิจัย ให้ความรู้ เผยแพร่สื่อการสอนและนวัตกรรม ทางการศึกษาตลอดจนให้บริการสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ แก่ ครูอาจารย์ และผู้เรียน ส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง โครงสร้างและกระบวนการดำเนินงานที่ประกอบไปด้วยปัจจัยหรือทรัพยากรที่สำคัญ คือ โครงสร้างการบริหารงาน บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และการบริหารจัดการองค์กร ในการทำหน้าที่ ออกแบบ วางแผน ทำการผลิต จัดหา พัฒนา ทดลองใช้ ประเมินผลประสิทธิภาพของสื่อการสอน และการให้บริการสื่อการสอนเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนการสอนและให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ 1 ปัญหาและอุปสรรคด้านสื่อการเรียนการสอน

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านปัญหาของการใช้สื่อการเรียนการสอน					
1. ท่านไม่มีเวลาในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน.....					
2. ท่านขาดความรู้ความชำนาญในการผลิตสื่อการเรียนการสอน.....					
3. ท่านขาดความรู้ความชำนาญในการใช้สื่อการเรียนการสอน.....					
4. หน่วยงานของท่านไม่มีการบริการด้านสื่อการเรียนการสอน.....					
5. ท่านไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อขอใช้สื่อการเรียนการสอนจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัย.....					
6. งบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ.....					
7. สื่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพชำรุด.....					
8. สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ.....					
9. ไม่มีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ.....					
10. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น.....					
11. ผู้บริหารไม่สนับสนุนและอำนวยความสะดวก.....					
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 2 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | ต้องการมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ต้องการมาก |
| 3 | หมายถึง | ต้องการปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ต้องการน้อย |
| 1 | หมายถึง | ต้องการน้อยที่สุด |

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประเภทวัสดุ					
1. รูปภาพ ภาพถ่าย					
2. แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่ สถิติ ไปสเตอร์ ลูกโลก.....					
3. แผ่นใส.....					
4. หนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์.....					
5. วิดีโอเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....					
6. ชุดการสอน.....					
7. สไลด์ประกอบสื่อการเรียนการสอน.....					
8. เทปเสียงประกอบสื่อการเรียนการสอน.....					
9. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป.....					
10. วีซีดีและดีวีดีประกอบการเรียนการสอน.....					
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประเภทอุปกรณ์					
1. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector).....					
2. เครื่องฉายสไลด์					
3. เครื่องฉายภาพสามมิติ.....					
4. เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวิดีโอ (Video Projector).....					
5. โทรทัศน์.....					
6. เครื่องเล่นวิดีโอ.....					
7. เครื่องเล่นวีซีดี.....					
8. เครื่องเล่นดีวีดี.....					
9. เครื่องคอมพิวเตอร์.....					
10. เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง.....					
11. เครื่องถ่ายเอกสาร.....					
12. เครื่องผลิตสำเนาเอกสาร (Copy Printer).....					
13. เครื่องสำเนาภาพสไลด์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์.....					
14. เครื่องสแกนเนอร์.....					
15. เครื่องพิมพ์ (Printer).....					
16. เครื่องตัดสตีกเกอร์.....					
17. ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วยระบบคอมพิวเตอร์.....					
18. กล้องบันทึกวิดีโอระบบ Analog					
19. กล้องถ่ายภาพและวิดีโอระบบดิจิทัล.....					
20. กล้องถ่ายภาพ Analog					
21. เครื่องผสมสัญญาณเสียง.....					
22. เครื่องมือห้องมืดล้างอัดขยายภาพ.....					
23. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประเภทกิจกรรม, วิธีการ					
1. การจัดนิทรรศการ.....	...	...	...	...	...
2. การสาธิต.....	...	...	...	...	...
3. การฝึกปฏิบัติ.....	...	...	...	...	...
4. สถานการณ์จำลอง.....	...	...	...	...	...
5. การแสดงบทบาทสมมติ.....	...	...	...	...	...
6. การศึกษานอกสถานที่.....	...	...	...	...	...
7. การฝึกอบรมการใช้และผลิตสื่อ วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา.....	...	...	...	...	...
8. การประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยี การศึกษา.....	...	...	...	...	...
9. การเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ	...	...	...	...	...
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	...	...	...	...	...

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดอ่านข้อคำถามให้ชัดเจน และตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และครบถ้วนทุกข้อ
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ (ข้อ 1) ข้างต้นเท่านั้น ผู้วิจัย จะเก็บเป็นความลับที่สุด และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น
4. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งสิ้น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ความต้องการในการขอใช้บริการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
 - ตอนที่ 2 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
5. นิยามศัพท์
เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง ศาสตร์แห่งวิธีการทางการศึกษา พัฒนามาจากแนวคิดทางวิทยาศาสตร์กายภาพซึ่งเป็นการประยุกต์ผลิตผลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ภายหลังได้พัฒนาการมาเป็นการนำหลักการทางพฤติกรรมศาสตร์ ผสมผสานกับผลิตผลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษา โดยมีการกำหนดขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างเด่นชัด ด้วยการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการและทรัพยากรที่มีอยู่ กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผนและการจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน เลือกและกำหนดกลวิธีการสอน เลือกและผลิตสื่อการสอน ดำเนินการและจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนการสอน
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง หน่วยงานกลางด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ทำหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า การผลิต จัดหา พัฒนา ทดลอง วิจัย ให้ความรู้ เผยแพร่สื่อการสอนและนวัตกรรม ทางการศึกษาตลอดจนให้บริการสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ แก่ ครูอาจารย์ และผู้เรียน ส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง โครงสร้างและกระบวนการดำเนินงานที่ประกอบไปด้วยปัจจัยหรือทรัพยากรที่สำคัญ คือ โครงสร้างการบริหารงาน บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และการบริหารจัดการองค์กร ในการทำหน้าที่ ออกแบบ วางแผน ทำการผลิต จัดหา พัฒนา ทดลองใช้ ประเมินผลประสิทธิภาพของสื่อการสอน และการให้บริการสื่อการสอนเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนการสอนและให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ 1 ความต้องการในการขอใช้บริการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | ต้องการมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ต้องการมาก |
| 3 | หมายถึง | ต้องการปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ต้องการน้อย |
| 1 | หมายถึง | ต้องการน้อยที่สุด |

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. บริการยืม - คืนสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ					
2. บริการยืม - คืนอุปกรณ์ประกอบการเรียนต่าง ๆ					
3. บริการห้องคอมพิวเตอร์.....					
4. บริการห้องบันทึกเสียง.....					
5. บริการห้องลำดับภาพ.....					
6. บริการห้องชมวีดิทัศน์.....					
7. บริการห้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....					
8. บริการห้องประชุมสัมมนา.....					
9. บริการให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา.....					
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 2 ความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | ต้องการมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ต้องการมาก |
| 3 | หมายถึง | ต้องการปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ต้องการน้อย |
| 1 | หมายถึง | ต้องการน้อยที่สุด |

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประเภทวัสดุ					
1. รูปภาพ ภาพถ่าย					
2. แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่ สถิติ โปสเตอร์ ลูกโลก.....					
3. แผ่นใส.....					
4. หนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์.....					
5. วิดีโอเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....					
6. ชุดการสอน.....					
7. สไลด์ประกอบสื่อการเรียนการสอน.....					
8. เทปเสียงประกอบสื่อการเรียนการสอน.....					
9. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป.....					
10. วีซีดีและดีวีดีประกอบการเรียนการสอน.....					
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประเภทอุปกรณ์					
1. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector).....	...	...	...	...	...
2. เครื่องฉายสไลด์	...	...	...	...	...
3. เครื่องฉายภาพสามมิติ.....	...	...	...	...	...
4. เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวิดีโอ (Video Projector).....	...	...	...	...	...
5. โทรทัศน์.....	...	...	...	...	...
6. เครื่องเล่นวิดีโอ.....	...	...	...	...	...
7. เครื่องเล่นวีซีดี.....	...	...	...	...	...
8. เครื่องเล่นดีวีดี.....	...	...	...	...	...
9. เครื่องคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...	...
10. เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง.....	...	...	...	...	...
11. เครื่องถ่ายเอกสาร.....	...	...	...	...	...
12. เครื่องผลิตสำเนาเอกสาร (Copy Printer).....	...	...	...	...	...
13. เครื่องสำเนาภาพสไลด์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...	...
14. เครื่องสแกนเนอร์.....	...	...	...	...	...
15. เครื่องพิมพ์ (Printer).....	...	...	...	...	...
16. เครื่องตัดสติ๊กเกอร์.....	...	...	...	...	...
17. ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วยระบบคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...	...
18. กล้องบันทึกวิดีโอระบบ Analog	...	...	...	...	...
19. กล้องถ่ายภาพและวิดีโอระบบดิจิทัล.....	...	...	...	...	...
20. กล้องถ่ายภาพ Analog	...	...	...	...	...
21. เครื่องผสมสัญญาณเสียง.....	...	...	...	...	...
22. เครื่องมือห้องมืดล้างอัดขยายภาพ.....	...	...	...	...	...
23. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	...	...	...	...	...

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประเภทกิจกรรม, วิธีการ					
1. การจัดนิทรรศการ.....					
2. การสาธิต.....					
3. การฝึกปฏิบัติ.....					
4. สถานการณ์จำลอง.....					
5. การแสดงบทบาทสมมติ.....					
6. การศึกษานอกสถานที่.....					
7. การเรียนรู้ด้วยตนเอง.....					
8. การประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยี การศึกษา.....					
9. การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา.....					
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำชี้แจง โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่านอย่างเสรี

ท่านที่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อย่างไรบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย
เรื่อง
การพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) สอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ รวม 3 ครั้ง โดยผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และสำรวจข้อมูลเบื้องต้นจากผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแบบสอบถามเพื่อการวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย แบบสอบถามที่ท่านได้รับนี้ เป็นข้อคำถามในรอบที่ 1 การสอบถามครั้งนี้ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้อย่างอิสระ ซึ่งท่านอาจต้องใช้เวลาในการตอบคำถามค่อนข้างมาก แต่ในครั้งต่อไป ในรอบที่ 2 และ 3 การตอบคำถามจะใช้เวลาสั้นลง เพราะจะเป็นการตอบโดยให้คำแนะนำข้อความในแบบสอบถามแบบประมาณค่าเท่านั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบคำถามรอบแรกนี้ ภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์

ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาและเกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ ได้แสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งความคิดเห็นของท่านจะไม่ถูกนำไปเปิดเผยส่วนตัว แต่จะใช้เป็นข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาพร้อมกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านอื่น ๆ ทั้งนี้เพราะการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามครบทั้ง 3 ครั้งของท่าน มีความสำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรีณัฐพงษ์ ยางธิสาร)

นิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้วิจัย

แบบสอบถามรอบที่ 1

เรื่อง

การพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อความแสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่าง

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเป็นสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษา จัดการศึกษาตามปรัชญา
ปณิธาน และพันธกิจ ดังนี้

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนให้เข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทย

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเป็นแหล่งวิทยาการของท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ
การพัฒนาอย่างยั่งยืนผลิตให้บัณฑิตสามารถพึ่งตนเองและมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคม

พันธกิจ

จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มุ่งเน้นคุณธรรมและวิทยาการ
เพื่อสืบสานภูมิปัญญาไทยสู่สากลผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถพึ่งตนเองได้ และจิตสำนึก
ในการรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่น ปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม และ
สอดคล้องกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้บริการและเป็นศูนย์กลางในการเรียนตลอดชีวิต
ของชุมชนท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้ใหม่โดยกระบวนการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม และธำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของไทย
เพื่อความเป็นไทย

ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ควรมี ปรัชญา
ปณิธาน และเป้าหมายอย่างไร เพื่อให้มีความเป็นท้องถิ่น

ปรัชญา.....

.....

.....

.....

.....

ปณิธาน.....

เป้าหมาย.....

2. ด้านวัตถุประสงค์ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

จากการศึกษาศูนย์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาต่าง ๆ มักมีวัตถุประสงค์ของศูนย์ฯ โดยทั่วไปที่สอดคล้องกับนโยบายที่ต้งขึ้น อาทิเช่น เพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อการตอบสนอง หรือเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน เป็นต้น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากการสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ด้านนโยบายของศูนย์ฯ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่านโยบายของศูนย์ฯ คือ เป็นศูนย์การอบรมวิทยากรทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ควรจะมีวัตถุประสงค์อย่างไร

3. รูปแบบและโครงสร้างการบริหารงานศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

รูปแบบในการจัดศูนย์เทคโนโลยีการศึกษานั้น มีการจัดแตกต่างกันขึ้นอยู่กับองค์ประกอบต่างๆ ของหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษานั้น ๆ จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น พบว่า รูปแบบของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาในภาพรวมแบ่งได้เป็น 3 แบบ คือ แบบเอกเทศ เป็นการแยกศูนย์จากห้องสมุด, แบบรวม เป็นการรวมงานโสตทัศนศึกษากับงานห้องสมุดอยู่ด้วยกัน และแบบสหการ คือการศึกษา จัดแบบรวมกลุ่มสถาบันการศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกัน

ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ควรมีรูปแบบเป็น
อย่างไร

Blank handwriting practice lines.

ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาในแต่ละแห่งย่อมมีลักษณะแตกต่างกันออกไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในแต่ละแห่ง ดังนั้น การดำเนินงานภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาจะต้องมีความต่อเนื่องและสัมพันธ์กันในสายงานเพื่อให้การดำเนินงานได้สำเร็จลุล่วงตรงตามเป้าหมายและประสิทธิภาพ โครงสร้างของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาในแต่ละแห่งจึงมีรูปแบบแตกต่างกัน

ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ควรแบ่งสายการบริหารงานอย่างไร (Organization Chart) จึงจะปฏิบัติงานได้ตามจุดมุ่งหมาย

[illegible]

7. เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏศรีสะเกษ

เมื่อมีการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ อุปกรณ์สื่อการสอนเครื่องมือต่าง ๆ เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องมิไว้ในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเป็นการสะดวกในการปฏิบัติงานและการให้บริการสื่อการสอน ฉะนั้นจึงต้องจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สื่อการสอน เครื่องมือต่าง ๆ ให้พร้อมและสอดคล้องกับนโยบาย วัตถุประสงค์ สำนักงาน อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการผลิตสื่อการสอนวัสดุประเภทสื่อการสอน ของจริง โสตทัศนูปกรณ์ เป็นต้น

ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษควรมีวัสดุ อุปกรณ์สื่อการสอน ตลอดจนเครื่องมือต่าง ๆ อย่างไรบ้าง (กรุณาใช้แจงรายละเอียดตามประเภท)

1. อุปกรณ์ผลิตสื่อ ได้แก่

2. อุปกรณ์บริการสื่อ ได้แก่

3. อุปกรณ์สำนักงาน 'ได้แก่'

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. อาคารสถานที่ตั้ง ห้องและพื้นที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏศรีสะเกษ

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัย
อาคารศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามีรูปแบบเป็นอาคารที่ต่อเติมหรือดัดแปลงจากอาคารเดิม
หรือเป็นศูนย์บริการเอกเทศที่แยกจากอาคารอื่น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากการสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ศรีสะเกษ ด้านอาคารสถานที่ของศูนย์ฯ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาคารสถานที่ของศูนย์ฯ
ควรจัดตั้งโดยมีอาคารแยกเป็นเอกเทศ

ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษควรมีลักษณะอาคาร
แบบใด

.....

.....

การแบ่งพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาและ ควรต้องคำนึงถึงขนาด
ของพื้นที่สำหรับสื่อการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการให้บริการ มีความเหมาะสมกับ
สภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษา

ท่านคิดว่าภายในอาคารศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษควรแบ่ง
พื้นที่เป็นห้องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. งบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ด้านงบประมาณ ท่านคิดว่างบประมาณที่ใช้ในการบริหารศูนย์การเรียน ควรได้มาจากแหล่งใดต่อไปนี้เป็นต้น งบประมาณแผ่นดิน, งบช่วยเหลือจากองค์กรต่าง ๆ เช่น อบต. อบจ., งบพิเศษ เช่น การฝึกอบรม การจัดกิจกรรม การจำหน่ายสื่อการสอน เป็นต้น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากการสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ด้านงบประมาณของศูนย์ฯ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเห็นว่างบประมาณของศูนย์ฯ ควรได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน

ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ควรได้งบประมาณมาจากแหล่งใดบ้าง

แบบสอบถามรอบที่ 2

เรื่อง

การพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 2 นี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประเด็นข้อความนั้น ผู้วิจัยได้วิเคราะห์รวบรวมและเรียบเรียงความคิดเห็นที่เหมือนกันเข้าไว้ด้วยกัน จากข้อมูลแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญรอบที่ 1 และแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา จากผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

แบบสอบถามรอบที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ให้อันดับความสำคัญของข้อความแต่ละข้อที่ผู้เชี่ยวชาญมีข้อคิด ความเห็น และมีแนวโน้มที่คาดว่าจะเป็นไปได้ใน รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยได้กำหนดค่าความคิดเห็น และความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เนื่องจากความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรีณัฐพงษ์ ยางธิสาร)

นิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้วิจัย

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านปรัชญา					
1. ผลิตภัณฑ์การศึกษา สร้างคุณค่างานบริการ ผสมผสานเทคโนโลยีที่ทันสมัย.....					
2. วิชาการเข้มแข็ง แหล่งเสริมคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม.....					
3. ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนเข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทยใช้เทคโนโลยีการศึกษา.....					
4. พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ต่อเนื่อง.....					
5. การศึกษาเลิศล้ำ เทคโนโลยีนำสมัย ห่วงใยชุมชน.....					
ด้านปณิธาน					
1. เน้นให้ผู้เรียน และบุคคลในชุมชนได้ศึกษาค้นคว้า พึ่งพาตนเอง มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่น.....					
2. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน และผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและประเทศชาติ.....					
3. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเป็นหน่วยงานผลิต บริการ และให้คำปรึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียง.....					

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้มุ่งเน้นที่จะเป็นศูนย์รวมของเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบนอก ระบบ และตามอัธยาศัย พร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้แก่ท้องถิ่นและชุมชน.....					
5. ศูนย์เทคโนโลยีศึกษามุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข.....					
ด้านเป้าหมาย					
1. เป็นศูนย์กลางในการจัดห ผลิต บริการสื่อการเรียนการสอนสนับสนุนการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย ถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น.....					
2. ให้บริการทางวิชาการแก่อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย และบุคคลในท้องถิ่นในการเพิ่มพูนความรู้ ทางวิชาการและความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น.....					
3. เป็นหน่วยงานค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....					
4. เป็นศูนย์การอบรมวิชาการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....					
ด้านวัตถุประสงค์					
1. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ค้นคว้าวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้เหมาะสมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น.....					
2. เป็นหน่วยงานให้คำปรึกษา การฝึกอบรม การสัมมนาเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา.....					
3. เป็นหน่วยงานในการให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ บุคลากร และนิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					
4. เป็นหน่วยงานในการจัดหา ผลิต ซ่อมแซม และแนะนำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
1. แบบเอกเทศ.....					
2. แบบรวม เป็นการรวมงาน โสตทัศนศึกษา กับงาน ห้องสมุดอยู่ด้วยกัน...					
3. แบบสหการ สื่อการศึกษา จัดแบบรวมกลุ่มสถาบันการศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกัน.....					
ด้านโครงสร้างการบริหารงานศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา (ประกอบด้วย)					
1. ฝ่ายธุรการ					
- งานสารบรรณ					
- งานการเงิน บัญชีและพัสดุ					
- งานประชาสัมพันธ์					
- งานนโยบายและแผน ฯลฯ					
2. ฝ่ายวิชาการ					
- งานวางแผน ออกแบบ จัดระบบ					
- งานแนะนำและให้คำปรึกษา					
- งานวิจัยและพัฒนา					
- งานฝึกอบรมและนิเทศการ ฯลฯ.....					
3. ฝ่ายบริการ					
- งานยืม-คืนสื่อการเรียนการสอนและโสตทัศนูปกรณ์					
- งานบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต					
- งานวิเคราะห์จัดระบบสืบค้น					
- งานซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน ฯลฯ.....					
4. ฝ่ายผลิต					
- งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
- งานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์					
- งานกราฟิกและผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์					
- งานบันทึกโทรทัศน์และบันทึกเสียง.....					

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. ฝ่ายเทคนิค					
- งานตรวจซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค					
- งานติดตั้งอุปกรณ์ ควบคุมอุปกรณ์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ					
- งานอาคารสถานที่					
6. คณะกรรมการที่ปรึกษา ฯลฯ.....					
ด้านหน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
1. บริการสื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิต.....					
2. จัดหา ผลิต ซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน.....					
3. ให้คำปรึกษาแนะนำความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา.....					
4. ค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อ และทดสอบประสิทธิภาพของสื่อ.....					
5. จัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน อย่างมีระบบ โดยแยกเป็นหมวดหมู่.....					
ด้านการบริการของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
1. ให้บริการยืม – คืน สื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิต.....					
2. บริการการฝึกอบรมการใช้และผลิตสื่อ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา.....					
3. บริการซ่อมบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา.....					
4. บริการบุคลากรอำนวยความสะดวกและช่วยเหลือในการให้บริการสื่อการเรียนการสอน.....					
5. บริการผลิตสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อนำไปสนับสนุนการสอนภายในสถานศึกษาและชุมชน.....					
6. บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลและทรัพยากรเรียนรู้ต่าง ๆ.....					
7. เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา.....					
8. การประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....					

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านบุคลากร					
1. หัวหน้าศูนย์ฯ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.....					
2. รองหัวหน้าศูนย์ฯ มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือปริญญาโททางสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.....					
3. หัวหน้าฝ่าย มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานในฝ่ายนั้น ๆ.....					
4. เจ้าหน้าที่ประจำในฝ่ายงานต่าง ๆ มีวุฒิการศึกษา ปวช. หรือ ปวส. และปริญญาตรี ที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น ๆ					
ด้านเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
ประเภทวัสดุ					
1. รูปภาพ ภาพถ่าย					
2. แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่สถิติ ไปสเตอร์ ลูกโลก.....					
3. แผ่นใส.....					
4. หนังสือ แบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์.....					
5. วัสดุเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....					
6. ชุดการสอน.....					
7. วัสดุประกอบสื่อการเรียนการสอน.....					
8. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป.....					
9. วิธีดีและวีดีดีประกอบการเรียนการสอน.....					

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประเภทอุปกรณ์					
1. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector).....	...	...	...	...	...
2. เครื่องฉายสไลด์	...	...	...	...	...
3. เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวิดีโอ (Video Projector).....	...	...	...	...	...
4. โทรทัศน์.....	...	...	...	...	...
5. เครื่องเล่นวิดีโอ.....	...	...	...	...	...
6. เครื่องเล่นวีซีดี.....	...	...	...	...	...
7. เครื่องเล่นดีวีดี.....	...	...	...	...	...
8. เครื่องคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...	...
9. เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง.....	...	...	...	...	...
10. เครื่องถ่ายเอกสาร.....	...	...	...	...	...
11. เครื่องผลิตสำเนาเอกสาร (Copy Printer).....	...	...	...	...	...
12. เครื่องสำเนาภาพสไลด์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...	...
13. เครื่องสแกนเนอร์.....	...	...	...	...	...
14. เครื่องพิมพ์ (Printer).....	...	...	...	...	...
15. เครื่องตัดสติ๊กเกอร์.....	...	...	...	...	...
16. ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วยระบบคอมพิวเตอร์.....	...	...	...	...	...
17. กล้องบันทึกวิดีโอระบบ Analog	...	...	...	...	...
18. กล้องถ่ายภาพและวิดีโอระบบดิจิทัล.....	...	...	...	...	...
19. กล้องถ่ายภาพ Analog	...	...	...	...	...
20. เครื่องผสมสัญญาณเสียง.....	...	...	...	...	...
21. เครื่องมือห้องมัลติมีเดียจัดขยายภาพ.....	...	...	...	...	...

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านอาคารสถานที่ตั้ง ห้องและพื้นที่ต่างๆภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
อาคาร					
1. อาคารแยกเป็นเอกเทศ.....	...	...	...	...	...
2. อยู่รวม ต่อเติมหรือดัดแปลงจากอาคารเดิม.....	...	...	...	...	...
ห้องต่าง ๆ ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
1. ห้องหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา.....	...	...	...	...	...
2. ห้องรองหัวหน้าศูนย์ฯ และห้องหัวหน้าฝ่ายงานต่าง ๆ.....	...	...	...	...	...
3. ห้องสำนักงานเลขานุการและประชาสัมพันธ์.....	...	...	...	...	...
4. ห้องประชุม บรรยาย สาธิต.....	...	...	...	...	...
5. ห้องจัดนิทรรศการ.....	...	...	...	...	...
6. ห้องบริการสื่อการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
7. ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์.....	...	...	...	...	...
8. ห้องซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
9. ห้องค้นคว้าและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
10. ห้องปฏิบัติการกราฟิก.....	...	...	...	...	...
11. ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียงและรายการวิทยุ.....	...	...	...	...	...
12. ห้องปฏิบัติการบันทึกเทปโทรทัศน์.....	...	...	...	...	...
13. ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า.....	...	...	...	...	...
14. ห้องตัดต่อภาพและเสียง	...	...	...	...	...
15. ห้องน้ำมีทุกชั้น.....	...	...	...	...	...

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านงบประมาณ					
1. ควรได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน.....					
2. งบสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น อบต. อบจ. ฯลฯ.....					
3. รายได้พิเศษจากการผลิต การสัมมนา การฝึกอบรม ฯลฯ					
4. รายได้จากการได้รับบริจาค.....					

แบบสอบถามรอบที่ 3

เรื่อง

การพัฒนารูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามรอบที่ 3 ของการวิจัยครั้งนี้ โดยมีข้อคำถามเหมือนกับแบบสอบถามรอบที่ 2 แต่ในแบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยได้แสดงให้เห็นความสอดคล้องของความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากการตอบในรอบที่ 2 โดยระบุค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และระดับคะแนนความคิดเห็นของท่านในรอบที่ 2 ไว้ด้วย

ค่ามัธยฐาน	แสดงด้วยเครื่องหมาย	Δ
ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	แสดงด้วยเครื่องหมาย	$\square$
คะแนนการตอบของท่าน	แสดงด้วยเครื่องหมาย	☆

จุดมุ่งหมายในการตอบแบบสอบถามรอบนี้ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านได้ทบทวนคำตอบของตนเอง ซึ่งอาจจะเปลี่ยนคำตอบใหม่ในการตอบครั้งสุดท้ายนี้ หรืออาจจะยังคงยืนยันคำตอบเดิม หากข้อใดมีการเปลี่ยนแปลงคำตอบ กรุณาทำ เครื่องหมาย / ลงในแบบสอบถามที่ช่องระดับความคิดเห็นใหม่ และหากคำตอบของท่านในข้อใดไม่ได้มีค่าอยู่ในช่วงขอบเขตของค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และท่านยังคงยืนยันคำตอบเดิมนั้น ขอความกรุณาท่านช่วยแสดงเหตุผลในการยืนยันคำตอบเดิมนั้นด้วย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เนื่องจากความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรีณัฐพงษ์ ยางธิสาร)

นิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด
 Δ หมายถึง ค่ามัธยฐาน
 ┌─┐ หมายถึง ค่าพิสัยระหว่างควอเตอร์
 ☆ หมายถึง คะแนนการตอบของท่านในรอบที่ 2

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านปรัชญา					
1. ผลิตสื่อการศึกษา สร้างคุณค่างานบริการ ผสมผสานเทคโนโลยีที่ทันสมัย.....	Δ ┌─┐		....	....	....
2. วิชาการเข้มแข็ง แหล่งเสริมคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม.....	┌─┐ Δ ┌─┐		....	....	....
3. ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนเข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทยใช้เทคโนโลยีการศึกษา.....	Δ ┌─┐		....	....	....
4. พัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ต่อเนื่อง.....	┌─┐ Δ ┌─┐		....	....	....
5. การศึกษาเลิศล้ำ เทคโนโลยีนำสมัย ห่วงใยชุมชน.....	┌─┐ Δ ┌─┐		....	....	....
ด้านปณิธาน					
1. เน้นให้ผู้เรียน และบุคคลในชุมชนได้ศึกษาค้นคว้า ฟังพาดตนเอง มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่น.....	┌─┐ Δ ┌─┐		....	....	....
2. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน และผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและประเทศชาติ.....	Δ ┌─┐		....	....	....
3. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเป็นหน่วยงานผลิต บริการ และให้คำปรึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียง.....	Δ ┌─┐		....	....	....

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้มุ่งเน้นที่จะเป็นศูนย์รวมของเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย พร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้แก่ท้องถิ่นและชุมชน.....	Δ				
5. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข.....		Δ			
ด้านเป้าหมาย					
1. เป็นศูนย์กลางในการจัดห ผลิต บริการสื่อการเรียนการสอน สนับสนุนการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย ถ่ายทอด ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น.....	Δ				
2. ให้บริการทางวิชาการแก่อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย และบุคคลในท้องถิ่นในการเพิ่มพูนความรู้ ทางวิชาการและความรู้ทาง ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	Δ				
3. เป็นหน่วยงานค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....	Δ				
4. เป็นศูนย์การอบรมวิชาการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....		Δ			
ด้านวัตถุประสงค์					
1. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ค้นคว้าวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาให้เหมาะสมกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	Δ				
2. เป็นหน่วยงานให้คำปรึกษา การฝึกอบรม การสัมมนาเกี่ยวกับ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา.....		Δ			
3. เป็นหน่วยงานในการให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่ อาจารย์ บุคลากร และนิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....	Δ				
4. เป็นหน่วยงานในการจัดหา ผลิต ซ่อมแซม และแนะนำสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสมสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนิสิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ.....	Δ				

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
1. แบบเอกเทศ.....	▲				...
2. แบบรวม เป็นการรวมงาน โสตทัศนศึกษากับงานห้องสมุดอยู่ด้วยกัน...		▲			...
3. แบบสหการสื่อการศึกษา จัดแบบรวมกลุ่มสถาบันการศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกัน.....		▲			...
ด้านโครงสร้างการบริหารงานศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา (ประกอบด้วย)					
1. ฝ่ายธุรการ					
- งานสารบรรณ					
- งานการเงิน บัญชีและพัสดุ					
- งานประชาสัมพันธ์					
- งานนโยบายและแผน ฯลฯ.....	▲				...
2. ฝ่ายวิชาการ					
- งานวางแผน ออกแบบ จัดระบบ					
- งานแนะนำและให้คำปรึกษา					
- งานวิจัยและพัฒนา					
- งานฝึกอบรมและนิทรรศการ ฯลฯ.....	▲				...
3. ฝ่ายบริการ					
- งานพิมพ์ - คัดสื่อการเรียนการสอนและโสตทัศนูปกรณ์					
- งานบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต					
- งานวิเคราะห์จัดระบบสืบค้น					
- งานซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน ฯลฯ.....	▲				...
4. ฝ่ายผลิต					
- งานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
- งานผลิตสื่อคอมพิวเตอร์					
- งานกราฟิกและผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์					
- งานบันทึกโทรทัศน์และบันทึกเสียง.....	▲				...

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. ฝ่ายเทคนิค - งานตรวจซ่อมบำรุง - งานติดตั้งอุปกรณ์ ควบคุมอุปกรณ์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ - งานอาคารสถานที่	Δ				
6. คณะกรรมการที่ปรึกษา ฯลฯ		Δ			
ด้านหน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
1. บริการสื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิต.....	Δ				
2. จัดหา ผลิต ซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน.....	Δ				
3. ให้คำปรึกษาแนะนำความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา....	Δ				
4. ค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อ และทดสอบประสิทธิภาพของสื่อ.....	Δ				
5. จัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน อย่างมีระบบ โดยแยกเป็นหมวดหมู่.....	Δ				
ด้านการบริการของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
1. ให้บริการยืม - คืน สื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิต.	Δ				
2. บริการการฝึกอบรมการใช้และผลิตสื่อ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษา.....	Δ				
3. บริการซ่อมบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา.....	Δ				
4. บริการบุคลากรอำนวยความสะดวกและช่วยเหลือในการให้บริการสื่อการเรียนการสอน.....	Δ				
5. บริการผลิตสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อนำไปสนับสนุนการสอนภายในสถานศึกษาและชุมชนและท้องถิ่น.....	Δ				
6. บริการแหล่งค้นคว้าข้อมูลและทรัพยากรเรียนรู้ต่าง ๆ.....	Δ				
7. เผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา.....	Δ				
8. การประชุม สัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....	Δ				

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านบุคลากร					
1. หัวหน้าศูนย์ฯ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.....	√				
2. รองหัวหน้าศูนย์ฯ มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือปริญญาโททางสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.....	√				
3. หัวหน้าฝ่าย มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานในฝ่ายนั้น ๆ.....	√				
4. เจ้าหน้าที่ประจำในฝ่ายงานต่างๆ มีวุฒิการศึกษา ปวช.หรือ ปวส. และปริญญาตรี ที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น ๆ	√				
ด้านเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
ประเภทวัสดุ					
1. รูปภาพ ภาพถ่าย	√				
2. แผนภาพ แผนภูมิ แผนที่ แผนที่สถิติ โปสเตอร์ ลูกโลก.....	√				
3. แผ่นใส.....	√				
4. หนังสือแบบเรียน ตำรา เอกสารวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์.....	√				
5. วิดีโอเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	√				
6. ชุดการสอน.....	√				
7. สไลด์ประกอบสื่อการเรียนการสอน.....	√				
8. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป.....	√				
9. วิซีดีและดีวีดีประกอบการเรียนการสอน.....	√				

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ประเภทอุปกรณ์					
1. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector).....					
2. เครื่องฉายสไลด์					
3. เครื่องฉายภาพสัญญาณคอมพิวเตอร์และวิดีโอ (Video Projector).....					
4. โทรทัศน์.....					
5. เครื่องเล่นวิดีโอ.....					
6. เครื่องเล่นวีซีดี.....					
7. เครื่องเล่นดีวีดี.....					
8. เครื่องคอมพิวเตอร์.....					
9. เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟนและลำโพง.....					
10. เครื่องถ่ายเอกสาร.....					
11. เครื่องผลิตสำเนาเอกสาร (Copy Printer).....					
12. เครื่องสำเนาภาพสไลด์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์.....					
13. เครื่องสแกนเนอร์.....					
14. เครื่องพิมพ์ (Printer).....					
15. เครื่องตัดสตีกเกอร์.....					
16. ชุดลำดับภาพวิดีโอด้วยระบบคอมพิวเตอร์.....					
17. กล้องบันทึกวิดีโอระบบ Analog					
18. กล้องถ่ายภาพและวิดีโอระบบดิจิทัล.....					
19. กล้องถ่ายภาพ Analog					
20. เครื่องผสมสัญญาณเสียง.....					
21. เครื่องมือห้องมัลติมีเดียอัจฉริยะ.....					

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านอาคารสถานที่ตั้ง และพื้นที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
อาคาร					
1. อาคารแยกเป็นเอกเทศ.....	√				
2. อยู่รวม ต่อเติมหรือดัดแปลงจากอาคารเดิม.....		√			
ห้องต่าง ๆ ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา					
1. ห้องหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา.....	√				
2. ห้องรองหัวหน้าศูนย์ฯ และห้องหัวหน้าฝ่ายงานต่าง ๆ.....	√				
3. ห้องสำนักงานเลขานุการและประชาสัมพันธ์.....	√				
4. ห้องประชุม บรรยาย สาระ.....	√				
5. ห้องจัดนิทรรศการ.....	√				
6. ห้องบริการสื่อการเรียนการสอน.....	√				
7. ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์.....	√				
8. ห้องซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน.....	√				
9. ห้องค้นคว้าและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....	√				
10. ห้องปฏิบัติการกราฟิก.....	√				
11. ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียงและรายการวิทยุ.....	√				
12. ห้องปฏิบัติการบันทึกเทปโทรทัศน์.....	√				
13. ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า.....	√				
14. ห้องตัดต่อภาพและเสียง	√				
15. ห้องน้ำมีทุกชั้น.....	√				

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านงบประมาณ					
1. ควรได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน.....	△				
2. งบสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น อบต. อบจ. ฯลฯ.....	△	△			
3. รายได้พิเศษจากการผลิต การสัมมนา การฝึกอบรม ฯลฯ	△	△			
4. รายได้จากการได้รับบริจาค.....		△			

แบบประเมินต้นแบบชิ้นงาน

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง

แบบประเมินชุดนี้ เป็นการประเมินความเหมาะสมของต้นแบบชิ้นงานวิจัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อรับรอง “รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ” ผลการประเมินนี้จะทำให้ทราบว่า ต้นแบบชิ้นงานที่ผู้วิจัยพัฒนาสร้างขึ้นนี้มีความเหมาะสมสามารถใช้เป็นแนวทางในดำเนินการจัดตั้งรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยได้กำหนดค่าความคิดเห็น และความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เหมาะสมมาก |
| 3 | หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย |
| 1 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการประเมินตรวจสอบรับรองต้นแบบชิ้นงานฉบับนี้ เนื่องจากความคิดเห็นของท่านมีความสำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรีณัฐพงษ์ ขางธิสาร)

นิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้วิจัย

แบบประเมินต้นแบบชิ้นงานรูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

รูปแบบศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. หลักการและเหตุผลของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					
2. ปรัชญาของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ...					
3. ปณิธานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ....					
4. เป้าหมายของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ...					
5. วัตถุประสงค์ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					
6. รูปแบบและโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					
7. หน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					
8. การบริการของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ					
9. บุคลากรภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ					
10. เครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					
11. อาคารสถานที่ตั้งและพื้นที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					
12. งบประมาณของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.....					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัย

ราชภัฏศรีสะเกษ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาแบบสอบถาม
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามโดยใช้เทคนิคเคสฟาย
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบรับรองต้นแบบชิ้นงาน

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาแบบสอบถาม

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. อาจารย์เอกวิทย์ โทปรินทร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. อาจารย์วีระพันธ์ พานิชย์ | อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. อาจารย์ดวงพร ธรรมะ | อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามโดยใช้เทคนิคเดลฟาย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. คร.สุเทพ ชิตขวงษ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 |
| 2. นางสาวอัจฉรา ทรงธรรมบวร | กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 |
| 3. นายบัวภา เจริมราค | กลุ่มส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 |
| 4. อาจารย์สุภาภรณ์ จันทชัย | อาจารย์สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ |
| 5. ผศ.ดร.อำนาจ เดชชัยศรี | อาจารย์สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ |
| 6. ผศ.ทัศน์ จันทร์เชื่อง | อาจารย์สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาค
ตะวันออก |
| 7. นายสุรพล บุญรัตน์ | ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้การสอน
สำนักการศึกษา กรุงเทพฯ |
| 8. อาจารย์เอกวิทย์ โทปนรินทร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 9. อาจารย์ภูเบศ เลื่อมใส | อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |

- | | |
|------------------------------|---|
| 10. อาจารย์นคร ละลอกน้ำ | อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 11. ดร.อุดม รัตนอัมพรโสภณ | โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 12. อาจารย์วีระพันธ์ พานิชย์ | อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 13. อาจารย์ควรรพร ธรรมะ | อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 14. อาจารย์อริยัฐ อมรินทร์ | อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 15. อาจารย์ดำรงส อ่อนเลียง | โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 16. นายอุทสัน พิทักษ์สายชล | กลุ่มงานวิชาการ
สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 17. นางสาวอรทัย เอี่ยมสะอาด | นักวิชาการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี
สารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบรับรองต้นแบบชิ้นงาน

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. รศ.ดร.สุทธิพงษ์ หกสุวรรณ | หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 2. รศ.ดร.ธนิต ภูศิริ | ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา |
| 3. รศ.ดร.วีระ ไทยพานิช | อาจารย์สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |